

寺方小学校・南小学校の統合に関する  
第二次提言書

平成26年12月

寺方小学校・南小学校統合校連絡会

## 新設校の学校コンセプト等について

統合校区内の学校教職員や保護者、地域の方々に対して新設校の学校コンセプトに関するアンケート調査を行い、その結果を踏まえて、グループ形式で検討を行い、学校コンセプト等について話し合いました。

また、意見集約の詳細等も参考にさせていただきますよう別添資料として提出いたします。

### 1. 学校コンセプト等の検討(平成26年11月19日、12月18日実施)

教職員連絡会から6名の教職員(寺方小学校3名、南小学校3名)にも参加していただき、2回にわたり意見集約を行いました。1回目は、アンケート結果等を見ながら6つのグループに分かれ、自由な意見を出し合い、2回目は、1回目での意見を踏まえつつ、さらに議論を深め、統合校の学校コンセプトについて検討を行いました。

また、今後行われる予定の「学校建設プロポーザル方式設計者選定審査委員会」においても活用いただけるよう、学校・保護者・地域の方々が新設校に必要と思う施設・設備について、併せて検討を行いました。

### 2. 新設校の学校コンセプト等の要望

新設校に関する検討を経て、新設校の学校コンセプトや施設整備に関する意見を以下のとおり取りまとめました。

教育委員会におかれましては、以下の事項を尊重し、統合新設校の学校づくりを進めていただきますよう要望します。

## ①学校コンセプト

### ちがいを認め合い、学習意欲を高め、安心して集える学校

#### ○ちがいを認め合い

- ・支援教育の視点(UD)、国際理解教育の推進、異学年交流の促進

#### ○学習意欲を高め

- ・様々な活動ができるスペースや設備

#### ○安心して集える

- ・安心・安全な地域の交流拠点として、様々な人たちとの交流

## ②統合校の校舎等施設の在り方について

### (1)優先的に整備を希望する施設

- ・屋上の有効活用（屋上プールや屋上の芝生化）
- ・多目的室や多目的スペースの設置（プレイルームやサロンスペースなど）
- ・安全に配慮された学校施設  
（外窓の真下に通り道を作らない、手すりの位置に配慮 等）
- ・ユニバーサルデザイン
- ・オープン教室ではなく、防音性に優れた教室（特別教室の配置にも配慮）
- ・体育館が避難所としての役割がある事を踏まえ、車いすや身体障がい者用のトイレや2階に通じる長いスロープの設置

### (2) 整備を希望する施設

- ・民族学級の設置
- ・図書室とPCルームを隣接し、使いやすい環境
- ・明るくきれいなトイレ
- ・天候に関わらず運動場以外に児童が活動できるスペース
- ・広い運動場
- ・田・畑等の設置
- ・児童が世話をしやすい場所に花壇等を設置
- ・四季を体感できるスペース
- ・地域交流の場としての要素の入った施設
- ・多様に活用できる倉庫

