

平成 29 年 9 月 4 日

守口市教育委員会  
教育長 首藤 修一 様

三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会  
会長 中谷 俊夫

三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会の第四次提言について

守口市立三郷小学校と橋波小学校の統合については、統合校連絡会からの提言を尊重していただきましてありがとうございます。

今回、統合新設校の「校章デザイン」について統合校連絡会で検討を行い、下記のとおり意見集約いたしましたので提言いたします。

今後につきましても、この統合校連絡会において、統合に係る検討を行っていきたいと考えております。

貴教育委員会におかれましては、本統合校連絡会の検討結果を十分に尊重していただきま  
すよう、よろしく願いいたします。

記

統合に関する第四次提言書

別添のとおり

以上

三郷小学校・橋波小学校の統合に関する  
第四次提言書

平成29年9月

三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会

## 守口市立三郷小学校・橋波小学校の統合新設校の校章デザインについて

統合新設校の校章デザインについては、守口市立三郷小学校と橋波小学校の校区内の児童・保護者・教職員・お住まいの方々及びゆかりのある方を対象に校章デザインの募集を行い、応募のあった64件を選考対象に検討しました。

第7回の会議では、64件から校章デザインを選定していくにあたり、4つのグループに分かれ、応募のあった校章デザインと説明を参考にし、各グループで統合校の校章デザインとして好ましいと考える校章デザインとその理由を発表し、校章デザイン候補を7件に絞り込みました。

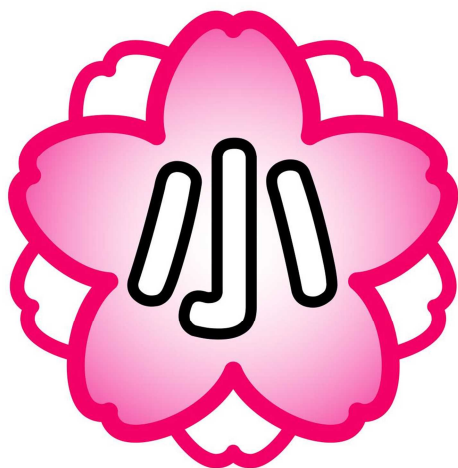
第8回の会議では、前回の会議での内容を踏まえ、各委員が統合校の校章デザインとして好ましいと考える校章デザインとその理由を発表し、意見集約しました。

第9回、第10回の会議では、印刷業を営んでおり、デザインに精通している本統合校連絡会の奥山委員が意見集約したデザイン案の校正等を行い、校章デザインを作成しました。

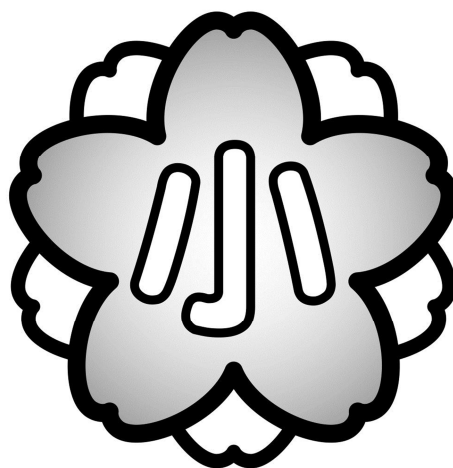
新しい校名がさくら小学校となることから、校章は桜の花をモチーフとし、中央に小学校を表す「小」の字を配置しました。また、桜の花を2枚重ねることによって、三郷小学校と橋波小学校の二つの小学校が一つの新しい学校になることを表すとともに、桃色の桜の「豊かな教育」「善良な教育」、白色の桜の「優美なる教育」という花言葉の意味を新しい学校への想いに込めて校章デザインを作成しました。

教育委員会におかれましては、以下のデザインを統合校の校章としていただきますようお願いいたします。

### 校章デザインについて



カラー



モノクロ


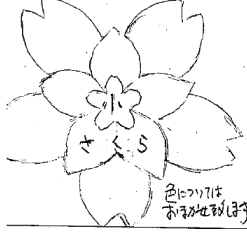
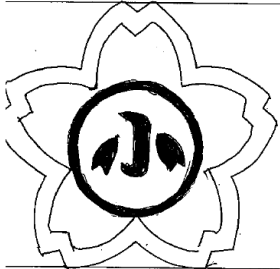
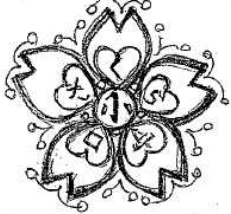

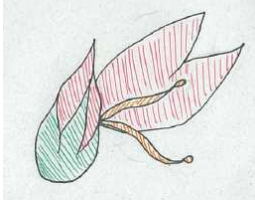

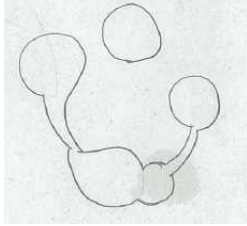
三郷小学校・橋波小学校の学校統合に関する  
第四次提言の検討内容

## ■校章デザイン候補の選定経緯

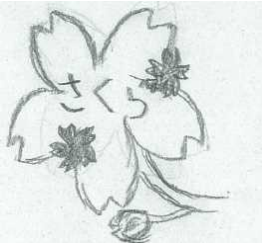
### 1 統合校連絡会 活動状況

回	開催日	校章デザイン候補選定に関する主な協議事項
第6回	平成29年2月2日	校章デザイン候補の決定に関する方法の検討 校章デザイン募集要項・応募用紙の検討
校章デザイン募集(公募)	平成29年3月1日 ～平成29年4月10日	統合校区内の児童・教職員をはじめお住まいの方々・ゆかりのある者を対象 64件の応募
第7回	平成29年4月19日	校章デザインの選定 64案→7案
第8回	平成29年5月8日	校章デザインの選定 7案→1案
第9回	平成29年6月22日	校章デザイン案を基に校正を実施
第10回	平成29年7月25日	校章デザインの最終決定 第四次提言書の策定

### 2 校章デザイン候補の応募結果(応募総数64件)

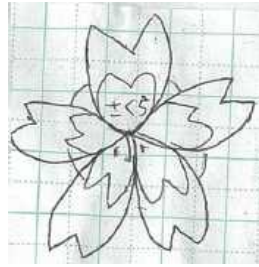
<p>1</p>  <p>小学校の名前にちなんで、さくらの花としました。</p>	<p>2</p>  <p>大きなさくらは地域の方々で小さなさくらは学校へ通学する児童をあらわし、地域の方々が一体となって、子ども達をえんの下のささえとなって見守っていくという意味</p>	<p>3</p>  <p>さくら小学校と決定した時に頭に浮かんだデザインです。円形がもう少し小さくと思います。</p>	<p>4</p>  <p>かわいく小さな花びらが、大きく美しくなっていくように、子供達も思いやりのある優しい心を育み、成長し、未来へ美しく輝いて行ってほしい。</p>
<p>5</p>  <p>両端の小さな花びらが、一年一年、6年間大きく美しく成長していき、守口から大きく羽ばたいていくイメージで書きました。</p>	<p>6</p>  <p>桜の花言葉は「精神の美」ということで、シンプルに、入学当初はつぼみで、卒業するときは、桜が満開になり、花びら1枚1枚に個性が出るということをつぼみと花びらをあわせました。</p>	<p>7</p>  <p>桜の花の中につつまれて、これからの未来へ羽ばたく子ども達が育っていくイメージ。一つ一つの小さな花がやがて大きな樹になり、グローバルな世界でどっしりと根つき、活やくしていく大人になっていって欲しいという願いを込めて。</p>	<p>8</p>  <p>丸くして一やさしく、トゲのないことばづかい。だんごみたいところは、人と人が手をつないでるようにしました。</p>

