

守口小学校建設工事の工期延長について

令和8年7月8日

守口市教育委員会

守口小学校建設工事概要（変更後(予定)）



建 物 種 別 : 小学校(新築・改築)
構造・階層 : 鉄筋コンクリート造・4階
建 築 面 積 : 4,983.31㎡
延 床 面 積 : 15,110.20㎡
敷 地 面 積 : 14,523.81㎡
整備教室数 : 普通36、支援12

工事名	守口小学校建設工事
工 期	(自)令和6年7月1日～(至)令和9年9月30日(当初:令和8年12月15日) 新校舎については令和9年1月(3学期から)
契約金額	金 7,389,800,000円
受注者	中川企画建設株式会社 守口支店



建物の躯体工事は完了。現在は足場撤去中



建物の躯体工事は完了
一部、防水工事を実施予定
足場の撤去作業中



1階 ナカ広場

側面の壁板、床シートの設置
足場の撤去



1階 調理室・家庭科室

フローリングの設置



1階 エントランス・下足室

廊下、エントランス床の設置



1階 地域スペース

概ね完成



2階 普通教室

概ね完成



2階 普通教室

概ね完成



3階 バルコニー

バルコニー防水



3階 特別教室(サイエンス)

天井、側面、床設置



3階 図書室

壁・床設置



3階 特別支援教室

天井・壁・床設置



屋上

概ね完成



屋上

概ね完成

当初計画からの変更内容

変更内容(予定)