寺方小学校・南小学校の学校統合  
に関する第二次提言の検討内容

## 1. 寺方小学校・南小学校校区内の学校、保護者、地域の方々への学校コンセプトに関するアンケート結果

- ・明るくきれいなトイレ
- ・安全な遊具
- ・安全な警備
- ・清潔な給食、教室
- ・ぬくもりのある校舎作り
- ・芝生のグラウンド
- ・校庭にのびのびと遊べる遊具を設置して欲しいです。遊具は遊ぶだけでなく、頭を使って考え、体を使って学べるので必ず必要だと思います。今は、ジャングルジム・のぼり棒・うんてい等が合わせて一つになった様な遊具を設置している所もあります。子どもたちの為に、遊具は必ず必要です。
- ・学校コンセプト例に賛成です。
- ・車イスや身体障害者用のトイレを必ず作って欲しい。(運動会を観に来る祖父母やケガなど自由がきかない人が安心して使用できるようにして欲しいです。)
- ・護身用のさすまたを必ず学年に1つ(各階に1つ)は備えて欲しい。
- ・遊具を充実して欲しい。
- ・廊下を下履きで歩かず、上履きやスリッパ等で歩けるよう、区別してほしい。
- ・校舎の余白部分に花だん(各学年)や畑等を作れるような場所があると良い。
- ・異学年交流及び、他校や幼稚園や保育所との交流があると良い。
- ・花いっぱいの学校  
コンポスト等 肥料づくりから 種からの苗づくりを学年に応じて全員参加でとりくむ
- ・地域の人とのふれあいコーナー  
公民館機能も加え、一緒に過ごせるコーナー
- ・放課後の活動充実  
例えば クラブ活動  
児童クラブの拡大  
ちゃちゃの会のような活動をもっと回数を増やす等をしてほしい。

## 2. 寺方小学校・南小学校統合校連絡会(11月13日)における学校コンセプト等への意見集約

### 学校コンセプトにおける重要度の集計

ちがいを豊かさにとらえる

	具体的な例	A班	B班	C班	D班	E班	F班	計
支援教育の視点 (UD)	・問題行動を想定した安全な学校 (手すりの位置、窓の下に通り道がない、門や壁の高さなど)	3	0	4	3	1	3	14
	・ユニバーサルデザイン	1	4	4	0	3	4	16
国際理解教育の推進	・日本の伝統文化を学ぶ和室の設置	1	4	0	2	0	0	7
	・民族学級の設置	2	2	4	2	0	4	14
異学年交流の促進	・サロンスペースの充実	0	0	4	1	0	0	5
	・普通教室以外に多目的室を複数設置	2	0	2	3	2	4	13
交流活動の充実	・地域のひととのふれあいコーナーの設置	3	4	4	1	2	0	14
	・他校や幼稚園・保育所との交流の実施	1	2	4	4	2	0	13

よく遊ぶ

	具体的な例	A班	B班	C班	D班	E班	F班	計
自然(生物・植物) に親しむ	・飼育スペースの確保	1	2	0	3	0	3	9
	・グリーンカーテンの設置	1	0	0	0	0	0	1
	・田・畑の設置	2	4	4	4	0	2	16
	・校庭の余白部分に花だん(各学年)を設置	1	4	4	1	3	4	17
体育遊びが充実	・運動場以外に子どもが活動するスペースの確保 (屋上の芝生、遊具の充実、体育遊びができる設備を工夫など)	2	1	4	3	4	0	14
	・芝生のグラウンド	1	3	0	1	0	0	5
	・安全な遊具	1	1	4	1	1	0	8
サロンスペースの活用	・運動場以外に子どもが活動するスペースの確保 (天候に関わらず)	1	3	4	2	0	0	10
	・校舎屋上にプールや体育館を設置(場所の有効活用)	1	0	4	4	0	4	13
	・ブレイルームの設置	0	0	4	1	0	0	5
	・屋上にソーラーパネルや大きな収納スペース設置	0	0	0	3	0	1	4
・放課後の活動充実	・クラブ活動	0	2	4	1	2	0	9
	・児童クラブの充実	0	0	4	1	1	0	6
	①余裕の広さをもった教室の設置	1	0	0	0	0	4	5
	②図書・パソコン・室内遊具の充実	0	0	0	0	1	1	2
	③体育館や運動場を利用して、様々なスポーツが楽しめる (指導教員の増員を含む)	0	1	0	1	1	0	3
	・ちゃちゃの会のような活動の回数を増やす	0	2	0	0	0	0	2

