修 了 証

第１学年

上記の者は[redacted]第１学年の
課程を修了したことを証明する

令和9年3月31日

大阪府守口市立[redacted]
校　長　[redacted]

No. 1

2026年度

[redacted]

[redacted]

1年　　組

児童氏名

担任氏名

校長氏名 [redacted]

[redacted]

1年 [　　]

教科	学習のようす		1学期		2学期			3学期		
			できる	がんばろう	よくできる	できる	がんばろう	よくできる	できる	がんばろう
国語	知識・技能	日常生活に必要な国語について理解し，適切に使うことができる。								
	思考・判断・表現	伝え合う力を高め，思考力や想像力を身に付けている。								
	主体的に学習に取り組む態度	言葉がもつよさや国語の大切さがわかり，国語の力を伸ばそうとする態度を身に付けようとしている。								
算数	知識・技能	算数の学習を理解し，日常の事象を処理する技能を身に付けている。								
	思考・判断・表現	筋道を立てて考える力，発展的に考察する力，数学的に表現する力を身に付けている。								
	主体的に学習に取り組む態度	算数の楽しさやよさに気付き，問題を解決したり，学んだことを活用しようとする態度を身に付けようとしている。								
生活	知識・技能	活動を通し，自分自身，身近な人々，社会や自然のよさとその関わりに気付くとともに，生活上必要な習慣や技能を身に付けている。								
	思考・判断・表現	身近な人々，社会や自然との関わりをとらえ，自分自身や自分の生活について考え，表現することができる。								
	主体的に学習に取り組む態度	身近な人々，社会や自然に働きかけて意欲的に学び，生活を豊かにしようとする態度を身に付けようとしている。								
音楽	知識・技能	音楽のしくみを理解するとともに，音楽表現のための技能を身に付けている。								
	思考・判断・表現	音楽表現を工夫することや，音楽を味わって聴くことができる。								
	主体的に学習に取り組む態度	音楽活動の楽しさを体験することを通して，音楽に親しむ態度や豊かな情操を身に付けようとしている。								
図画工作	知識・技能	材料や用具を適切に使い，工夫して，創造的につくったり表したりすることができる。								
	思考・判断・表現	造形的なよさや表し方について考え，発想や構想をしたり，自分の見方や感じ方を深めたりすることができる。								
	主体的に学習に取り組む態度	つくりだす喜びを味わうとともに，感性を育み，楽しく豊かな生活を創造しようとする態度を身に付けようとしている。								
体育	知識・技能	運動の方法及び健康・安全について理解するとともに，基本的な技能を身に付けている。								
	思考・判断・表現	運動や健康について自分の課題を見付け，解決に向けて考え判断する力とともに，他者に伝える力を身に付けている。								
	主体的に学習に取り組む態度	運動に親しむとともに，健康の保持増進と体力の向上を目指し，明るい生活を営む態度を身に付けようとしている。								

道徳	

生活のようす	1学期		2学期		3学期	
	できる	もうすこし	できる	もうすこし	できる	もうすこし
きまりをまもる。						
きめられたしごとをする。						
自分のもちもののせいとんをする。						
わすれものをしないように気をつける。						
正しいしせいにつとめる。						
あいさつができる。						

担任から	

出欠の記録				
	1学期	2学期	3学期	計
授業日数				
出席停止・忌引等				
欠席日数				
出席日数				