

平成 28 年 10 月 31 日

守口市教育委員会
教育長 首藤 修一 様

寺方小学校・南小学校統合校連絡会
会長 町田 紀明

寺方小学校・南小学校統合校連絡会の第四次提言について

守口市立寺方小学校と南小学校の統合については、統合校連絡会からの提言を尊重していただきましてありがとうございます。

今回、統合新設校の「校章デザイン」について統合校連絡会で検討を行い、下記のとおり意見集約いたしましたので提言いたします。

今後につきましても、この統合校連絡会において、統合に係る検討を行っていきたいと考えております。

貴教育委員会におかれましては、本統合校連絡会の検討結果を十分に尊重していただきま
すよう、よろしく願いいたします。

記

統合に関する第四次提言書

別添のとおり

寺方小学校・南小学校の統合に関する
第四次提言書

平成28年10月

寺方小学校・南小学校統合校連絡会

守口市立寺方小学校・南小学校の統合新設校の校章デザインについて

統合新設校の校章デザインについては、守口市立寺方小学校と南小学校の校区内の児童・教職員をはじめお住まいの方々及びゆかりのある者を対象に校章デザインの募集を行い、応募のあった22件の内、選定理由や氏名などの記入漏れ1件を除く、21件を選考対象に検討しました。

第11回会議では、21件から校章デザインを選定していくにあたり、4つのグループに分かれ、応募のあった校章デザインと説明を参考にし、各グループで統合校の校章デザインとして好ましいと考える校章デザインとその理由を発表し、校章デザイン候補を12件に絞りました。

第12回の会議では、前回と異なる4グループに分かれ、校章デザイン12候補について検討した結果、No.12とNo.16の2候補に絞り、意見集約しました。

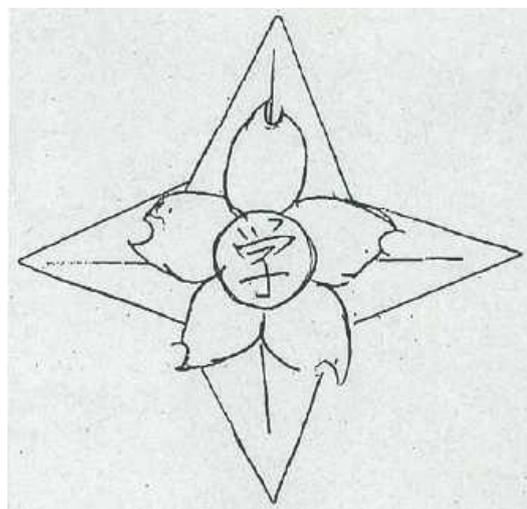
寺方小学校校章の「さくら」と南小学校校章の「ひし」を合わせ、両校の伝統を引き継ぐとともに、学校名については「寺方南」を中心に配置し、加えて地域の特色である「寺方提灯踊り」の提灯を入れるということも一考として、新しい学校と感じられる校章デザインとなるよう決定しました。

教育委員会におかれましては、以下の2案を基にデザイン調整し、検討いただきますようお願いいたします。

校章デザイン案について



No.12



No.16

■校章デザイン候補の選定経緯

1 統合校連絡会 活動状況

回	開催日	校章デザイン候補選定に関する主な協議事項
第6回	平成27年8月27日	校章デザイン候補の決定に関する方法の検討
第10回	平成28年6月16日	校章デザイン募集要項・応募用紙の検討
校章デザイン募集（公募）	平成28年7月1日 ～平成28年8月31日	統合校区内の児童・教職員をはじめお住まいの方々・ゆかりのある者を対象 21件の応募
第11回	平成28年9月9日	校章デザインの選定 21案→12案
第12回	平成28年10月7日	校章デザインの選定 12案→2案 第四次提言書の策定

2 校章デザイン候補の応募結果(応募総数22件の内、21件の校章デザイン候補)

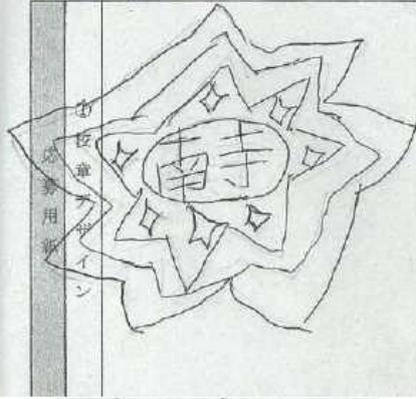
1	2	3
 <p>南小学校は、元は寺方小学校から別れましたので寺方小学校を守る標に寺を南小学校の南の字の中に入れました。</p>	 <p>葉がたくさんあり、 「緑」をイメージしてかきました。 あと、空の青です。</p>	 <p>寺方の「寺」と「南」の文字をイメージして合体させ、守りの木である「くすの木」のもと、両校の生徒が新小学校の生徒として仲良く、すくすくと育つようにデザインしました。</p>