よく学ぶ

	具体的な例	A班	B班	C班	D班	E班	F班	計
集中して学習できる 環境	・オープン教室ではなく、しっかりと壁のある防音性に優れた教室	2	4	4	4	1	4	19
	・多目的室の設置(多様な体験ができる空間)	1	0	4	2	3	0	10
	・さまざまな特性の児童の為のスペースの設置	1	0	0	2	0	4	7
	・ぬくもりのある校舎作り	0	0	4	0	0	3	7
	・清潔な給食、教室	0	1	4	0	1	0	6
本が好きな子を育てる	・図書室、PCルームを隣接	1	0	4	3	4	4	16
めぐまれたICT環境	・テレビ放送・テレビ会議	0	1	0	0	0	0	1
	・プレゼン機能が常設 十分使用できる環境も大切	1	3	4	3	2	2	15
	・IPADなどのICT機器	0	3	0	0	2	2	7

安心安全な学校

	具体的な例	A班	B班	C班	D班	E班	F班	計
安全な学校	・安全な警備	3	1	4	1	0	0	9
	・護身用具類を必ず学年に1つ(又は、各階に1つ)を設置	0	0	3	0	3	4	10
衛生的な学校環境	・清潔な給食、教室	0	0	0	0	0	0	0
	・明るくきれいなトイレ	2	3	4	4	4	4	21
	・下履きと上履き等を履くエリアを区分する	2	4	0	0	0	0	6

# 学校コンセプトのキーワードと目的（その1）

	キーワード1 目的	キーワード2 目的	キーワード3 目的	キーワード4 目的	キーワード5 目的
教職員連絡会	<p>ちがいを豊かさにとらえる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>支援教育の視点(UD)</li> <li>国際理解教育の推進</li> <li>異学年交流の促進</li> </ul>	<p>よく遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>自然(生物・植物)に親しむ</li> <li>体育遊びが充実</li> <li>サロンスペースの活用</li> </ul>	<p>よく学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>集中して学習できる環境</li> <li>本が好きな子を育てる</li> <li>めぐまれたICT環境</li> </ul>		
Aグループ	<p>心の豊かさを高め合える学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>様々な人と関わる中で、心の豊かさを高め合える学校</li> <li>互いを思いやり、褒め合える環境</li> <li>国際理解、多文化共生、英語教育の充実など、伝統と文化の違いを豊かさにとらえる教育</li> <li>四季を体感できるスペース</li> <li>夜や木など新しいアイデアで緑の多い学校</li> </ul>		<p>(心の豊かさを高め合える学校)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>体幹を鍛えるためのスペースと器具の設置</li> <li>低学年用と高学年用の図書館の設置</li> </ul>	<p>地域を結ぶ学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校と地域の結びつきだけでなく、地域と地域を結ぶ学校</li> <li>地域が集い、日常的に学習や環境美化に参加し、1つの生きがいを育てる学校</li> <li>ハラハラでしている防犯活動を1つにまとめる</li> </ul>	<p>安全安心な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>安全が確保しやすい構造の校舎</li> <li>三足制の徹底</li> <li>地域の防災意識を高める中心拠点となり、各種団体とのイベントとなる学校</li> <li>地域防災の拠点替成・集まれる場所</li> </ul>
Bグループ	<p>楽しく</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>分かり易い教室等の表示の工夫</li> <li>子どもが世話をしやすい場所に花壇を設け、世話をすることにより心が豊かになれる施設づくり</li> </ul>	<p>(楽しく)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>怪我をしにくく、様々な運動ができ、裸足でも遊べる芝生の運動場</li> </ul>	<p>(楽しく)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>常にICT機器に触れられる環境</li> </ul>		<p>安全安心な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>段差のない施設</li> <li>様々な人に配慮された施設(和室でも椅子の使用が可能など)</li> </ul>
Cグループ	<p>ちがいを豊かさにとらえて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>民族学級やユニバーサルデザイン、地域の人とふれあえるコーナーの設置</li> </ul>	<p>よく遊ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>校庭の余白部分に花壇を設置</li> <li>プレールームやサロンスペースなど様々な場所を確保</li> <li>屋上プールなどにより広い運動場の確保</li> </ul>			
Dグループ	<p>ちがいを豊かさにとらえて</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>民族学級や様々な国の方とのふれあい</li> </ul>		<p>生き生きと学ぶ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>しつかり学ぶ、まずは学習が一番</li> <li>融通の利くスペースの確保</li> <li>屋上の有効活用</li> </ul>	<p>開かれた学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>保育所の幼児や高齢者等の生活・風習の違いの方々の交流</li> <li>所庭と校庭の共有</li> <li>異学年や地域の方々との交流</li> </ul>	<p>安全安心な学校</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>学校が避難所としての役割がある</li> <li>トイレや2階に通じるスロープ等の設備の設置</li> </ul>
Eグループ			<p>明るく楽しく学べる環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>図書室やPCルームの本庫など常に新しいICT機器を取り入れた環境</li> </ul>	<p>地域とふれあい</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>公民館的な要素の入った施設</li> <li>校庭花壇に地域の方にも参加してもらえらる</li> <li>クラブ活動的な活動を地域の方に指導してもらえらる</li> <li>(子どもたちの体力が充実できる施設)</li> </ul>	<p>ちがいがあっても安心して学べるユニバーサルデザイン・安全な設備</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>明るくキレイなトイレ</li> </ul>
Fグループ	<p>子どもが活発に遊び</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>多目的教室の設置や児童クラブの充実した学校</li> </ul>		<p>学習意欲が高めることができる</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>より集中して学べるよう配慮された学校</li> </ul>		<p>安全に配慮したより良い学習環境</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ユニバーサルデザインや安全に配慮された学校</li> </ul>

