

令和5年7月13日

守口市教育委員会 様

守口市立八雲中学校区 PTA 協議会

新校のコンセプトについてのアンケート結果について（提言）

守口市教育委員会におかれましては、令和4年8月に「守口市学校規模等適正化基本方針（改訂版）」を策定され、規模適正化の具体的方策として「学校施設の老朽化が進み早期に対策を要する八雲小学校と下島小学校を統合し、十分な校地を確保したうえで、八雲中学校との統合による義務教育学校を設置」が示されています。その中で、義務教育学校の設置にあたって、新校舎が完成するまでの間は八雲小学校を仮校舎として、令和6年4月に八雲小学校と下島小学校を統合する旨の方針が示されたところです。

本協議会におきましては、八雲中学校区における義務教育学校設置に向け、八雲中学校、八雲小学校、下島小学校の子どもと保護者を対象に、新しい学校のコンセプトについて、広く意見を募集し、たくさんの創造力あふれるコンセプト案が集まりました。ここに、新校設置への3校の子ども・保護者の声として提言いたします。

守口市教育委員会に置かれましては、この意見に配慮し、今後の新校設置に向けて取り組まれるよう、よろしくお取り計らいお願い申し上げます。

1. 子どもの学びがつながる学校

- ・国際社会にはばたく力をつけるグローバルな学校、様々な運動ができる学校
- ・5つまでのモデルを提示して、それぞれの関心に応じて選択できる幅を増やすような学校が良いと思います。オープンスペースで協働学習がしやすい学習環境もあれば良いと思います。モデルというのは、グローバルモデル、自然科学モデルなどのイメージです。学年が低い間はそれらのモデルを全て体験できるようにして、その後学年が上がるにつれて選択できるようにして、個別最適で協働的な学びの場を作るのはどうでしょうか。また教員に補助員をつけるようにして、個別学習のサポートをつけるという必要もあると思います。教員は指導案を書くことには慣れているが、それに加えて学習者が自ら学べるような学習案を作成するようにし、主体的に学べるような授業作りを取り入れることも考えて良いと思います。ただし、その場合、カリキュラムマネジメントをして、どのように学習者が学んでいるのかを抑えておく必要があると思います。思いつくままに書いてみました。
- ・音楽や絵など、芸術に触れることができる心豊かな学校
- ・最先端のICTで楽しく学び、個性をのばせる学校
- ・一人一人の個性に対応できる学校
- ・自然に囲まれた中のびのびと過ごせる学校
- ・先生方が子ども一人一人としっかりと向き合い、子どもがその子らしく力を出せる学校
- ・新校がどのような形態なのか説明を受けていないので、イメージのしようがないので回答できません。また、小中一貫になることで小6になったとき最高学年としての責任感が養えるのか不安なため、良いコンセプトが思いつかない。
- ・いろいろな運動に親しんだり、チャレンジできたり自然体験ができる学校
- ・勉強しやすい、振り返りやすい、高校や大学に、社会人になるに向けて前向きに取り組める学校
- ・健やかな心と体を育む学校
- ・生き物が集う、自然に触れる、様々な遊具、ランチルーム
- ・子どもたちがのびのびと過ごしながら、学力向上できる学校
- ・生き物が集う、自然いっぱい学校
- ・タブレットを使って、いろいろな勉強ができる学校
- ・今の自然豊かな学校を活かし子どもたちが伸び伸びと生活してほしいです！
- ・プレゼンテーション力を身につける学校、・外国人講師による英語オンリーの学童が設置してある学校
安全で安心な学びの場づくり
- ・sky is the limited 可能性は無限大 ここからはじまる…自分がみつかる学校
- ・小学生はのびのびと楽しく通える場所、中学生は落ち着いて勉強ができ移動教室もあまり動かなくても良いような利便性のある校舎
- ・自由な学びができる学校
- ・音楽や絵など、芸術に触れることができる心豊かな学校
- ・やりたい！やってみたい！が叶う全校生徒が行きたくなる学校

