

平成 27 年 6 月 25 日

守口市教育委員会
教育長 首藤 修一 様

東小学校・大久保小学校統合校連絡会
会長 中川 洋一

東小学校・大久保小学校統合校連絡会の第四次提言について

守口市立東小学校と大久保小学校の統合については、統合校連絡会からの提言を尊重していただきましてありがとうございます。

今回、統合新設校の「校章デザイン」について統合校連絡会で検討を行い、下記のとおり意見集約いたしましたので提言いたします。

今後につきましても、この統合校連絡会において統合に係る検討を行っていきたいと考えておりますので、教育委員会におかれましては、本統合校連絡会の検討結果を十分に尊重していただきますよう、よろしく願いいたします。

記

統合に関する第四次提言書

別添のとおり

東小学校・大久保小学校の統合に関する
第四次提言書

平成27年 6 月

東小学校・大久保小学校統合校連絡会

統合新設校の校章デザインについて

統合校区内の児童、保護者、教職員、地域の方々に対して統合新設校の校章デザインに関するアンケート調査を行い、その結果を踏まえて、グループ形式で検討を行うなど、校章デザインについて話し合いました。

また、意見集約の詳細等も参考にさせていただきますよう別添資料として提出いたします。

1. 校章デザインの検討(平成27年6月10日実施)

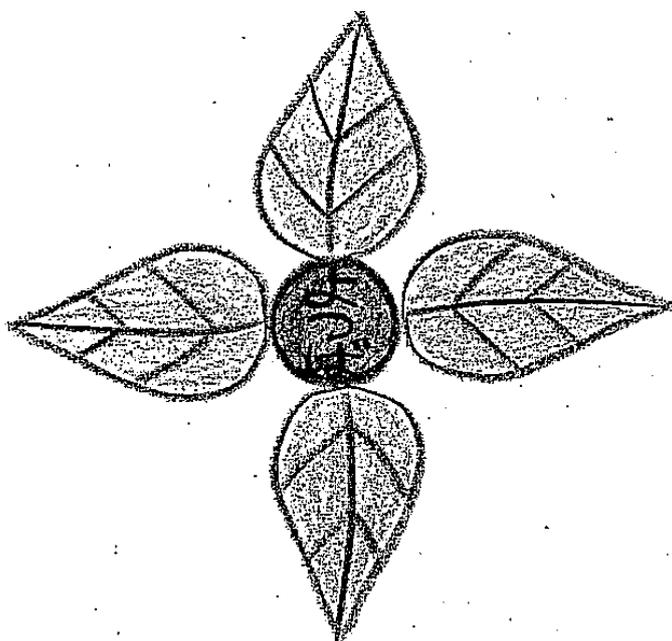
校章デザインの検討では、3つのグループに分かれ、アンケート結果を見ながら統合新設校の校章デザインとして相応しいと考える校章デザインとその理由について自由な意見を出し合い各グループごとに3つの校章デザインを発表しました。その後、全体で検討を行いました。

2. 統合新設校の校章デザインに関する要望

統合新設校の校章デザインについて以下のとおり取りまとめました。

教育委員会におかれましては、以下の事項を尊重し、統合新設校の学校づくりを進めていただきますよう要望します。

(1) 校章デザインについて



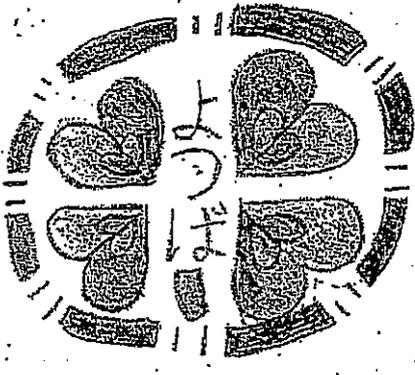
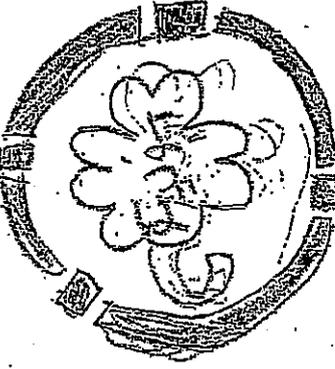
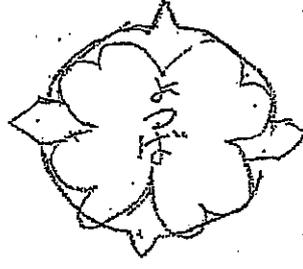
(2) 応募者の校章デザインの説明(原文)

クローバーだとよつ葉以上大きく伸びないので、サクラのような葉で真ん中の実はこれから育つゆく子どもをイメージしました。太陽の光(地域の人や先生、保護者)をたくさんあびる葉に大きく実る果実(児童)が1つになっている校章です。

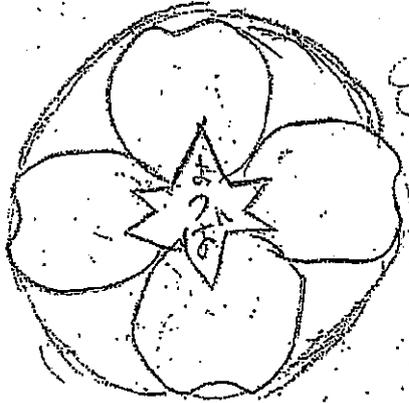
東小学校・大久保小学校の学校統合
に関する第四次提言の検討内容

1. 統合新設校の校章デザインのアンケート結果

平成 27 年 4 月 21 日から平成 27 年 5 月 20 日を募集期間として、統合校区内の児童、保護者、教職員、地域の方々に対して統合新設校の校章デザインに関するアンケートを行った結果、78 件の応募がありました。

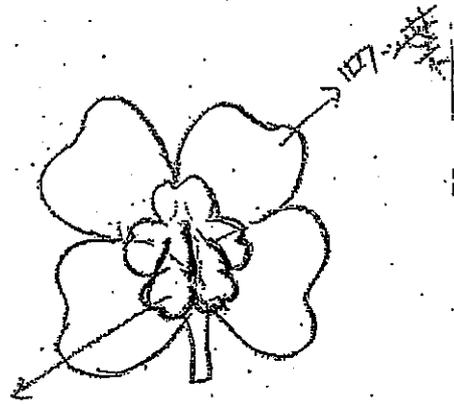
<p style="text-align: center;">1</p>  <p>この四枚の葉は「よつば」を表すクローバーで、外側の黒いわくは東小学校と大久保小学校を参考にしました。</p>	<p style="text-align: center;">2</p>  <p>「友」「愛」「輝」「美」 子どもたちに持ってもらって、物をこめてつくりましょ。</p>
<p style="text-align: center;">3</p>  <p>よつば小学校だから、よつばのクローバーのマークを入れました。</p>	<p style="text-align: center;">4</p>  <p>守口市のマークに よつ葉の葉を 書いてみました。</p>

