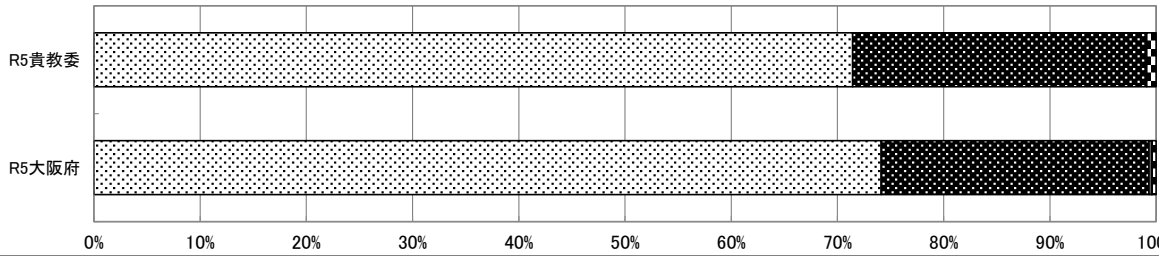


令和5年度すくすくウォッチ
教員アンケート結果
 守口市教育委員会

	教員数
R5貴教委	112

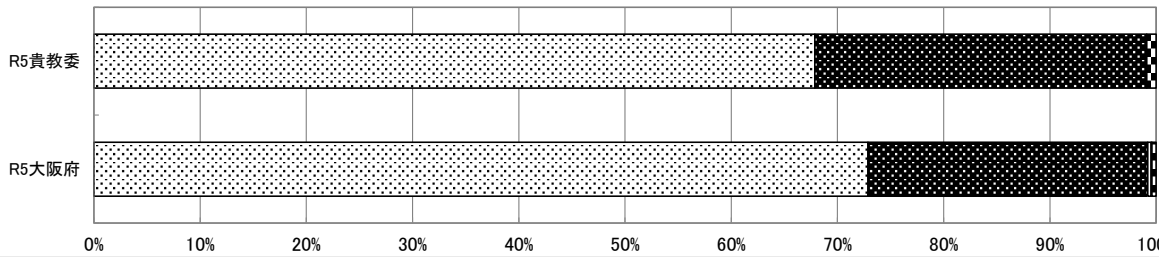
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
1	児童一人ひとりのよいところを認めたり、励ましたりする言葉かけをしている													27
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	71.4	27.7	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	74.1	25.2	0.2	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



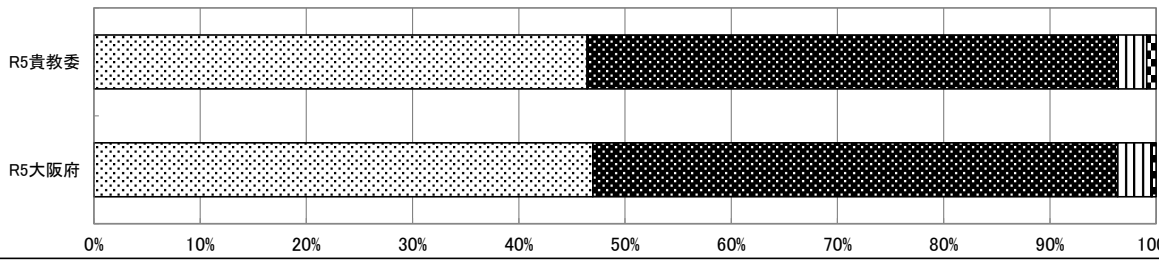
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
2	少数意見であっても大切にするように指導している													37
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	67.9	31.3	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	72.9	26.3	0.3	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



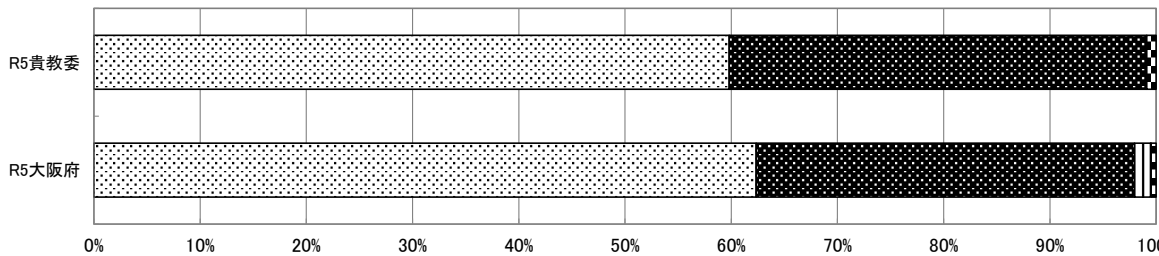
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
3	児童が自分の弱みを出せるような雰囲気づくりをしている														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	46.4	50.0	2.7	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9	
R5大阪府	47.0	49.4	3.2	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4	

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



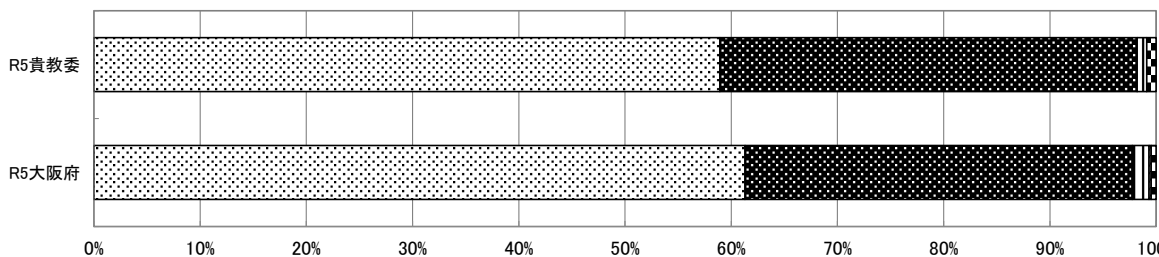
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
4	困っているときは互いに助け合う具体的な指導をしている														34
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	59.8	39.3	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9	
R5大阪府	62.4	35.6	1.5	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5	

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



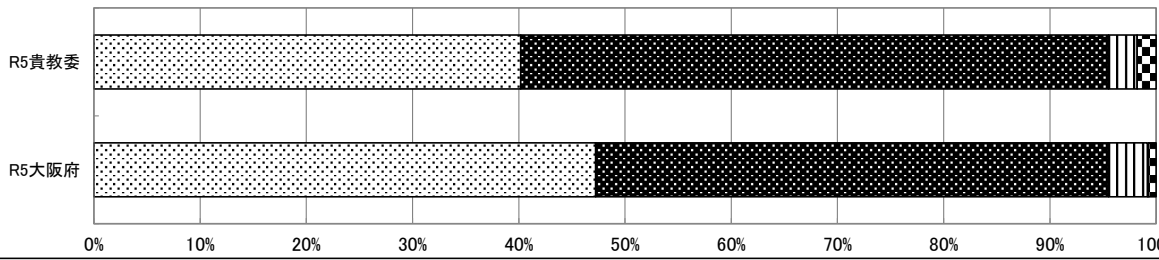
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
5	友だちのよいところを、児童が互いに認め合えるような機会を作っている														31
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	58.9	39.3	0.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9	
R5大阪府	61.3	36.4	1.6	0.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5	

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



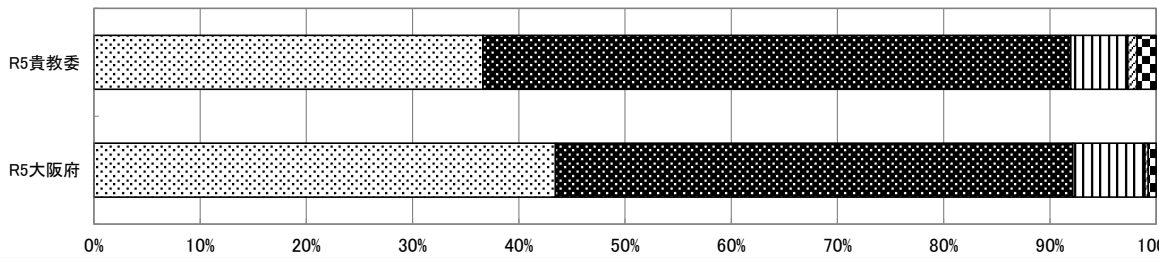
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
6	学級の中で児童一人ひとりが活躍できる機会を作っている													35
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	40.2	55.4	2.7	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	47.2	48.3	3.6	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.7

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



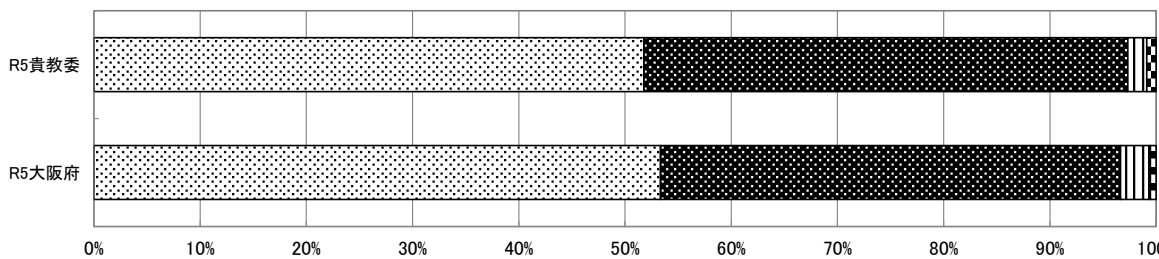
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
7	児童一人ひとりの背景を理解するための取組みをしている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	36.6	55.4	5.4	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	43.5	48.7	6.8	0.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.7

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



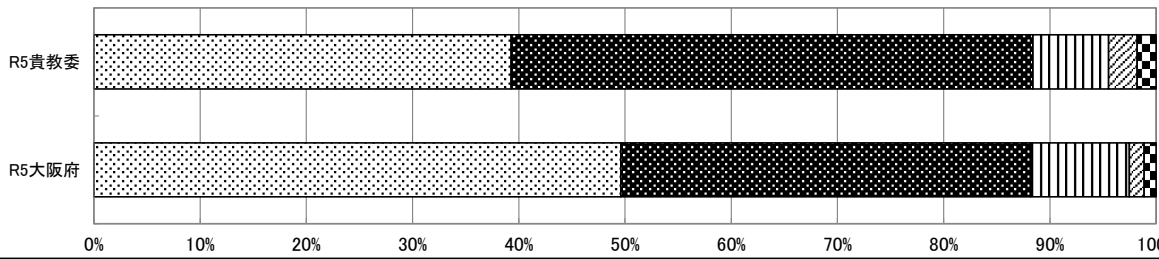
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
8	児童が思いや考えを互いに知る取組みをしている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	51.8	45.5	1.8	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	53.3	43.3	2.7	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.6