# 学校コンセンプトのキーワードと目的（その2）

キーワード1 目的	キーワード2 目的	キーワード3 目的
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ ちがいを豊かさにとらえる</li> <li>・ 心の豊かさを高め合える学校</li> <li>・ 楽しく</li> <li>・ ちがいを豊かさにとらえて</li> <li>・ ちがいを豊かさに</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ よく遊ぶ（2）</li> <li>・ 子どもが活発に遊び</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ よく学ぶ</li> <li>・ 生き生きと学ぶ</li> <li>・ 明るく楽しく学べる環境</li> <li>・ 学習意欲が高めることができる</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 支援教育の視点 (UD)</li> <li>・ 国際理解教育の推進</li> <li>・ 異学年交流の促進</li> <li>・ 様々な人と関わりの中で、心の豊かさを高め合える学校</li> <li>・ 互いを思いやり、褒め合える環境</li> <li>・ 国際理解、多文化共生、英語教育の充実など、伝統と文化の違いを豊かさにとらえる教育</li> <li>・ 四季を体感できるスペース</li> <li>・ 衣食住の体験</li> <li>・ 花や木など新しいアイデアで緑の多い学校</li> <li>・ 分かり易い教室等の表示の工夫</li> <li>・ 子どもが世話をしやすい場所に花壇を設け、世話をすることにより心が豊かになれる施設づくり</li> <li>・ 民族学級やユニバーサルデザイン、地域の人とふれあえるコーナーの設置</li> <li>・ 民族学級や様々な国の方とのふれあい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 自然（生物・植物）に親しむ</li> <li>・ 体育遊びが充実</li> <li>・ サロンスペースの活用</li> <li>・ 校庭の余白部分に花壇を設置</li> <li>・ プレールームやサロンスペースなど様々な場所を確保</li> <li>・ 屋上プール等により広い運動場の確保</li> <li>・ 多目的教室の設置や児童クラブの充実した学校</li> <li>・ 怪我をしにくく、様々な運動ができ、裸足でも遊べる芝生の運動場</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 集中して学習できる環境</li> <li>・ 本が好きなき子を育てる</li> <li>・ めぐまれたICT環境</li> <li>・ しつかり学ぶ、まずは学習が一番</li> <li>・ 融通の利くスペースの確保</li> <li>・ 屋上の有効活用</li> <li>・ 図書室やPCルームの充実など常に新しいICT機器を取り入れた環境</li> <li>・ より集中して学べるよう配慮された学校</li> <li>・ 常にICT機器に触れられる環境</li> <li>・ 体幹を鍛えるためのスペースと器具の設置</li> <li>・ 低学年用と高学年用の図書館の設置</li> </ul>