9



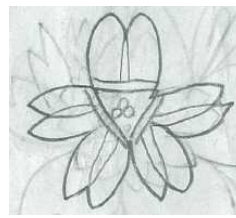
春の雰囲気、未来への期待をこめて  
小さく次の花へのつぼみをつけたしました

10



さくらの花びらを土台に中にもさくらの花びらを  
描く。  
二重のさくらの中に(さくら小)と入れる(このさ  
くらをピンクにする)

11



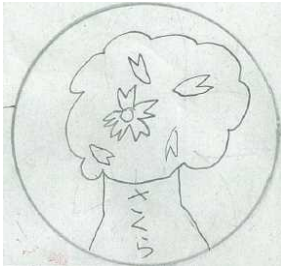
さくらのたのしいイメージにしてみました。

12



さくら小学校から旅立つ全ての子ども達が、世  
界に平和の虹をかけられるような存在になっ  
てほしいという願いをこめて、花の中心を虹の  
マークにしました。バックは地球です。

13



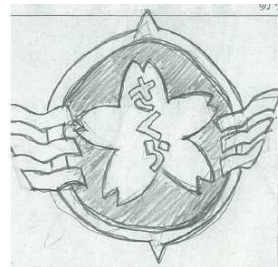
さくらの木のように大ききのびのびとそだつよ  
うに。

14



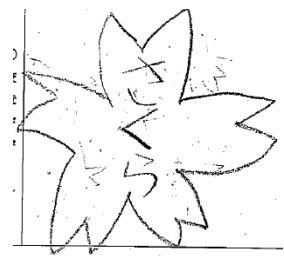
さくらといえば完全に開いたさくらっぱでいい  
と思うから、左のデザインにしました。

15



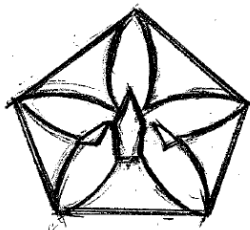
さくら小学校の名の通り、さくらマークとさくらの  
字を入れ、横には三郷小の三と橋波の波で三  
本の波をイメージしました。  
廻りは校舎が無くなる橋波小の校章を残しま  
した。

16



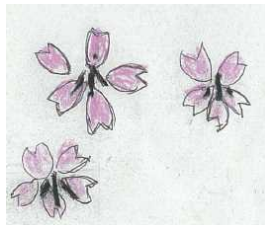
さくら小学校だからさくらのマークとさくらっか  
ぎました。はしば小学校みたいです。

17



五角形の中にさくらの花型を入れて中心に  
「小」の字を花芯のようにあしらった。

18



サクラの花の様にやさしい子供に育て下さ  
いね。

19



さくらは、つばめから入学式にはピンクの花が  
咲き、又来年、毎年咲きます。夢をふくらませ  
る。  
つばめは、巣にたまごを生み、たまごの中でと  
びたつをまら、はばたいて行き、親つばめは次  
の年に又たまごを生みに帰り又とびたつ事のク  
り返し。

20



桜の花びらが2枚、遊びながら、競いながら、  
成長する様に舞うイメージをデザインにしま  
した。  
子ども達の心に角立たない様願いを込め、  
フォントと全体は丸くしました。

21



さくら小学校

①さくら小学校のS字淀川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。  
②S字淀川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな意図。

22



さくら小学校

①さくら小学校のS字淀川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。  
②S字淀川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな意図。

23



さくら小学校

①さくら小学校のS字淀川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。  
②S字淀川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな意図。

24



さくら小学校

①さくら小学校のS字淀川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。  
②S字淀川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな意図。

25



さくら小学校

さくらの後ろに、共に育つの文字。三郷小学校と橋波小学校が共に育つさくら小学校。

26



さくら小学校

さくらの後ろに、共に育つの文字。三郷小学校と橋波小学校が共に育つさくら小学校。

27



さくら小学校

さくらの後ろに、共に育つの文字。三郷小学校と橋波小学校が共に育つさくら小学校。

28



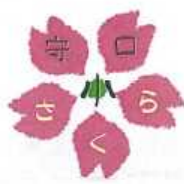
さくら小学校

さくらの後ろに、共に育つの文字。三郷小学校と橋波小学校が共に育つさくら小学校。

29



30



31



32





33



34



35



36



37



38



39



40



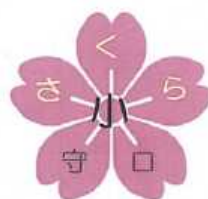
41



42



43



44







57



一本一本の細いききから、かれんな花びら、何か優しい一輪、一輪に、見守られている様な気持ちに成ります。  
橋波と三郷が統合して、仲良く絆を深めていてほしいと思います。桜の花のように！

58



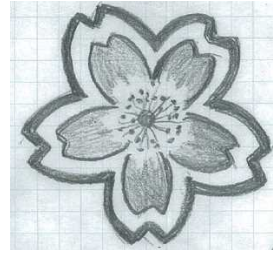
一本一本の細いききから、かれんな花びら、何か優しい一輪、一輪に、見守られている様な気持ちに成ります。  
橋波と三郷が統合して、仲良く絆を深めていてほしいと思います。桜の花のように！

59



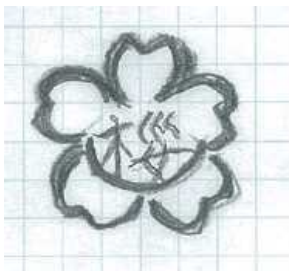
一本一本の細いききから、かれんな花びら、何か優しい一輪、一輪に、見守られている様な気持ちに成ります。  
橋波と三郷が統合して、仲良く絆を深めていてほしいと思います。桜の花のように！

60



一本一本の細いききから、かれんな花びら、何か優しい一輪、一輪に、見守られている様な気持ちに成ります。  
橋波と三郷が統合して、仲良く絆を深めていてほしいと思います。桜の花のように！

61



一本一本の細いききから、かれんな花びら、何か優しい一輪、一輪に、見守られている様な気持ちに成ります。  
橋波と三郷が統合して、仲良く絆を深めていてほしいと思います。桜の花のように！

62



守口市立さくら小学校の校名から、守口の「M(人)と2つの桜(2校の統合)」をモチーフに、自然豊かな学校周辺の「小学校」を表し、統合した2校の歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージ。親の温かい愛情に包まれ、児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛翔・発展・向上する「さくら小学校」の輝かしい姿と未来像をアピールしています。