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



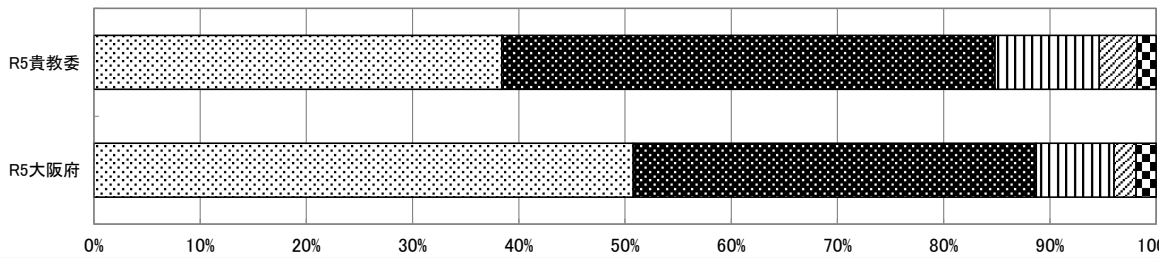
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
9	児童一人ひとりに1年間の目標を考えさせる取組みをしている													2
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	39.3	49.1	7.1	2.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	49.6	38.6	9.3	1.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.1

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



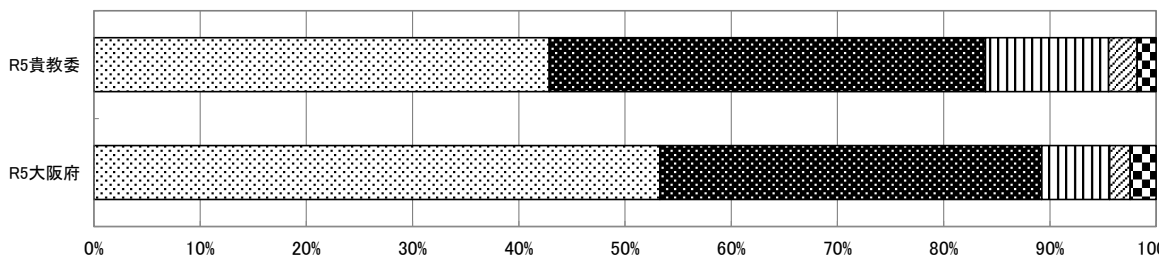
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
10	学級全体で目標を立てて挑戦する取組みをしている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	38.4	46.4	9.8	3.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	50.8	37.9	7.3	2.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.9

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



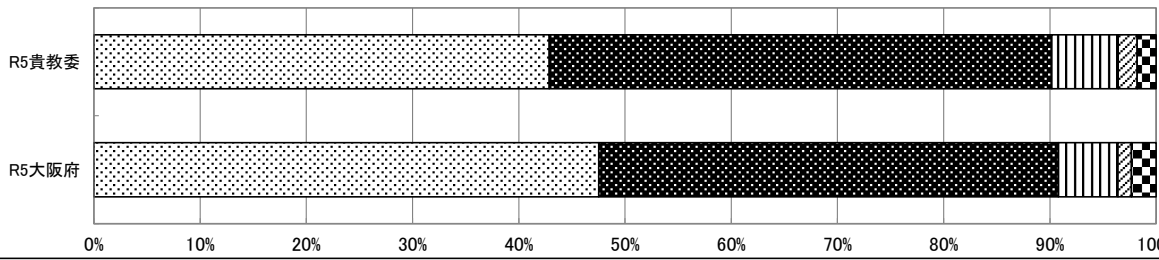
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
11	学級で必要な係の仕事等は児童に主体的に考えさせている													36
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	42.9	41.1	11.6	2.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	53.3	35.9	6.4	1.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.5

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



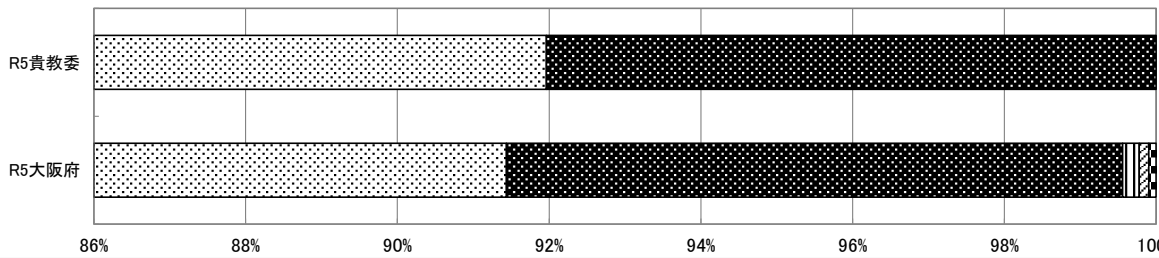
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
12	学級で起こった問題を、みんなで話し合っ解決するようにしている													38
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	42.9	47.3	6.3	1.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	47.5	43.3	5.6	1.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.3

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



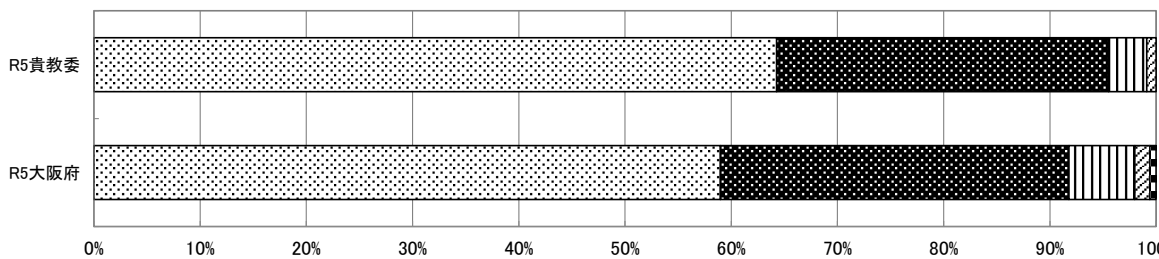
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
13	授業で間違ふことは悪いことではないと指導している													32
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	92.0	8.0	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	91.4	8.1	0.2	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



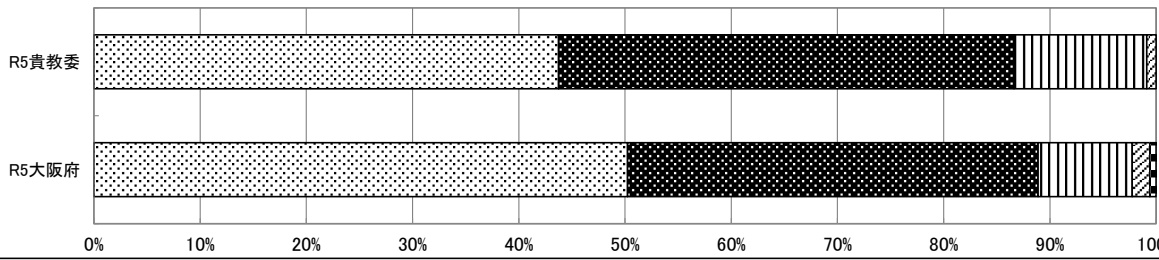
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
14	ノートの書き方を指導している													43
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	64.3	31.3	3.6	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	59.0	32.8	6.2	1.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.6

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



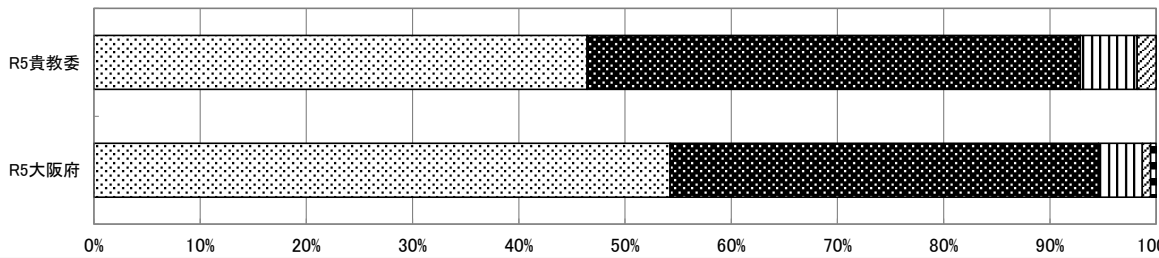
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
15	教員や友だちの話していることで大事だと思ったことをノート等を書くように指導している													45
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	43.8	42.9	12.5	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	50.2	38.6	8.9	1.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.6

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



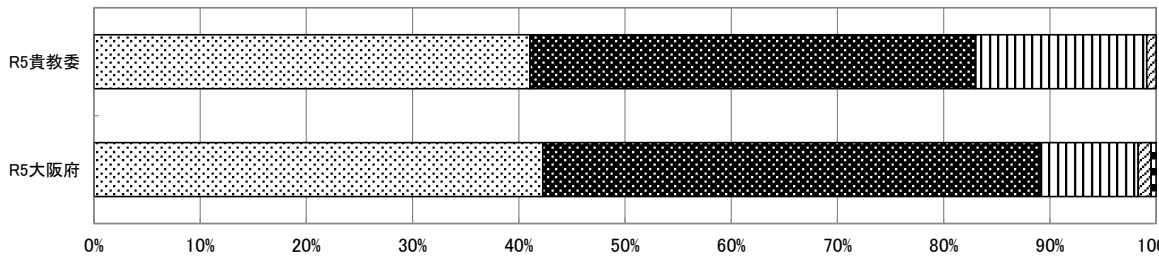
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
16	文章を読むとき、大事なところを考えながら読むように指導している													42
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	46.4	46.4	5.4	1.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	54.3	40.3	4.1	0.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



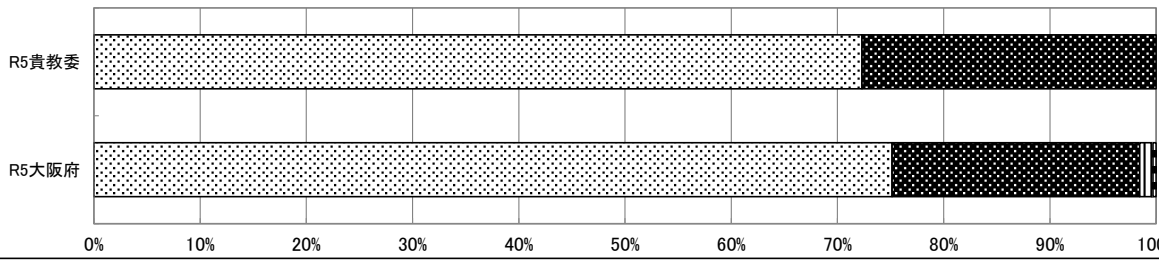
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
17	自分の考えを説明するために、説明の方法や話型を示す等の指導をしている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	41.1	42.0	16.1	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	42.3	46.7	9.3	1.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



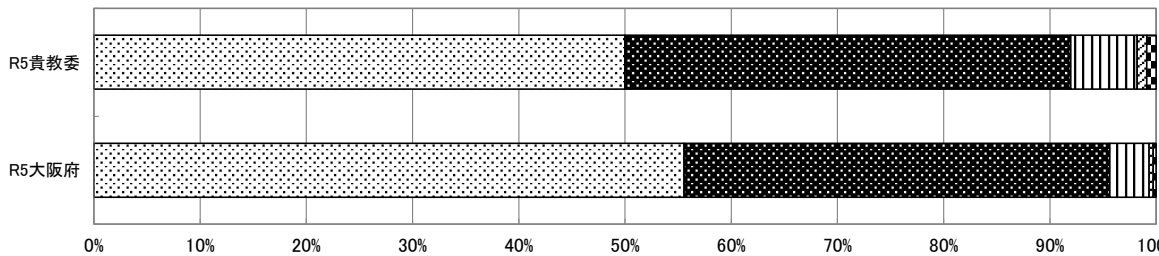
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
18	話し合いでは、友だちの意見を最後まで聞くように指導している													47
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	72.3	27.7	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	75.1	23.3	1.1	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



