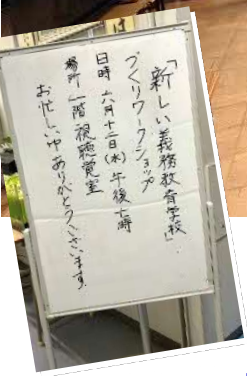


(仮称)八雲中学校区義務教育学校

ワークショップニュース 1号



新しい「(仮称)八雲中学校区義務教育学校」の建設に向けたワークショップが始まりました。

令和9年供用開始予定の新しい(仮称)八雲中学校区義務教育学校の建設に向けたワークショップが始まりました。みんなの夢が詰まった新しい学校づくりに向けて、地域との連携の視点から、地域の方が話し合う「地域編」、教育の視点から教職員が話し合う「学校編」が行われました。

※ 完成イメージ図(当初提案時)

ワークショップは8月まで行われ、関係者みんなで「ともに考え、ともに作る」学校づくりを進めます。



建設スケジュール (予定)

～令和6年8月

9月～

令和7年7月～

令和9年4月～

令和14年度

基本設計
ワークショップ
(学校編・地域編)



実施設計



工事



校舎
グラウンド一部
供用開始



グラウンド
全面供用開始



地域編ワークショップでの主な意見

第1回：学校と地域との連携のこれまでとこれから(令和6年6月12日)

	地域が学びをサポートする場	地域が学校を利用する場
現在の活動と評価	<ul style="list-style-type: none"> ○ 今の活動は継続してほしい ○ +1 ルームなど学習を自分から進められる場 ○ すくすくタイム、図書ボランティアなどの学習サポート ○ 子どもの居場所づくり ○ 声かけ隊員 ○ 職場体験 ○ 農園、菜園・田んぼ・ビオトープ・花壇づくり 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 防災教室、合同防災訓練などの防災機能 ○ 会議室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 月1回 PTA 会議 ・ 会議室の数、広さ、セキュリティ ○ 校庭の利用、体育館の活用 <ul style="list-style-type: none"> ・ 校庭キャンプ ・ 夏祭り ・ 秋祭り翌日の小学校でのだんじり体験
児童、生徒と一緒・場所・使い方でこんな学びの活動	<ul style="list-style-type: none"> ○ プロスポーツ選手などにふれる機会 ○ 卒業生とのつながりを活かした体験 <ul style="list-style-type: none"> ・ 卒業生の職場で職業体験 ・ 卒業生の活躍の機会、特技披露の場 ○ 地域を学ぶ機会 <ul style="list-style-type: none"> ・ 住んでいる地域を学び、興味を持ってもらう ○ 発表できる場 <ul style="list-style-type: none"> ・ 大階段、よつば小階段のような場所、吹奏楽発表等 ○ 地域の人と一緒に <ul style="list-style-type: none"> ・ 2年九九教室で地域のおとなと8、9年生が教える ・ 地域の人と一緒にバンド活動 ・ 将来の夢に向かって活動 ・ 地域の方が放課後料理を教える(地域と食育、放課後の居場所づくり) ○ 子どもや地域の高齢者が立ち寄れるカフェ ○ 自然を感じられるように自然・生きものを育てる <ul style="list-style-type: none"> ・ さくら小のように、地域の方と守口大根を育てたい ○ 災害時の体験、保護者参加の防災訓練など防災・防犯 ○ 地域行事、伝統の体験・ICT等の伝統&新しい活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ プロジェクションマッピング 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 農園の拡充(地域用倉庫も設置) ○ 花をあちこちに ○ 地域が使えるグラウンド ○ 高齢者の集いの場 ○ 防災活動 ○ 地域の会議、発表ができる会議室 ○ だんじり <ul style="list-style-type: none"> ・ だんじりクラブができたらい ・ 学校の一部にだんじり常設の場(ガラス張り) ○ ビオトープ、アヒルの放し飼いな動物とのふれあい ○ 子どもたちの遊び場、公園代わりになる学校 ○ 「よそいき」ではない PTA 活動 <ul style="list-style-type: none"> ・ 写真アーカイブの投影 <ul style="list-style-type: none"> ➔ 内部向け顔出し OK な写真が見れるとよい ➔ 保護者が見られない学校の様子やオフショットが見たい、先生や保護者との話しのきっかけになる

