

探究の世界に迷い込んだもりもりの冒険の次の舞台は、毎日争いが絶えない村!? ワクワクの探究冒険ファンタジー第二弾の始まり!!



もりもりの探究冒険記

～対話の魔法編～



これぞ
『ハーモニーバトン』！



やあ、もりもりくん。
リス博士じゃ。実は、
この村を救うかもしれん
アイテムを開発したんじゃ！



さすがリス博士！
どうやって
使うのかな？

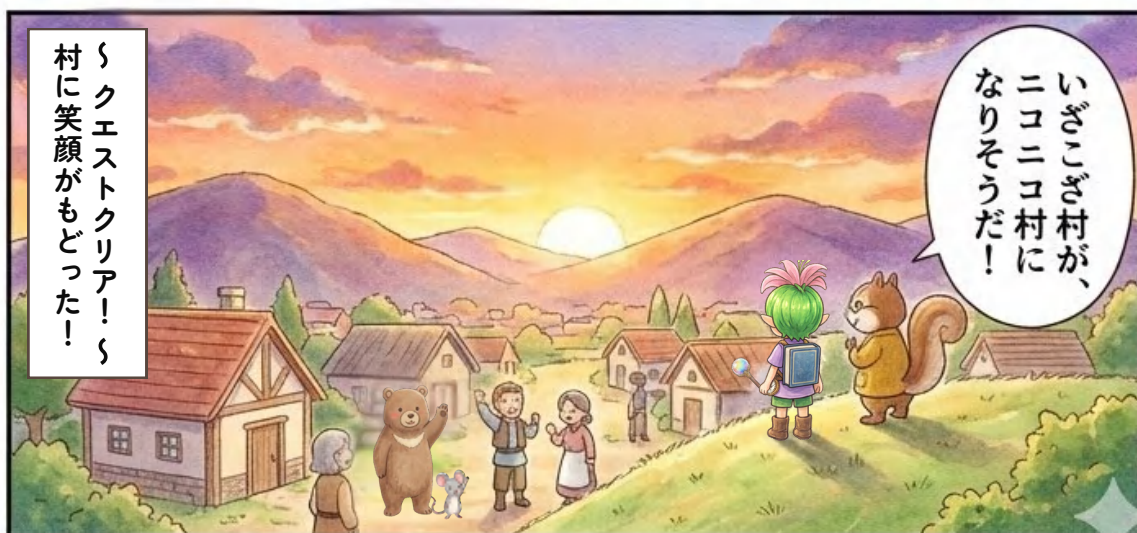












さて、マンガでわかる！『もりもりの探究冒険記②～対話の魔法編～』はいかがでしたか？
「話し合っておもしろい！」「ちがう意見って、宝物かも！」と少しでも感じてもらえたなら、とてもうれしいです。対話は、だれかが勝つことではなく、みんなで“よりよい答え”を育てていく冒険です。意見がぶつかったときこそ、合意形成へ導く対話の魔法の出番です。耳をすませ、問いかけ、つなぎ合わせることで、新しい道が見えてきます。迷ったときや、うまくまとまらないときは、いつでもこの物語を思い出してください。
そして、スキルブック完全版（裏表紙参照）には、話し合いを前に進めるヒントや“対話のアイテム”も詰まっています。
さあ、みんなの声をつないで、君たちにしかつけない未来の答えをつむいでいこう！