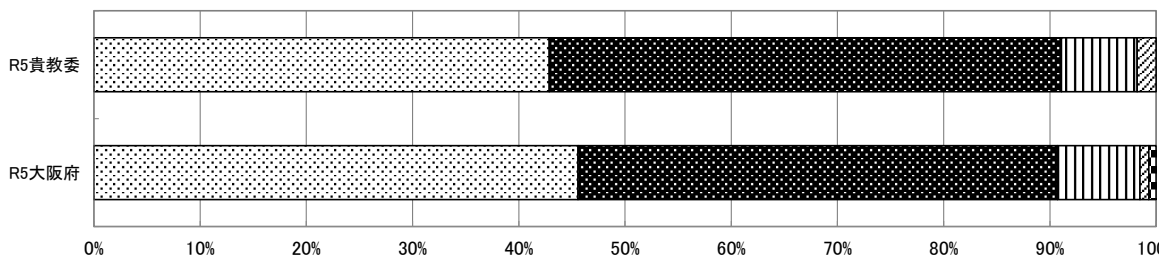
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
19	話し合いでは、自分の意見と他の人の意見を比べて聞くように指導している													48
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	50.0	42.0	6.3	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	55.6	40.1	3.7	0.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



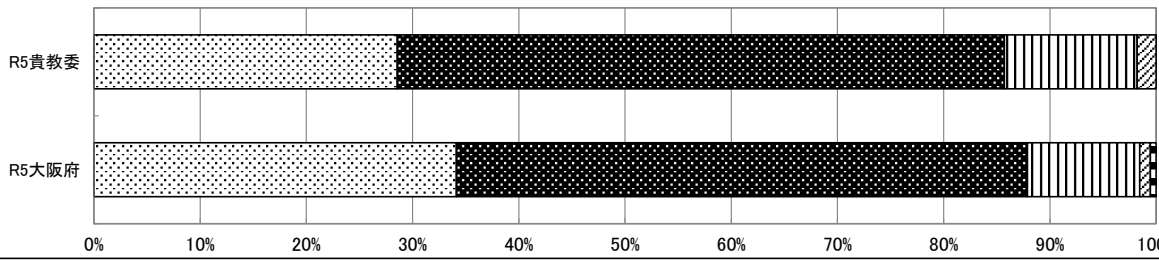
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
20	集めた情報について、それが正しい情報か確かめるように指導している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	42.9	48.2	7.1	1.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	45.6	45.1	7.8	0.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.7

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



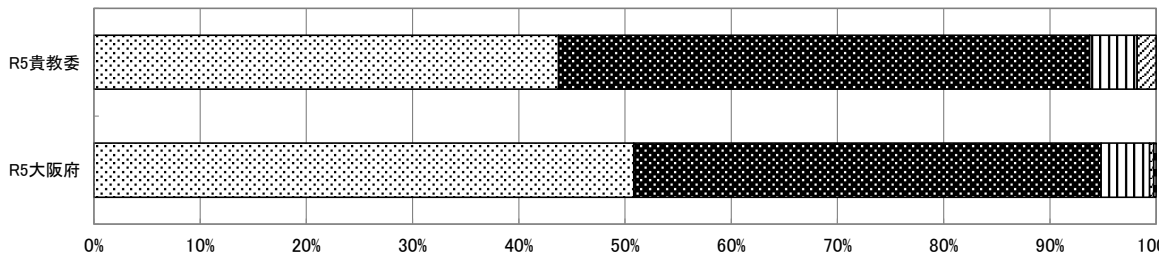
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
21	考えが深まるよう、意見を比較したり、分類したり、関係づけたりする等の具体的な手法を指導している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	28.6	57.1	12.5	1.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	34.1	53.8	10.6	1.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



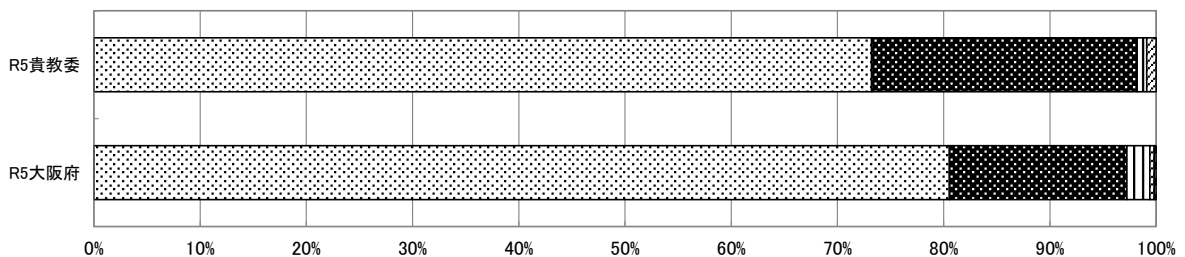
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
22	授業で学んだことを、普段の生活にいかすように指導している													50
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	43.8	50.0	4.5	1.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	50.8	44.0	4.6	0.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



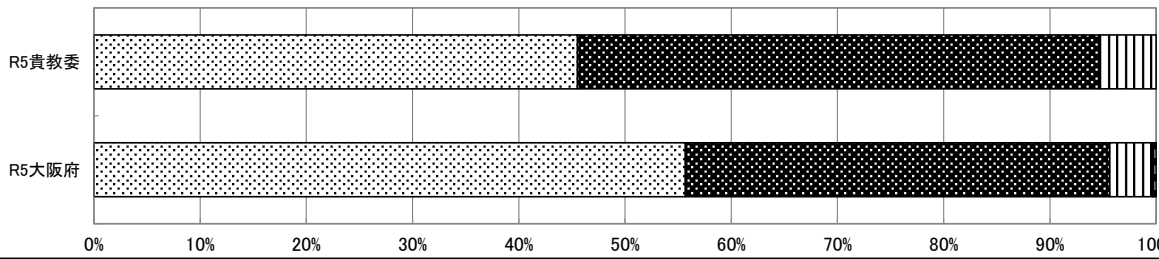
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
23	授業のめあてを示していますか													39
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	73.2	25.0	0.9	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	80.5	16.7	2.2	0.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 □無回答



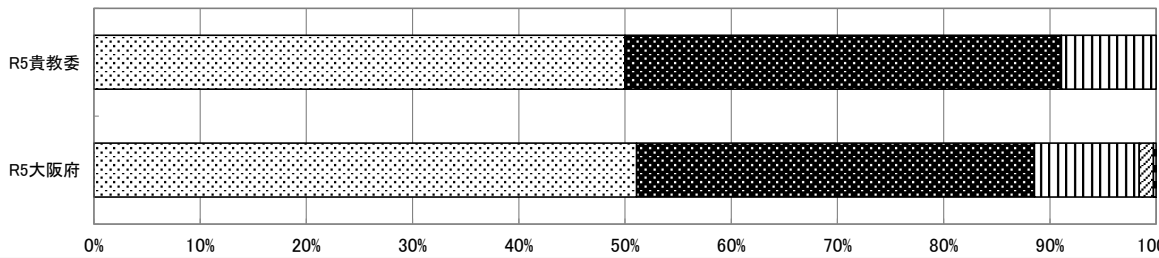
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
24	授業の主発問や補助発問を意識していますか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	45.5	49.1	5.4	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	55.7	39.9	4.0	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2	

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 □無回答



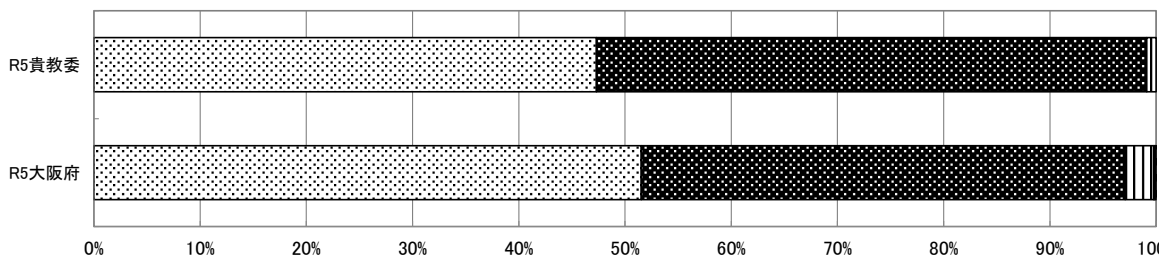
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
25	授業の板書計画を立てていますか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	50.0	41.1	8.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	51.1	37.4	9.9	1.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3	

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



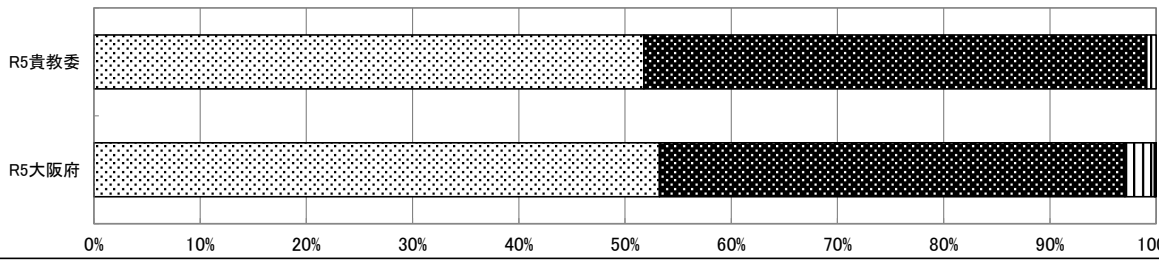
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
26	児童の実態に応じた教材・教具を工夫していますか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	47.3	51.8	0.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	51.5	45.5	2.7	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1	

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



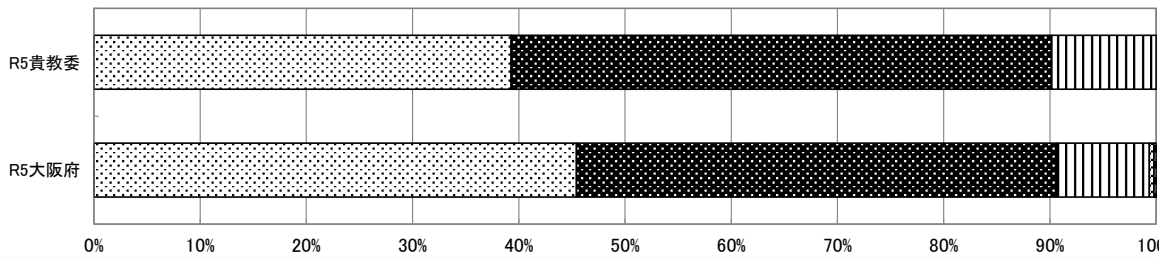
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
27	児童の学習意欲の向上を図るために、導入を工夫していますか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	51.8	47.3	0.9	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.0	
R5大阪府	53.2	43.8	2.8	0.1	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.1	