キーワード4 目的	キーワード5 目的
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 地域を結ぶ学校</li> <li>・ 開かれた学校</li> <li>・ 地域とふれあい</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 安全安心な学校（3）</li> <li>・ ちがいがあっても安心して学べるユニバーサルデザイン・安全な設備</li> <li>・ 安全に配慮したより良い学習環境</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 学校と地域の結びつきだけでなく、地域と地域を結ぶ学校</li> <li>・ 地域が集い、日常的に学習や環境美化に参加し、1つの生きがいを育てる学校</li> <li>・ バラバラで生きている防犯活動を1つにまとめる</li> <li>・ 保育所の幼児や高齢者等の生活・風習の違いの交流</li> <li>・ 所庭と校庭の共有</li> <li>・ 異学年や地域の方々との交流</li> <li>・ 公民館的な要素の入った施設</li> <li>・ 校庭花壇に地域の方にも参加してもらえ</li> <li>・ クラブ活動的な活動を地域の方に指導してもらえ（子どもたちの体力が充実できる施設）</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ 安全が確保しやすい構造の校舎</li> <li>・ 三足制の徹底</li> <li>・ 地域の防災意識を高めめる中心拠点となり、各種団体とのパイプとなる学校</li> <li>・ 地域防災の拠点替成・集まれる場所</li> <li>・ 段差のない施設</li> <li>・ 様々な人に配慮された施設（和室でも椅子の使用が可能など）</li> <li>・ 学校が避難所としての役割がある</li> <li>・ トイレや2階に通じるスロープ等の設備の設置</li> <li>・ 明るくキレイなトイレ</li> <li>・ ユニバーサルデザインや安全に配慮された学校</li> </ul>

3. 教職員連絡会の学校コンセプト（案）及び11月13日の寺方小学校・南小学校  
統合校連絡会の意見を踏まえた学校コンセプト（案）

【教職員連絡会】

**①ちがいを豊かさにとらえ、よく遊び、よく学ぶ子を育てる学校**

- ・ちがいを豊かさにとらえる  
支援教育の視点（UD）、国際理解教育の推進、異学年交流の促進
- ・よく遊ぶ  
自然に（生物・植物）に親しむ、体育遊びが充実、サロンスペースの活用
- ・よく学ぶ  
集中して学習できる環境、本が好きな子を育てる、めぐまれたICT環境

【統合校連絡会の意見集約】

**②豊かな心を育み、生き生きと学び、みんなが安心して集える学校**

- ・豊かな心を育む学校  
様々な国の伝統文化に触れ、国際理解教育を推進する学校  
花や樹木により四季を感じ、自然と親しめる緑の多い学校
- ・生き生きと学ぶ学校  
普通教室や多目的教室など、ゆとりある広さをもった学校  
運動場をはじめ、いつでも運動のできるスペースや遊具のある学校
- ・安心して集える学校  
地域の交流拠点として、様々な人たちと交流を行うとともに、地域間をつなぐ学校  
地域の防災拠点として、ユニバーサルデザイン等を重視した学校

**③人と自然と交流し、心の豊かさを育み、カ一杯活動し、学べる安心な学校**

- ・人と自然と交流し、心の豊かさを育み  
様々な人と関わり、異学年交流、支援教育、国際理解教育及び地域の伝統文化に触れることによって、互いを思いやる心を育む学校  
環境教育等により花や樹木と触れ合い、四季の豊かさをを感じる心を育む学校
- ・カ一杯活動し、学べる安心な学校  
多様な活動が行えるような学習、運動、交流スペースがある学校  
多様な活動を安心して行えるようユニバーサルデザインや安全に配慮した学校