4



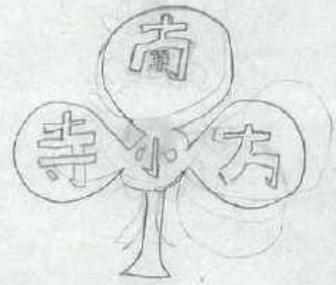
みんなのえがおがふい
と小学校がいまないので
はにかかおをかき
ました。えがお大切
はいやなと時々で学校
行くえがおがないのでえがお
にほほ

5



ほしのイメージ

6



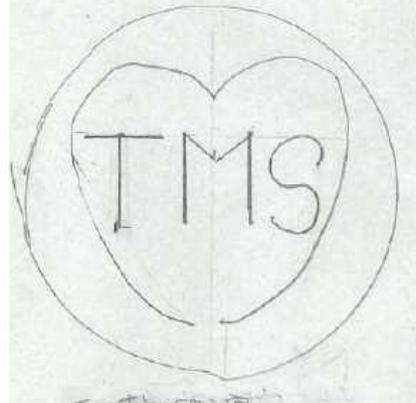
寺方南小学校と南小学校が
合体したのでつなをわけて
みんなの好きなクローバーを
つきました
※字の書き直しはおおせほす

7



1から10までとええと
ええとええ

8



T 寺の頭文字
M 南の頭文字
S 小学校の頭文字
Mをハート
にTMSを包んでます

9



守口市の花の
さつきの中の寺方南
小学校です

10



日本の国花の花の
桜と共に有る寺方南
小学校です

11



守口市の市標に
囲まれた寺方南小学校
です
寺方南地区の伝統芸能の
提灯おとりにも外形が似ています

12



寺方と南の子供が共に育まれた地
域を語る上で、無くてはならない「寺
方提灯踊り」から、提灯をイメージし
た中に校名を配置し、周りを、前校章
のイメージを残しつつ、守口市の花で
ある「さつき」の花びらと雄蕊で包む
ように模りました。

13



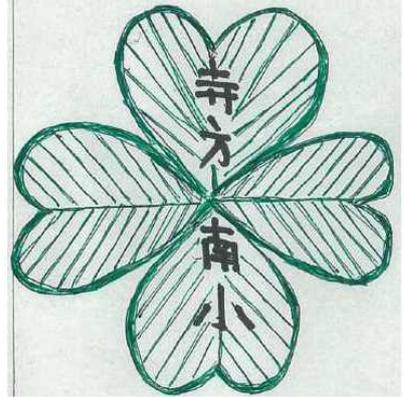
一つ一つの葉に同じ色と形はないが、一つは木、樹心とつながっている。
人も大きな命と共に生きていることを自然の相(すがた)から感じるこゝろが出来れば、と思、樟の葉を紋木葉にしました。アルファベットでサフ表記を加えました。

14



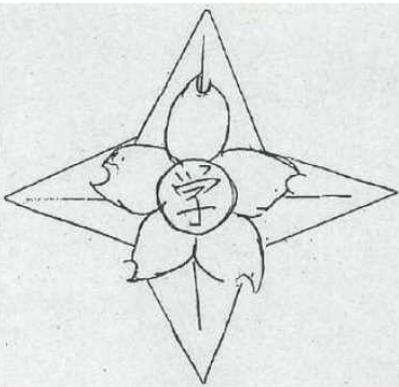
市のシンボル、ツリーでお樟をデザインしました。
大地に根を張り下に枝葉を育んでいるのを御見舞い、この様な地域に生まれ育ち、よく遊んで、環境自然が大切なおことを思いこいて図案しました。
題名 樹心大地

15



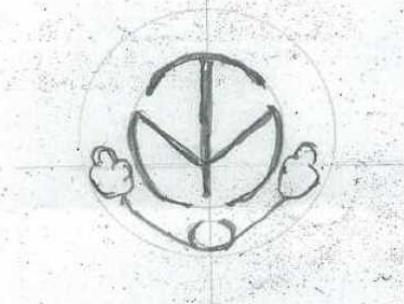
本校が前身の寺方小学校と南小中学校が当時、二中(中学校)に統合した。以来、寺方小と南小(三御)とした。今後は、大阪市の後継として子どもたちに深く関わり、色んな国や地域のこゝろを、まだ知らず、皆が、ともに平和に育ち、平和の象徴の葉のイメージを大切にしたい。