63



さくら小学校の校名から、「S(桜の花)」をモチーフに、自然豊かな学校周辺の小学校の「小」を表し、統合した2校の歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージし、親の温かい愛情に包まれ、児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛翔・発展・向上する「さくら小学校」の輝かしい姿と未来像をアピールしています。

64



躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています。  
また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました。

### 3 第7回三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会での検討結果

[校章デザイン選定にあたって各グループからの主な意見]

班名	デザイン番号	デザイン	デザイン説明	選んだ理由
A	62		【さくら小学校校章デザインコンセプト】 守口市立さくら小学校の校名から、守口の「M(人)と2つの桜(2校の統合)」をモチーフに、自然豊かな学校周辺の「小学校」を表し、統合した校の歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージし、親の温かい愛情に包まれ、児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛躍・発展・向上する「さくら小学校」の輝かしい姿と未来像をアピールしています。	<ul style="list-style-type: none"> <li>2つの学校の統合を表している。</li> <li>デザインがユニークである。</li> <li>Mと人とを兼ねている。</li> </ul>
	64		躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました	<ul style="list-style-type: none"> <li>橋波と三郷が一つになったことをデザインしている。</li> <li>勉学の意味を表すペンが入っている。</li> <li>他にないデザインである。</li> <li>白黒でもOK。</li> </ul>
B	6		絆の花言葉は「精神の美」ということでシンプルに、入学当初はつぼみで、卒業するときは、桜が満開になり花びら一枚一枚に個性が出る。というイメージでつぼみと花びらをおかしました	<ul style="list-style-type: none"> <li>1年生のつぼみから、花へ成長していくイメージがよい。(デザインはもう少し検討)</li> </ul>
	12		さくら小学校から旅立つ全ての子ども達が、世界に平和の虹を散らけるような存在になれるといい、という願いをこめて、花の中心を虹のマークにしました。1つ地球です。	<ul style="list-style-type: none"> <li>世界にはほたくというコンセプトを表している。</li> </ul>
	63		【さくら小学校校章デザインコンセプト】 さくら小学校の校名から、「S(桜の花)」をモチーフに、自然豊かな学校周辺の小学校の「小」を表し、統合した校の歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージし、親の温かい愛情に包まれ、児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛躍・発展・向上する「さくら小学校」の輝かしい姿と未来像をアピールしています。	<ul style="list-style-type: none"> <li>シンプルでよい。</li> </ul>
C	24, 36		①さくら小学校のS字型川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。 ②S字型川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな語句。	<ul style="list-style-type: none"> <li>淀川のSと一つの桜。</li> </ul>
D	15		さくら小学校の名の通り、さくらマークとさくらの字を入れ横には三郷小の三と橋波の波で三本の波を似せました。通りは校舎がなくなる橋波小の校章を残しました。	<ul style="list-style-type: none"> <li>縦字の「さくら」</li> </ul>
	64(ベース)		躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました	<ul style="list-style-type: none"> <li>花びらの重なりデザインO。</li> <li>中は変えたい。</li> </ul>

#### 4 第8回三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会での検討結果

[校章デザイン選定にあたって各委員からの主な意見]

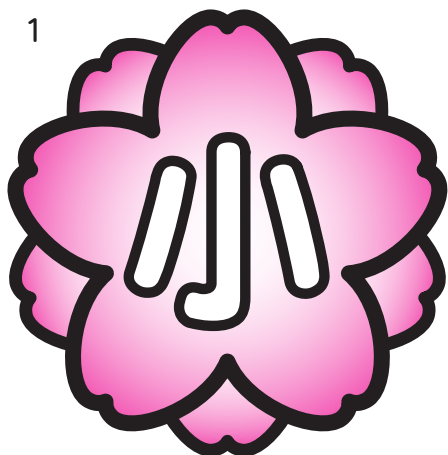
デザイン番号	デザイン	デザイン説明	選んだ理由
6		桜の花言葉は「精神の美」ということでシンプルに、入学当初はつぼみで、卒業するときは、桜が満開になり花びら1枚1枚に個性が出る。というのでつぼみと花びらをおかしました。	・もう少しデザインを考える必要はあるが、成長していくイメージがよい。(つぼみから花へ)
6		桜の花言葉は「精神の美」ということでシンプルに、入学当初はつぼみで、卒業するときは、桜が満開になり花びら1枚1枚に個性が出る。というのでつぼみと花びらをおかしました。	(理由については記載なし)
9		春の雰囲気、未来への期待をこめて小さく次の花へのつぼみをつけました	・入学→つぼみ、卒業→花 つぼみから花ひらく ・他にはないデザイン
24		①さくら小学校のS字澗川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。 ②S字澗川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな意図。	・三郷小、橋波小の2つの桜が統合したことを表している。 ・土台のSが桜のSであり、澗川の流れを表している。 ・他にない個性がある。 ・下の「さくら小学校」の文字はなしで
24		①さくら小学校のS字澗川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。 ②S字澗川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな意図。	・「さくら」の文字は、図の中に入れるデザインで。 ・2つの桜がよい。 ・澗川のSの意もよい。
24		①さくら小学校のS字澗川で、三郷小学校の桜と橋波小学校の桜が重なった、絆の桜。 ②S字澗川のSは、スピリッツ、スピード、スイッチ、スイング、スーパーマン、スカイ、スキップ、スキンシップ、スクール、スクラム、スケール……等、プラスな意図。	・澗川の恩恵を受け、育っている。 ・さくらのSでもある。
63		【さくら小学校校章デザインコンセプト】 さくら小学校の校名から、「S(桜の花)」をモチーフに、自然豊かな学校周辺の小学校の「小」を表し、統合した2校の歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージし、親の温かい愛情に包まれ、児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛躍・発展・向上する「さくら小学校」の輝かしい姿と未来像をアピールしています。	・62も良いと思ったが、守口市(M)が今後もあり続けるかわからないので、63番。 ・64番は多くを盛り込みすぎてやや複雑すぎる。 ・他の桜の絵柄については平凡、あるいは類型的。
63		【さくら小学校校章デザインコンセプト】 さくら小学校の校名から、「S(桜の花)」をモチーフに、自然豊かな学校周辺の小学校の「小」を表し、統合した2校の歴史や伝統・勉学・スポーツ・文化のあらゆる情報交流の絆と魅力発信をイメージし、親の温かい愛情に包まれ、児童の大きな夢や希望を目標に更なる飛躍・発展・向上する「さくら小学校」の輝かしい姿と未来像をアピールしています。	・他校の校章と差別化されるユニークなデザイン。 ・エンブレムとしてシンプルだが、デザイン性に優れている。 ・モノクロでもカラーでも表現力に差が出ない。 ・2枚の花びらが協力を連想させる。
64		躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました	・インターネット等にあまり出てこない図案かと思えます。 ・花びらのタッチがきれい。陰影がある。 ・両校が合併した、それぞれの頭文字が入っている。 ・勉学にちなんだペーンが描かれている。



