

(仮称) 八雲中学校区義務教育学校

ワークショップニュース 2号

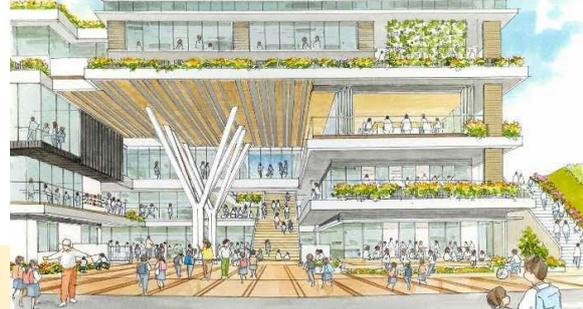


新しい「(仮称)八雲中学校区義務教育学校」の建設に向けたワークショップを終えて

「新しい『(仮称) 八雲中学校区義務教育学校』の建設に向けたワークショップ」は、地域編・学校編ともに各3回のワークショップを終えました。少人数での話し合いの他、義務教育学校の先例となる「さつき学園」への視察、八雲小学校の児童や八雲中学校の生徒のみなさんと一緒に「子どもワークショップ」もあわせて実施することで、さまざまな学びと気づきを得ることができました。

今後は、たくさんのご意見をふまえて、児童生徒、地域のみなさんや教職員のみなさんが気持ちよく使えるよう、設計作業を進め、令和 9 年 4 月に校舎とグラウンドの一部供用開始、令和 14 年度にグラウンド全面供用開始を予定しています。

※ まちなかひろば完成イメージ図(当初提案時)



建設スケジュール (予定)

～令和 6 年 8 月

9 月～

令和 7 年
7 月～

令和 9 年
4 月～

令和 14 年度

ワークショップ

地域編①
(6/12)

地域編②
(7/2)

子ども WS
(7/13)

地域編③
(8/6)

学校編①
(6/26)

学校編②
さつき学園視察
(7/22)

学校編③
(8/25)

実施設計



工事



校舎
グラウンド一部
供用開始

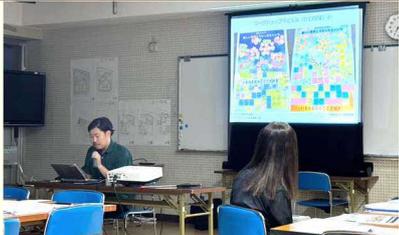


グラウンド
全面供用開始



地域編ワークショップでの主な意見

第3回：これからの学習支援のあり方、地域交流スペースのあり方を考える(令和6年8月6日)

1階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 正門 <ul style="list-style-type: none"> ・ だんじりまつりが大切なので、段差や床面はだんじりを考慮してほしい ○ 守衛室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 安全を重視し、目立つ位置がよい ○ 地域連携室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 登校しづらい児童に配慮してなごみとつなげて行き来しやすくするとよい ○ なごみ <ul style="list-style-type: none"> ・ 地域の方と声をかけあうなど、柔軟性があり、使い勝手良くできるとよい ・ なごみ内の間取りは机・イスなどを置いてリラックスできるとよい ○ 駐輪場 <ul style="list-style-type: none"> ・ 校舎のまわりは、運動会の時などは駐輪場として使いたい ○ 駐車場 <ul style="list-style-type: none"> ・ 校舎裏手などに駐車場ができるとよい ○ 避難経路 <ul style="list-style-type: none"> ・ 停電などでエレベーターが使えないときの車いすの人の避難が心配 	 
3階	<ul style="list-style-type: none"> ○ グラウンド <ul style="list-style-type: none"> ・ 川沿いのため、グラウンドの土は風が吹くと周辺の道路や家に飛ぶので心配 ○ 多目的コート <ul style="list-style-type: none"> ・ できるだけ広く、使いやすい形状になるように確保してほしい ○ 菜園 <ul style="list-style-type: none"> ・ 直射日光が当たらないよう、簡易的なものでも良いので屋根がほしい ○ フェンス <ul style="list-style-type: none"> ・ 堤防から見えるので、防犯上、フェンス等をしっかり設置してほしい 	

子どもワークショップを開催しました



令和6年7月13日(土) 八雲小学校にて「子どもワークショップ」を開催しました。

小学生から中学生の子どもたちが集まり、「今の学校のここが好き!」「新しい学校はこうだったらいいな!」のテーマで、夢や希望が詰まったたくさんの意見をいただきました。



学校編ワークショップでの主な意見

第2回:新しい学びを創造する学習空間を考える(令和6年7月22日)