16



寺方小学校の校章「学」
南小中学校の校章「心」
その二つを合わせて作った中心の文字は「小」「学」「寺」をとりこめておぼろげに思っています。

17



寺方 ← T 小学校も
南 ← M 英語教育が
樟の葉で受け、茎で結ぶ。
[その他の葉]

18



寺方南だと長いので、南
だけと南小中学校の南と南小中学校
の南をくっつけて
「寺南」です。

19



2つの小学校が、1つに統合する中で表現は2つの円で調和と緊張の斜線を表現しました。
シンボリックに見てもわかりやすくしました。
南小の赤、寺方小の緑のイメージカラーを文字の色に残すおぼろげにしました。
左側に学校を意味する文、右側に小学校の心を表現しました。
角を丸くした事により、キズ、丸み、柔らかさが少なくなりました。遠くで目立つように白の色の、明るい白にしました。

20



太陽に向かって咲く
ひまわりのように、明るく
元気に子どもに育つことを願って。

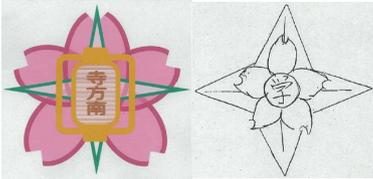
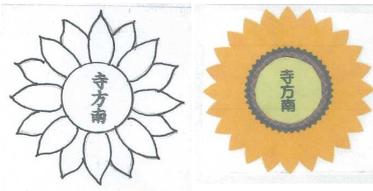
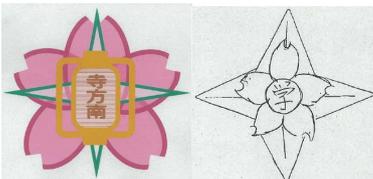
21

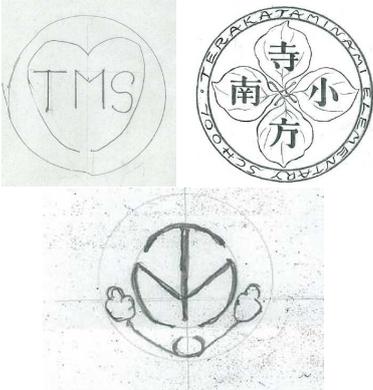


太陽に向かって咲く
ひまわりのように、明るく
元気に子どもに育つことを願って。

3 第11回寺方小学校・南小学校統合校連絡会での検討結果

[校章デザイン選定にあたって各グループからの主な意見]

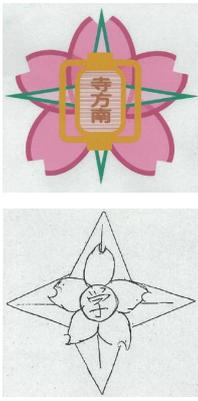
グループ	集計番号	校章デザイン	選定理由
A	12、16		<ul style="list-style-type: none"> ・提灯が入っているのが良い。 ・両校の校章にある「さくら」と「ひし」が入っているのが良い。
	20、21		<ul style="list-style-type: none"> ・今までにない「ひまわり」は特徴があって良い。 ・明るく、元気な子どもに育ってほしい願いの理由も良い。 ・他のイラストにない新しいイメージが良い。 ・中心の文字を「寺方南」とするのが良い
B	9		<ul style="list-style-type: none"> ・守口の花さつきが入っているのが良い。
	10		<ul style="list-style-type: none"> ・新設校のシンボルツリーになるさくらが入っているのが良い。 ・寺南は横書きで入れた方が良い。
	12		<ul style="list-style-type: none"> ・さつき、ひし、さくら、提灯が入っているのが良い。
C	2、4		<ul style="list-style-type: none"> ・縦に長く独創的な形が良い。
	12、16		<ul style="list-style-type: none"> ・地域に根ざした意味がある「さくら」と「ひし」両校の校章が入っているのが良い。 ・伝統を大切にした「提灯」はシンプルに入っているのが良い。 ・「寺方南」の三文字を入れた方が良い。

グループ	集計番号	校章デザイン	選定理由
D	8、13、17		<ul style="list-style-type: none"> ・国際化理解教育＝英字表記にするのが良い。 ・シンプルが良い。
	11、12		<ul style="list-style-type: none"> ・地域の伝統「提灯」が入っているのが良い。 ・提灯のデザインでわかるので、地域の名は出さなくても良い。

4 第12回寺方小学校・南小学校統合校連絡会での検討結果

[校章デザイン選定にあたって各グループからの主な意見]