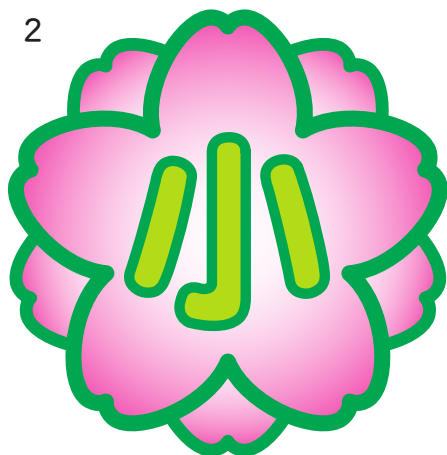
64		<p>躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました</p>	<p>○良い点 ・わかりやすいデザインで色使いもはっきりしている。 ・名札、帽子、制服、体操服等に入るマークとしてすっきりしている。 ・重なった花びらがマークを華やかにしている。</p> <p>×良くない点 ・S(さんごう)、H(はしば)ではなく、S(さくら)、人、ペンという意味に変えることは可能でしょうか。</p>
64		<p>躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました</p>	<p>・躍動的な子どもの姿、ペンを持ち学ぶ姿(文武両道) ・中心にさくら小学校の「S」 ・重なり合う華やかな桜の姿 ・さくらの中(さくら小学校の中)で、いきいきと学び育っていく姿を表現している。</p>
64		<p>躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました</p>	<p>・オーソドックスだが、さくらの花びらが二重になっているデザインが良い。 ・白黒で表現しやすい。 ・ただし、中の「H」と「S」の組み合わせは一考の余地あり。例えば「小」の文字を入れるなど。 ・「さくら」の文字は入れるべきかどうか。</p>
64(ベース)、15		<p>さくら小学校の名の通り、さくらマークとさくらの字を入れ横には三郷小の三と橋波の波で三本の波を似せはば。廻りは校舎が写る橋波小の校章を残しました。</p> <p>躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました</p>	<p>・64番のさくらははなびらのデザインがとてもよく校章にするのに分かりやすいと思いました。 ・15番の中央に縦書きで「さくら」の文字を入れることについて、シンプルでいいと思ったのと他のデザインが横書きが多いなか、斬新だと思いました。</p>
64(ベース)、15		<p>さくら小学校の名の通り、さくらマークとさくらの字を入れ横には三郷小の三と橋波の波で三本の波を似せはば。廻りは校舎が写る橋波小の校章を残しました。</p> <p>躍動的な子供が両サイドにいて中央の「勉学」の象徴のペンを共に手を取り合いさくら(小学校)で学ぶ姿を表現しています また、歴史ある両小学校が合併した意味を入れたく三郷小学校の「S」と橋波小学校の「H」の頭文字を校章のデザインに盛り込みました</p>	<p>・デザインがしっかりしている。 ・花びら(両校)の重なり◎ ・シンプルに「さくら」◎</p>