「好き」を育み、「得意」を伸ばす



マンガでわかる！
『もりもりの探究冒険記』
はコチラ▼



「探究の冒険」へ出発！君だけの学びの地図を手に入れよう

START



1 課題設定の山

大事なのは、「知りたい」気持ち！それが冒険の地図になるんだ。

「なぜ？」「不思議！」「もやもや」「もっと知りたい！」等の好奇心から、冒険の「問い」を立てよう。

◆ 学び方スキル

主体、対話、深い3つのスキルを手に入れて、学びの冒険へ出発だ！自分に一番合う学び方を冒険の中で育てていこう！！

2 情報収集の森

本やネット、人への質問など、様々な方法で冒険の手がかりを集めよう。

情報収集の基本中の基本は教科書から。まずは短時間で正しい情報を教科書から集めよう！

◆ 情報(デジタル)スキル

情報収集やまとめ・表現等をパワーアップさせる道具！

3 読書スキル

6つの読書のコツから自分に合う読書術を見つけ、自己成長と豊かな人生へ！

◆ 言語スキル

話す、聞く、書く、読むときに役立つスキル！

発表の時は言語スキルや発表の仕方のチェックリストも役立つよ！自信を持って伝えよう！

4 まとめて・表現の空

発見したことや自分の考えを相手に伝えるように自分の言葉で発表しよう。

◆ 対話スキル

他者との対話では、当事者意識を持って自分の意見を形成しつつ、違いを大事にし、よりよい結論をつくる(合意する)ことが大事！その中で新しい考えやアイデアが見つかる！

5 整理・分析の川

集めた情報を比べたり、分けたり、多様な視点で考えたりして関係性やパターンを見つけ出そう。

集めた情報を整理するときは、見方・考え方を働かせよう！思考属性のアイテムも便利だよ！

◆ 思考整理スキル

くらべる、わける、△総合、□比較、◇分類、●形質・多面

6 個人探究

発表の時は言語スキルや発表の仕方のチェックリストも役立つよ！自信を持って伝えよう！

◆ 形態選択スキル

一人でじっくり？ペアで相談？グループで協力？目的に合わせて最適な学び方を選ぼう！

7 グループ探究

発表の時は言語スキルや発表の仕方のチェックリストも役立つよ！自信を持って伝えよう！

◆ 形態選択スキル

一人でじっくり？ペアで相談？グループで協力？目的に合わせて最適な学び方を選ぼう！

8 サイクルは何度も繰り返す！

学びはどんどん深くなっていくよ。

探究の冒険で身につけた力は一生モノの宝物！興味のあることや得意なことは何度でも挑戦してみよう！探究を繰り返すと君の学びはもっと深く、広くなっていくよ！



対話するスキル

～ちがいを大事にし、みんなでよりよい結論をつくる話し合い～

対話とは？

一相手を尊重し、“理解したい”がスタート！ー

対話とは、自分と相手の考えを出し合い、聞き合いながら、よりよい考えや答えをみんなでつくっていくことです。

ゲームのように「勝ち負け」を決めるものではありません。おたがいのちがいを尊重しあうことで、新しいアイデアや考えが生まれます。

対話を重ねると…

- ・相手の話をしっかり聞く力
- ・自分の考えをわかりやすく伝える力
- ・みんなで協力して解決する力 等

が少しずつ育っていきます。

これらの力は、学校の学びや生活だけでなく、将来、社会で仕事をしたり、人と協力して何かをつくりあげたりするときにも大切な力になります。

対話の進め方（例）

①計画を立てる

例：「話し合う目的は〇〇だね。」「決め方は…」「話し合う順番は…」「役割分担は…」等

②計画にそって話し合いを進める（意見を出し合う）

例：「〇〇についてはみんな納得かな？」「次は〇〇を決めよう。」「話を元に戻さない？」等

③整理してまとめる

例：「〇〇と関連づけると…」「〇〇という点で比べると…」「みんなの意見をまとめると…」等

④実践する・振り返る

例：「決まったことをやってみよう。」「うまくいったところは…」「次はどうするともっとよくなる？」等

みんなで“決める方法”を確認しよう！

あらかじめ、どんな方法で決めるのかをみんなで確認しておく、スムーズに話し合うことができます。決める方法には以下のような方法があります。

①多数決

みんなの意見を“賛成の数”で決める方法で、短時間で決められます。

次の条件がそろっているときに使うようにしましょう。

- ・誰かが大きな不利益を受けない
- ・「多数決で決めること」にみんなが納得している