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



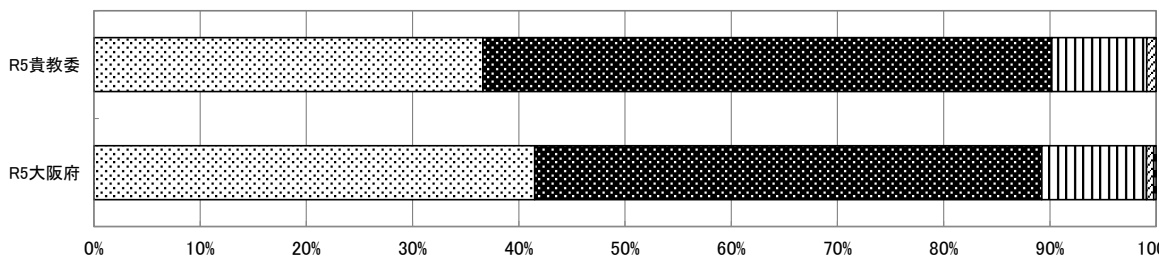
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
28	児童に授業で学んだことのふり返りをさせていますか														40
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	39.3	50.9	9.8	0.0	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.0	
R5大阪府	45.4	45.3	8.7	0.4	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.2	

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 □無回答



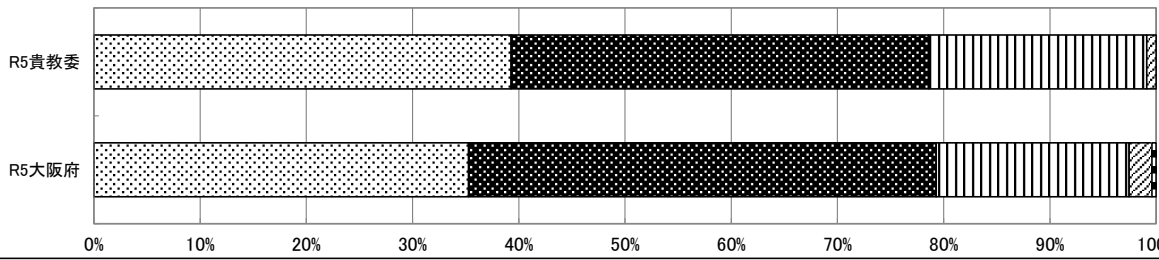
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
29	ふり返りの中で、その授業で何を学んだか児童に考えさせていますか														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	36.6	53.6	8.9	0.9	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.0	
R5大阪府	41.5	47.7	9.9	0.7	-	-	-	-	-	-	-	-	0.0	0.2	

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



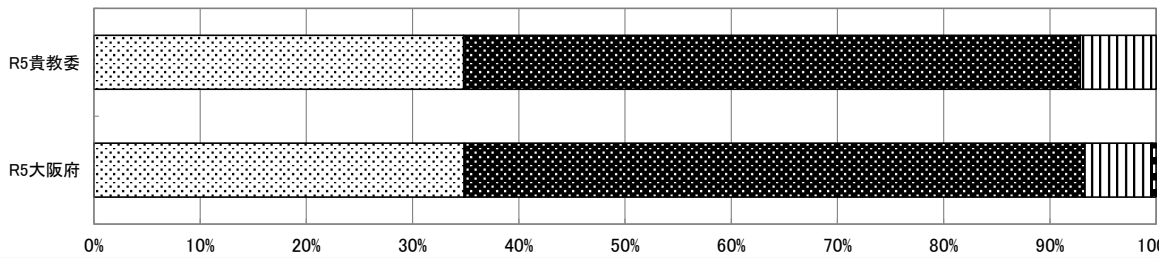
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
30	児童の書いたふり返りにコメントを書く等して確認していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	39.3	39.3	20.5	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	35.3	44.0	18.2	2.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



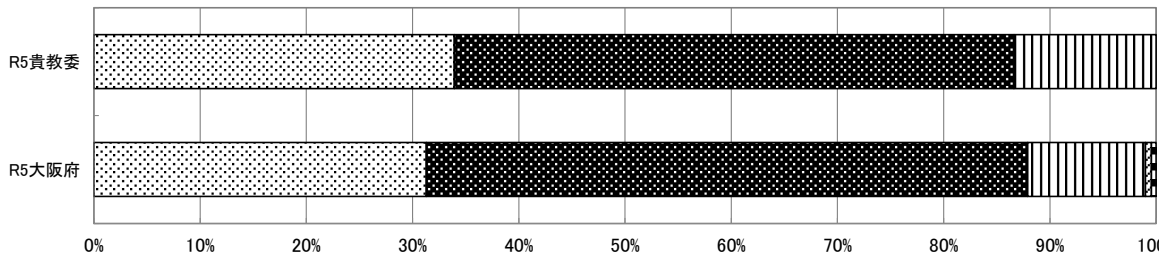
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
31	多様な考えが出るような発問をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	34.8	58.0	7.1	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	34.9	58.4	6.3	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



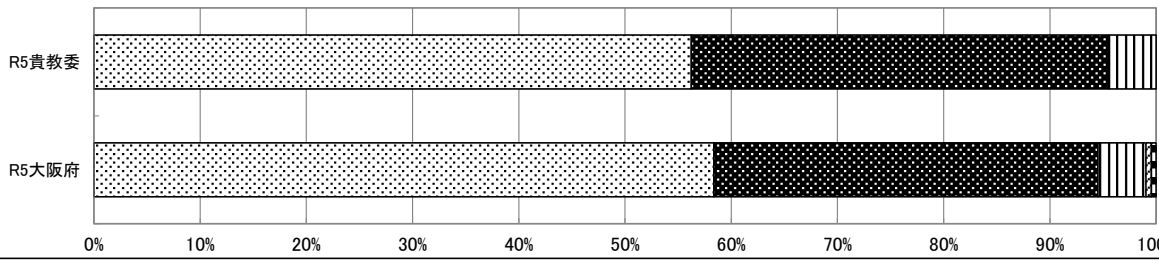
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
32	児童の意見を比べ、考えが深まるように板書等を工夫していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	33.9	52.7	13.4	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	31.3	56.6	11.1	0.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



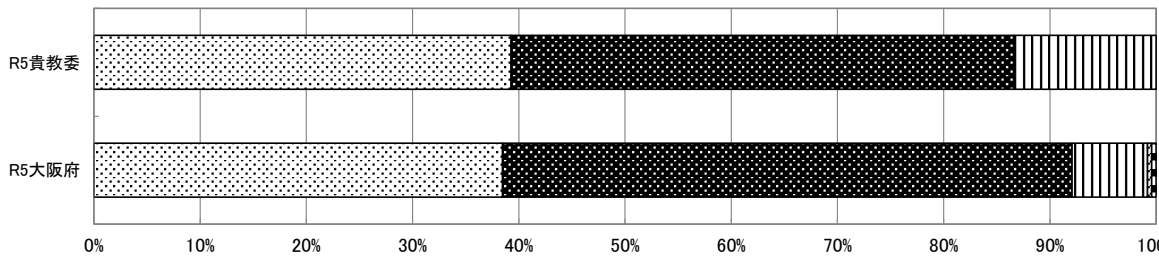
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
33	児童が自分の考えをノート等を書く時間を設けていますか													44
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	56.3	39.3	4.5	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	58.4	36.2	4.5	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 □無回答



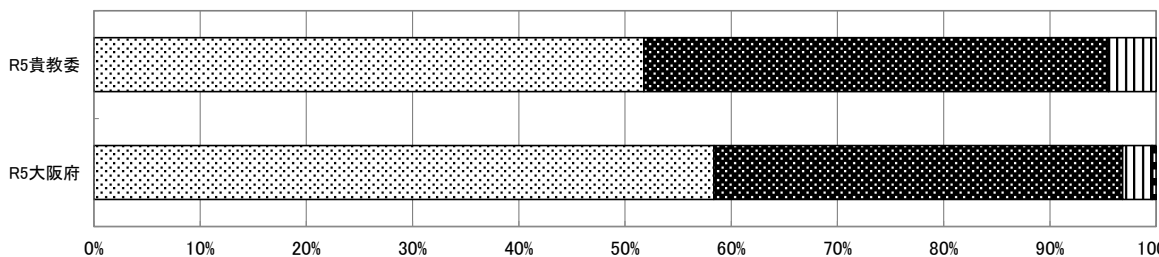
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
34	児童が根拠や理由を示しながら、自分の考えを説明できるように具体的な指導をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	39.3	47.3	13.4	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	38.5	53.6	7.1	0.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



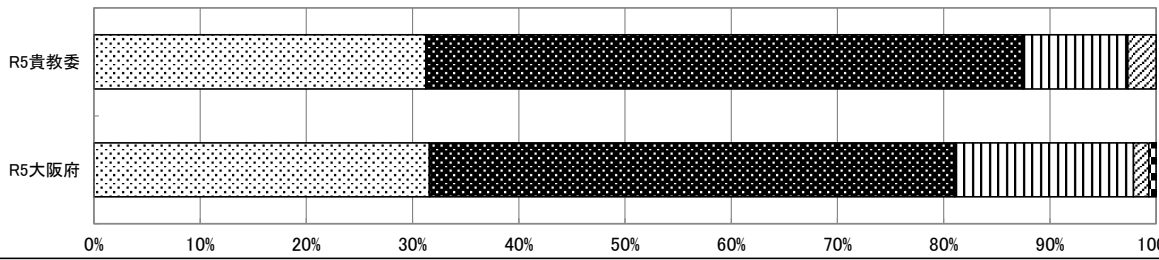
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
35	児童の発表に対し、なぜそう考えたか等を問い返していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	51.8	43.8	4.5	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	58.4	38.5	2.7	0.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 □無回答



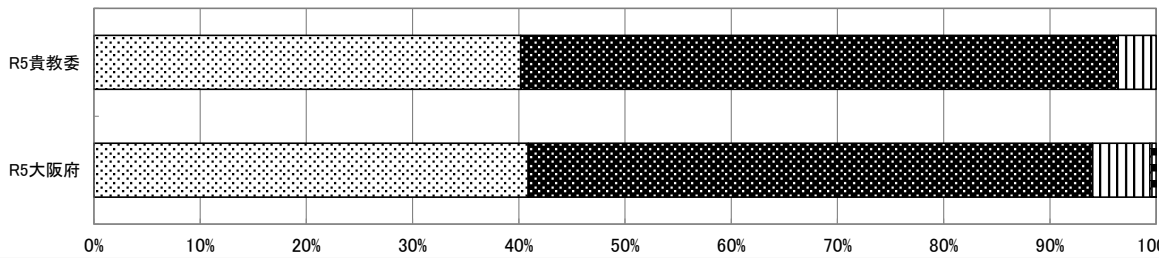
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
36	事前に児童の意見を把握し、意図的に順番を考えて発言させていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	31.3	56.3	9.8	2.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	31.6	49.5	16.8	1.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.7

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



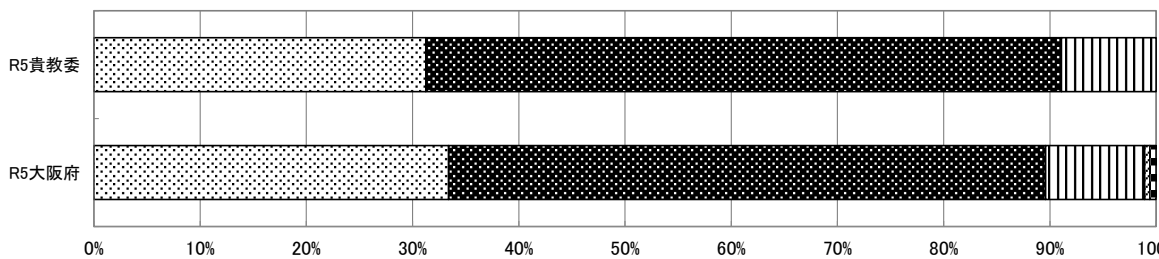
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
37	学習が深まるよう、児童の発言をつなげる等の工夫をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	40.2	56.3	3.6	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	40.9	53.1	5.4	0.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.4