5



よつばの中にダイヤを
入れました。

6



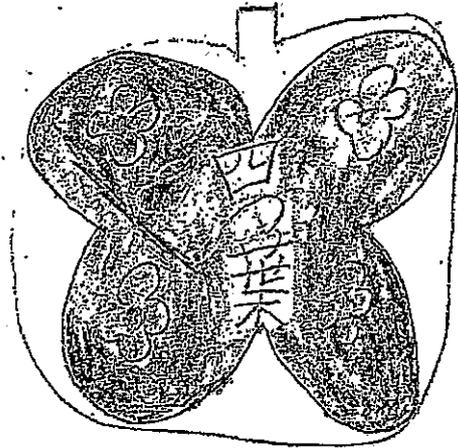
符

よつばは幸福の
シンボルと言われてい
ます。だから四葉が良
いと思います。

7

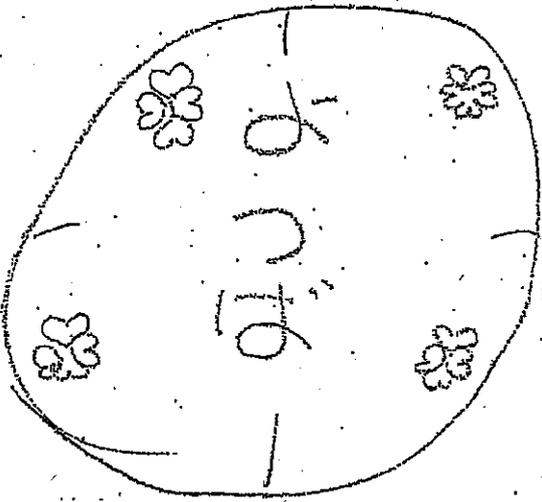


8



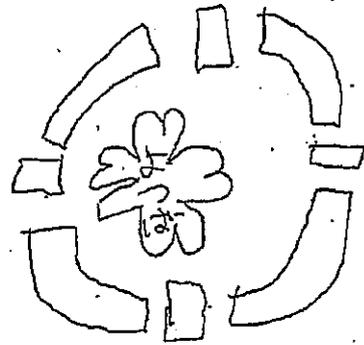
四つばたからよつばで
四つの花を入れました。

9



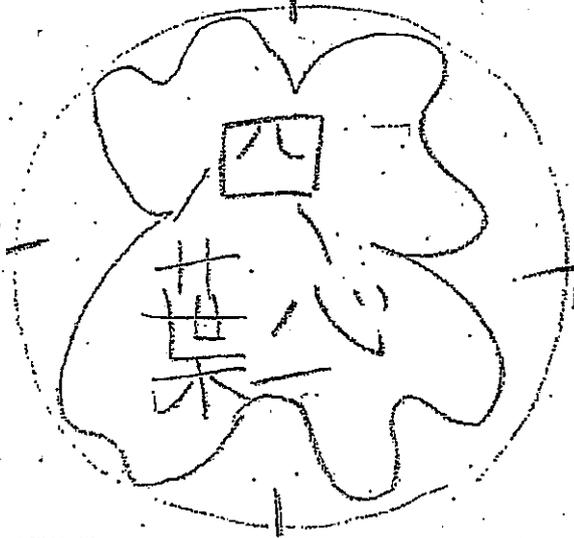
まわりは四葉のクローバを
かいて
まん中にでかく
よつば
よつばが葉を
ひらいて

10



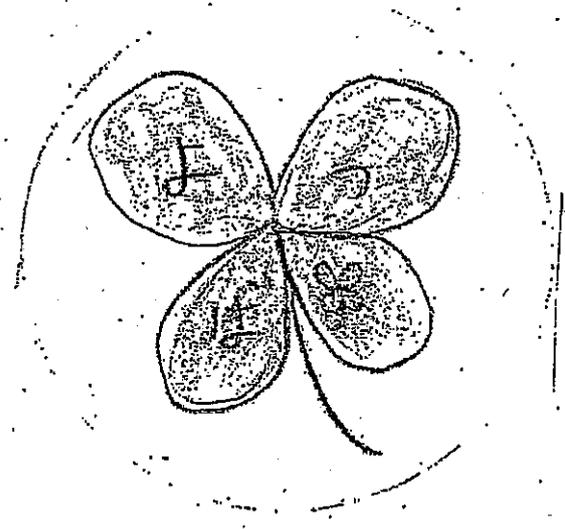
よつばマーク
を入れた
た。

11



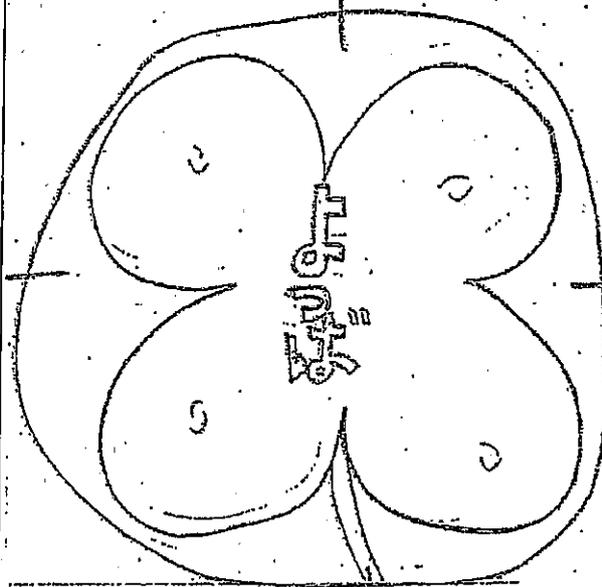
四葉の四葉と、四
つ葉の四葉と、四
つ葉

12



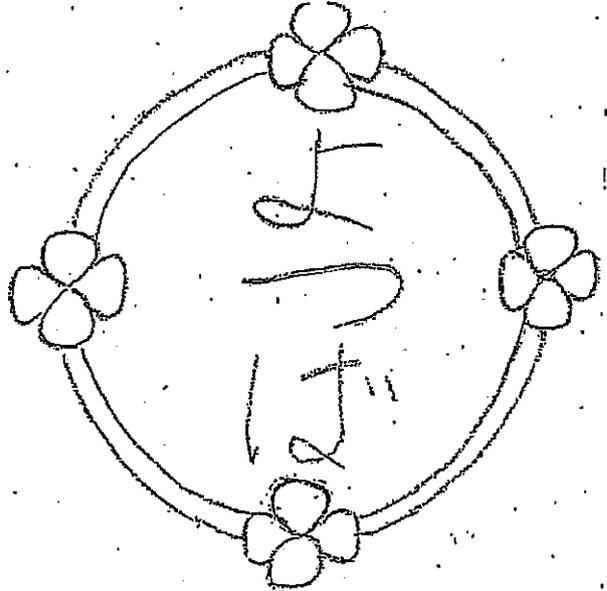
名前をイニシャルして書
いた。

13



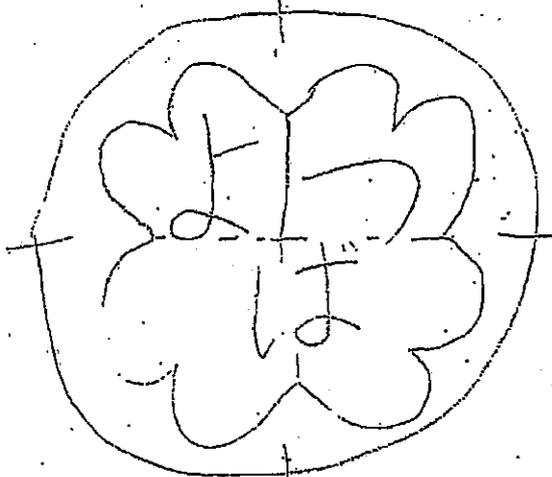
よつば"た"からよつば
のクローバー

14



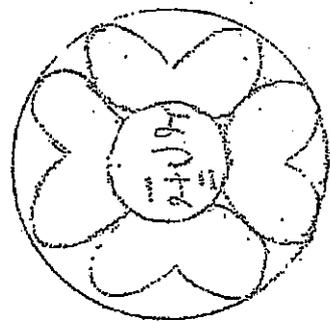
同りの四葉は「素直な心」
「明るい心」「優しい心」
「正しい心」を表し、それをつなぐ
円は、いろいろな人とのつながりを
表しています。

