

平成 28 年 12 月 5 日

守口市教育委員会
教育長 首藤 修一 様

三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会
会長 中谷 俊夫

三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会の第二次提言について

守口市立三郷小学校と橋波小学校の統合については、「守口市立三郷小学校・橋波小学校の統合実施計画」において統合校連絡会からの提言を尊重していただきましてありがとうございます。

今回、統合新設校の「学校コンセプト」について統合校連絡会で検討を行い、下記のとおり意見集約いたしましたので提言いたします。

今後につきましても、この統合校連絡会において統合に係る検討を行っていきたいと考えておりますので、教育委員会におかれましては、本統合校連絡会の検討結果を十分に尊重していただきますよう、よろしく願いいたします。

記

統合に関する第二次提言書

別添のとおり

三郷小学校・橋波小学校の統合に関する
第二次提言書

平成28年12月

三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会

新設校の学校コンセプトについて

統合校区内の学校教職員や児童、保護者、地域の方々に対して新設校の学校コンセプトに関するアンケート調査を行い、その結果を踏まえて、グループ形式で検討を行い、学校コンセプトについて話し合いました。

また、意見集約の詳細等も参考にさせていただきますよう別添資料として提出いたします。

1. 学校コンセプトの検討(平成28年11月15日、11月24日実施)

学校コンセプトの検討では、2回にわたり意見集約を行いました。1回目は、4つのグループに分かれ、アンケート結果を見ながら自由な意見を出し合い各班ごとに発表しました。2回目は、1回目での意見を踏まえた学校コンセプト(案)を基に、グループワークを行い意見を出し合った上で、全体で検討を行いました。

2. 新設校の学校コンセプトの要望

新設校に関する学校コンセプトについて以下のとおり取りまとめました。

教育委員会におかれましては、以下の事項を尊重し、統合新設校の学校づくりを進めていただきますよう要望します。

学校コンセプト

学ぶ楽しさにあふれ、人・社会・自然とつながり、みんなが集える学校

○学ぶ楽しさにあふれ

- ・自ら学ぶ意欲にあふれ、様々な活動ができる学校
- ・豊かな心と体を育み、自分を表現し、仲間と楽しさを共有できる空間

○人・社会・自然とつながり

- ・夢や希望を持ち、未来へ向けてはばたき、世界とつながる学校
- ・身近な自然に親しみ、思いやりを育む空間

○みんなが集える

- ・様々な年齢、世代と交流し、社会の一員として、地域愛を育む学校
- ・安心、安全な地域の防災拠点となる学校

三郷小学校・橋波小学校の学校統合に
関する第二次提言の検討内容

1. 三郷小学校・橋波小学校の学校コンセプトに関するアンケート結果

※統合校区内の児童、保護者、教職員、地域から提出された意見を類似する項目に分類（学校コンセプトのような形で複数のキーワードを組み合わせて提出されたものについては、「◎コンセプト」とし、1つのキーワードで提出されたものについては、「◎ワード」として分類した。また、それぞれについて、類似する項目にさらに細分化した。）

◎コンセプト

○教育

- ・ 知ること、考えること、表わすことを活発に楽しくできる学校
- ・ 自ら考え、自ら行動し、自ら責任をとる 自主性ある人間の基礎を作る学校

○友達

- ・ いじめのない、皆が助け合える、元気で仲良く、楽しくすごせる様な学校
- ・ 希望・信頼・友情・知恵（希望を胸に信頼できる友と学ぶ）
- ・ 元気で、なかよく、ともに学び、助け合う、明るい学校
- ・ 団結（2校の力を合わせて、みんなで）、やさしさ（友達を思いやる心をもつ子供）
- ・ 仲間想い、誠実な意志、安心して学ぶ学校
- ・ 清らかな心、思いやり精神、誇れる学校

○教育＋運動

- ・ 学ぶ心、健康な体力作り、明るい学校
- ・ よく学び、心身共にたくましく、世界にはばたく子ども達を育む学校

○教育＋地域

- ・ 国際教育や地域との、ボランティア、社会性が学べるような学校
- ・ 自ら学び、心豊かに育ち、安全、安心、快適にすごせる学校
 - ① 様々な体験活動ができる施設、設備
 - ② 地域との交流拠点とし、互いに助け合い、自他の大切さを学べる施設
 - ③ 学ぶ意欲の育成と自主的に学習習慣の確立を目ざした安全、安心な施設
- ・ 自ら学び、夢や志を持って、地域の方々と共に育つ学校