□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答

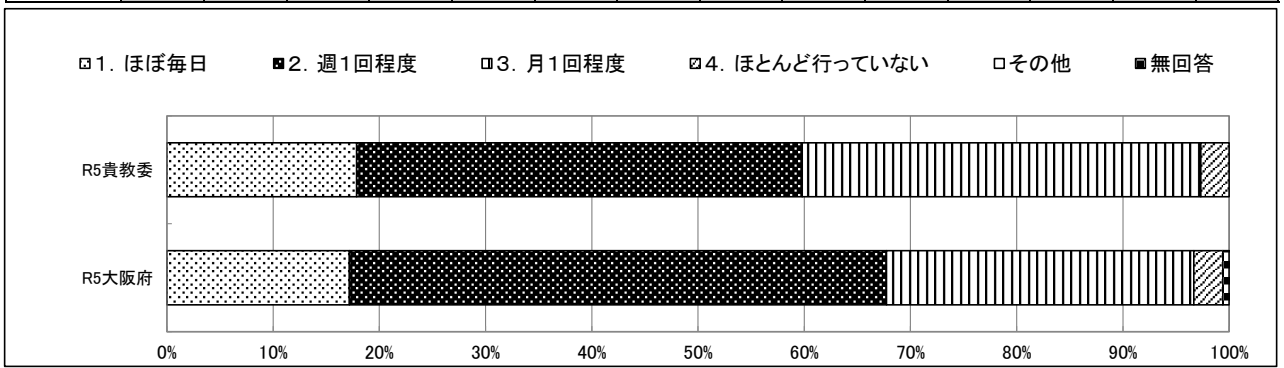


質問番号	質問事項													児童アンケート番号
38	話し合いでは、児童が考えを深めたり広げたりできるよう具体的な方法を指導していますか													49
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	31.3	59.8	8.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	33.4	56.2	9.3	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.6

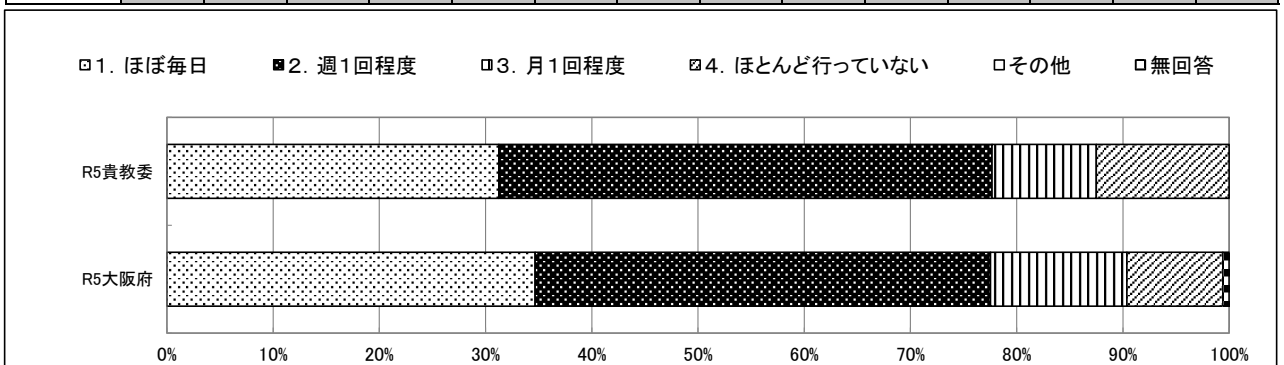
□1. よく行っている ■2. どちらかといえば行っている □3. あまり行っていない □4. 全く行っていない □その他 ■無回答



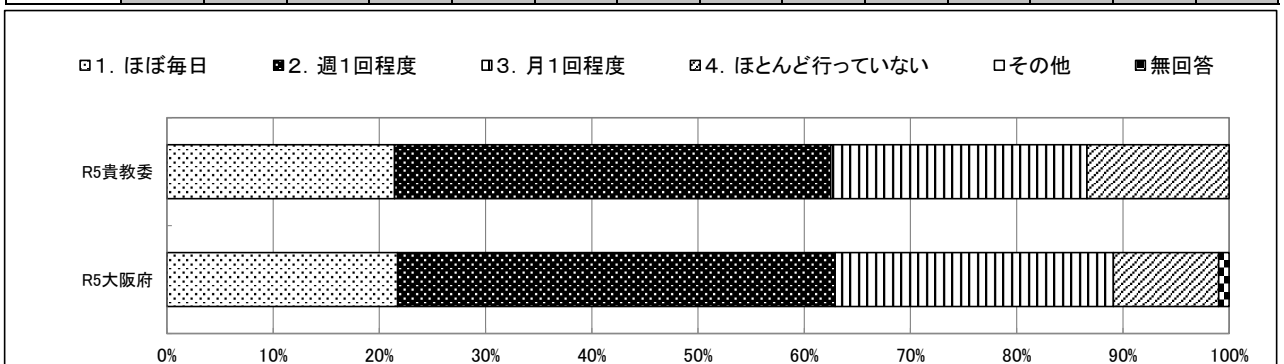
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
39	普段から児童が学習内容を理解しているか、客観的な指標(テスト等)で把握していますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	17.9	42.0	37.5	2.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	17.2	50.5	28.9	2.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.6



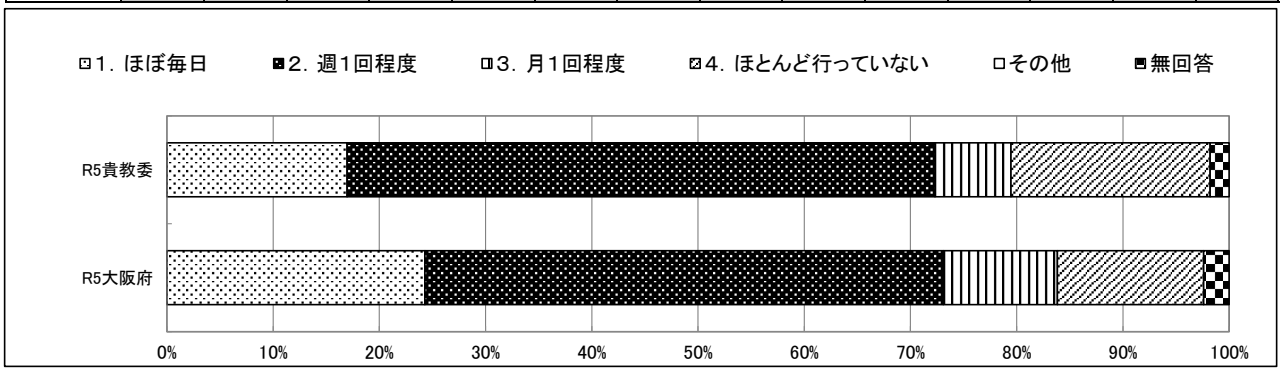
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
40	児童一人ひとりの実態に応じた教材の準備ができていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	31.3	46.4	9.8	12.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	34.7	42.9	12.8	9.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.6



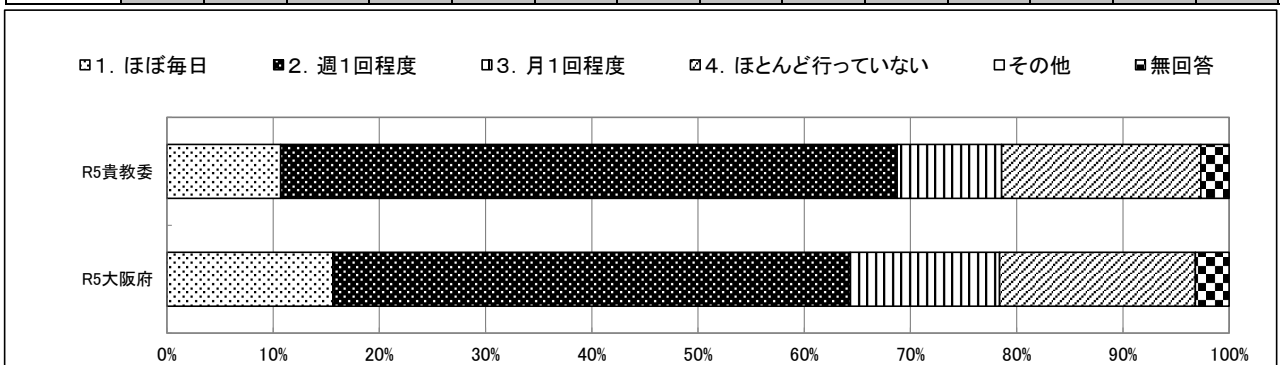
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
41	児童が課題を解決するために、進んで資料を集めたり取材をしたりするような授業をしていますか													41
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	21.4	41.1	24.1	13.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	21.7	41.2	26.2	9.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.0



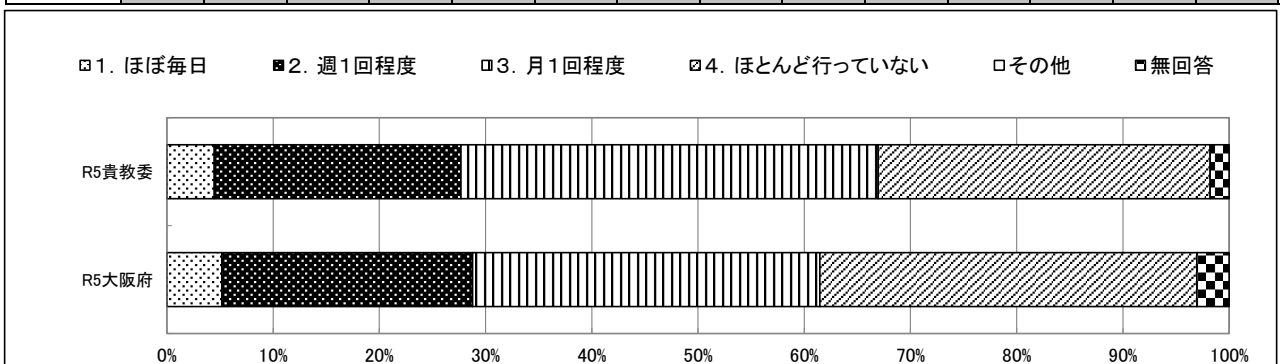
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
42	児童が主体的に本を読むような取組みをしていますか													69
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	17.0	55.4	7.1	18.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	24.3	48.8	10.7	13.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.4