15

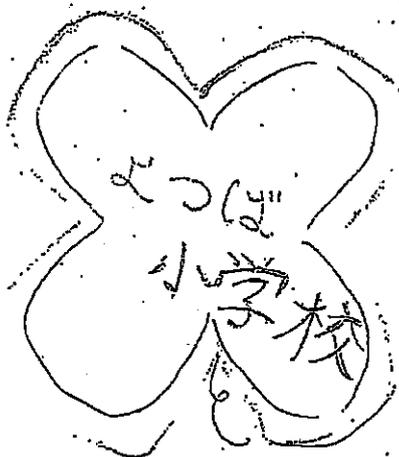


よつばの花と学校
名

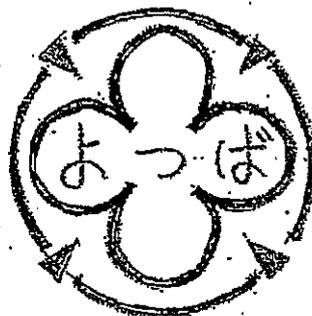
16



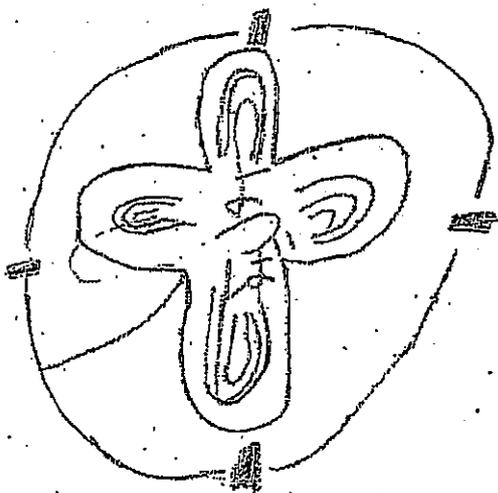
よつば"の"クローバーは
しあわせになれる
マークだから。



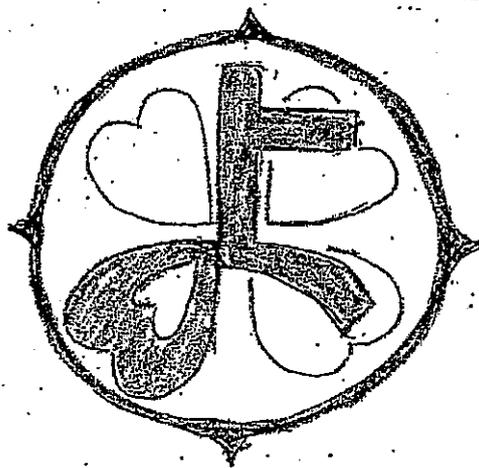
「よつば」なので、わくはよつばにしました。
「よつば」の部分がかがんとしているのは、
よつばのくみをイメージしました。



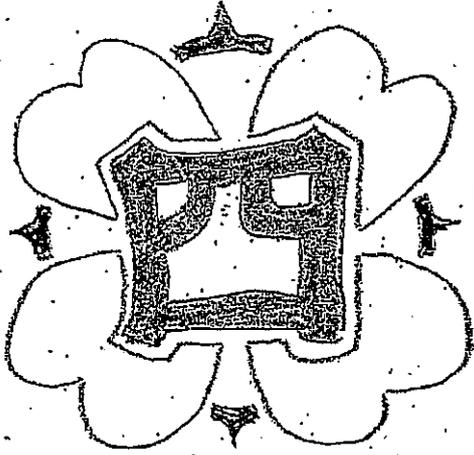
心幸せなよつばのマークで、
豊かば学校生活を祈る
校章にしました。



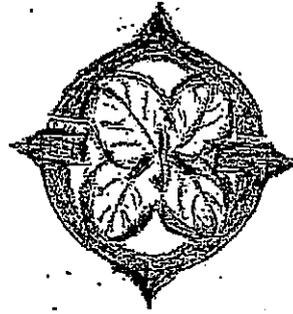
よつばは、小学校校と
つけられたから「よつば」
のもようを書きました。



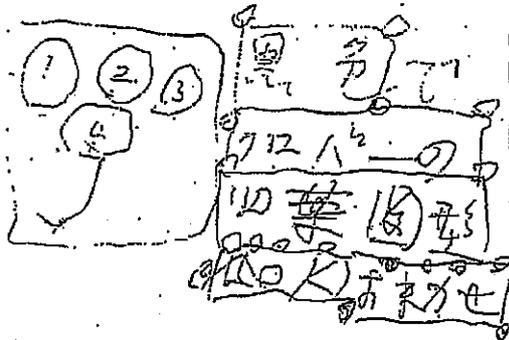
クローバの一部を使い
よつばの「よ」をイメージ
しました。



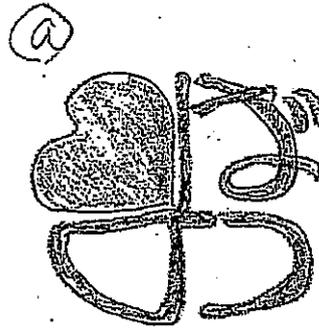
四葉の「四」を中心に
元気に大きな葉を
大きく配置しました。



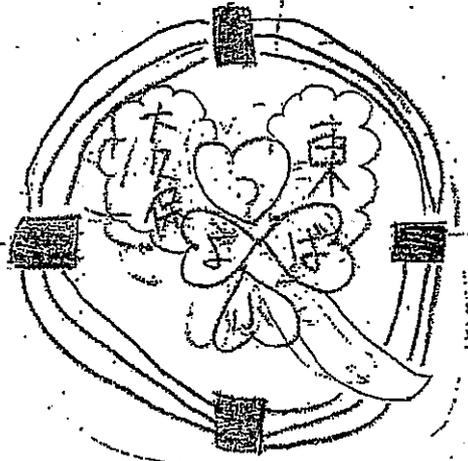
四葉のまわりには市のマークを
おさめしました。
四葉の色はグリーンと
市のマークはオリーブ文は金色
がいいと思います。



よつば小学校
クワハラのよつば葉
のマーク



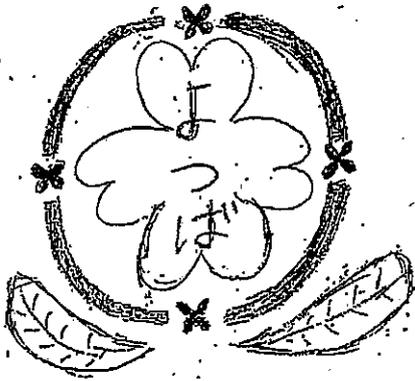
①よつばのロゴと校名をあわせ
デザインした。
②4つの色と象徴をロゴに
おせた。



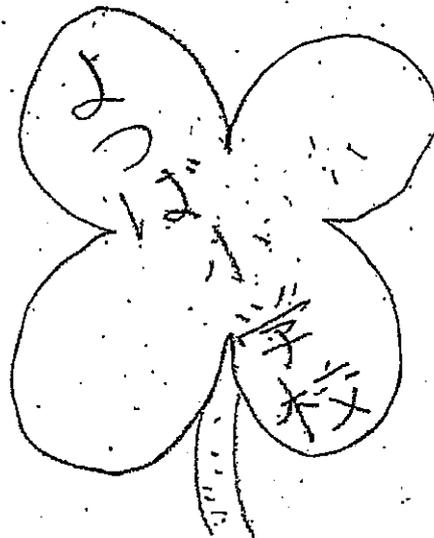
本々保と葉ががっぺいして
よつば小学校になるから
よつばを絵書いて、周りに
本々保と葉ががっぺいにみまもて
いると言意、口末を、決めた。



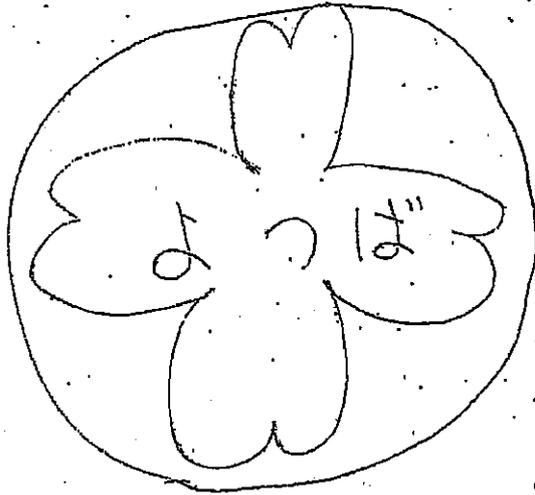
しあわせのよつばを
イメージしました。



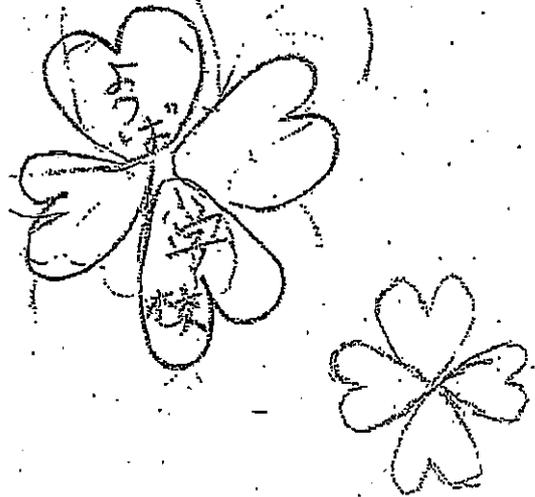
四つ葉のクローバーは
幸せという花言葉なので、みんなが幸せに
なれるようにと願いをこめて
四つ葉をだれも取り入れた校章に
しました。