① 新校舎の完成

(当初) 令和8年3月17日 ⇒ (R7.10時点) 令和8年5月31日 ⇒ (変更) 令和8年11月30日

② 新校舎の供用開始

(当初) 令和8年4月1日 ⇒ (R7.10時点) 令和8年8月26日 ⇒ (変更) 令和9年1月8日

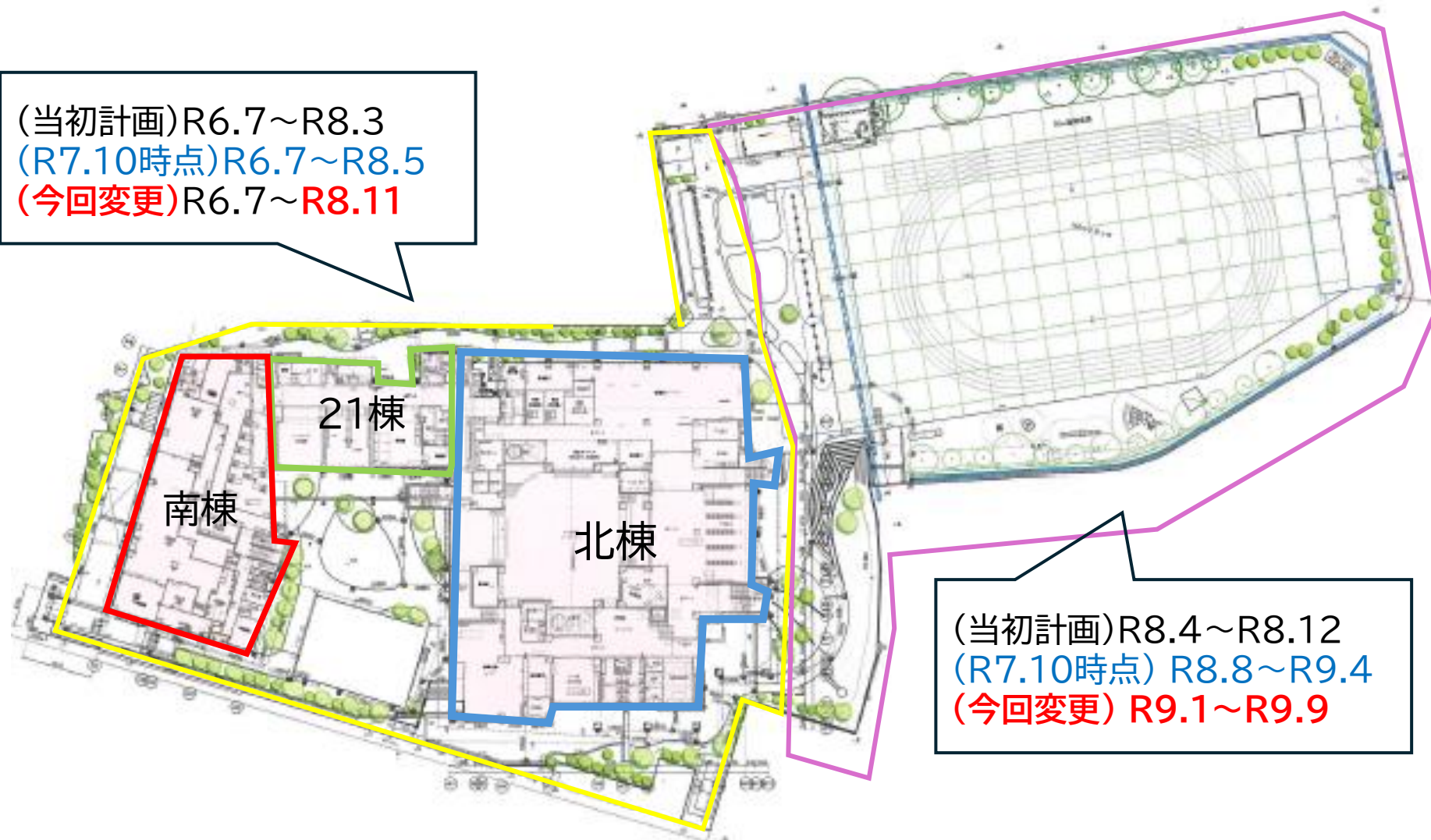
③ グラウンド整備完了

(当初) 令和8年12月15日 ⇒ (R7.10時点) 令和9年4月30日 ⇒ (変更) 令和9年9月30日

※ 仮設校舎の解体は、令和9年1月～6月を予定

守口小学校建設工事計画 工期の変遷

(当初計画)R6.7~R8.3
(R7.10時点)R6.7~R8.5
(今回変更)R6.7~**R8.11**



(当初計画)R8.4~R8.12
(R7.10時点) R8.8~R9.4
(今回変更) **R9.1~R9.9**

工期延期・今後の見通しについて

- ・ 今回の工期延期に至った経緯や理由を詳しく説明していただきたい。
- ・ 前回延期と今回延期について、それぞれの原因を整理したうえで説明していただきたい。
- ・ 工程の遅れが生じた原因や、当初の計画に課題はなかったのか。

