



第3回ワークショップ内容

2013年5月15日 19:00~20:30

参加人数：17人程度 場所：第四中学校視聴覚室

■教育委員会 教育委員会教育次長挨拶

■第2回ワークショップのおさらい

前回の意見集約の確認。
ワークショップの状況を「くすの木ワークショップ通信」として教育委員会のホームページで広報することを連絡する。

■教育委員会から給食の形態についての概要説明

■19:20 平面計画について考える

- テーマについての説明 19:20~
「生活環境・学習環境・ランチルーム・多目的室等」、「部活・開放範囲」
- グループワーク 19:30~
3グループに分かれて行う。教職員も参加しました。
- グループワーク結果発表 20:10~
「生活環境・学習環境・ランチルーム・多目的室等」についての要望

- ◇Aグループ
 - ・メディアセンター（MC）は放課後の学習スペースとして活用
 - ・美術作品の展示・観賞スペースがあるのは魅力的
 - ・ランチルームは生徒の交流の場、オシャレな空間にしてほしい
- ◇Bグループ
 - ・ユニバーサルデザインの導入 ・太陽光発電を導入し環境教育に活用
 - ・ピオトープがほしい ・ナイター設備がほしい
 - ・給食利用の生徒と弁当持参の生徒と一緒に食事ができるスペースがほしい
- ◇Cグループ
 - ・教科毎にメディアスペースがあるが、活用については検討すべき
 - ・民族学級用の専用教室が必要
 - ・廊下等に生徒が自由に使えるスペースを設置

「部活・開放範囲」についての要望

- ◇Aグループ
 - ・MCの管理に地域の力を活用 ・休日の地域活動の利用に配慮したゾーニング
 - ・武道場が空いている時にはスポーツやダンスに使いたい
 - ◇Bグループ
 - ・PTA専用の部屋がほしい ・カウンセリング室は保護者も来室しやすい場所に設置
 - ◇Cグループ
 - ・密室となりがちな部室の代わりに、各部活共用の更衣室と倉庫を設ける
 - ・地域連携やPTA、ボランティアは1部屋に集約し効率化を図る
- ※上記以外にも多くの意見をいただきました。今後の検討に活用させていただきます。

前回のWSのまとめ

良い所探し、地域連携のまとめ イイところ、気にもとこばとこ?

学習環境
メディアセンターについて、放課後の学習スペースとして活用してほしい。美術作品の展示・観賞スペースがあるのは魅力的。ランチルームは生徒の交流の場、オシャレな空間にしてほしい。

生活環境
ユニバーサルデザインの導入、太陽光発電を導入し環境教育に活用してほしい。ピオトープ、ナイター設備がほしい。給食利用の生徒と弁当持参の生徒と一緒に食事ができるスペースがほしい。

部活づくり
MCの管理に地域の力を活用、休日の地域活動の利用に配慮したゾーニング。武道場が空いている時にはスポーツやダンスに使いたい。

地域連携
PTA専用の部屋、カウンセリング室は保護者も来室しやすい場所に設置してほしい。密室となりがちな部室の代わりに、各部活共用の更衣室と倉庫を設ける。地域連携やPTA、ボランティアは1部屋に集約し効率化を図る。



次回のワークショップ

■テーマ
・配置計画について考える
（部活・駐車駐輪場・開放等）
5月29日(水)19:00~

発行：守口市教育委員会

