

よつば小学校

2号

ワークショップニュース

生涯を通した、「地域みんなの学校」 づくりに向けて



新しい「学習環境」、新しい「地域交流」に向けた設計の検討が本格化！

平成 30 年 4 月に供用予定の東小学校・大久保小学校の新しい統合校舎「よつば小学校」の建設に向けたワークショップが 8 月から始まっています。ワークショップニュース第 1 号では、「現在の学校の評価と新しい学校への期待」をテーマに 8 月に行われた、「学校編①」「地域編①」の結果についてご報告しました。

今回は、現状の評価と期待の意見を受けて、設計内容についての検討が本格化した、「学校編②③」「地域編②」の結果についてご報告します。「学校編」では、「未来に向けたこれからの学習環境を考える」と題して、学習の幅を広げる「教室周辺の+αのスペース」と図書館などいろいろな特別教室を組み合わせた「メディアセンター」を中心に検討しました。「地域編」では、「地域が学校のスペースを活用するアイデア」と題して、地域の学校の活用拠点となる「まちなかサロン」と「郷土資料館」を中心に、それぞれ、スライド、イラスト、模型などを使った設計者からの説明を受けた上で、使い勝手や新しい使い方アイデアについて話しあいました。当日の意見など詳細は、次ページ以降をご覧ください。

今後は、これらの意見をもとに、設計作業が進められ、10月14日に、基本設計（案）の報告会が行われます。

8 月

9 月

10 月

学校編① (8/6)

「既存の学校の評価と新しい学校への期待」

地域編① (8/4)

「学校と地域との連携のこれまでとこれから」

学校編② (8/31)

学校編③ (9/14)

地域編② (9/11)

学校編②③ 「未来に向けたこれからの学習環境を考える」

② (8/31) < 学校全体 > が学びの場となる学校づくりをめざして

③ (9/14) 多様な学習形態に対応し、アクティブラーニングなどを触発する学校づくり

地域編①学校編①

現在の学校の評価について確認

地域編② 「地域が学校のスペースを活用するアイデア」

(9/11)

基本設計

まとめ報告会

(10/14)

ワークショップ
の成果が
まとまります

教職員連絡会ワークショップ（8/31・9/14）では、こんな意見がありました！ 「未来に向けたこれからの学習環境を考える」

第2回（8/31）～ <学校全体が学びの場> となる学校づくりをめざして～

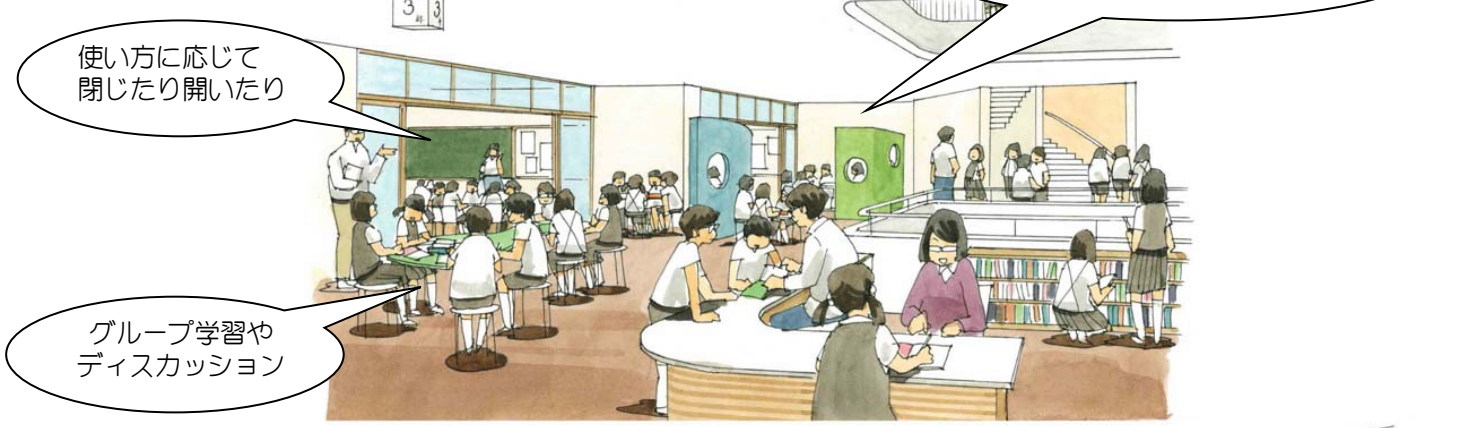
第3回（9/14）～多様な学習形態に対応し、アクティブラーニングなどを触発する学校づくり～