○教育＋自然

- ・ 自然や人を愛し、のびのびと育つ子ども
 - ① 木や畑などを充実させ、自然観察や体験学習ができる
 - ② 人権学習の重視（支援・男女・国際理解・差別）

○教育+友達

- ・思いやりをもてる子、元気にあいさつできる子、自ら学べる子
- ・思いやり、そうぞう力を養える学校

①思いやりは、

- ・相手の気持ちになる
- ・笑顔で接する
- ・自分のマナーを気にする
- ・相手の様子をうかがう
- ・自分も大切にし他人を優先する

②そうぞう力は、

- ・自分の知識経験（想像力）で自分や物事を創造していく力をつける
- ・心豊かにお互いを思いやり、創造力を高め、皆が夢を持ち続けられる学校

①正しい言葉使いやマナーが自然に身につく落ち着いた環境

②多方面との交流、体験から世界に通用する人材の基礎づくり

③安心安全な環境での学習意欲の向上と継続

- ・様々な子供たちが、心優しく、心強く、育ってゆける空間 一人間力をきずける学校ー
- ・自分らしく輝いて！皆んな違ってあたりまえ、各人の個性を認め合い、協力し合う。自由に明るく、のびのびと！
- ・学び合い、認め合い、高め合い
- ・自ら学びよく遊び仲間を多く作り社会へのルールをおぼえて、たくましく生きること
- ・良く学び、友達と仲よく、誤りを正せる勇氣、又、認める勇氣
- ・よく学び、よく遊び、相手の気持ちを考えられる子ども
- ①勉強やスポーツ、文化活動が安全に専念できる環境の確保
- ②世代・人種を越えた国際社会に対応できる力を身につける
- ③人の命の大切さ、尊さを理解し、仲間を大切にする

◎ワード

○教育

- ・学年をこえて集い、学べる学習スペースをもつ施設
- ・くじけず立上がる
- ・守口市で一番の学力をもつ学校

○運動

- ・体力をつけることのできる遊具と道具が設置された校庭

○図書

- ・本に親しめる十分な広さの図書館

○児童クラブ

- ・学童スペースのある施設

○自然

- ・自然を身近に感じられる学校
- ・都会の中にながら自然に触れあえる緑豊かな学校

○友達

- ・思いやりをもって心ゆたかに！！
- ・強く明るく暖かく向上しあえる支え合える仲間

○道徳

- ・まずは「道徳」、人に一番大事な人間形成の基礎、思いやり、やさしさのある人となるよう、小学校の時代に教えてあげてほしい（勉強プラス）。
- ・皆で協力し、これからの社会を築いていける人材を育む

【参考】教職員連絡会で検討された学校コンセプト案

1. つながろう 人・社会・未来
 - 自分を高め
 - 人とのつながり
 - 未来を切り拓く

2. つながろう 人・社会・未来
 - ① 人とつながる
 - 互いを認め合い、思いやりのある子
 - 思いや考えを伝え合い、自分を表現できる子
 - ② 社会とつながる
 - 郷土への誇りを持ち、社会に貢献しようとする子
 - 自然と触れ合い、自他の生命を尊重できる子
 - ③ 未来とつながる
 - 夢や希望を持ち、学ぶ楽しさを感じられる子
 - チャレンジ精神を養い、自主的に行動できる子

3. つながろう 人・社会・未来
 - ① 違いを認め合い、豊かな人間性・社会性をはぐくむ
 - 誰もが安心して自信を持って楽しく学校生活を送れる
 - ② 友達・先生・地域の人との出会いを大切にし、生きることの素晴らしさを学びます
 - 人とのつながりを大事にし、心と心を結びつける
 - ③ 夢を実現するために、進んで学び、積極的に働きます
 - 自分を見つめ、将来に希望を持って生きる力をつける
 - 机に向かう学習だけでなく、生きるために必要なあらゆる力をつける

4. 学ぶ楽しさにあふれ、人・社会・自然とつながり、未来に向かう学校
 - 自主的、主体的に学び、仲間と協力して課題に取り組む学習
 - 一人ひとりに活躍の場があり、違いを認め合える人間関係
 - 豊かな体験ができる自然に恵まれた空間
 - 子どもも大人も集える、安心、安全な学校

5. 学ぶ楽しさにあふれ、人・社会・自然とつながり、未来に向かう学校
- 学ぶ意識を持つ子ども
 - 思いやり、認め合い、支え合う子ども
 - 地域、郷土、国家への誇りを持つ子ども
 - 社会の一員になる子ども
 - 将来の夢や希望を持つ子ども
6. 認め合い、つながり合い、学ぶ楽しさにあふれる学校
- ① 認め合い
 - お互いの違いや個性を豊かさとして認め合い、誰もが安心できる居場所がある学校
 - ② つながり合い
 - クラス・学年・異学年の子どものつながりを大切にする学校
 - 子ども・先生・地域・自然などのつながりを大切にする学校
 - ③ 学ぶ楽しさ
 - 対象に対して目的意識的に問いかけ、自主的・意欲的に学びに向かい、知識や経験を自分の表現で伝えあい、共に高め合う学校
7. 認め合い、つながり合い、学ぶ楽しさにあふれる学校
- 伝え合うことで認め合う
 - 社会・地域・自然とつながり合う
 - 進んでチャレンジすることで学びを楽しむ

2. 三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会（11月15日）における各班ごとのアンケート結果に対する意見等