A.工期延期の経緯や理由

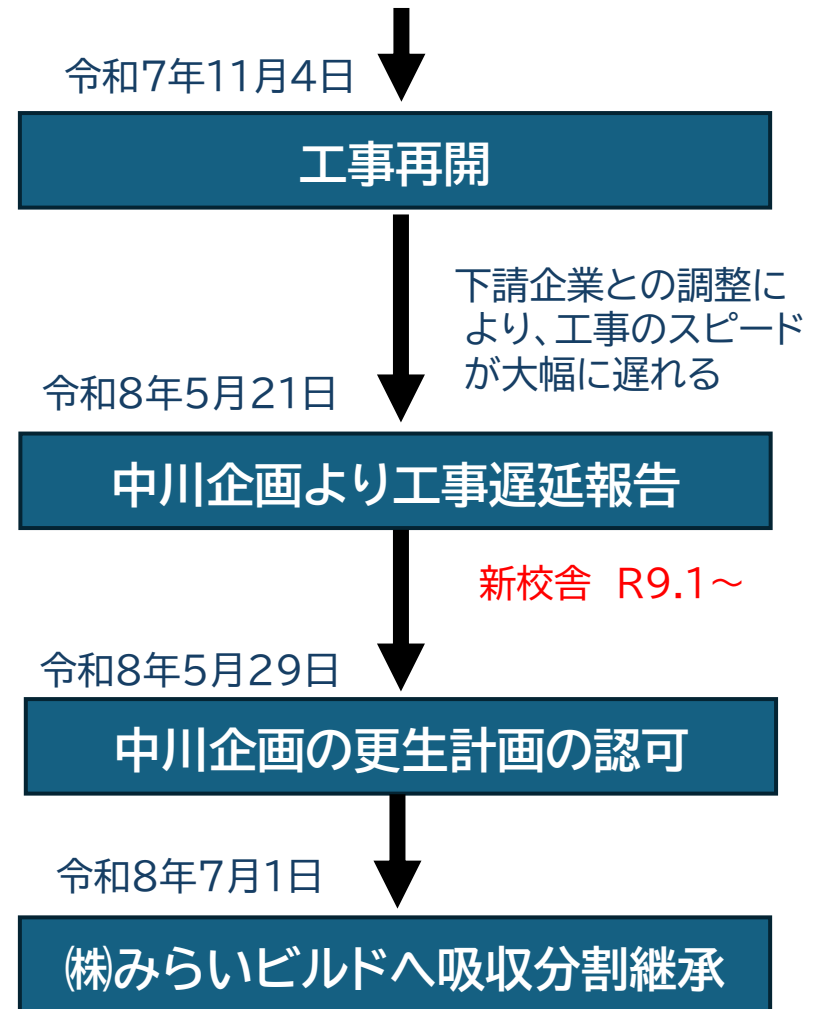
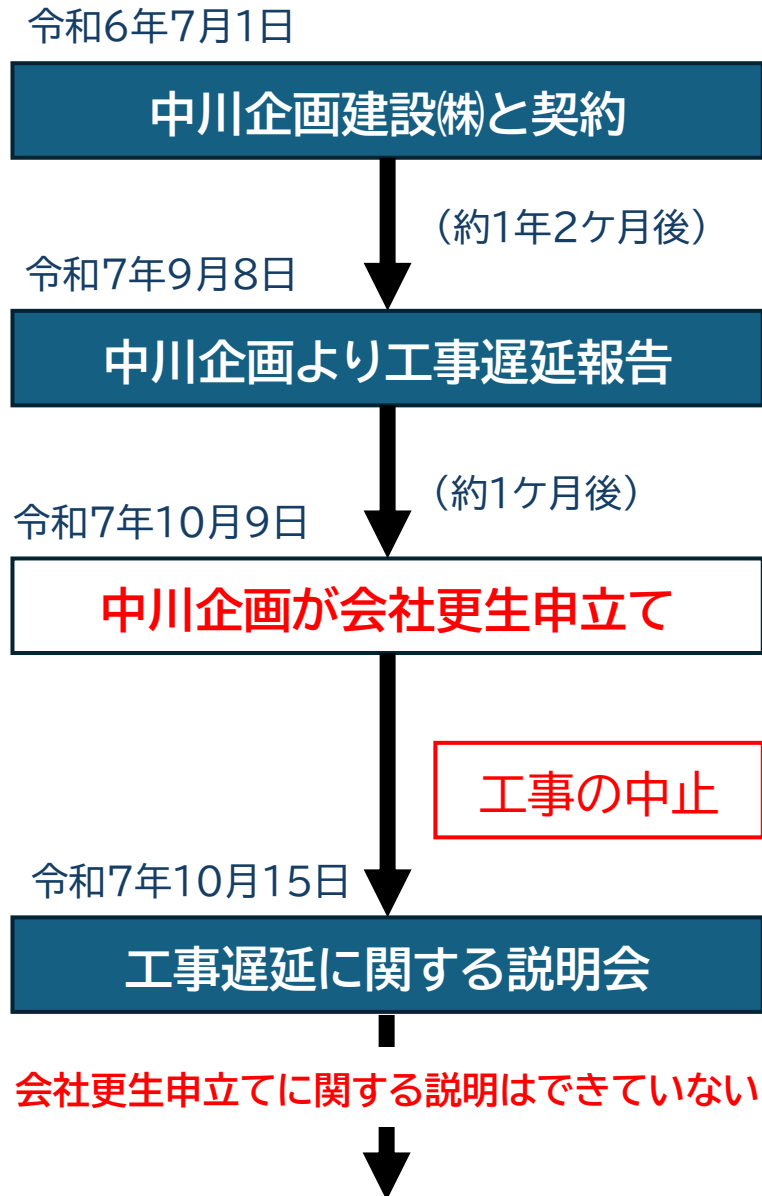
- ・ 今後、再度工期が延期となる可能性はあるのか。
- ・ 今回示された完成時期は確実なものと考えてよいのか。

B.再延期のリスク

- ・ 工期を優先するあまり、安全性や施工品質が損なわれることのないよう十分配慮していただきたい。

C.品質の確保

A. 守口小学校建設工事の経緯



前回延期と今回延期 それぞれの要因

当初計画	前回延期（R 7. 10月時点）	今回延期（R 8. 7月時点）
新校舎の完成 令和8年3月17日	令和8年5月31日	令和8年11月30日
完成 令和8年12月15日	令和9年4月30日	令和9年9月30日
遅延の理由	（中川企画建設㈱）の申出より↓	会社更生法の適用
	①学校行事等の調整により、 仮囲い設置、解体工事の着手 に遅れ	①工事中止期間（約1ヶ月） 出来高確認
	② アスベスト調査数、 除去工数の増	②下請企業との調整の影響 （約4か月）
	③ 土留工事の数量増	15

