

# 守口市教育委員会の点検・評価に関する報告書 概要版 令和4年度対象

令和5年9月作成

## 点検・評価報告書とは？

教育委員会では、毎年、前年度の教育行政施策に関する点検及び評価を行い、報告書を作成しています。これは、市民の皆さんに本市の教育行政を知っていただくとともに、次年度以降の教育行政に反映させることを目的としています。

「守口市教育委員会の点検・評価に関する報告書」には、「教育委員会の取組み」、「評価の根拠」、「今後の方向性」、「学識経験者の意見・助言」、「図表等のデータ」、「用語の意義」等について詳しく掲載しており、この概要版は、その中の項目の一覧及び評価の結果を掲載したものです。



授業中に活用する資料を学校  
図書館に探しにきている様子



市立図書館

詳細は、「教育委員会の点検・評価に関する報告書 対象年度令和4年度」をご覧ください。  
報告書は、市ホームページ(<http://www.city.moriguchi.osaka.jp/>)にも掲載している他、次の場所にも設置しています。

- ◇市立図書館 ◇文化センター
- ◇各コミュニティセンター ◇本庁1階 総合案内
- ◇本庁2階 情報コーナー ◇事務局各課窓口

本編と過去の  
報告書はこちら！

公式キャラクター  
もりもり



～『教育委員会の点検・評価に関する報告書』及び『概要版』に関する問合せは～

守口市教育委員会事務局 教育部 教育総務課

TEL:06-6995-3152 / FAX:06-6995-2505

## 評価の目安と結果について

<評価の目安>		評価結果(全32項目)
◎	十分達成できたか、大きな成果が見られたもの	6
○	おおむね達成できたもの	24
△	一部のみ達成できたもの	1
×	達成できなかったか、全く取り組みなかったもの	0

## 評価一覧

本市教育の5つの基本方針をもとに設定されている重点項目ごとに、学識経験者からの助言を参考に教育委員会が全31項目について評価を行っています。

基本方針1 命を守る ～たくましく生きる健康と体力づくり～		
重点項目1 健康・体力づくりの充実		
1 体力・運動能力の向上及び運動習慣等の改善		○
2 部活動の適切かつ円滑な実施		○
重点項目2 安全・安心な環境づくりの推進		
3 感染症予防にかかる指導の徹底及び環境整備		○
4 防災教育・安全指導の充実		○
5 学校の危機管理体制の充実		○
6 家庭・地域と連携した登下校の見守りと通学路の安全点検の実施		○
7 食物アレルギー対応の徹底及び食品衛生管理の徹底		△

基本方針2 学力を伸ばす ～一人ひとりの学力の向上と個性・創造性の伸長～		
重点項目3 授業改善の推進		
8 学力向上にかかる組織的な取り組みの推進		○
9 ICT機器を効果的に活用したすべての児童生徒が「わかる・できる」授業づくりの推進		◎
重点項目4 自学自習力の育成		
10 授業との連続性を意識した家庭学習の設定		○
11 児童生徒の家庭学習習慣及び読書習慣の確立		○
重点項目5 支援教育の充実		
12 個に応じた支援の充実		○
13 支援教育の充実に向けた教職員の指導力向上		○

基本方針3 心を育てる ～人権を尊重し、豊かな人間性と社会性の育成～		
重点項目6 人権教育の充実		
14 人権尊重の教育の推進		○
15 在日外国人児童生徒等への支援		○
重点項目7 道徳教育の充実		
16 「考え、議論する道徳」の実現に向けた授業改善及び家庭・地域との連携		○
重点項目8 生徒指導、キャリア教育の充実		
17 いじめ・不登校をはじめとする様々な課題解決に向けた生徒指導体制の充実		○
18 中学校区等における発達段階に応じたキャリア教育の推進		○

基本方針4 学校力を高める ～明確なビジョンを共有した学校経営と教職員の資質向上～		
重点項目9 学校経営の改善		
19 学校運営体制の強化		○
20 学校ホームページや学校・家庭間デジタル連絡ツールを活用した積極的な情報発信		○
21 大学・企業・市民団体・NPO 等の多様な人材の活用		○
22 地域とともにある学校づくりの展開		○
23 働き方改革の推進		○
重点項目10 教職員の資質向上・研修の充実		
24 課題に応じた研修の実施と授業力の一層の向上		◎
25 社会の変化に対応できる教職員の育成		○
重点項目11 教育環境の充実		
26 既存校における教育諸条件の向上		◎
27 学校規模等適正化基本方針の改訂・教育環境向上への取り組み		◎

基本方針5 生涯学べる社会をつくる ～学びと気づきを深め、豊かな心と生きる力、地域力が育つまちの実現～		
重点項目12 社会教育の振興		
28 青少年健全育成活動の支援		○
29 図書館を中心とした学びの提供と本に親しむ活動の推進		◎
30 文化・芸術活動の支援		○
31 文化財の保存と活用		◎

### 意見・助言をいただいた学識経験者

大阪樟蔭女子大学児童教育学部  
上杉 敏行 教授 (専門:学校教育分野)

関西大学文学部  
赤尾 勝己 教授 (専門:社会教育分野)