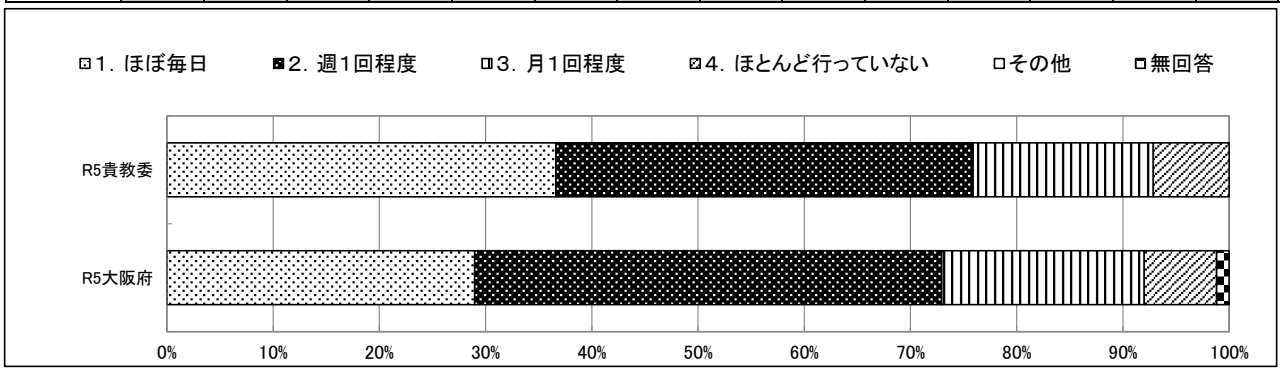
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
43	学級での読み聞かせや一斉読書等の取組みをしていますか													69
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	10.7	58.0	9.8	18.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.7
R5大阪府	15.6	48.7	14.1	18.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	3.2



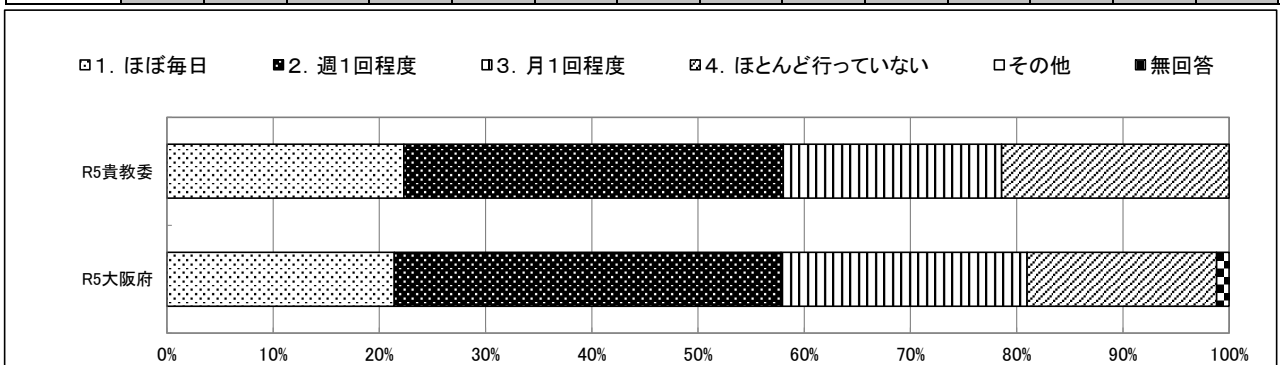
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
44	図書の時間以外に各教科において学校図書館を活用する授業をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	4.5	23.2	39.3	31.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	5.2	23.6	32.7	35.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	3.0



質問番号	質問事項													実施アンケート番号
45	コンピュータやタブレットを使って、児童が必要な情報を調べる授業をしていますか													52
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	36.6	39.3	17.0	7.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	29.0	44.0	19.1	6.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.2



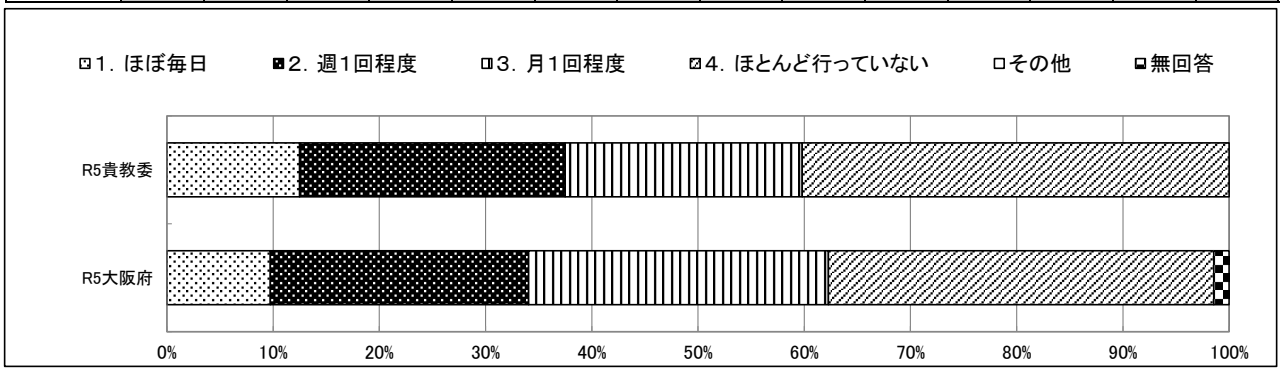
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
46	コンピュータやタブレットを使って、児童が自分の考えを書きこんだり、まとめたりして、考えを共有する授業をしていますか													53
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	22.3	35.7	20.5	21.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	21.4	36.4	23.2	17.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.2



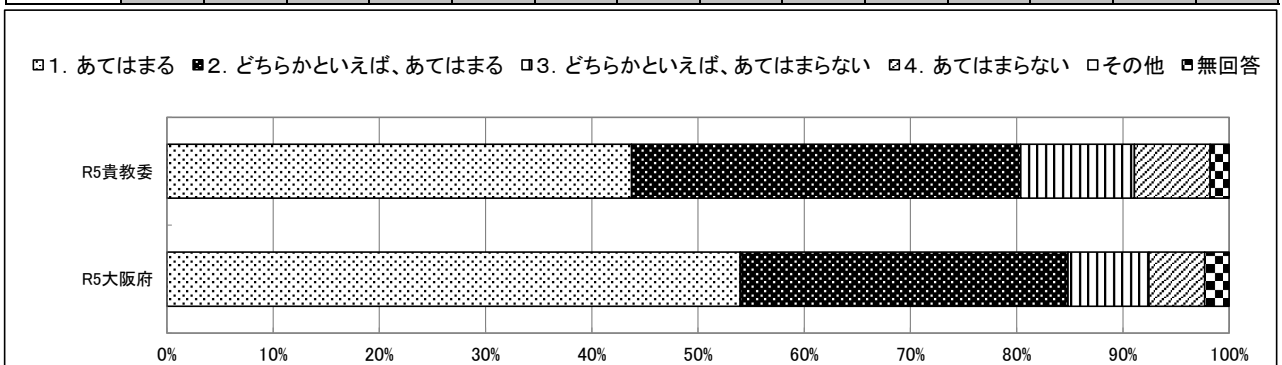
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
47	コンピュータやタブレットを使って、プレゼンテーション資料等にまとめて発表する授業をしていますか													54
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	12.5	15.2	47.3	25.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	7.7	19.5	43.3	28.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.3



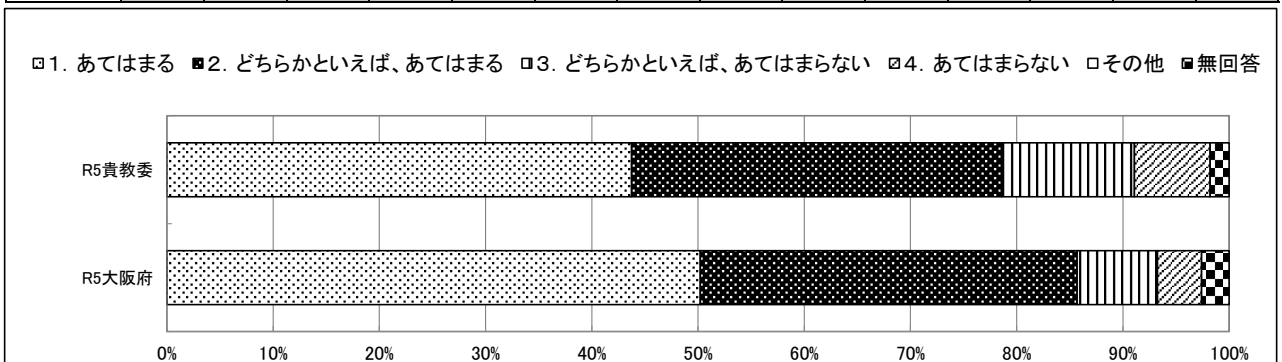
質問番号	質問事項													回答アンケート番号
48	コンピュータやタブレットを使って、児童が考えを共有したり発表したりした後、感想やアドバイス等をコンピュータやタブレットで伝え合う活動をしていますか													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	12.5	25.0	22.3	40.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	9.7	24.3	28.2	36.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.4



質問番号	質問事項													回答アンケート番号
49	家庭学習の課題を計画的に出している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	43.8	36.6	10.7	7.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	54.0	30.9	7.6	5.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.3

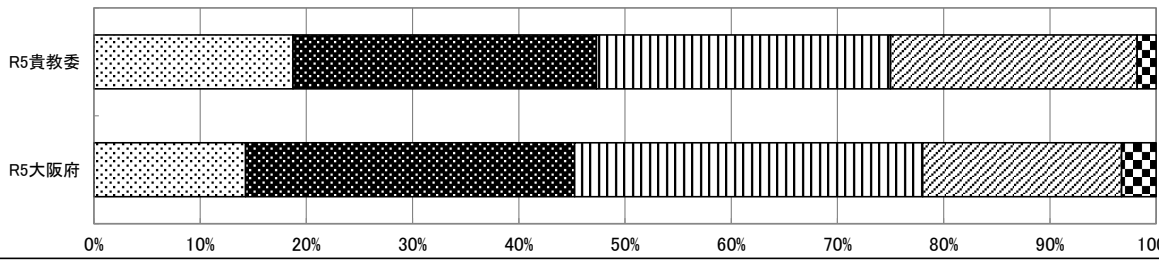


質問番号	質問事項													回答アンケート番号
50	家庭学習の進め方について、あらかじめ指導している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	43.8	34.8	12.5	7.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	50.2	35.5	7.6	4.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.6



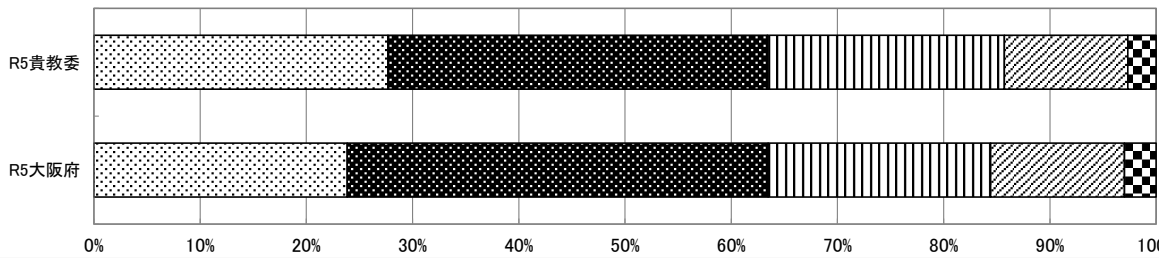
質問番号	質問事項													無回答
51	家庭学習の課題として、日記や感想文等の文章をよく書かせている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	18.8	28.6	27.7	23.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	14.3	31.0	32.8	18.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	3.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