5 第9回三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会で奥山委員から提出のあった校章デザイン案

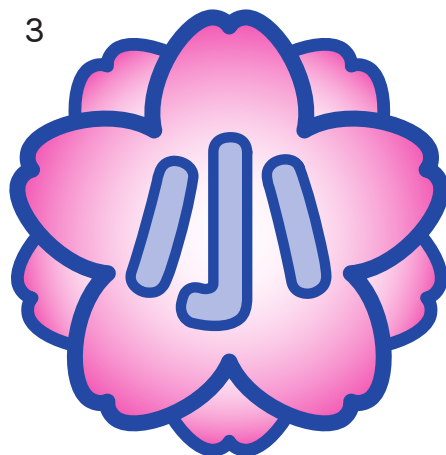
1



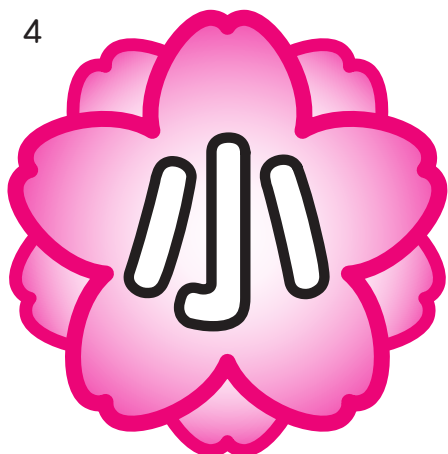
2



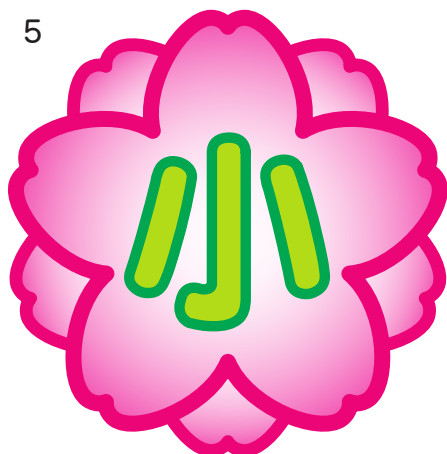
3



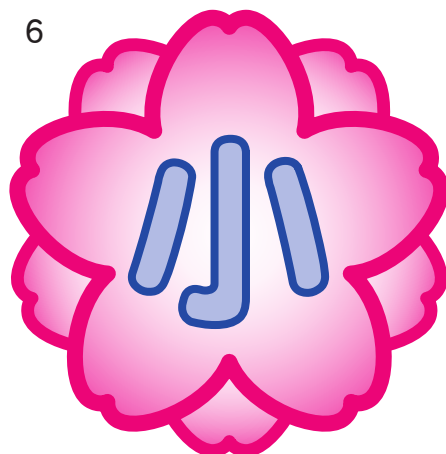
4



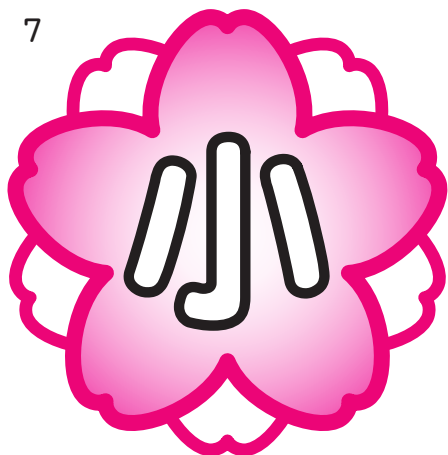
5



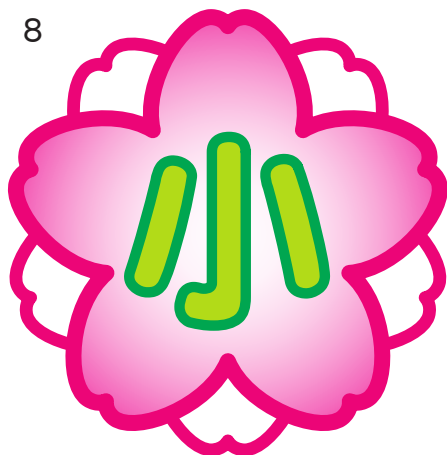
6



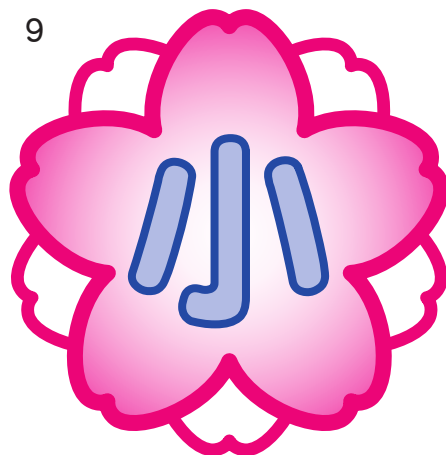
7



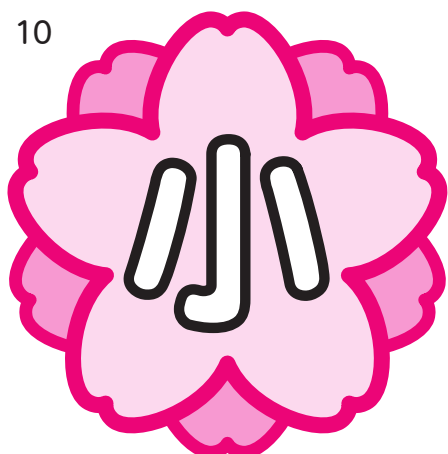
8



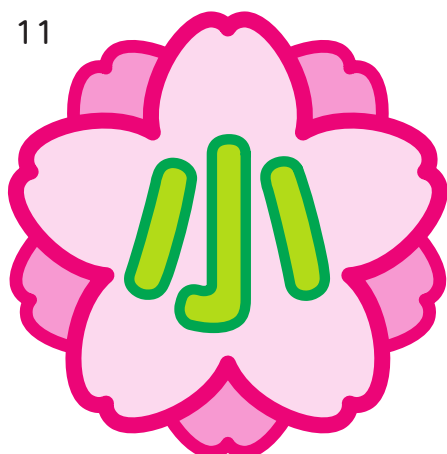
9



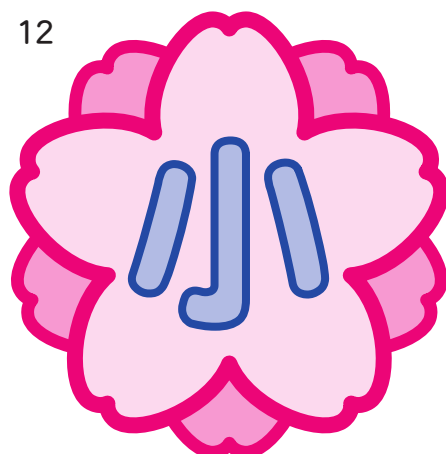
10



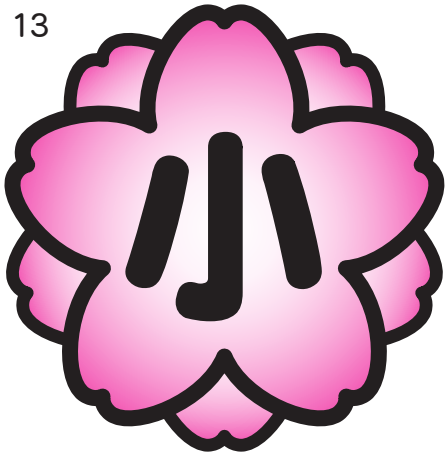
11



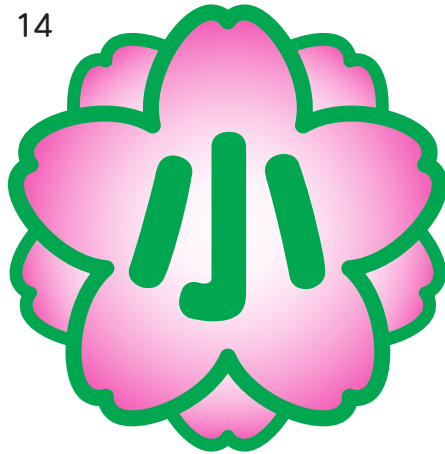
12



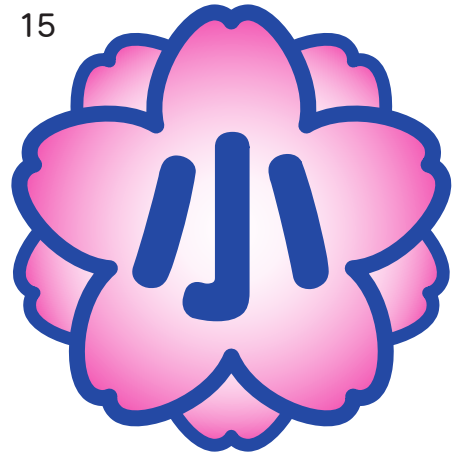
13