グループ	選定番号	校章デザイン	選定理由・意見
A	12		<ul style="list-style-type: none"> ・校名は両校の学校名を重視して選定したので、校章デザインも両校合わせたものでいくのが良い。 ・寺方のさくらと南のひし、両校の校章を引き継いでいくのが良い。 ・前回A～Dどのグループも選んでいたのが良い。 ・寺方南の三文字が、校旗などの大きくデザインされている時は良いが、制服など小さくデザインにした時は、どうなるのか校正してみないとわからない。 ・提灯は、控えめにデザインしてほしい。
B	12		<ul style="list-style-type: none"> ・寺方南と校名をはっきりと入れているのが良い。 ・提灯が入っていて良い。 ・校章らしくて良い。 ・前回A～Dどのグループも選んでいたのが良い。 ・さつきの花を現在の寺方小学校校章のさくらにしてはどうか。

グループ	選定番号	校章デザイン	選定理由・意見
C	12・16		<ul style="list-style-type: none"> ・ 12 と 16 のデザインの良いところを合わせたデザインが良い。 ・ ひしが最背面にくるデザインがスッキリするのではないか。 ・ さくらはもう少し大きくした方が良い。 ・ 中心に校名の「寺方南」の三文字を大きく入れた方が良い。 ・ 地域に根ざした意味がある「さくら」「ひし」両校の校章が入っているのが良い。
D	12		<ul style="list-style-type: none"> ・ 1 候補に絞れず、2 候補選定 ・ 伝統を重んじ、両校の校章が入っているのが良い。 ・ 地域をイメージする提灯が入っているのが良い。 ・ さくらとひしのバランスを考えた方が良い。
	20		<ul style="list-style-type: none"> ・ ひまわりの中心に提灯を入れるのが良い。 ・ 伝統を重んじて学校名に寺方南が入っているので、伝統だけでなく新しい学校のイメージをつくっていくひまわりが良い。 ・ 花びらのところに提灯を入れてみるのも良いのではないか。

■校章デザイン候補の募集要項

平成 28 年 7 月 吉日

寺方小学校区・南小学校区の皆様

寺方小学校・南小学校統合校連絡会

新しい小学校の校章デザインの募集について

寺方小学校と南小学校の統合新設校の校章デザインを募集します。統合校連絡会で、応募されたデザインの中から、話し合いで校章候補を決定します。募集要項をご確認の上、ご応募くださいますようお願いいたします。

統合校連絡会での校名候補選定理由		
<p>寺方小学校から南小学校が分校した経緯があり、再度統合し、一緒になることから、馴染み深い「寺方」と「南」という名称を合わせた校名とすることで、子ども達や地域が学校に親しみを持ち、新しい地域の拠点として、安心して集える学校になって欲しいという思いを込めて「守口市立寺方南小学校」としました。</p> <p>子ども達には、この学校で、地域の文化や歴史を知り、人との関わり合いの大切さを学び、文化や人とのちがいを認め合うことができる優しい心を育み、国際化社会で生きていくたくましい精神力を養い、健やかに育てほしいという願いが込められています。</p>		
募集要項	募集内容	寺方小学校と南小学校の統合校（仮称：寺方南小学校）の校章デザイン
	募集期間	平成 28 年 7 月 1 日から平成 28 年 8 月 31 日まで
	応募方法	<p>◎応募にあたり、次の 3 点の事項を記載し、アンケート回収箱に投函するか、郵送、メール、FAXしてください。</p> <p>①新しい学校の校章デザイン（色付可）</p> <p>②校章デザインの説明</p> <p>③応募者住所、氏名</p> <p>※すべて正しく記載されているものを選考対象とします。（複数応募可）</p> <p><u>応募用紙回収場所</u></p> <p>寺方小学校・南小学校・南部コミュニティセンター・守口市教育委員会事務局 学校管理課</p>
	問合せ先	〒570-8666 守口市京阪本通 2 丁目 2 番 5 号 守口市教育委員会事務局 学校管理課 電話:06-6998-3338 FAX:06-6995-2505 メール:morikyo_tekiseikapt@city-moriguchi-osaka.jp
特記事項	<ul style="list-style-type: none"> ・寺方小・南小学校の児童・保護者・教職員並びに校区内の住民及びゆかりのある者であること。 ・著作権に触れるものや、他の学校の校章等に類似するものは選考対象外です。 ・選考された校章の著作権及びその他の権利は、守口市教育委員会に帰属するものとします。 ・個人情報については、この目的以外には使用しません。 	

切り取り線

応募用紙	①校章デザイン	②説明	
		③応募者住所	〒
		氏名	