- ・金融と法律の基本的な知識をマスターする学校
- ・スポーツや学業等、様々なことにチャレンジでき、将来やりたいことを見つけられ、そのために必要なことを身につけられる学校
- ・スポーツ、音楽、芸術などでチャレンジや活躍する力がつくグローバルな学校
- ・自然体験や野外活動を通して自立ができる学校

2. 子ども同士がつながる学校

- ・どんな子どもたちも分け隔てなく学び みんなが助け合い楽しめる学校
- ・それぞれの個性を大事に、学び、助け合える学校
- ・思いやりのある子が育つ学校
- ・色々なスポーツができる学校
- ・淀川の緑と青空に囲まれた、子どもが伸び伸び育つ学校
- ・四季を感じれる人間性と感謝の心溢れる学校
- ・小学一年生から中学三年生まで交流がある学校、せっかく一番広いとされる校庭は活かしてほしいです
- ・仲良く楽しく喧嘩をしなくてみんな元気で
- ・他の公立学校にはない新しいことをする学校、公立学校だけれど他の学区の子も通いたいと思えるような特色ある学校
- ・子どもたち自身で考え、助け合い、楽しく通える学校
- ・異学年との交流が多い学校、自然が豊かで河川敷や校庭で植物や生物について学べる学校
- ・いじめ0
- ・みんなが助け合い、楽しく過ごせる学校
- ・みんなが楽しく学べる学校
- ・10人十色。ユニークで温もりのある学校
- ・子ども中心となり自主的な行動ができる学校
- ・みんなが笑顔になれる学校
- ・元気いっぱい明るい学校
- ・小学生も中学生も伸び伸び過ごし、お互いを尊重できる学校。挨拶をしっかりできる学校。運動に勉強に環境が整っている学校。緑が多く、季節を感じられる学校。風通しの良い学校
- ・相手を思いやれる、優しさに溢れた学校
- ・安心して通える学校
- ・みんなが助けあい、成長していける学校
- ・みんなが互いの良さを認め合い、居心地が良い学校
- ・緑豊かな地域でのびのびと深呼吸をし、開放感あふれる学校生活ができる
- ・みんなが楽しく安心して過ごせて優しく助け合い、人に寄り添えるような学校
- ・いじめがない学校
- ・コミュニケーションが沢山とれ、運動や色々な事にチャレンジできる学校
- ・一人ひとりが主役の学校

- ・みんな仲の良い学校・緑がいっぱいの開放感ある学校
- ・運動場で子どもたちの歓声が常に聞こえる学校
- ・多様性のある人々が安心して自分たちを認めあえるところ
- ・年齢関係なく仲良く学べ、遊べる環境

3. 子どもの周りの人同士がつながる学校

- ・他校や地域の人たちと様々なイベントができる設備と広さがある。ただ、広いだけではなく通常の小中学校にはない DJ ブースがあったり、ダンス教室の充実、天体観測の設備、e スポーツ教室、防犯シミュレーションができる教室などが充実した学校
- ・アグリパーク(農園・菜園)に誰もが集えて、地産地消から経済も学べる学校
- ・地域の方との交流がもてる学校
- ・地域と共にある学校
- ・PTA などの活動で親の負担がなく子どもがのびのび学べる学校
- ・地域の人たち、そして自然と触れ合える学校
- ・子どもも大人も協力して助け合える学校
- ・子どもも親も先生も一人一人の気持ちが優しい学校
- ・地域と密接に繋がっている学校
- ・地域の人たちが入りやすい学校
- ・地域との繋がりの濃い学校
- ・淀川の自然に親しみ、地域と関わり合う学校
- ・うちの子どもたちは、地域の野球チームに属しています。今回の統合で、現在使用しているグラウンドが使えなくなる不安が大きいです。地域のクラブチーム活動など、地域の方々との触れ合いも含め負担なく、活動できる場所の確保をお願いしたいです。
- ・地域の分断生まない、地域の歴史と伝統を大切にする学校。地域と共に人を育てる学校