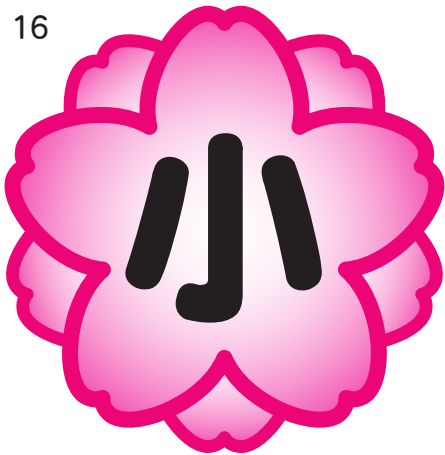
14



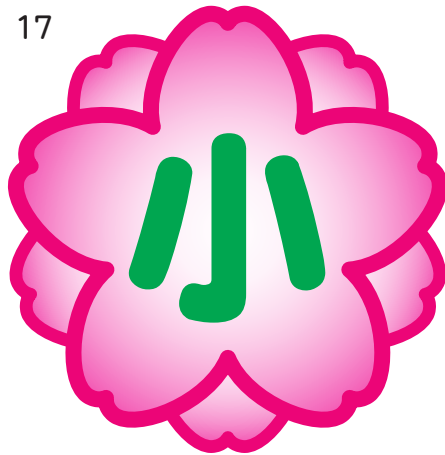
15



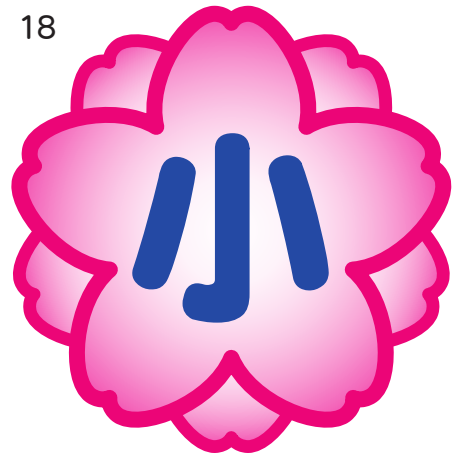
16



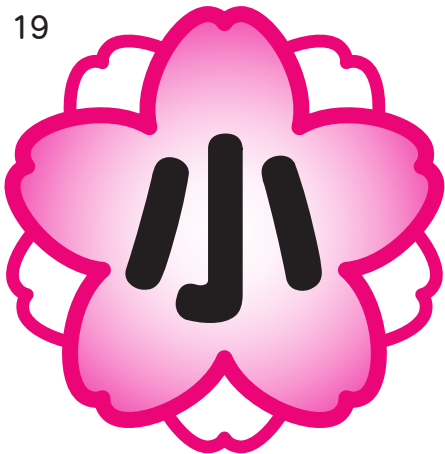
17



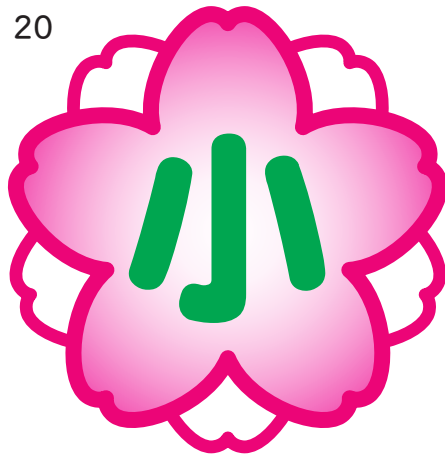
18



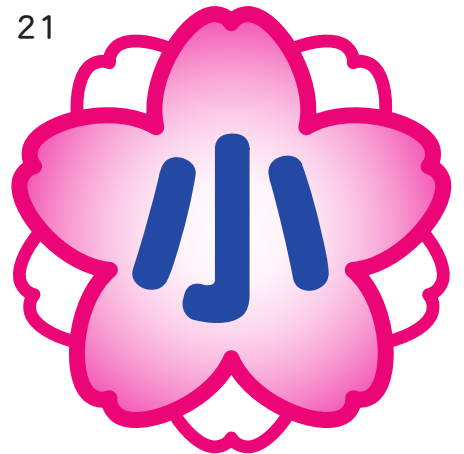
19



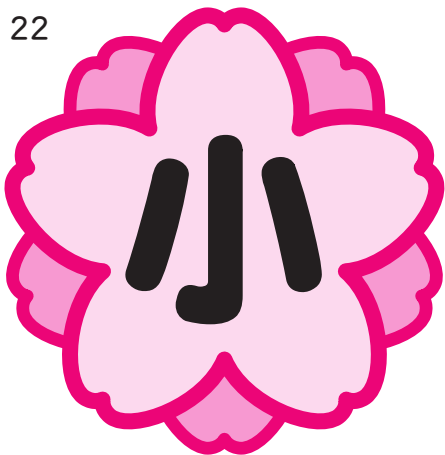
20



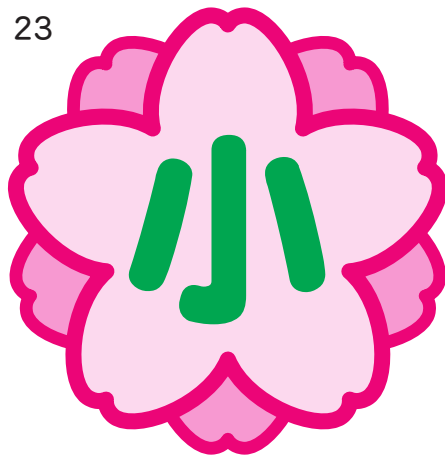
21



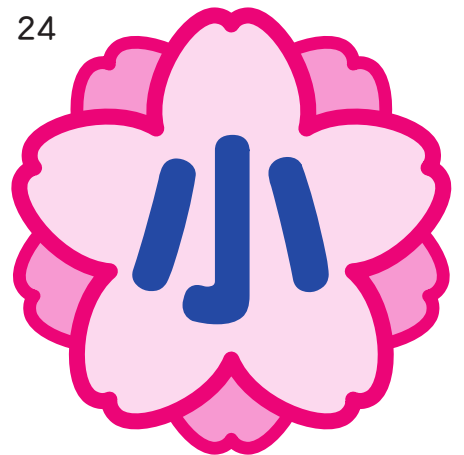
22



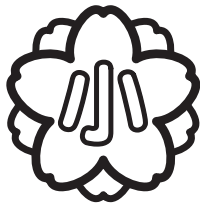
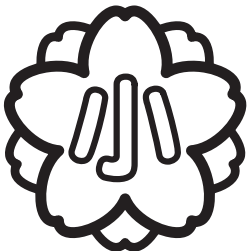
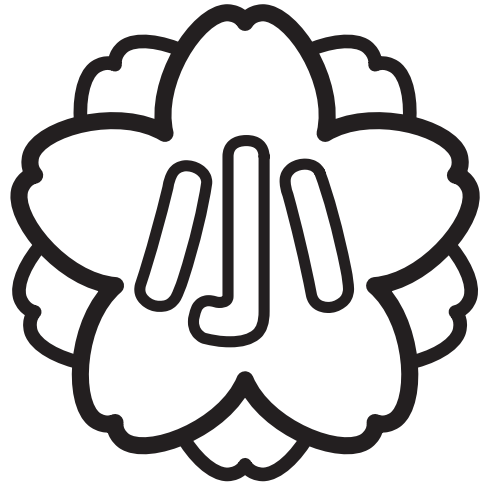
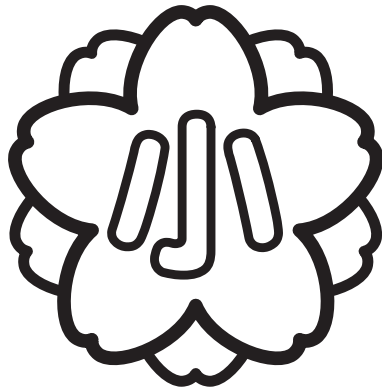
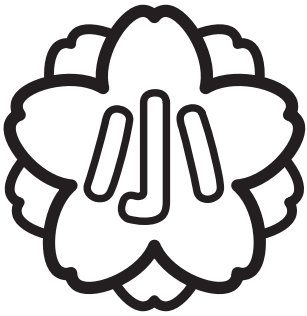
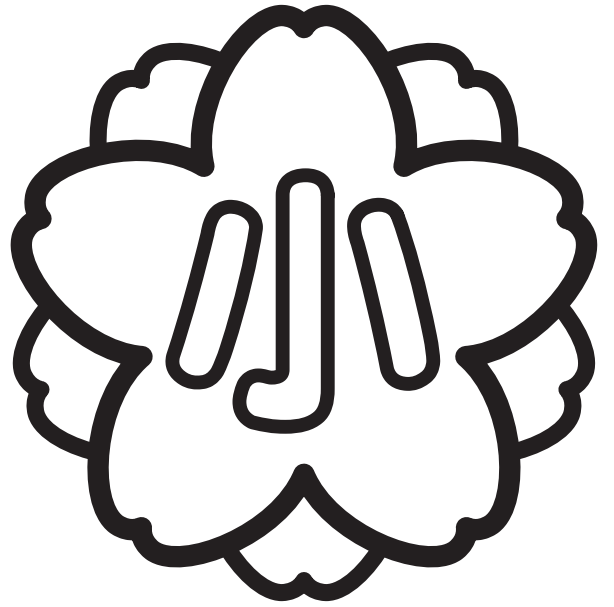
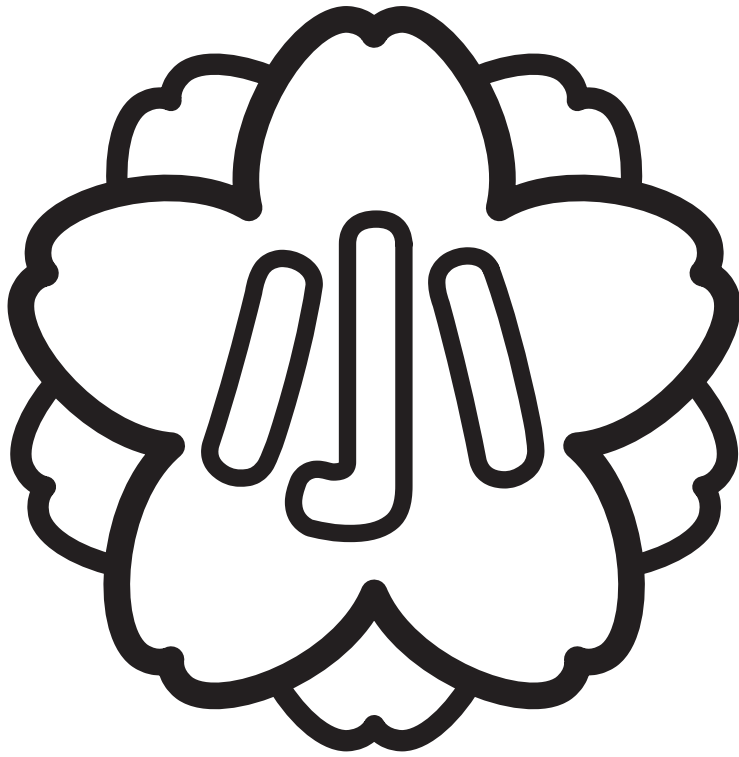
23