#### **④個性を大切にふれあい豊かな心を育み、意欲が芽生え高め合える学校**

##### **・個性を大切にふれあえる学校**

様々な人と関わりふれあう事で、助け合い思いやりの心を育む。

地域の方々や子ども達ひとりひとりの大切な安心できる居場所になる学校。

自然（生物・植物）に親しみふれあえる。

##### **・学習意欲が芽生え高め合えることができる学校**

集中して学習できるように配慮された学校。

楽しく安心して学べるユニバーサルデザイン。

#### **⑤豊かな心を育み、学習意欲を高め、地域とふれあえる学校**

##### **・豊かな心を育む**

様々な国の伝統文化に触れ、国際理解教育を推進する学校

花や樹木により四季を感じ、自然と親しめる緑の多い学校

##### **・学習意欲を高める**

普通教室以外にも多目的教室など、様々な活動ができるスペースのある学校

図書室や PC 教室等の充実を図り、学びたいことが学べる学校

##### **・地域とふれあえる**

保育所や地域等との交流を行い、様々な行事等に参加してもらえる学校

4. 寺方小学校・南小学校統合校連絡会（12月18日）における各グループの  
学校コンセプト（案）

◇ A グループ

ちがいをみとめる豊かな心を育み、学習意欲を高め、安心して集える学校

- 支援学級の視点（UD）、国際理解教育の推進、異学年交流の促進
- 図書室やPC教室等の充実を図り、様々な活動ができるスペースのある学校
- 地域の防災・交流拠点としてユニバーサルデザイン等を重視し、地域間をつなぐ学校

◇ B グループ

ちがいを認め合い、安心して集える学校

- 個性を尊重する学校
- 子どもに関心を持ってもらい、地域の拠点となる学校
- 意欲が芽生える学校

◇ C グループ

豊かな心を育み、生き生きと学び、みんなが安心して集える学校

- 学習意欲を高める環境
- 安心・安全なユニバーサルデザインに配慮した学校
- ちがいを豊かさにとらえる

◇ D グループ

ちがいを豊かさにとらえ、学習意欲を高め、みんなが安心して集える学校

- 支援教育の視点（UD）、国際理解教育の推進、異学年交流の促進
- 学びたいことが学べる学校
- 安心安全な地域の交流拠点として、様々な人たちと交流を行うとともに地域間をつなぐ学校

## 5. 統合校の校舎等施設の在り方についての意見集約

	A	B	C	D	合計
<b>【校 舎】</b>					
・オープン教室ではなく、防音性に優れた教室 (特別教室の配置にも配慮)		1	2	2	5
・多目的教室や多目的スペースの設置 (プレイルームやサロンスペースなど)		1	2	3	6
・ユニバーサルデザイン	4		1		5
・民族学級の設置		1			1
・図書室、PCルームを隣接し、使いやすい環境			1	1	2
・低学年用と高学年用の図書館の設置					
・明るくきれいなトイレ			1	1	3
・安全に配慮された学校施設 (窓の下に通り道がない、手すりの位置に配慮 等)	1		3	1	5
・屋上の有効活用(屋上プールや屋上の芝生化)		1	3	3	7
・天候に関わらず運動場以外に児童が活動できるスペース	2		1		3
<b>【体育館】</b>					
・体育館が避難所としての役割である事を踏まえ、車いすや身体障害者用のトイレや2階に通じる長いスロープなどの設備の設置	2	1	1	2	6
<b>【屋外施設】</b>					
・芝生のグラウンド					
・広い運動場		1		1	2
・安全な遊具の設置					
・田、畑等の設置	2				2
・児童が世話をしやすい場所に花壇等の設置	2			1	3
・四季を体感できるスペース	1				1
・花や木など新しいアイデアで緑の多く					
<b>【地域交流】</b>					
・地域交流の場としての要素の入った施設	1				1
・高齢者の方が来られるよう段差のない施設					
・保育所や高齢者等の方々と交流できるサロンスペースの設置 (ふれあいコーナー)					
・多様に活用できる倉庫					(追加)