

# 紹介!! さつき学園



- ①前期・後期課程の教職員が協働職員室を1つにし、事務室とも一体化。日常的な意思疎通と情報共有を図ります。
- ②個別の教育的配慮を意識相談室を各階に配置。進路相談室も設置(フリースペース、左奥扉は相談室)。
- ③⑥普通教室を連続した学年で配置教室内のワークスペースを活用し、さまざまな学習形態を実現(教室ワークスペース③、フリースペース⑥)。
- ④特別支援教室を配置障がいの有無に関わらず、普通学級と連携。
- ⑤電子黒板やプロジェクターの最新機器を導入(拡大表示など)。



## ～学園内の特徴に注目～

- **学びをつなげる**  
9年間の学びをつなぐ一貫した教育を推進する学校
- **人がつながる**  
人とのつながりの中で教育活動をすすめる学校
- **地域をつなげる**  
地域に根ざし、地域と協働した学校



- ⑦～⑩異学年間の児童・生徒の交流が進むよう特別教室などを配置学習環境・生活環境の共有化の推進と、それに伴う高機能化・多機能化を実現。
- ・創作エリア(アトリエ技術・美術⑦・図工・被服)
- ・音楽エリア⑧
- ・食のエリア(給食室、ランチルーム⑨、調理室)
- ・文系エリア(低学年メディアコーナー(図書室)⑩)
- ⑪情報通信技術教室(メディアセンター(図書室)内)
- ⑫プレゼンスペース・自習コーナー  
個別学習、グループ学習など、さまざまな学習形態に対応(自主学習スペース)。
- ⑬屋上あおぞら菜園  
農作業、理科・食育など自然の恵みや命の大切さを学習し、ガーデンハウスでの一休みでも異年齢交流が生まれる。
- また、地域の皆さんとの豊かな交流で、多様な将来像を考えるきっかけを支援。
- ⑭多世代間交流や地域の生涯学習やコミュニティの拠点  
児童クラブや地域関連諸室を連続する路地空間でつなぐことで、日常的な交流を促す。
- ⑮大アリーナ(体育館) ⑯中アリーナ(体育館)
- ⑯安心して利用できる独立した屋上プールおよび利用導線環境を整備
- ⑰旧第三中学校跡地には、人工芝と天然芝のグラウンドが12月末に完成予定
- ⑱中庭で遊ぶ児童たち

## 仮入部体験をのぞき見

7年生になり部活が開始。入りたいと思う部活を体験。上級生に教えてもらっている姿が初々しいですね。

自分の調べたいものをまとめ、発表する  
図書部に聞きました。

「新しい学校での部活動はどうですか？」

パソコンがメディアセンター内にあり、すぐに調べることができ便利です。  
ありがたい環境にとっても感謝しています。  
(図書部部长)

バスケット部

ソフトテニス部

図書部



吹奏楽部