※多数決には、単純多数決の他に、決選投票（上位2つに再度投票）や順位決め（点数方式）等があります。

②全員一致（合意形成）

一人ひとりの意見を調整しながら、みんなが納得できる案（納得解）を見つける方法。

時間はかかりますが、より多くの人が満足できる方法です。

※限られた時間で納得解を見出すことが難しい場合は、暫定的な案を決めて実践し、その結果を振り返りながら、必要な見直しを加えていく等の進め方も考えられます。

対話スキル

他者の意見に耳を傾け違いを尊重しながら、対話を通じてお互いの理解を深めていく力

対話の3つの大前提（対話ルール）



この3つのルールは、対話の成功に必要な土台です。

- ①敬意・気配り：お互いの人格と意見を尊重する気持ちが最も大切です。
- ②傾聴・共感：相手の話に耳を傾け、その気持ちを理解しようと努めましょう。（話はさえぎらずに最後まで聞く、相手の立場に立って聞く、うなずきながら聞く、考えや理由等をたずねる等）
- ③全員参加：誰もが安心して発言できる場をつくりましょう。（パスもOK）

対話をもっとうまく進めるための5つのコツ

上記のルールを守った上で、対話をよりスムーズで効果的なものにするための具体的なコツです。これ以外に自分で見つけたコツも書き足してみよう！

①目的、時間、条件を確認する

話し始める前に、「何のために話すのか」「いつまでに終わらせるのか」等をはっきりさせ、全員で共有しましょう。

②役割を分担する

進行役（ファシリテーター）、記録係（書記）、時間係（タイムキーパー）など、役割を決めるとスムーズに進みます。

③問いかけを工夫する

「はい/いいえ」で答えられないような質問（例：「どうすればもっと良くなるかな？」）を通して、より深い考えを引き出し、たがいの考えをくわしく知れます。

④意見が見える化する

話し合ったことをホワイトボードやふせんに書き出し、みんなで共有すると、考えが整理され、新しいアイデアが生まれやすくなります。

⑤「もし」で自由に発想してみる

「もし〇〇ができたとしたら？」と仮定の質問をすることで、現実の条件を一度忘れ、自由な発想を促せます。

マンガでわかる！『探究サイクル スキルブック②』

もりもりの探究冒険記～対話の魔法編～



冒険の主人公：もりもり
守口市教育委員会イメージキャラクター

MIRIMORI BOOKS

定価：本体0円

探究の旅をひとまず終えたもりもりの次の舞台は、毎日争いの絶えないひとつの村だった。意見がぶつかり合い、だれもが「自分が正しい」と声を張り上げる村――。

そこに現れたのは、リス博士。博士が発明したのは、人と人のあいだに橋をかける対話のスキルアイテム!?

もりもりはその力を手に、新たな冒険へと踏み出す。相手の話を最後まで聞く耳。相手の立場に立って考えるまなざし。ちがいをほどこき、うまく解決する糸口を見つける過程でわかったのは……。バラバラだった主張は少しずつ整理され、対立していた思いは、やがて重なり合う部分を見せはじめる。

すぐに白黒つけない。勝ち負けで終わらせない。立ち止まり、語り合い、ともに納得できる道を探す。考えの違いをこえて、合意をつくり出す『対話の力』を描く、もりもりの新たな冒険が、いま始まる。



INFORMATION

詳細は『探究サイクルスキルブック』へ

＼詳細はコチラから／

完全版『探究サイクルスキルブック』は、守口市のみなさんのiPadのL-Gateにも配信しています。
守口市教育センターのホームページにも掲載していますので、そちらでもぜひご覧ください！



発行：守口市教育センター（令和8年3月）

所在地：〒570-8666 守口市京阪本通2丁目5-5 TEL：06-6997-0703

WEB：<https://www.city.moriguchi.osaka.jp/kakukanoannai/moriguchicitykyoikucenter/index.html>

・本教材の著作権は、守口市教育センターが保有しています。
・本教材は、児童・生徒・保護者等への啓発・教育を目的として、無償で提供する場合に限り、自由に利用することができます。
それ以外での2次利用はおやめください。
※本教材は、Google Geminiをもとに作成しています。

探究の世界でエルフに変身したもりもり
「なぜ？」「知りたい！」から広がる、
探究冒険ファンタジー第二幕！