B. 今後、再度の工期延期となる可能性

資材の調達

全国的にナフサ由来の資材(塗料、シンナー、接着剤、塩化ビニル管等)の調達が困難な状況ではありますが、現段階では工程に大きな影響はありません。

C. 安全管理及び品質管理



- 本社を交えた月に1度の安全パトロールの実施
- 朝礼での安全管理の啓発



- 工事監理会社による品質管理

子どもたちの運動不足・心身への影響について

- ・ 十分な運動機会が確保されていない。
- ・ 体育館が狭く、合同授業では活動時間が限られている。
- ・ 芦間高校グラウンドの利用回数を増やしていただきたい。
- ・ ボール運動や走る機会が減少し、体力・運動能力への影響が懸念される。
- ・ 「運動機会を確保する」という説明だけでなく、具体的な実施内容や頻度を示していただきたい。

D.運動機会の確保

- ・ 淀川河川敷など周辺施設の活用を含め、より積極的な代替策を検討していただきたい。

E.代替え策の検討

- ・ 身体面だけでなく、精神的ストレスへの影響も心配している。
- ・ 子どもたち自身の意見や感じていることについても把握して頂きたい。

F.精神的ストレス

学習環境・学校生活について

- ・ 長期間にわたり仮設環境で学校生活を送ることへの影響を懸念している。
- ・ 特に現在の6年生は、小学校生活の大半を工事期間中に過ごすこととなり、その影響は大きい。
- ・ 学習環境や学校生活の質が十分に確保されるよう配慮していただきたい。

G.学習環境

- ・ 新校舎や新体育館については、安全を確保したうえで、可能な範囲で早期利用を検討していただきたい。

H.早期事業効果

D.運動機会の確保 E.代替策の検討 H.施設の早期利用

- 府立芦間高校のグラウンド・体育館の利用について引き続き調整します
- 中部エリアコミュニティセンターの体育室(体育館)の利用について週2回程度会場確保を行い、学校が利用しやすい状況をつくります
- 新校舎供用開始後からグラウンド完成までは2つの屋内体育館及び南側の中庭を使用します
- 令和8年10月の体育参観は、守口市民体育館を使用します
- 周辺施設の活用については、児童の安全確保を第一優先に検討します
- 安全を確保しつつ、一部施設の早期使用ができるよう検討していきます

- 休み時間に思いっきり遊べないこと
- 日常的に広い運動スペースが確保できないこと
- 工事期間が長引いていること

仮設校舎は電子黒板などのICT機器をはじめ、他の小学校等と同等の教室環境を整備していますが、上記などのことで、子どもたちに無自覚のストレスがあると認識しています。