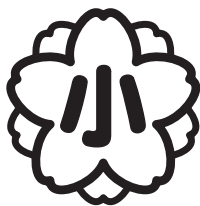
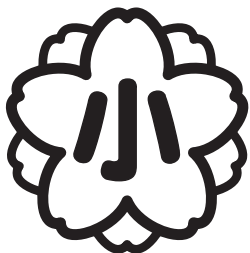
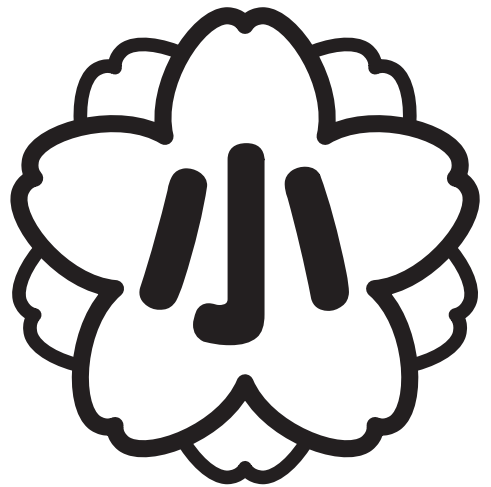
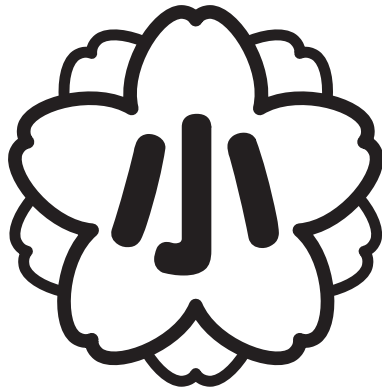
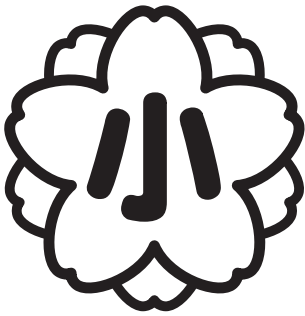
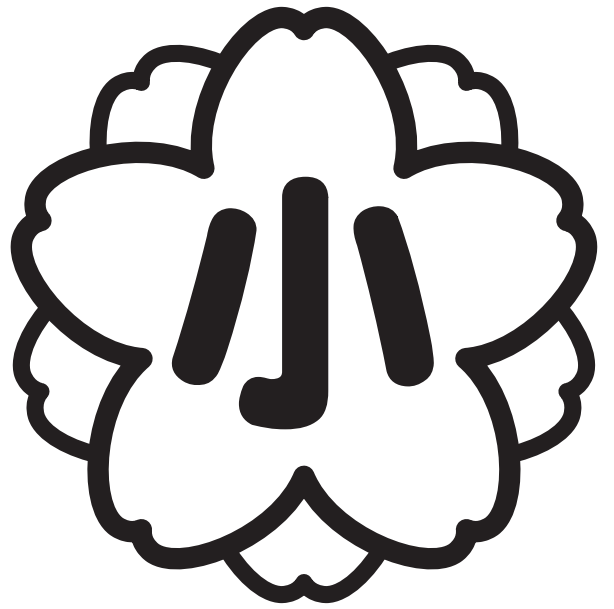
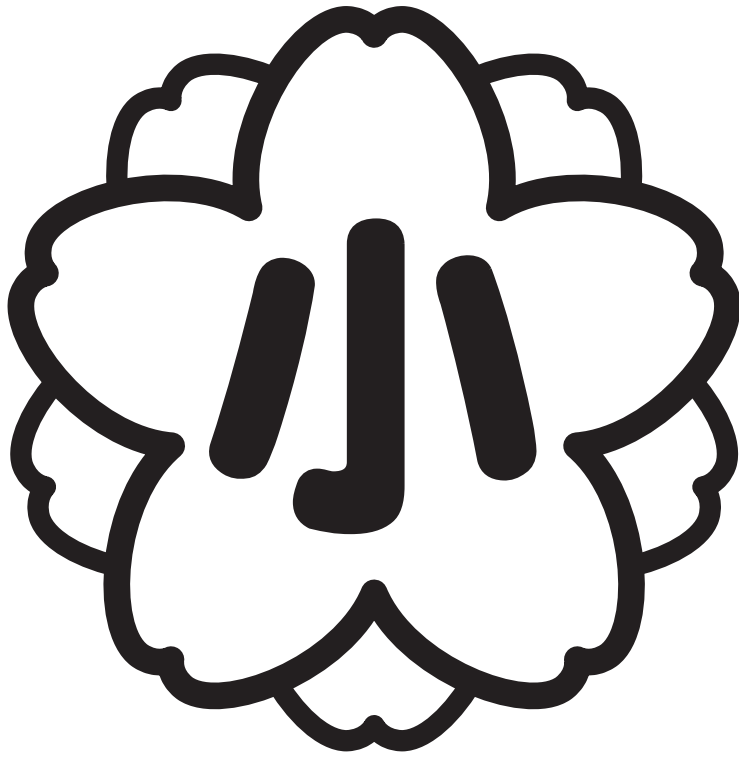