先生方が
発表！

教職員連絡会（学校編）ワークショップでは、まず、設計者から、図のように、「教室周辺の+ α スペース」や「メディアセンター」などの利用イメージがスライドのパース図や事例写真で、プランについては拡大した図面と模型を使って説明されました。また、前回、意見の多かった特別支援教室の配置やセキュリティ面の配慮については、対策の考え方が、詳しく説明されました。

教室周辺の+ α スペースイメージ



使い方に
応じて
閉じたり
開いたり

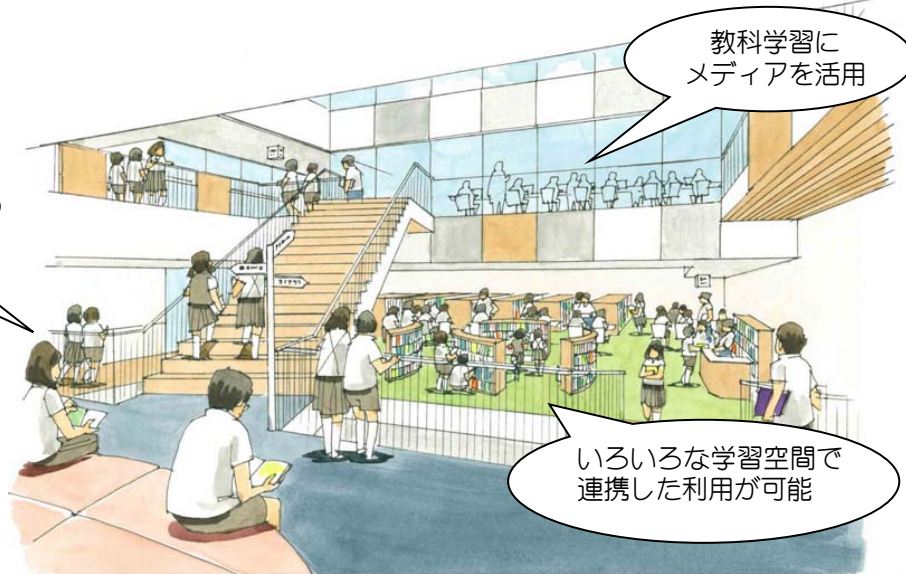
いろいろな
コーナーを
設けるこ
とで、教
室から学
校全体に
学習活
動が広
がります

グルー
プ学習
や
ディス
カッ
ション

教科
学習に
メ
ディア
を
活用

学校
全体が
学びの
場

メディアセンターイメージ



いろい
ろな学
習空間
で
連携
した利
用が可
能



模型も
使いな
がら

統合校連絡会ワークショップ (9/11) では、こんな意見がありました！ 「地域が学校のスペースを活用するアイデア」



統合校連絡会（地域編）ワークショップでは、まず、現在の東小学校の「郷土資料館」を見学しました。その後、「まちなかサロン」を中心に計画されている地域と学校との交流スペースについて、設計者から説明を聞いた上で、イメージ図を囲んで話しあいました。

わいわいサロンや昔遊びの伝承、わいわい活動、子どもたちが気軽にこられる場所にしたい、などさまざまな使い方アイデアが得られました。

以下の図には、主な意見を紹介します。