残りの工事期間においても、学校が把握した子どもたちの様子について共有し、適切な支援に努めていきます。

安全対策 について

- ・ 粉塵・騒音・振動への対策状況について説明していただきたい。

I.粉塵・騒音・振動対策

- ・ 工事の長期化による健康面への影響を心配している。

J.工事の健康面への影響

- ・ 部分的に施設利用を開始する場合の安全確認体制を明確にしていきたい。

K.部分供用の安全対策

- ・ 通学路沿いの工事現場についても安全対策を再確認していただきたい。

L.通学路沿いの安全対策

- ・ 必要に応じて登校ルートの変更等も検討していただきたい。

M.登校ルート

I. 粉塵・騒音・振動対策 J. 工事の健康面への影響

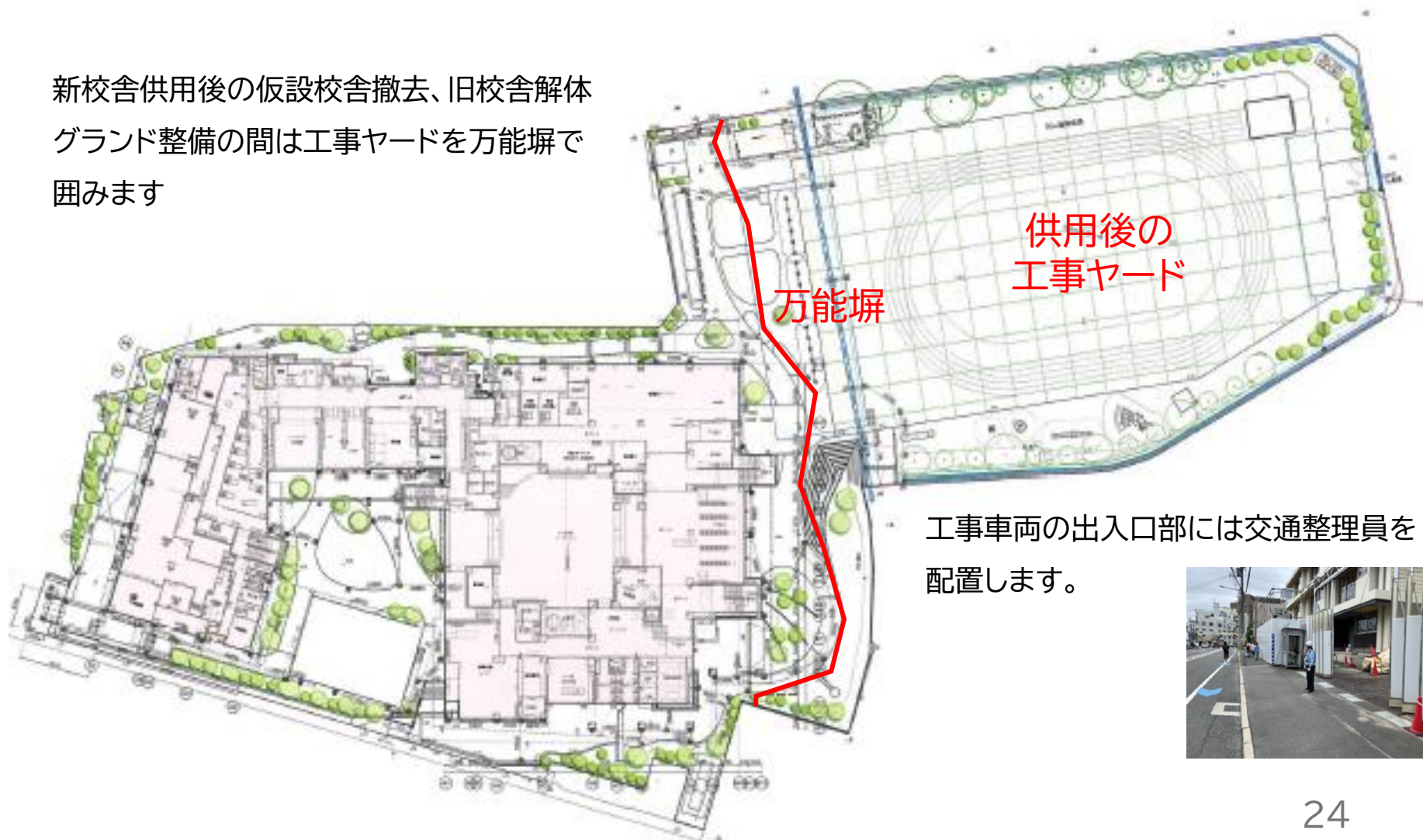
- ・ 粉塵・騒音・振動への対策状況について説明していただきたい。
 - ・ 工事の長期化による健康面への影響を心配している。
- 工事期間の長期化により、近隣住民の皆様や学校関係者の皆様には、長期間にわたりご不便やご心配をお掛けしておりますこととお詫び申し上げます。
- 現時点において、本工事の長期化による健康被害の報告は受けておりません。
- 工事に当たっては、粉じんについては集塵機を使用し外部への飛散防止に努めるとともに、騒音・振動については騒音計及び振動計による監視を行い、低騒音型建設機械を使用するなど、周辺環境への影響低減に努めております。引き続き、適切な環境対策を講じながら工事を進めてまいります。