24









No.1



No.4-1



No.4-2



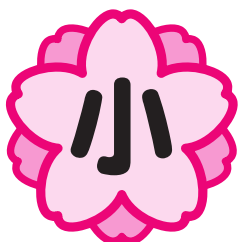
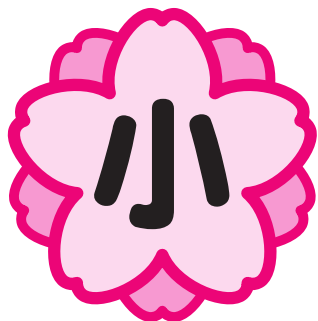
No.7



No.10



No.22

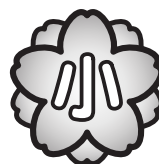
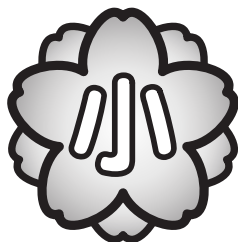
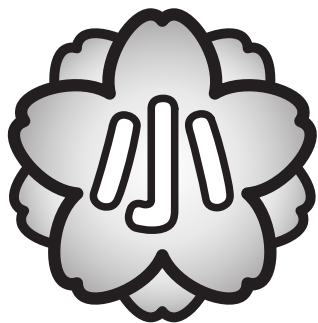


75%

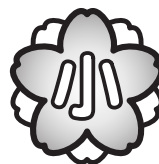
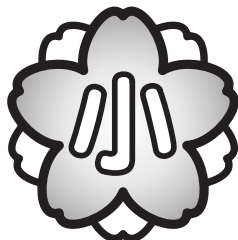
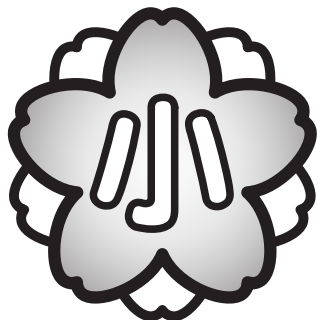
50%

30%

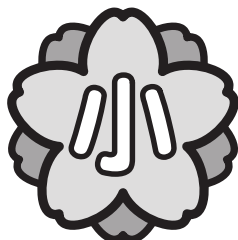
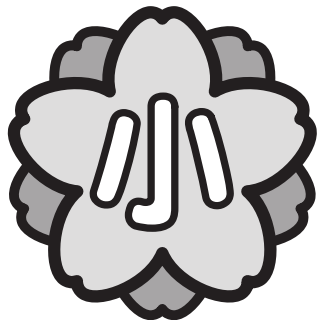
No.1  
No.4-1  
No.4-2



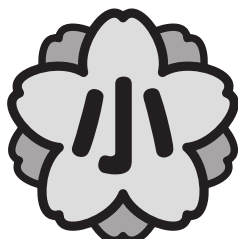
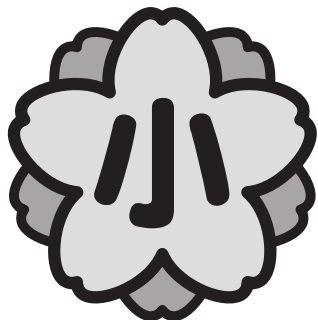
No.7



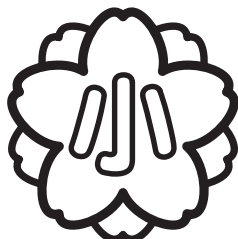
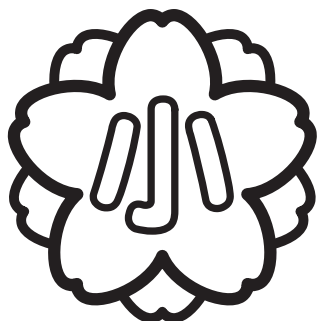
No.10



No.22



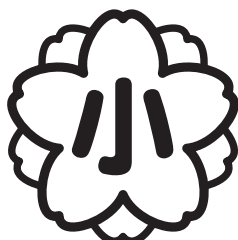
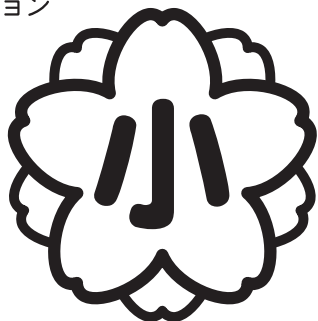
No.1  
No.4-1  
No.4-2  
No.7  
No.10



アミなしバージョン



No.22



## (仮称) 守口市立さくら小学校の校章デザインの募集について

三郷小学校と橋波小学校の統合新設校の校章デザインを募集します。統合校連絡会で、応募されたデザインの中から、話し合いで校章候補を決定します。募集要項をご確認の上、ご応募くださいますようお願いいたします。

○統合校連絡会での校名候補選定理由

さくらは春になると満開の花を咲かせ、その美しさから日本の春の象徴として親しまれており、統合する両小学校にも植えられているため、子ども達にとっても親しみ深く愛着のある花となっています。

さくらの花の持つ華やかなイメージから明るく楽しい学校になるとともに、日本を象徴する花として海外でも知られていることに重ね、世界とつながり日本を代表するような学校になってほしいという想いを込めています。

子ども達にはさくらのように優しく素直な心を育みながら友達と共に成長し、夢を持って未来へと羽ばたいてほしいという願いを込め「守口市立さくら小学校」としました。

募集要項	募集内容	三郷小学校と橋波小学校の統合校（仮称：さくら小学校）の校章デザイン
	募集期間	平成 29 年 3 月 1 日から平成 29 年 4 月 10 日まで
	応募方法	<p>◎応募にあたり、次の 3 点の事項を記載し、下記に記載のアンケート回収箱に投函するか、郵送、メール、FAX のいずれかで、ご応募をお願いします。</p> <p>①新しい学校の校章デザイン（色付可）</p> <p>②校章デザインの説明</p> <p>③応募者住所、氏名</p> <p>※すべて正しく記載されているものであれば応募様式に関わらず（PDF のデータでも応募可）、選考対象とします。（複数応募可）</p> <p><span style="border: 1px solid black; padding: 2px;">応募用紙回収場所</span></p> <p>三郷小学校・橋波小学校・三郷コミュニティセンター・守口市教育委員会事務局 学校管理課</p>
	問合せ先	〒570-8666 守口市京阪本通 2 丁目 5 番 5 号 守口市教育委員会事務局 学校管理課学校統合係 電話:06-6998-3338 FAX:06-6995-2505 メール:morikyo_tekiseikapt@city-moriguchi-osaka.jp
	決定方法	統合校連絡会の中で、応募された校章デザインを参考に、校章を作成します。
	特記事項	<ul style="list-style-type: none"> <li>・三郷小・橋波小学校の児童・保護者・教職員並びに校区内の住民及びゆかりのある者であること。</li> <li>・著作権に触れるものや、他の学校の校章等に類似するものは選考対象外です。</li> <li>・選定された校章デザインは、一部修正または図案化校正をします。</li> <li>・選考された校章の著作権及びその他の権利は、守口市教育委員会に帰属するものとします。</li> <li>・個人情報については、この目的以外には使用しません。</li> </ul>

切り取り線

応募用紙	①校章デザイン	②説明	
		③応募者住所	〒
		氏名	