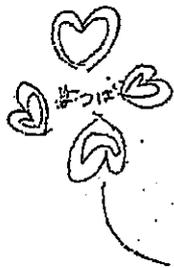
よつば小学校
なのでよつばのクロー
バーにかきました。



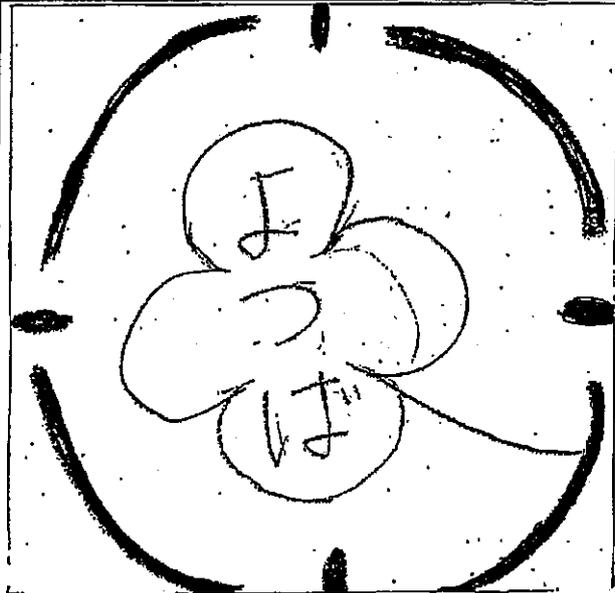
(仮称) よつば 井と 語り 名前
よつば 四葉 (クワ) 四葉のクワバジ
のように 幸せを 運んでくわそう
な イメージで 書いてみました。



よつば 小学校
だ"か"が
よつば"の"くろ"ー"は
に"し"ま"した"。

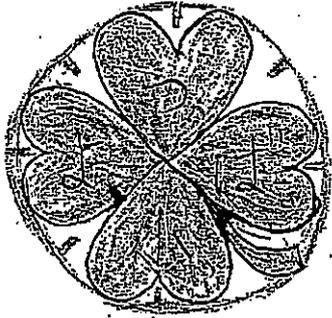


クローバーの葉を
イメージしました

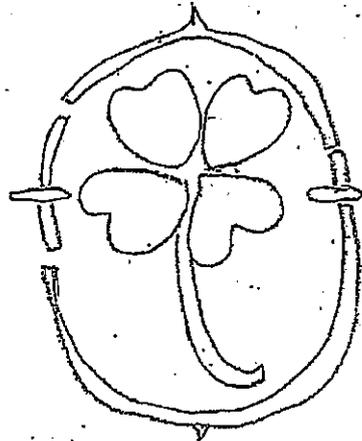


よつばの葉の中に新しい学校のイメージを
入る。授業がいいと思っただけでいいよ。

33

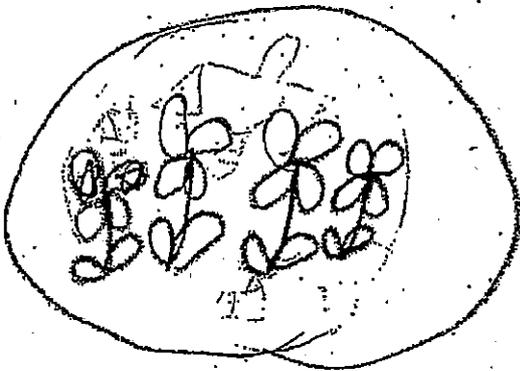


34



よつばの葉が、いちばん
わかりやすい と思ったからです、

35

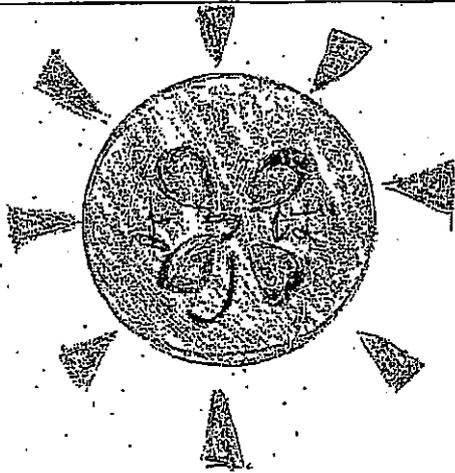


四つ葉のよつばのクロー
バー、いいことか
あってほしいからです。

36



みんながしあ
わせになるため
です。



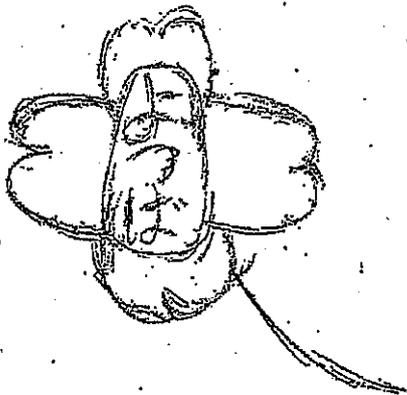
名札



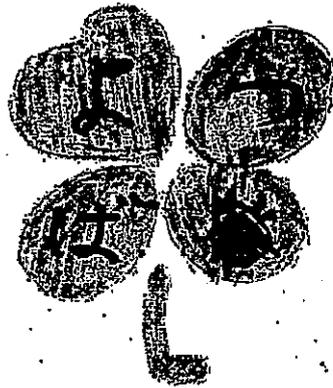
名前

かみゆり

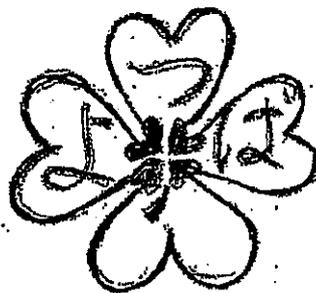
よつば小学校なのでよつば
をかきました。まわりは太陽に
いつも明るい学校をイメージ
書きました。シンブルにしました。
しるし



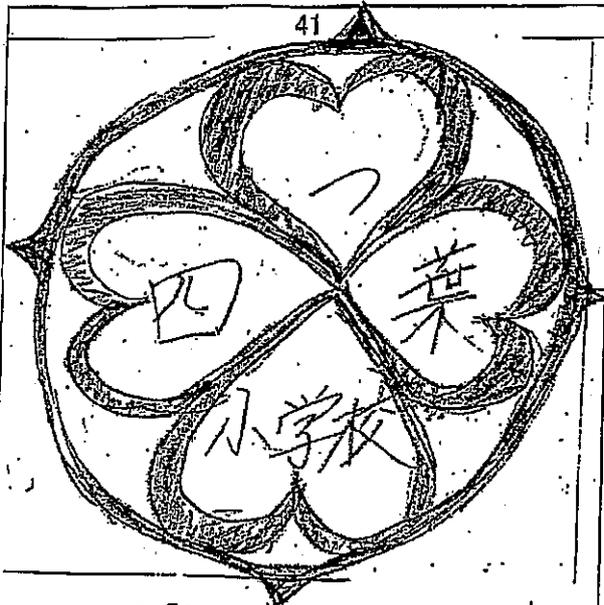
よつばという名まえなので
よつばのコーダーのなかによつば
といういしをかきました。