K.部分供用の安全対策

- 部分的に施設利用を開始する場合の安全確認体制を明確にしていきたい。

新校舎供用後の仮設校舎撤去、旧校舎解体
グランド整備の間は工事ヤードを万能塀で
囲みます



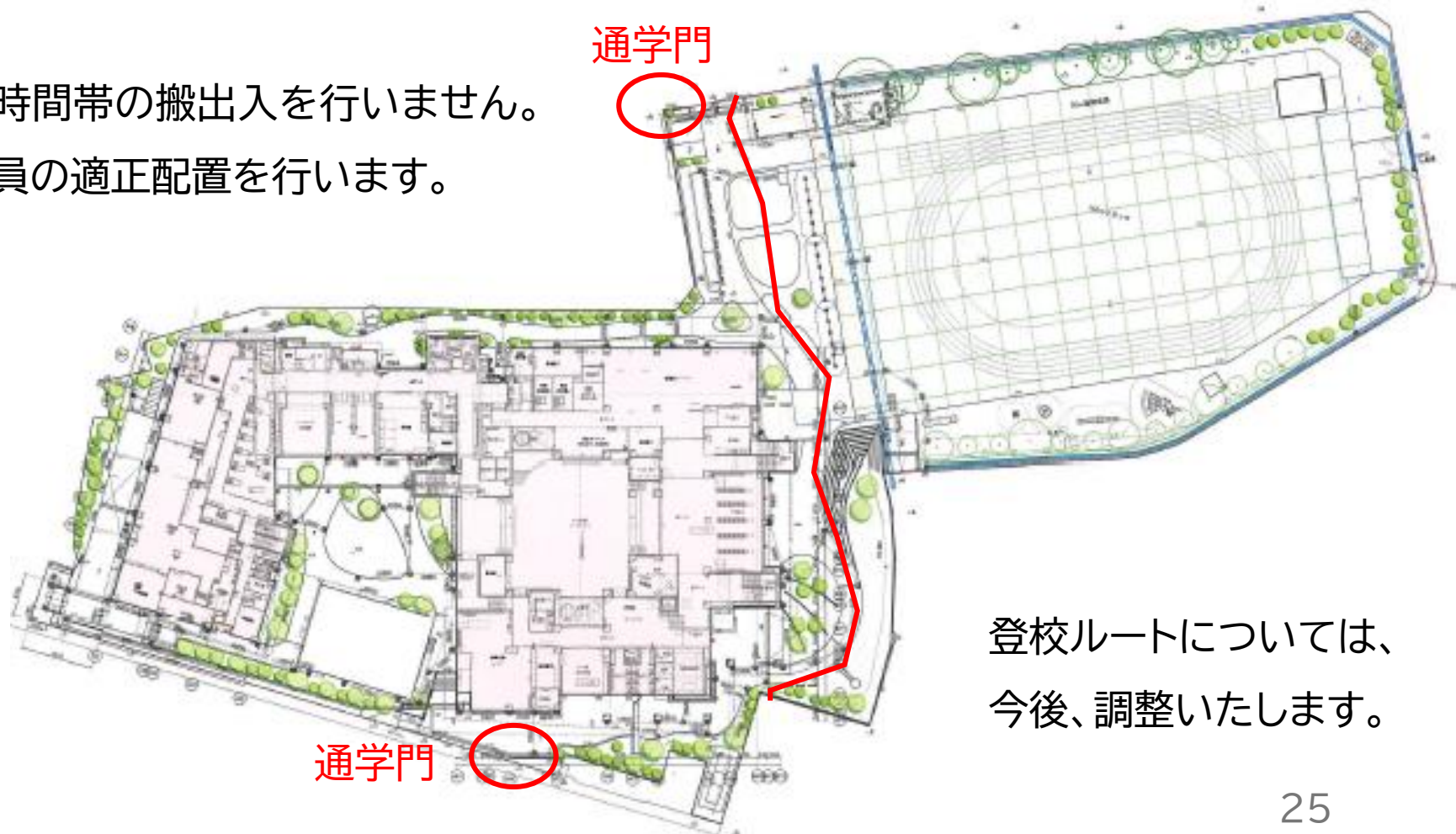
工事車両の出入口部には交通整理員を
配置します。



L.通学路沿いの安全対策 M.登校ルート

- ・ 通学路沿いの工事現場についても安全対策を再確認していただきたい。
- ・ 必要に応じて登校ルートの変更等も検討していただきたい。

通学時間帯の搬出入を行いません。
誘導員の適正配置を行います。



登校ルートについては、
今後、調整いたします。

情報提供・情報共有について

- ・ 工事の進捗状況を定期的に情報提供していただきたい。
- ・ 工程変更や今後の見通しについては、速やかに共有していただきたい。
- ・ 学校からの通知だけでなく、教育委員会や市ホームページ等も活用し、継続的な情報発信をお願いしたい。

今後、市教育委員会のホームページを活用しながら情報発信します。

度重なる工期延長により、保護者の皆様及び近隣住民の皆様、そして児童の皆様に多大なるご迷惑とご心配をおかけしていることを深くお詫び申し上げます。

教育委員会といたしましては、今後も、子どもたちの安全と、より良い教育環境の整備を最優先としつつ、近隣にも配慮しながら、引き続き、工事完成に努めてまいります。

皆様方におかれましては、今後ともご理解とご協力を賜りますようお願い申し上げます。