

# 守口市教育委員会の点検・評価に関する報告書 概要版 平成31年度（令和元年度）対象

令和2年9月作成



## 点検・評価報告書とは？

教育委員会では毎年、前年度の教育行政施策に関する点検及び評価を行い、報告書を作成しています。この報告書は、市民の皆さんに本市の教育行政を知っていただくとともに、次年度以降の教育行政に反映させることを目的に作成するものです。

※「守口市教育委員会の点検・評価に関する報告書」には、「教育委員会の取組み内容」「評価の根拠」「今後の方向性」「図表等のデータ」「用語の意義」等詳しく掲載しており、この概要版は報告書の内容の一部を抜粋して掲載したものです。



## 評価の目安と結果について

<評価の目安>		評価結果（全50項目）
◎	十分達成できたか、大きな成果が見られたもの	12
○	おおむね達成できたもの	35
△	一部のみ達成できたもの	3
×	達成できなかったか、全く取り組めなかったもの	0



## 意見・助言をいただいた学識経験者

関西外国語大学 英語キャリア学部

（英語キャリア学科 小学校教員コース）教授 浦嶋 敏之 氏（専門：学校教育分野）

関西大学 文学部

（総合人文学科 教育文化専修）教授 赤尾 勝己 氏（専門：社会教育分野）



～『教育委員会の点検・評価に関する報告書』  
及び『概要版』に関する問合せは～

守口市教育委員会 教育部総務課

TEL：06-6995-3152 / FAX：06-6995-2505



# 評価一覧

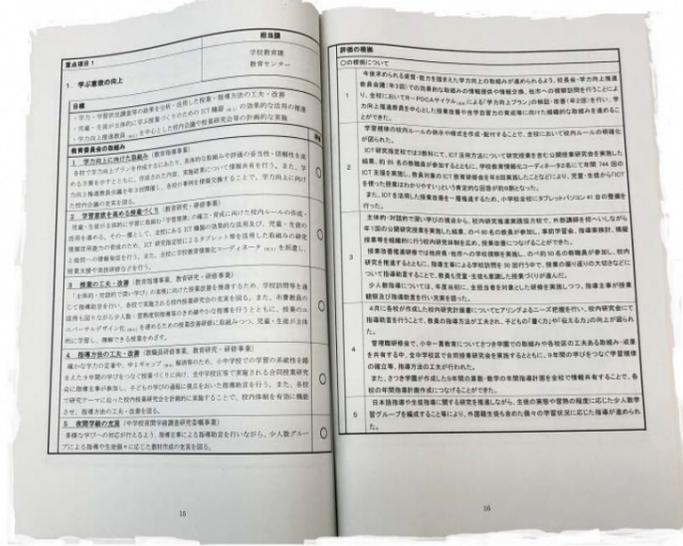
本市教育の5つの基本方針をもとに設定されている重点項目ごとに、学識経験者からの助言を参考に教育委員会が全50項目について評価を行っています。

基本方針1 学力を伸ばす ～一人ひとりの学力の向上と個性・創造性の伸長～		
重点項目1 授業改善の推進		
1 学力向上にかかる取組みの組織的な推進		○
2 学習意欲を高める授業づくり		○
3 9年間を見通した一貫教育の取組み		○
4 夜間学級の充実		○
重点項目2 学習規律と言語能力の育成		
5 学習規律の確立・育成		○
6 言語活動の充実と言語能力の育成		○
7 読書習慣の定着及び読書に親しむための環境整備		○
8 英語でコミュニケーションを図ることができる児童生徒の育成		○
重点項目3 自学自習力の育成		
9 自学自習力の育成		△
10 生活習慣・学習習慣の改善		○
重点項目4 支援教育の充実		
11 校内支援体制の確立		○
12 配慮を要する児童生徒に対する人的支援		◎
13 効果的な支援を展開できる教職員の資質向上		○
重点項目5 就学前教育・保育との連携		
14 幼・小・中連携の推進		○
15 教職員の指導力向上		○
＜学識経験者の意見・助言（抜粋）＞		
<p>◆授業改善の推進について、すべての学校が各校の課題に正対した目標値を設定し、組織的な取組みを進められたのは大きな前進であり、児童生徒の学びの在り方に効果が表れつつある。また、「遠隔教育システム活用事例集」の作成、小中一貫教育の成果を活かした英語教育等、時代の先を見通した取組みは評価できる。今後、遠隔教育システム活用等においては、学ぶ機会の保障という観点を大切にして取組みを推進されることを期待する。</p> <p>◆市内小中学校の児童生徒が学校の授業以外で平日に勉強する時間が、市の目標値を大幅に下回っていることは大きな問題である。それを放課後学習の支援によって改善しようという努力は評価したいが、その根本的な原因は何かについて引き続き究明する努力を続けていただきたい。</p>		

基本方針2 心を育てる ～人権を尊重し、豊かな人間性と社会性の育成～		
重点項目6 人権教育の充実		
16 人権意識の醸成と教職員の指導力の向上		○
17 在日外国人教育の推進		○
18 人権侵害事象とセクシュアル・ハラスメントの防止		○
19 児童虐待への対応		○
重点項目7 道徳教育の充実		
20 道徳教育の推進		◎
21 学校・家庭・地域との連携等の充実		○
22 環境教育、郷土の伝統・文化に関する教育の推進		◎
重点項目8 生徒指導の充実		
23 生徒指導体制の充実		○
24 不登校対策の推進		△
25 いじめの未然防止・早期発見		△
26 児童会・生徒会等の活性化		○
重点項目9 キャリア教育の充実		
27 キャリア教育の充実		○
＜学識経験者の意見・助言（抜粋）＞		
<p>◆人権教育については、教職員研修に加えて保護者・市民も含めた「貧困問題」の研修を実施するなど、今日的課題に対応できていると評価できる。今後、「コロナ時代」と称されるように、人々の不安が大きくなる時代を生きる子どもたちには、ますます豊かな人権感覚を育むことが重要と考える。</p> <p>◆キャリア教育については、すべての中学校区でその全体計画が作成され、小中一貫教育のなかで系統的な取組みが行われている。今後の取組みの検証・改善にあたっては、高度な技術革新が進んだ超スマート社会の到来を見据えたものとし、すべての子どもの自己実現につなげていただきたい。</p>		