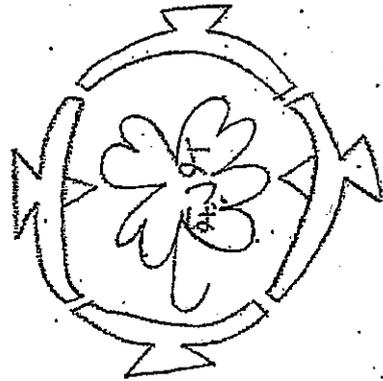
愛される小学校にな
てほしいので"葉を、
1枚ハートの形にほし



よつば = 四つ心 = 4つのハート
をモチーフに描きました。



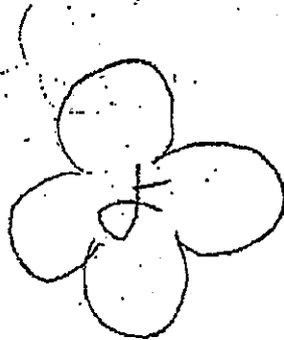
大久保のマークのさくら
をまねて、中にクローバーを
書きました。東のマークをまね
て上、下、横をとがらせてまし
た。さい後に学校名を大きく書
きました。



『よつば』だったの
デザインはこんな
かんじにしました



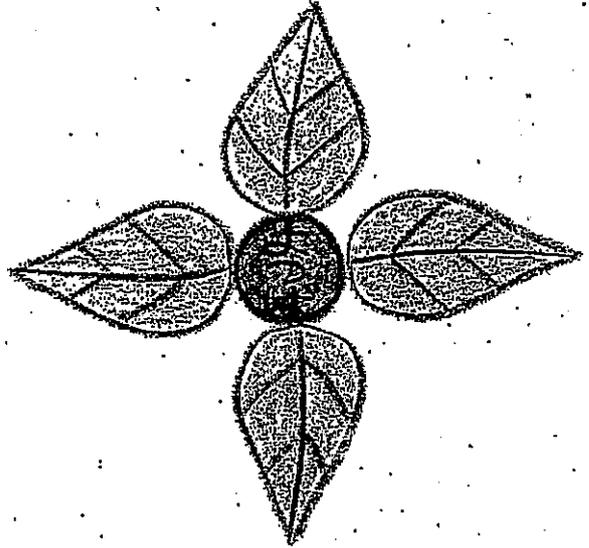
花が好きだから



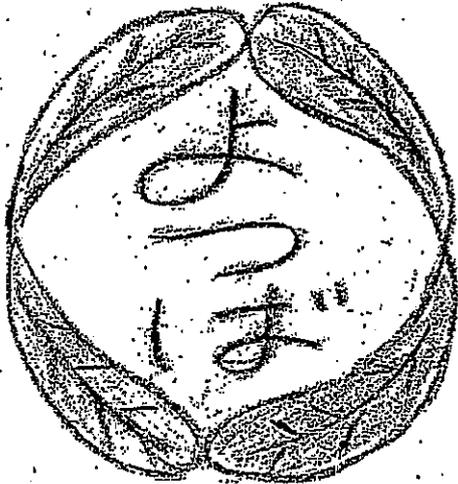
よつば'形



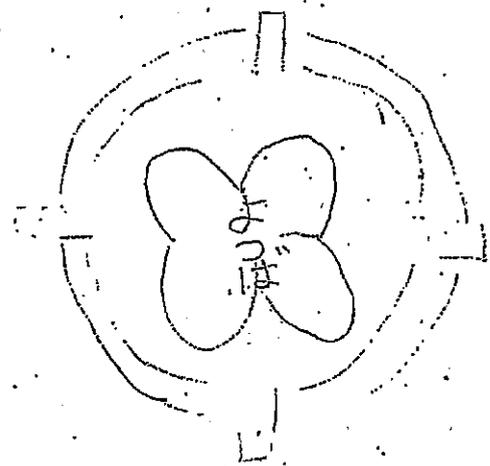
よつば小学校だからよつばのマークの中によつばのこぼれを入れました。



クローバーだによつ葉以上大きく伸びないのでサクラのような葉で真ん中の実は垂れから育てゆく子どもをイメージした。太陽の光(地域の人や先生、保護者)をたくましく育てる葉に大きく実る果実(児童)がいつになっっている校章である。

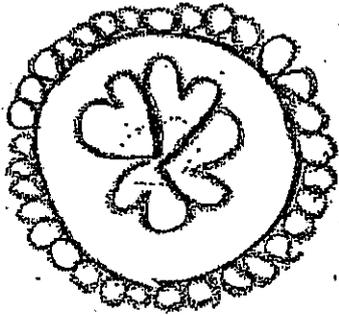


まわりの4の葉は、児童、保護者、教職員、地域の人々を表わす。11羽の皆で手をとりあって子どもたちがたくましく健やかに育つ、214羽の力があふれる子どもです。



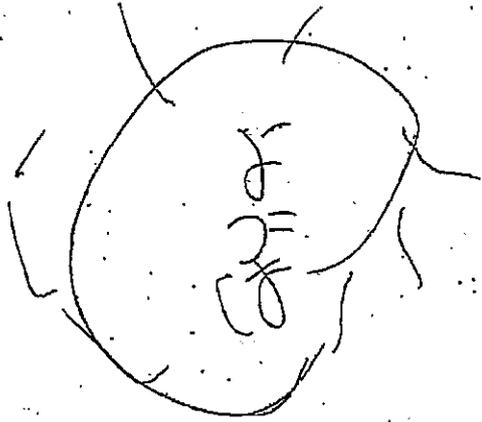
6年間幸せに学校生活を送れるように、学校の名前はよつば小学校なのでよつばのクローバーのマークにした。

49



なかなか見付からない
 四ツ葉がのて"幸せを感じる
 マークにしたかった。との事。

50

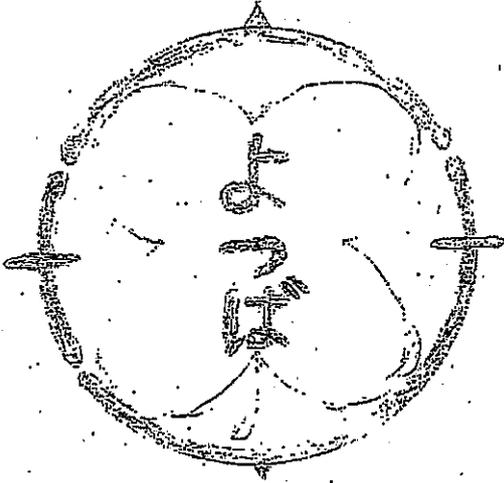


51



52





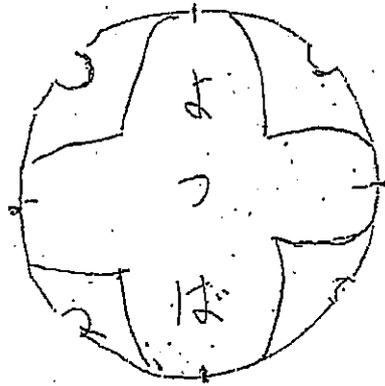
よつばのクローバーをモチーフにして
した。



大切にしたいらしい四つの心が
一つにも見かけないように、
四つの葉も束ねる茎を
「よつば」を囲みました。

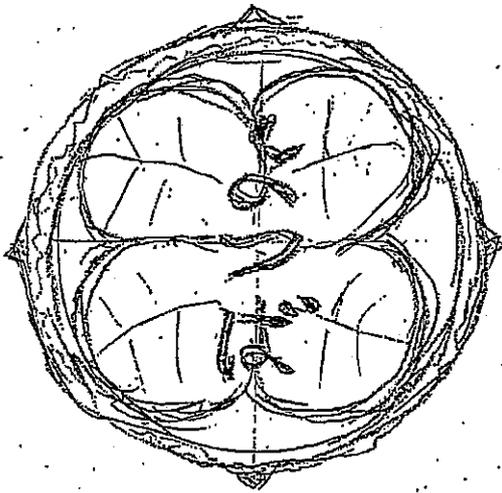


校庭に四葉の
クローバが群生して
いるようなイメージ
です。



四四葉

在り所...小学校の名前を覚えて
巻いてはたけでカバー



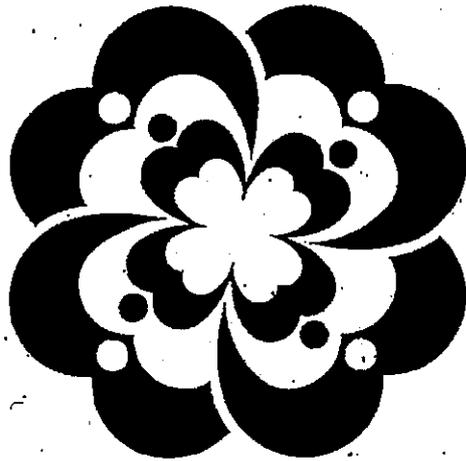
四葉のクローバー
を倫考に考へて
子供達の幸せに
守るためにクローバーに
した。