2階 低学年 コモンズ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室間で連絡できる設備があるとよい ・ 今後子どもが増えるので+1 クラス考えてほしい ・ ガラスのドアは下半分見えない方がよい ○ 特別支援教室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 扉は吊り戸、中を区切るカーテン、カーテンレール、シャワーブース、多目的トイレ、小あがり等がほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ギャラリーはみんなが通るところに設置してほしい ○ 相談室は各階にほしい ○ オープンスペースには、空調と学年で集まれるスペースがほしい ○ 階段はさつき学園の階段の色分けがわかりやすかった ○ 階段にミラーを設置し、廊下は汚れがとれやすいようにしてほしい ○ 給食を食べる所はさつき学園のようなシステムとスペースがよい ○ トイレの練習ができる設備が一つほしい
3階 先生 コモンズ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 職員室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 広い職員室がよい ・ 完全フリーアドレスはコミュニケーション面で心配。固定席の方が良く、子どもも提出物を出しやすい ・ 各自の机+フリースペースなら嬉しい ・ 印刷室は職員室内で、スペースは広くしてほしい ・ 体調不良の時に横になれるスペースがあるとよい ○ 職員室以外にも印刷できる設備がほしい。先生コーナーのあたりとか。ノートを持って下まで降りなくてもよくなる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 事務室には受付スペースはいらない ○ 事務室は職員室の隣がよい ○ 保健室、シャワー室と嘔吐用の水道があるとよい ○ 放送室、保健室は職員室に近い方がよい ○ 広い更衣室がよい。性別に関わらず使える更衣室がほしい ○ 職員トイレの数が少ないのでは多くしてほしい ○ グラウンドへの出口が一つなのでもう一つほしい ○ 業者用と各階にアクセスできる通用門が必要 ○ 職員専用駐輪場を設けてほしい ○ 川沿いで風が強く、運動場の土が民家に飛んでしまう
4階 (高学年) コモンズ	<ul style="list-style-type: none"> ○ 普通教室の向きは統一してほしい ○ 教室内の内側にカーテンを付けてほしい ○ カームダウンスペースにはエアコンがあるとよい ○ スタジオは相談室としても使えるように、外から見えないようにしてほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特別教室の準備室は教室の隣にほしい ○ 教職員スペースは目隠しできるカーテン等がほしい ○ ロッカーは教室内にある方がよい。外に置くなら教室の前だが盗難やいたずらが心配

第3回:ワクワク感いっぱいの学びがつながる学校を目指して(令和6年8月5日)

1階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 家庭科室の中に棚をつけてほしい ○ 駐車場 <ul style="list-style-type: none"> ・ 先生用、荷物用の駐車スペースを確保してほしい ・ 先生はバイク、自転車通勤が多い 	<ul style="list-style-type: none"> ○ ランチルームは渡し台、配膳ルートをもう少し考えてほしい ○ なごみは普通教室から離れた位置がよい ○ トイレはLGBTQに配慮してほしい、男=ブルー、女=ピンクはやめてほしい
2階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 特別支援教室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 教室の側面や背面にマグネットがつけられるようにしてほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 支援教室は、普通教室の横にあるとよい ○ 支援教室のプレイルームには、トイレ、手洗い場があるとよい
3階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 倉庫・掃除用具の保管 <ul style="list-style-type: none"> ・ 校舎内で使うものを保管する場所が校舎内にほしい ・ ほうきをぶら下げても下につかない大きさがよい ○ 印刷室に消耗品や紙を置く倉庫がほしい ○ 職員室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 職員室に小さな保健スペースがあるとよい ・ 職員用書庫は職員室内にあった方が便利 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 放送室に窓をつけてほしい ○ 相談室、生徒指導の時に落ち着いて話ができる場がほしい ○ 畑、菜園は校舎に近いとよい、屋上にも畑がほしい ○ ライブラリーは本の管理の点からはしごや扉があった方よい ○ 部室棟からグラウンドが遠く、より近い方がよい
4階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 音楽室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 広い音楽室がよい ・ なるべく段は付けてほしくない ・ 楽器を入れる棚がほしい ○ 被服室・技術室内に作品を保管する棚がほしい ○ ロッカーは教室内で、移動式がよい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 理科室 <ul style="list-style-type: none"> ・ ドアや黒板、準備室と行き来しやすい動線にしてほしい ○ 水道 <ul style="list-style-type: none"> ・ 水道の数は低学年同様に高学年も多めがよい ・ 車いすでも使えるような高さにしてほしい ○ 空調は全館空調、ラーニングスペース、廊下も快適にしてほしい
5階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 教室の配置 <ul style="list-style-type: none"> ・ 9年生と音楽室が同じフロアだが、受験を考えると少しでも静かな環境がよいため、防音対策してほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ・ 5Fの「アートコモンズ」と2Fの美術系教室を入れかえられないか？
6階	<ul style="list-style-type: none"> ○ プール <ul style="list-style-type: none"> ・ プールサイドに屋根がほしい ・ はしごだけでなく階段をつけてほしい 	

新しい「(仮称)八雲中学校区義務教育学校」づくりワークショップ 多数の地域住民、教職員にご参加いただきました！

第3回地域編：「新しい時代のコミュニティ・スクールを目指して」（令和6年8月6日）



第2回学校編：「新しい学びを創造する学習空間を考える」（令和6年7月22日）

第3回学校編：「ワクワク感じっぱいの学びが繋がる学校を目指して」（令和6年8月5日）



7/22(月) さつき学園へ視察 ～義務教育学校の考えた方を参考に～

7月22日（月）八雲小学校と八雲中学校の教職員のみなさんで守口市立さつき学園へ視察に行きました。視察後はランチルームで教職員ワークショップ③を行い、新しい学校づくりに向けて話し合いました。