※アンケート結果を基に「1. 目指す子ども」「2. 教育環境、施設面」「3. 地域とのつながり」「4. 特色、その他」について検討した。

1. 目指す子ども

班名	意見
A班	<ul style="list-style-type: none"> ・自分から考えて、主体的に自主的に行動できる子 ・自ら学習して高め合うことを通じて、夢や希望を叶えられる子ども ・自ら考え、学ぶ、夢や希望を達成する子ども ・思いやり、優しい心を持つ子ども ・個性豊かで素直な子ども
B班	<ul style="list-style-type: none"> ・出会い、つながり、思いやりを大事にする ・認め合う、仲間づくり ・学び（学ぶ意欲にあふれる、自主的に学ぶ） ・積極的で、元気で（内面的） ・未来志向を持つ、未来志向のある子ども ・自分に自信を持つ
C班	<ul style="list-style-type: none"> ・豊かな心を持つ子ども 具体的には <ul style="list-style-type: none"> ・挨拶ができる子ども ・友達を大切にする子ども ・思いやりのある子ども ・つながっていく子ども ・違いを認め合う子ども
D班	<ul style="list-style-type: none"> ・夢や希望を持つ子ども 具体的には <ul style="list-style-type: none"> ・自分の意見や発表ができる子ども ・思いやりを持つ子ども ・お互い助け合う子ども ・想像力を養う子ども ・命の大切さを学ぶ子ども

2. 教育環境、施設面

班名	意見
A班	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども同士がうまく繋がる（障がい者、高学年、低学年 関係なく） ・自然環境（三郷には百年の庭等たくさんのお木々がある） ・校舎は明るい校舎、光があふれる校舎 ・様々な体験、経験ができる学校 ・自分で掃除ができる設備
B班	<ul style="list-style-type: none"> ・フリースペース ・トイレ ・図書室（本がたくさんあり、十分な広さがある） ・行事をいろいろしているので、それを引き継げるような施設 ・自然に触れあえるような環境 ・国際交流ができる ・いろんな人に優しい学校
C班	<ul style="list-style-type: none"> ・子ども達が夢や目標を持ってこられる様な学校 ・学ぶ環境づくり（図書室、ICT教育の機具、運動場の遊具、設備） ・体力づくりを培える学校の設備 ・心の部分、体の部分（体力等）、学ぶ意欲を培う学習環境 ・自然環境
D班	<ul style="list-style-type: none"> ・自然に触れあえるような環境、緑豊かな環境 ・体育館、教室にエアコン ・トイレは洋式が多い方がいい ・バリアフリー（エレベーター設置等）

3. 地域とのつながり

班名	意見
A班	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の方々（環境ボランティア等）が学校に集まってくる、集える学校 →それを通して、先生、子ども、友達が主体的、自主的に取り組んでいける学校にしたい ・防災拠点、安心できる学校
B班	<ul style="list-style-type: none"> ・地域に開かれた学校 ・災害、防災拠点 ・中学校とのつながりを大切にする
C班	<ul style="list-style-type: none"> ・多くの地域の方々が集えるような場 ・地域の拠点、（地域には現在もサポートしていただいているので）サポート体制が築けるような学校 ・防災拠点（守口のモデルとなるようなもの）
D班	<ul style="list-style-type: none"> ・地域の交流の拠点、地域の方々が集える場所をつくる ・防災拠点

4. 特色、その他

班名	意見
A班	<ul style="list-style-type: none">・失敗してもチャレンジできる・子どもらしく明るく、地域に育てられる学校・世界で活躍できる・国際理解教育・守口の学校
B班	・今あるもので残せるものは残してほしい (ex.三郷小の楠)

3. 三郷小学校・橋波小学校統合校連絡会（11月24日）における学校コンセプト（案）に対する意見等

○学ぶ楽しさにあふれ、人・社会・自然とつながり、みんなが集える学校

①学ぶ楽しさにあふれ

- ・様々な活動ができ、自ら学ぶ意欲にあふれる学習環境
- ・豊かな心を持ち、仲間と楽しさを共有できる空間

②人・社会・自然とつながり

- ・異学年交流、世代間交流を通じ、地域の一員として、地域愛を育む学校
- ・豊かな自然にふれあい、思いやりを育む空間

③みんなが集える

- ・自然と人が集まり、地域との交流が盛んに行える施設
- ・安心、安全な地域の防災拠点となる施設

※上記のコンセプト案に関する委員からの意見

- ・「様々な」という文言を具体的にしてはどうか。
- ・「豊かな心を持ち」の文言に「体」という文言を追加してはどうか。
- ・「豊かな心を持ち」の文言に「ちがいを認め合い」という文言を追加してはどうか。
- ・「豊かな心を持ち」ではなく、「豊かな心を育み」としてはどうか。
- ・自主性を示す「自分を表現し、」という文言を追加してはどうか。
- ・子どもは遊びの中で学び、成長していくので、「遊ぶ」という文言があってもいいのではないか。
- ・「豊かな自然」は山や海などの大自然を連想するので、「草」や「花」といったような身近な自然を連想させる言葉にしてはどうか。
- ・「未来へ向かう」「世界に向けて」という将来指向の文言を追加してはどうか。
- ・「夢や希望を持ち、世界へはばたく子どもを育てる学校」という文言はどうか。
- ・「自然と人が集まり」は削除してもいいのではないか。
- ・「国際理解」に関する文言を追加してもいいのではないか。