四葉のクローバー
子供園と見守り
いる身にしみて



糸糸のつばき
にしました。
外枠にもおぼの葉を
使っています。

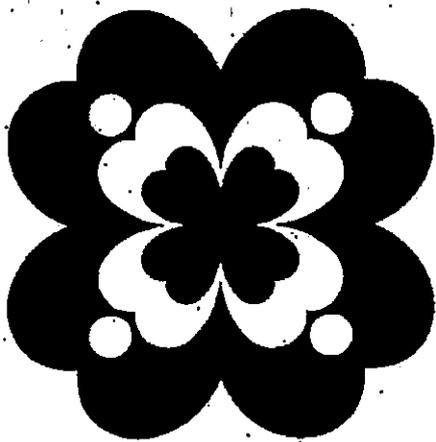


校章デザイン(仮称よつば小学校) この校章は児童が考案している。ハコクリサイズ292x211mmで制作された。

デザインの説明

よつば(=葉かな)の象徴の葉を大中小4枚置ることで、中央に「子供達4人」を置き、さらにその子供達を
やさしく包み込むように「保護者、地域住民、市町村民(4つのステークホルダー)」を表現しました。
中央の4人の子供一つ一つには、彼等の出来で飾られておられる「人として大切にしたい心」(無邪な心)「明るい心」
「優しい心」「正しい心」をばくばく、しなやかにたくましく生かす力)をこめておきました。
また、校章の中心の4人の子供、保護者、地域住民、市町村民(4つのステークホルダー)の象徴的なマークをローバー2000で、見事に包み込むように

61

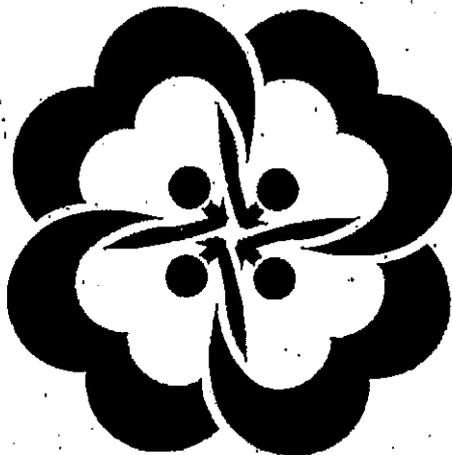


校章デザイン(仮称よつば小学校) この校章は縦向きに配置されている。A7のサイズ(210×210mm)で作成しました。

デザインの説明

大中小3枚の四つ葉を真ん中で、「縁起がよい自然の中で、仲良く手をつなぐ子どもたち」を指せ出しました。この一つひとつには、校名の由来で使われている「人」として大切にしたい四つ葉の心「無量な心」「明るい心」「正しい心」「正しい心」を込め、しなやかにたくましく生きる力をこめてみました。また、マークが幼少の子供から高齢の方まで幅広い層の目線で、美しく見られ、思いが伝わりやすいよう留意しました。また、校章の中心の部分を、縦向きに配置する際のマークのローバーなどで、視覚的に統一感を演出しました。

62

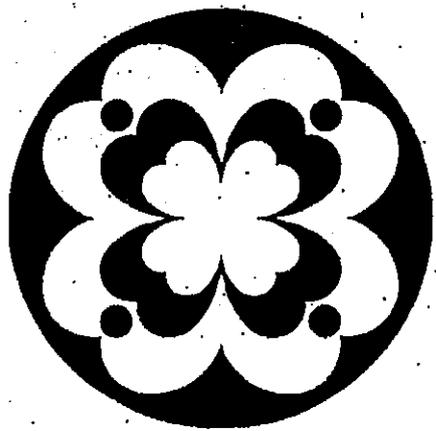


校章デザイン(仮称よつば小学校) この校章は縦向きに配置されている。A7のサイズ(210×210mm)で作成しました。

デザインの説明

四つ葉(縁起がよい自然の恵み)の美を少し重なり感を出すことで、マーク中央に「元気に学ぼう子どもたち」を指せ出しました。この一つひとつには、校名の由来で使われている「人」として大切にしたい四つ葉の心「無量な心」「明るい心」「正しい心」「正しい心」を込め、しなやかにたくましく生きる力をこめてみました。また、マークが幼少の子供から高齢の方まで幅広い層の目線で、美しく見られ、思いが伝わりやすいよう留意しました。また、校章の中心の部分を、縦向きに配置する際のマークのローバーなどで、視覚的に統一感を演出しました。

63

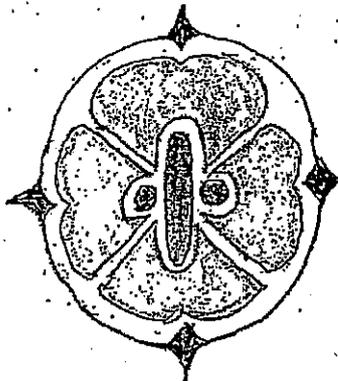


校章デザイン(仮称よつば小学校) この校章は縦向きに配置されている。A7のサイズ(210×210mm)で作成しました。

デザインの説明

大中小3枚の四つ葉を真ん中で、「縁起がよい自然の中で、仲良く手をつなぐ子どもたち」を指せ出しました。この一つひとつには、校名の由来で使われている「人」として大切にしたい四つ葉の心「無量な心」「明るい心」「正しい心」「正しい心」を込め、しなやかにたくましく生きる力をこめてみました。また、マークが幼少の子供から高齢の方まで幅広い層の目線で、美しく見られ、思いが伝わりやすいよう留意しました。また、校章の中心の部分を、縦向きに配置する際のマークのローバーなどで、視覚的に統一感を演出しました。

64

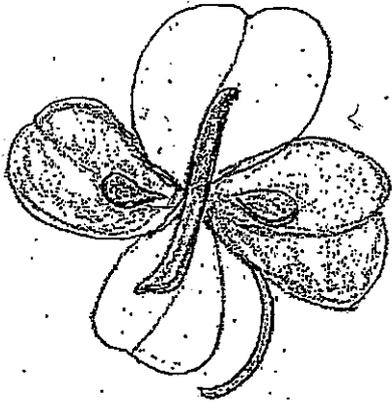


校名のよつばを中心(メイン)に、
小学校を表す「小」の字を真ん中に
バランスを考慮して配置しました。
それらを取り囲む外周の枠は、
東小と大久保小の外枠を合わせた形に
致した。

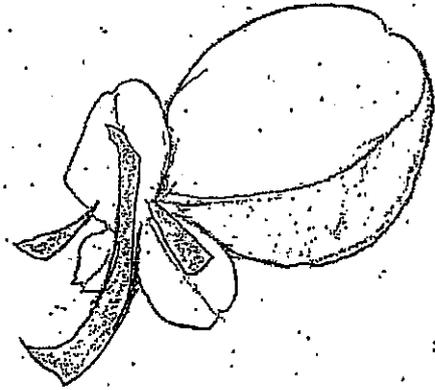
校章デザイン(仮称よつば小学校) この校章は縦向きに配置されている。A7のサイズ(210×210mm)で作成しました。