基本方針3 命を守る ～たくましく生きる健康と体力づくり～		
重点項目10 健康・体力づくりの充実		
28 体力・運動能力、運動習慣の向上		○
29 食育の推進		○
30 感染症等の予防・対応の確立		◎
重点項目11 安全・安心な環境づくりの推進		
31 学校の危機管理体制の充実		◎
32 学校の安全管理体制の確立		◎
＜学識経験者の意見・助言（抜粋）＞		
<p>◆部活動外部指導員の人材活用等により、部活動に対する意識改革が進んできたとのことであるが、今後も、その配置の効果検証及び指導員の人材確保に努め、生徒にとってより充実した部活動となることを期待する。</p> <p>◆新型コロナウイルス対策に関連して、学校園において大きな混乱なく対応できているのは、これまでの感染症等予防・対応の取組みの成果だと考えられる。今後は、教育システムにおいても、例えば、不登校児童生徒に対するリモート授業等、コロナ対応の緊急的な取組みをスタンダードにするなど、個に応じた取組みを期待する。</p>		

基本方針4 学校力を高める ～明確なビジョンを共有した学校経営と教職員の資質向上～		
重点項目12 学校経営の改善		
33 校長の指導力・リーダーシップの発揮		○
34 家庭・地域との連携		◎
35 学校の組織力の向上		○
36 小中一貫教育の推進		○
37 学校事務の効率化		○
38 働き方改革の推進		○
39 多様な人材の活用		◎
重点項目13 教職員の資質向上・研修の充実		
40 法令遵守の徹底		◎
41 教職員研修の充実と指導力の向上		○
重点項目14 教育環境の充実		
42 さくら小学校の開校に向けた取組みの推進		○
43 特別教室への空調設備の設置		◎
44 学校トイレの大規模な改修		○
45 学校施設整備計画の策定		○
＜学識経験者の意見・助言（抜粋）＞		
<p>◆学校運営協議会について、さつき学園のリーディングスクールとして成果を踏まえて、全中学校区に「コミュニティ・スクール推進委員会」が設置されるなど着実に準備が進んでいることは評価できる。今後、それぞれの地域の特色を活かした取組みの充実を期待する。</p> <p>◆教育環境の充実については、計画通りに着実に進められ、「守口市学校規模等適正化基本方針」に係る取組みが完了したことは、非常に評価できる。今後、新たに「学校施設整備計画」を策定し、さらなる魅力ある学校づくりに取り組まれることを期待する。</p>		



## 基本方針5 生涯学べる社会をつくる

～学びときずなを深め、豊かな心と生きる力、地域力が育つまちの実現～

### 重点項目15 社会教育の振興

46 学習機会・情報の提供	◎
47 子ども読書活動の推進	○
48 文化・芸術活動の支援	○
49 青少年健全育成活動の支援	○
50 文化財の保存と活用	◎

#### <学識経験者の意見・助言（抜粋）>

- ◆子ども読書活動の推進について、令和2年6月に開館した守口市立図書館は、「守口市子ども読書活動推進計画」に沿った子どもたちの読書活動をより活発にしていくことが大いに期待される。そうした子どもたちの読書活動を支援していく職員の配置やボランティアの育成に力を注いでいただきたい。
- ◆「第2次守口市子ども読書活動推進計画」を策定するなど、子どもの読書活動の環境の充実を図る方向性が明確になったことが評価できる。令和2年6月に開館した市立図書館がその推進の中核となり、様々な取組みの工夫を期待している。

#### 報告書全体に関する学識経験者の意見・助言（抜粋）

- ◆今般の新型コロナウイルス感染症を受けて、改めて学校教育の重要性が認識されたところであり、その目的を果たすため「新たな生活様式」を踏まえた学校教育の確立が求められている。こうした社会状況に対応するためにも、教育に関する事務の点検・評価を踏まえたより効果的・効率的な事務の改善に加え、より柔軟且つ機動的な事業展開に期待する。
- ◆令和2年6月に、守口市に図書館法に則った市立図書館が開館されたことは、守口市の成人だけでなく、子どもたちにとっても、読書がより身近になったことを意味する。この守口市立図書館開館のインパクトは非常に大きい。今後は、市内の小中学校の学校図書館と連携しながら、子どもたちの読書環境をより一層豊かにし、さらには学力向上につながっていくことを期待したい。

詳細は・・・

「教育委員会の点検・評価に関する報告書

対象年度 平成31年度（令和元年度）」をご覧ください。

『教育委員会の点検・評価に関する報告書 対象年度 平成31年度（令和元年度）』は、

市立図書館・文化センター・各コミュニティセンター・本庁1階 総合案内

本庁2階 情報コーナー・本庁6階 掲示板及び事務局各課窓口に

設置しています。

また、市ホームページにも掲載しています。

[\(http://www.city.moriguchi.osaka.jp/\)](http://www.city.moriguchi.osaka.jp/)