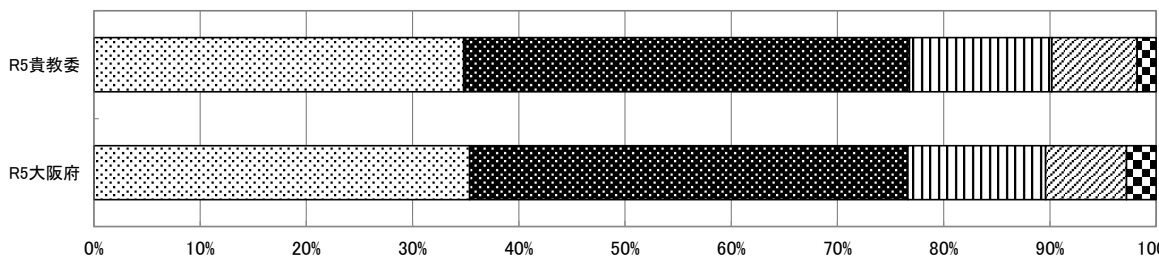
質問番号	質問事項													無回答
52	家庭学習の課題として、児童が自由に調べたり、まとめたりするものを出している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	27.7	35.7	22.3	11.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.7
R5大阪府	23.8	39.6	20.9	12.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	3.0

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



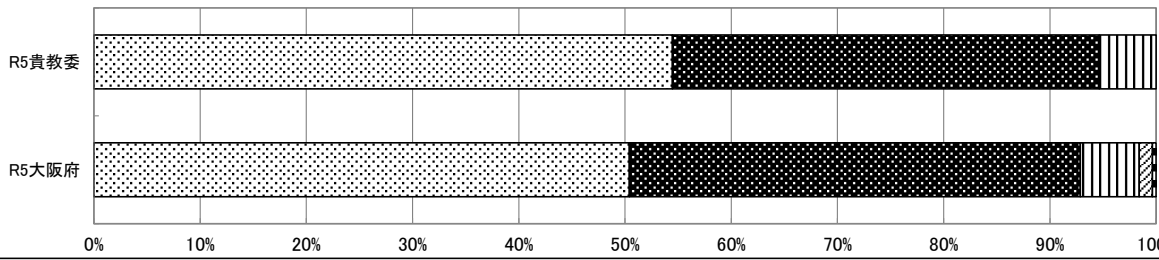
質問番号	質問事項													無回答
53	提出された家庭学習の課題は、コメントを書く等して確認している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	34.8	42.0	13.4	8.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	35.4	41.3	13.0	7.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.8

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



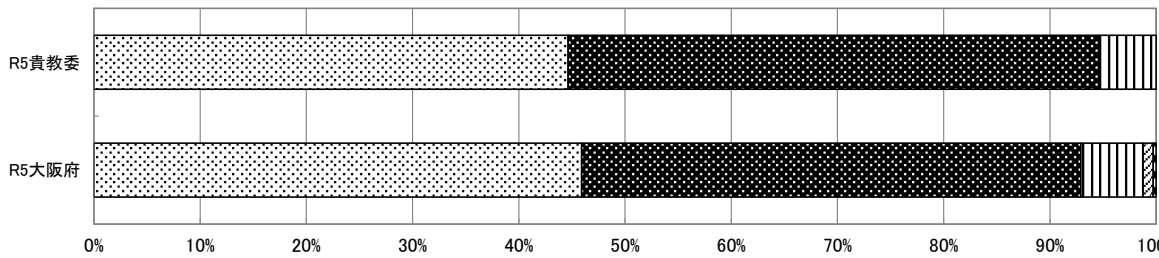
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
54	学校がめざす子ども像を教職員で話し合い、共有できている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	54.5	40.2	5.4	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	50.4	42.5	5.6	1.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



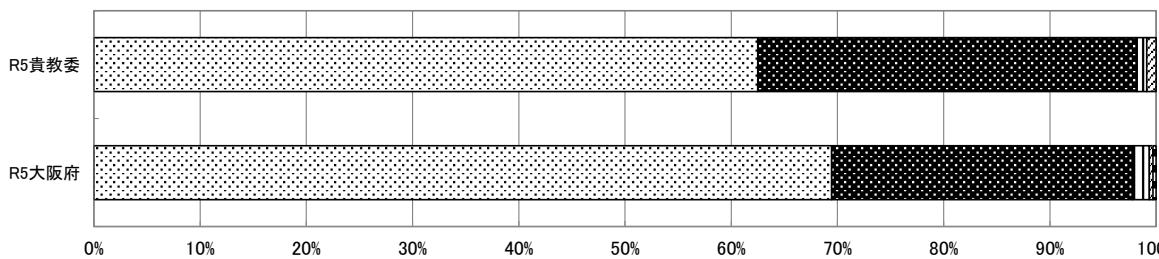
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
55	学校の教育目標やその達成に向けた方策について、教職員同士で共有し、取組みに当たっている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	44.6	50.0	5.4	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	45.9	47.0	5.9	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



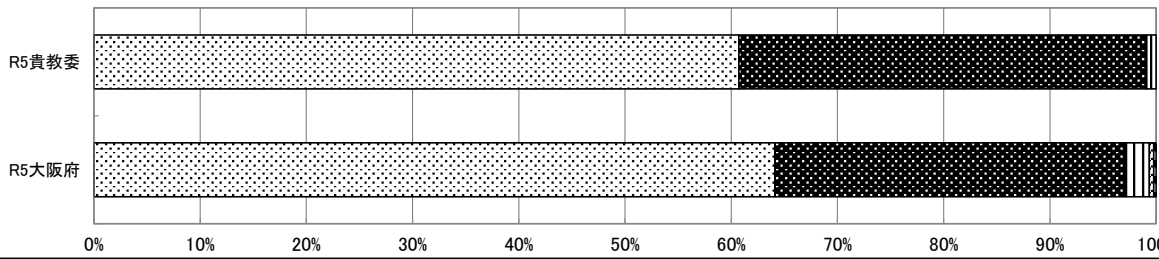
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
56	児童の実態を共有するための機会が年に複数回設定されている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	62.5	35.7	0.9	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	69.5	28.3	1.6	0.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



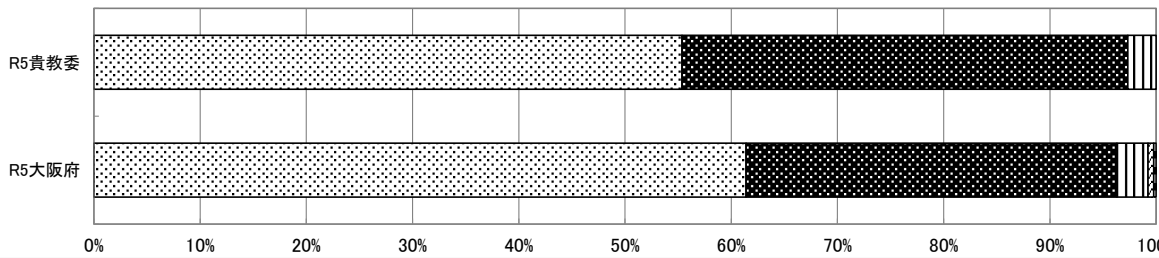
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
57	児童の情報を共有できる組織体制が確立されている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	60.7	38.4	0.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	64.1	33.0	2.2	0.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



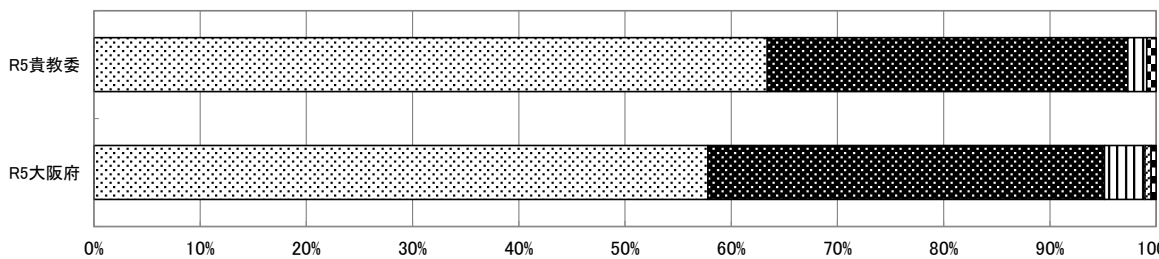
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
58	児童への対応等で困ったとき、組織的に対応できる体制が確立している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	55.4	42.0	2.7	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	61.4	34.9	2.9	0.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



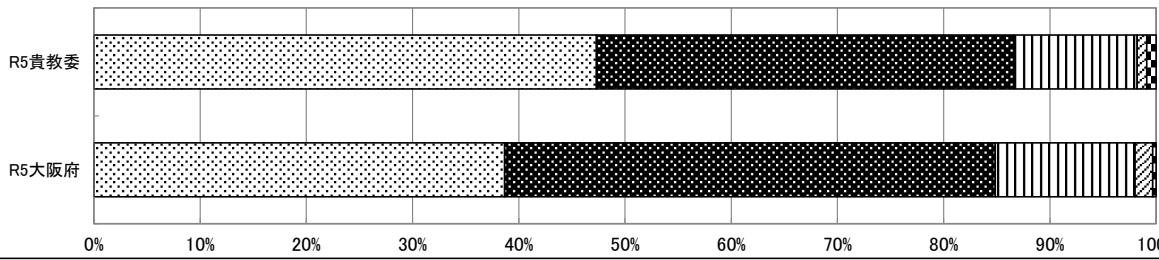
質問番号	質問事項													実施アンケート番号
59	スクールカウンセラーやスクールソーシャルワーカー等の専門家と連携し、課題の解決にあたる体制ができています													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	63.4	33.9	1.8	0.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	57.8	37.3	3.8	0.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.5

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



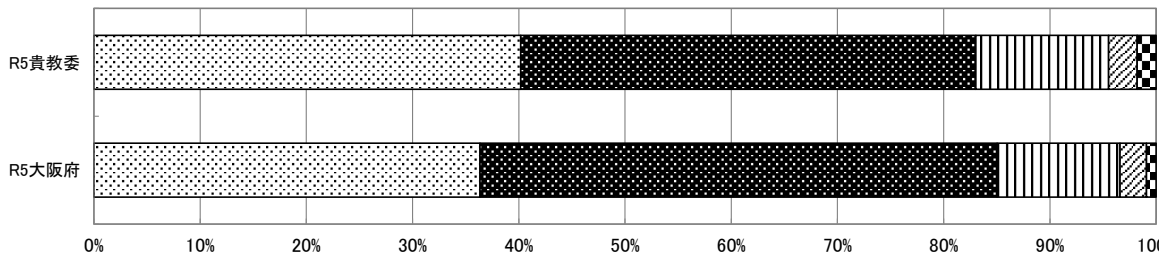
質問番号	質問事項													無回答
60	校内では普段から授業を見せ合う機会がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	47.3	39.3	11.6	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	38.7	46.2	13.1	1.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.3

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



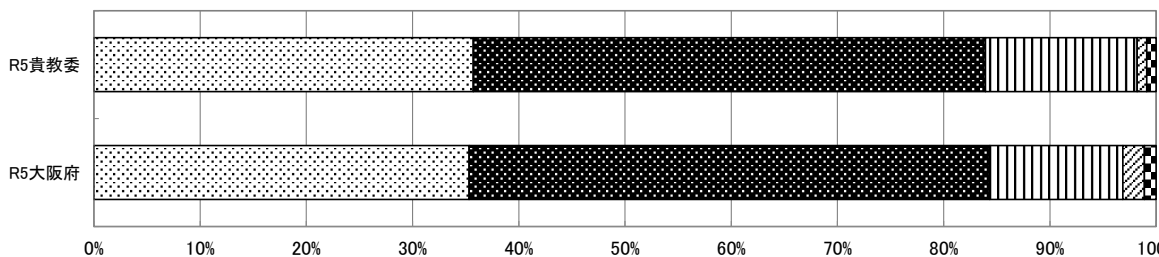
質問番号	質問事項													無回答
61	校内の研究授業後の研究会では、建設的に批判できる雰囲気がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	40.2	42.9	12.5	2.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	36.3	48.7	11.6	2.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