デザインの説明

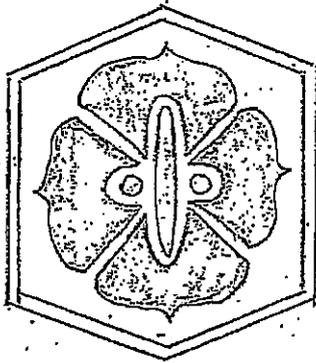
大中小3枚の四つ葉を真ん中で、「縁起がよい自然の中で、仲良く手をつなぐ子どもたち」を指せ出しました。この一つひとつには、校名の由来で使われている「人」として大切にしたい四つ葉の心「無量な心」「明るい心」「正しい心」「正しい心」を込め、しなやかにたくましく生きる力をこめてみました。また、マークが幼少の子供から高齢の方まで幅広い層の目線で、美しく見られ、思いが伝わりやすいよう留意しました。また、校章の中心の部分を、縦向きに配置する際のマークのローバーなどで、視覚的に統一感を演出しました。



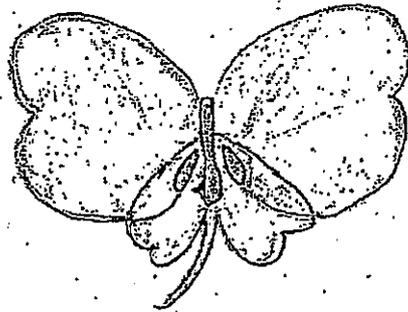
校名の「よつば」を中心(メイン)に、
小学校を表す「小」の字を葉の形に合う
曲線の自然美でバランスも考えて配置
茎を全体の締まりをたすために付加さ
え出来る限り自然の「四つ葉を誰かが
一見に命を吹きこみつけた。よつばの葉は緑
の4つ葉を表した



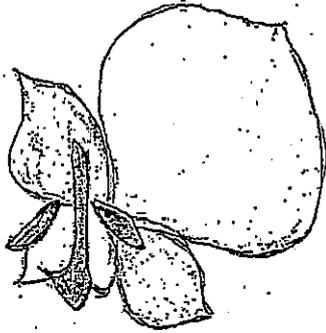
校名の「よつば」を中心(メイン)に、小学校
を表す「小」の字をバランスを考えて
左前面に配置しました。
優位を大きくいっけいに成長して
ほしいとの願いを込めて。



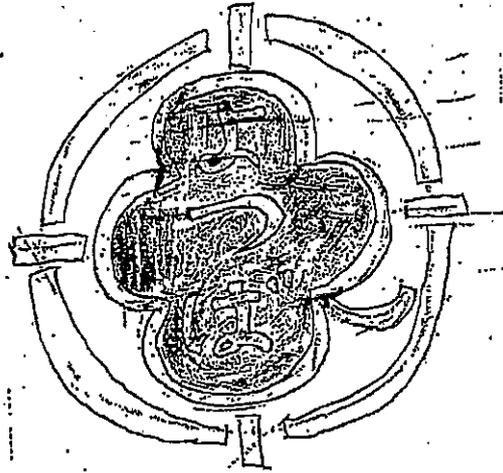
校名の「よつば」を中心(メイン)に、
小学校を表す「小」の字を真ん中に
踏切のいっけいにシンメトリ(左右対称)
に表現しました。よつばの緑色と
光輝く見事に成長してほしいとの希望を
込めて黄色を配色は



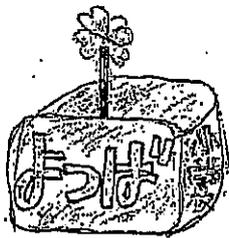
校名の「よつば」を中心(メイン)に、
小学校を表す「小」の字を全体のバランス
を考慮して真ん中に配置しました。
よつばに茎を付けた金体的に蝶にも
見えて上昇志向で躍動感あるほほく
イメージを表現は



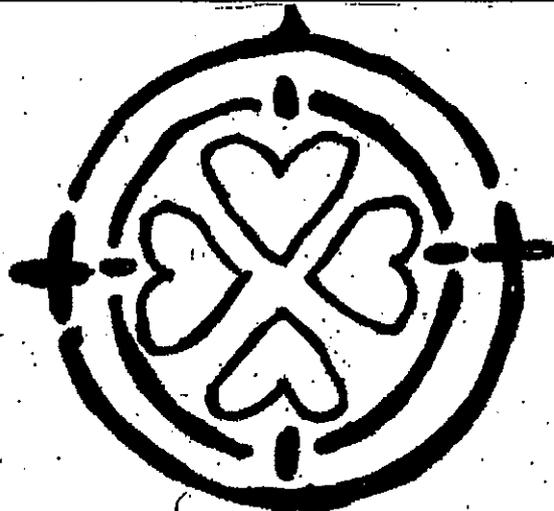
校名「よつば」を中心(メインの背景)に
 ワンポイント的に小学校を表す「小」の字
 を左下前面に全体のバランスを考えて
 配置しました。よつばの色は優しさも
 自然を表す緑色で「小」の赤色は血の通う
 力強さと温かみ、エネルギーも表しました。



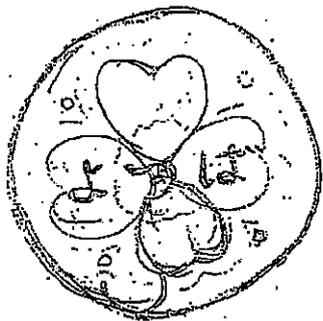
校名「よつば」の四つ葉のモチーフで
 描きまわした。



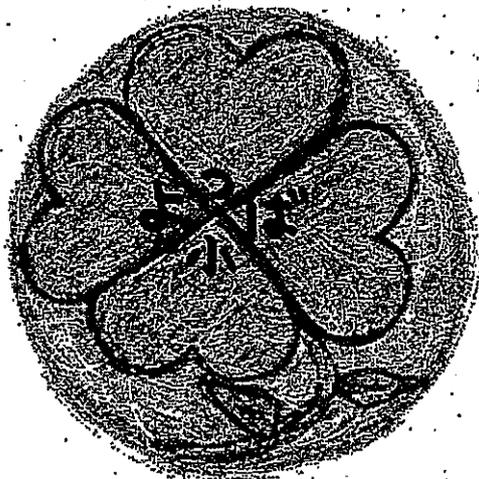
カレフォルムしました。それは「よつば」小学校
 は「元気なよつば」の「よつば」の「よ」です。
 「よつば」の「よ」は、7人から「よ」みたく、
 「よつば」が、ていることを表しました。



東小学校卒業生、大久保小学校卒業生が
 新しい「よつば」小学校を見守るようにと
 考えました。
 外側に東小学校の校章(守の字も含めて)
 中側に大久保小学校の校章
 内側に新しい小学校名の「よつば」を
 考えました。今も地元で「よつば」の
 東小学校卒業生、大久保小学校卒業生が
 このよつばの小学校をまたたけ、優しく



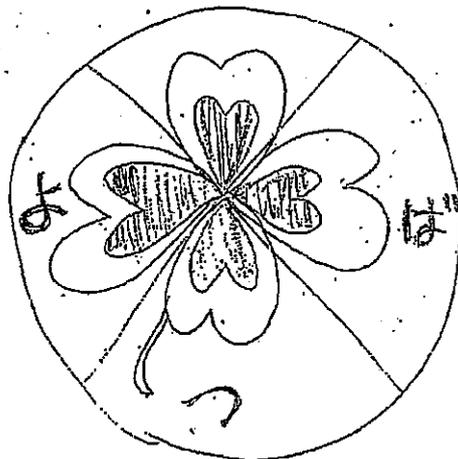
四つ葉のクローバーを形どり、
 光のかがり生けに「四つ葉」
 のクローバーを「心」表わしました。