第2回：学習支援の活動のあり方、地域交流スペースのあり方を考える(令和6年7月2日)

	提案への意見や使い方の提案	
1階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 地域団体が利用する倉庫がほしい ○ 和室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 掘りごたつ(お年寄りへ)があるとよい ・ 土間と縁側は逆でもよい ○ まちなかサロンは、地域・PTA 活動が外から見えるとよい ○ 集いのステップは、腰かけられたらいいな ○ まちなかひろばでは、デジタルサイネージで写真を映す 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 多目的室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 学習支援室としても使えそう ・ 職員室外でも先生が作業できたらよい ○ 体育館前 <ul style="list-style-type: none"> ・ 靴を脱げるスペース・靴を脱いでリラックスしたい ○ 学校周辺 <ul style="list-style-type: none"> ・ 駐車スペース、荷物の搬出入スペースが必要 ・ 学校周辺の道を照らすライト(防犯灯)をつけてほしい
2階	<ul style="list-style-type: none"> ○ 集いのステップに、生き物を育てるスペースを ○ 創作テラスに、地域の方のためのギャラリーなど 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 図工室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 授業でつくる作品等を先に地域の方に作ってもらい展示する
3階	<ul style="list-style-type: none"> ○ ライブラリー <ul style="list-style-type: none"> ・ 図書室でゆったり寝ころびたい ・ ギャラリーになる壁があるとよい ○ 運動場 <ul style="list-style-type: none"> ・ 運動場でふれあいまつりや盆踊りができるように、3階運動場にキッチンや水回りがあるとよい ○ 避難所(体育館)に近いところに備蓄倉庫があるとよい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 職員室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 1階と職員室の行き来がスムーズにできるように ・ 職員室横で気軽な質問ができたらよい ○ 進路指導室 <ul style="list-style-type: none"> ・ 普通教室くらいの広さがほしい、入りやすい進路指導室 ○ 安心して入れる「なごみ」に!
他	<ul style="list-style-type: none"> ○ 西日が気になるので、よいガラスにしてほしい ○ プールの床は、可動式にしてほしい 	<ul style="list-style-type: none"> ○ 学校に来にくい子に地域の方に声をかけてもらえるとうい

学校編ワークショップでの主な意見

第1回：新しい『(仮称)八雲中学校区義務教育学校』の提案の紹介とワークショップの進め方(令和6年6月26日)

意見計画・説明への主な感想と期待

	意見計画・説明への主な感想と期待
子どもの学びスペース	<ul style="list-style-type: none">● 全体<ul style="list-style-type: none">・メディアセンターを中心に広がる教室はステキ・子どもたちがワクワクするしかけ、楽しい毎日が大切・多様な生き方が可能なスペースが多く授業のスタイルも変わりそうで楽しみ・よつば小は、掲示板がいっぱいで使いやすい・天井を高くしてほしい・多様な空間が用意されていてよいが、使用されなかったり、目的が違ってくるものが出てきそう・ワクワクすることも大切だと思いますが、全体に落ち着いた学校にしてほしい・館内空調は大切● 安心・安全<ul style="list-style-type: none">・子どもたちの安心、安全が大切・死角になるところを少なくしてほしい・LGBTの視点が大切● 動線<ul style="list-style-type: none">・子どもたち、低学年、おとなの動線を分けて確保してほしい・エレベーターは複数台ほしい。担架もそのまま入れるようにしてほしい・給食は子どもたちが配膳室まで直接取りに来てから、すぐに食べられるようにしてほしい。・おとなの目が届きやすいようにしてほしい● 教室<ul style="list-style-type: none">・オープン化は子どもが集中しにくい・教室の広さを十分確保してほしい・教室には窓、ドアがほしい、各教室に手洗いがあるとよい・室内からあさがおの観察ができたらよい● 支援学級など<ul style="list-style-type: none">・支援学級は連絡しやすい配置に。準備室がほしい・体の動きに関する活動ができる広い空間が近くにほしい・支援学級から外に出られる扉がほしい・支援学級の子が使える畑がほしい・なごみは、運営しやすくしてほしい <ul style="list-style-type: none">● 家庭科室<ul style="list-style-type: none">・被服室と調理室を分けてほしい・家庭科室はチョークを使わないほうがよい● 図書室<ul style="list-style-type: none">・図書室で同時に静かに活動するのは難しい。図書だけなら広すぎる・ライブラリースペースを充実● 保健室<ul style="list-style-type: none">・保健室と相談室はつなげてほしい。保健室内にトイレがほしい。保健室前まで救急車が入って来られるように・職員室と離れているが、先生コモンズに入れてほしい● デン<ul style="list-style-type: none">・デンは人の目が届くようにしてほしい● 体育館<ul style="list-style-type: none">・体育館のギャラリーは、試合会場で使いやすい● 運動場<ul style="list-style-type: none">・少しでも大きな運動場を確保してほしい・運動場は土がよい・あつくならない人工芝がよい● プール<ul style="list-style-type: none">・1階から離れているのが不安● 掃除片付け<ul style="list-style-type: none">・掃除がしやすい工夫・電子黒板を設置すると掃除が楽になる● その他<ul style="list-style-type: none">・教室などの壁、天井などは消音等配慮してほしい・クールダウンできる防音の部屋があればよい・郊外学習時のバスの乗降や取り回しスペースを確保してほしい
教職員スペース	<ul style="list-style-type: none">● 職員室<ul style="list-style-type: none">・職員室についても配慮がありよかった・職員室内動線をできるだけ短くしてほしい・個人の机も欲しいし、フリーの作業場も欲しい・固定席の部屋と移動自由な部屋の2つあるといい・職員室に個人の机や学年の島がほしい・自分の席を広くしてほしい・広い職員室を確保して、自分たちでエリアを決めたい・事務室は、職員室に隣接させ、十分な広さがほしい・作業の内容に応じて、個人、複数で作業できるスペース● 消耗品を置くスペースがたくさんほしい● 個人情報の保護できる環境が必要● 職員のカッパや水着などを干せる場所がほしい● ロッカー等の収納は、広く深くありがたい● 電話<ul style="list-style-type: none">・電話回線増やしてほしい・電話内線ほしい
他	<ul style="list-style-type: none">● ワークショップの進め方について<ul style="list-style-type: none">・短い時間でしたので、もっと聞きたかった・多くの事例を見せていただいたのでよかった

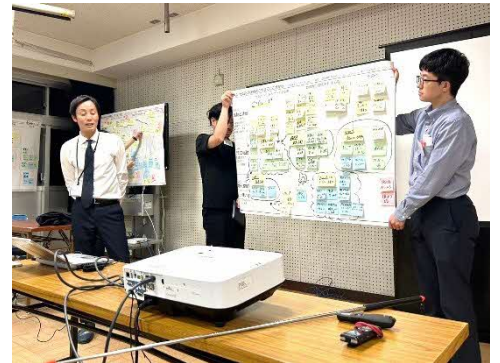
新しい「(仮称)八雲中学校区義務教育学校」づくりワークショップ 多数の地域住民、教職員にご参加いただきました！

地域編

第1回：「学校と地域との連携のこれまでとこれから」（令和6年6月12日）

第2回：「学習支援の活動のあり方、地域交流スペースのあり方を考える」（令和6年7月2日）

〔第1回〕



〔第2回〕



学校編

第1回：新しい「(仮称)八雲中学校区義務教育学校」の提案の紹介とワークショップの進め方
(令和6年6月26日)