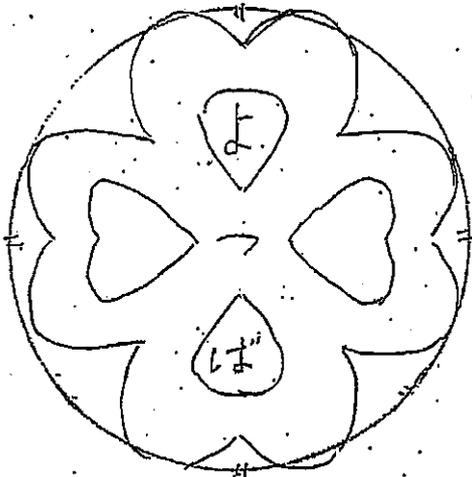
よつばにちなんで、四つ葉のクローバー
 のデザインです。
 子供と一緒に考えました！！



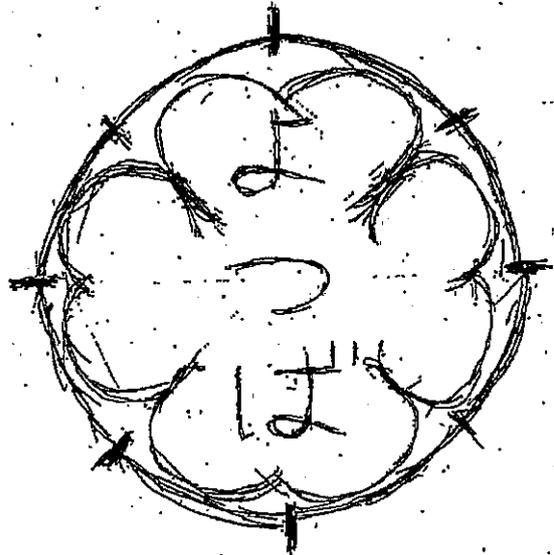
大久保町の「大」の木と
 藤田町の「藤」の花
 全体的にハートの形に
 しました



四つ葉の葉の1枚ずつをハート
 の形にして、「心」のイメージを表し、
 4つの象徴は、「4つの心」の意味を表す。



- ◎ 夢 儚しい心
- ◎ 感謝: 気持ち
- ◎ 希望 明日に向かって輝く
- ◎ 和... 協調性

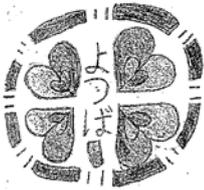
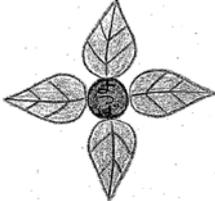
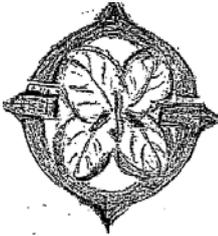


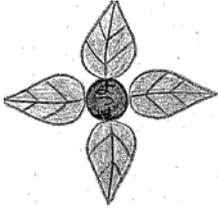
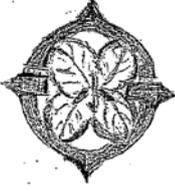
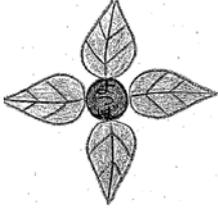
太陽の和の仲間 4つの
心の4つ葉が輝きながら
育っていく様子

2. 東小学校・大久保小学校統合校連絡会（6月10日開催）における検討内容

平成27年6月10日に開催した東小学校・大久保小学校統合校連絡会において、委員を3つのグループに分けて、応募のあった校章デザインのアンケート結果を参考にし、各グループでよいと考える校章デザインとその理由を発表しました。その後、新設統合校の校章デザインの候補として相応しい校章デザインについて全体で検討し、各グループからも共通して選定され、すっきりしてわかりやすく、誰からも親しまれ、愛されるデザインであることなどからNo. 46が好ましいと全委員が賛同の上、意見集約しました。

[校章デザイン選定にあたって各グループからの主な意見]

班	集計No.	校章デザイン	選定理由
A班	1		・小学校の校章らしい、イメージがわく
	46		・大きく育つ4つの葉っぱが、統合校の理念をイメージしやすい
	54		・デザインがシンプルでよい ・左右対称ではないので他の学校にない校章ができそう ・中の文字を校正すると、さらによいのができそう
B班	22		・守口市の市章デザインの中に、よつばがあり、わかりやすくよい
	27		・子供らしさがあり、デザインも専門家に校正してもらおうとよくなると思う

	46		<ul style="list-style-type: none"> ・よつばのクローバーにとらわれずに大きく育っていく理念が感じられる ・デザインが、すっきりしていてわかりやすい
C 班	22		<ul style="list-style-type: none"> ・わかりやすくてよい
	46		<ul style="list-style-type: none"> ・シンプルでよい
	69		<ul style="list-style-type: none"> ・かっこよくてよい

東小学校・大久保小学校統合校連絡会会則

(設置)

第1条 守口市立東小学校と守口市立大久保小学校の統合を円滑に推進するため、東小学校・大久保小学校統合校連絡会（以下「統合校連絡会」という。）を設置する。また、その位置づけは、学校統合に際し検討すべき事項について、関係者の代表として意見をとりまとめるための任意組織とする。

(検討事項)

第2条 統合校連絡会は、次に掲げる事項について検討し、守口市教育委員会に提言するものとする。

- (1) 統合校の施設整備に係る事項
- (2) 統合校の学校名、校区等に関する事項
- (3) その他統合に向け検討すべき事項

(組織)

第3条 統合校連絡会の委員は、学校統合に関係する学校及び地域ごとに次の各号に定めるところとする。

- (1) 公民館地区運営委員長及び地区代表 各小学校区
- (2) 小中学校管理職
- (3) P T A会長等小中学校保護者代表

2 委員の任期は、第2条の提言をするまでとする。ただし、選出母体の役員の改選等により交代する場合は、後任者が委員を引き継ぐものとする。

3 検討を進めていくうえで必要が生じた場合は、学識者・関係者等の意見を求めることができる。

(会長及び副会長)

第4条 統合校連絡会に会長及び副会長を置く。会長は、統合校連絡会構成員の互選により決定し、副会長は会長が指名した者をもって充てる。

2 会長は、統合校連絡会を代表し、運営を総括する。

3 副会長は、会長を補佐し、会長に事故があるとき又は会長が欠けたときは、その職務を代理する。

(会議)

第5条 会議は、会長が必要に応じて召集する。会議の議長は、会長が行うものとする。

2 会議は、構成員の過半数の出席がなければ、開催することは出来ない。

(その他)

第6条 この会則の定めるもののほか、統合校連絡会の運営に関して必要な事項は、委員の協議により定める。

附 則

この会則は、平成 26 年 12 月 25 日から施行する。

平成27年度

東小学校・大久保小学校統合校連絡会 委員名簿

氏名	所属
○山本 容子	校長(東小)
和田 弘信	教頭(東小)
渡邊 義人	PTA会長(東小)
河野 麻衣子	PTA副会長(東小)
小野 勝幸	東地区運営委員会委員長(東小)
小原 正紀	東地区運営委員会副委員長(東小)
吉川 功一	東地区運営委員会広報部長(東小)
古里 明美	東地区運営委員会書記(東小)
福山 夕紀子	東地区運営委員会総務部(東小)
岡本 博雄	東地区福祉委員会委員長(東小)
◎中川 洋一	校長(大久保小)
金原 光孝	教頭(大久保小)
高取 信介	PTA会長(大久保小)
竹中 瞳	PTA副会長(大久保小)
村松 省三	大久保地区運営委員会委員長(大久保小)
張本 昭治	守口市民生委員児童委員協議会大久保地区委員長(大久保小)
中森 尉介	大久保地区運営委員会副委員長(大久保小)
鷺見 幸次	社会福祉協議会大久保地区福祉委員会委員長(大久保小)
阪田 利和	大久保小学校区地区代表(大久保小)
笠谷 岳史	大久保校区青少年育成指導員会校区長(大久保小)
東野 隆司	校長(大久保中)
福井 秀彦	PTA会長(大久保中)

※◎:会長 ○:副会長

※委員は平成27年6月25日現在