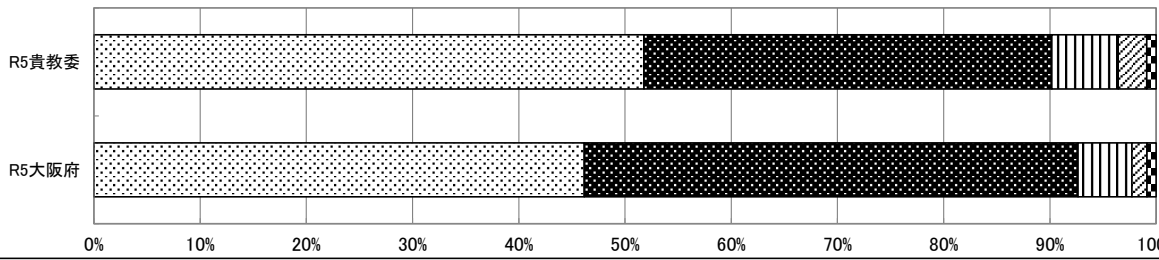
質問番号	質問事項													無回答
62	校内の研究授業では、児童の発言やノートの記述等をもとに、児童がどのように変容したか議論している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	35.7	48.2	14.3	0.9	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	35.3	49.0	12.5	2.0	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.1

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



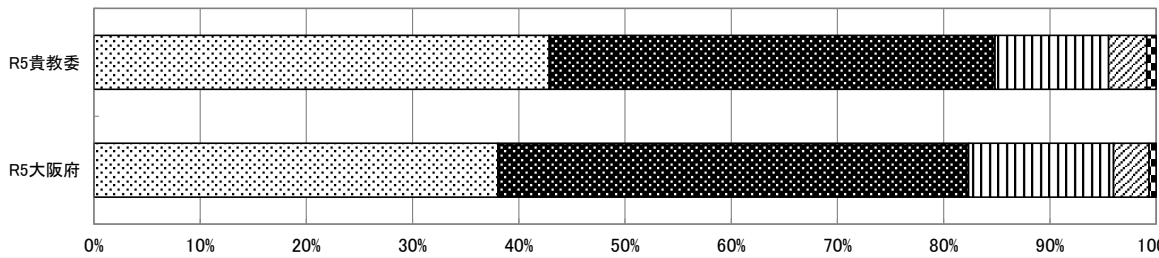
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
63	校内研修の内容は指導に役立っている														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	51.8	38.4	6.3	2.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9	
R5大阪府	46.2	46.5	5.1	1.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9	

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 ■無回答



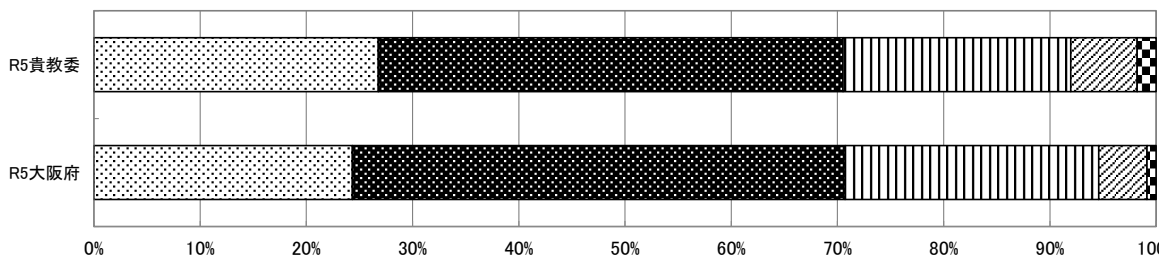
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
64	学校外の研修に参加しやすい体制がある														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	42.9	42.0	10.7	3.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9	
R5大阪府	38.0	44.3	13.6	3.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.7	

□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 □無回答

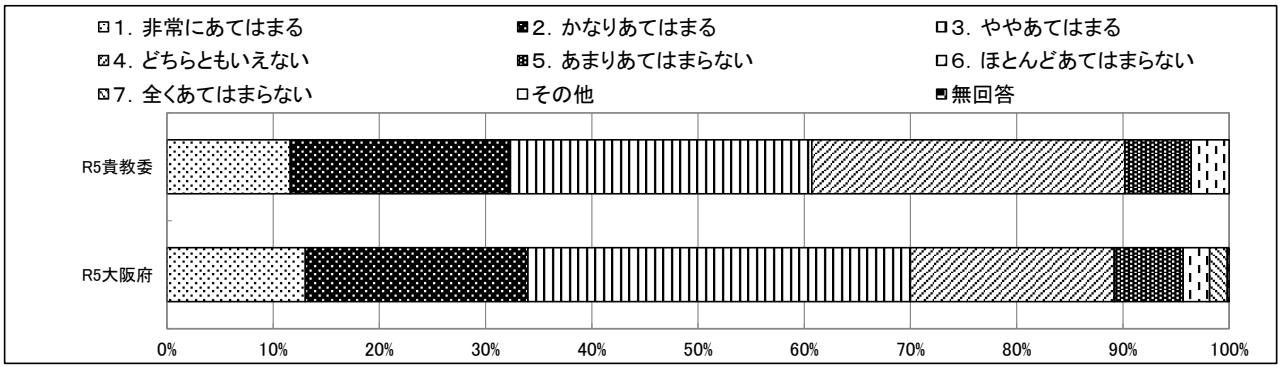


質問番号	質問事項														実施アンケート番号
65	学校外の研修や研究会に参加し、その成果を共有できる機会がある														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	26.8	43.8	21.4	6.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8	
R5大阪府	24.3	46.4	23.9	4.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9	

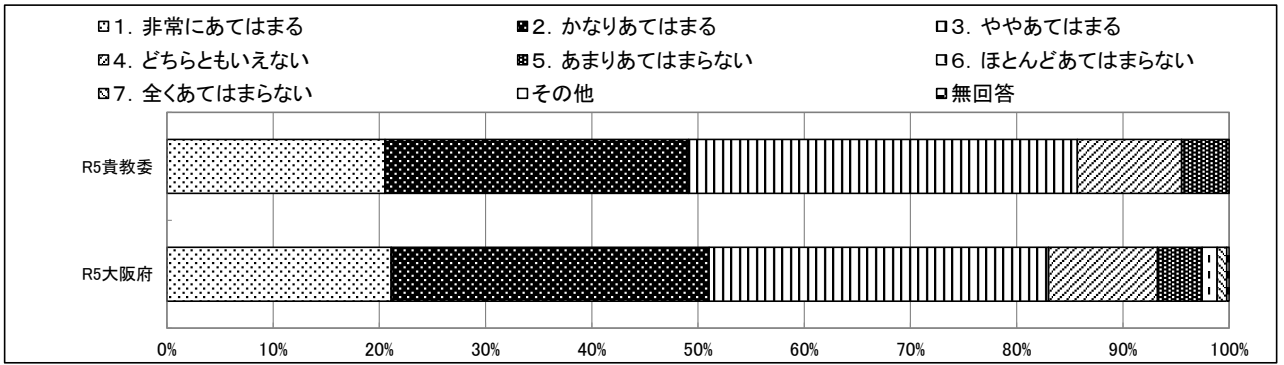
□1. 当てはまる ■2. どちらかといえば、当てはまる □3. どちらかといえば、当てはまらない □4. 当てはまらない □その他 ■無回答



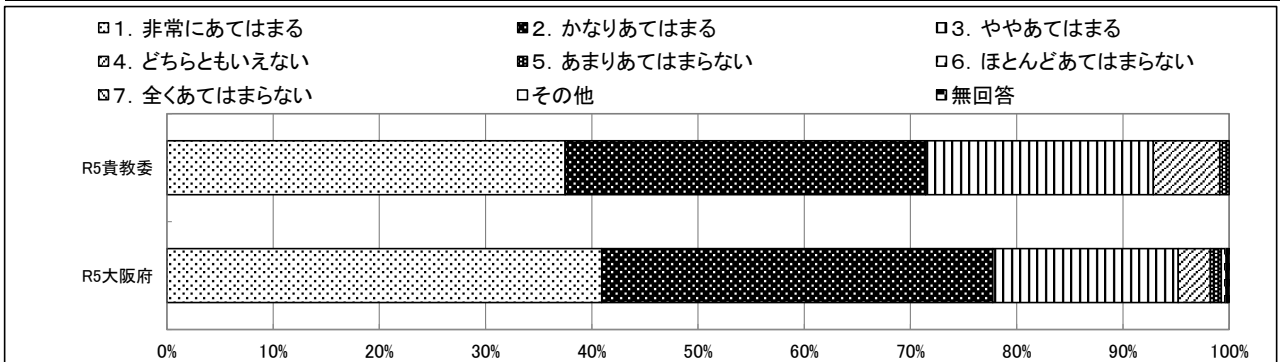
質問番号	質問事項													無回答
69	教職員同士で、不適切なことに気づいたら指摘し合える雰囲気がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	11.6	20.5	28.6	29.5	6.3	3.6	0.0	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	13.0	21.0	36.0	19.2	6.5	2.5	1.7	—	—	—	—	—	0.0	0.2



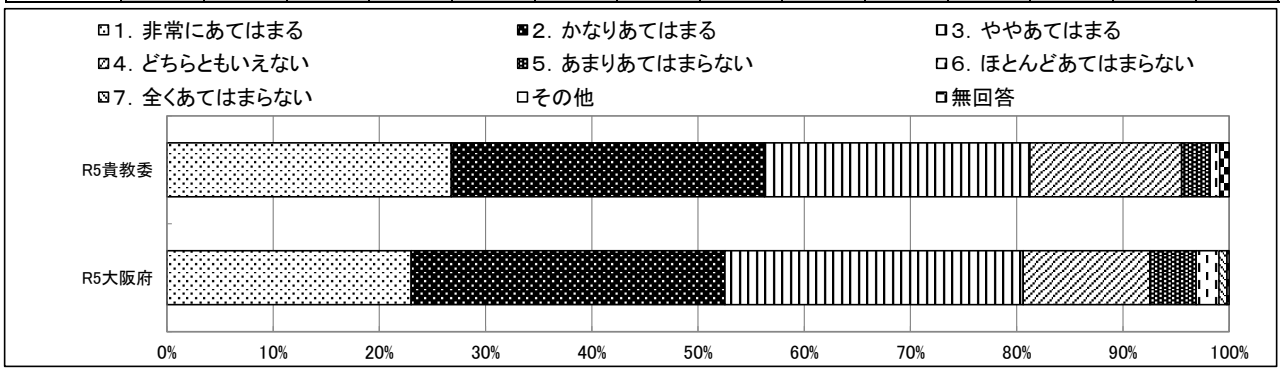
質問番号	質問事項													無回答
70	他学年の教員と連携して取り組む雰囲気がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	20.5	28.6	36.6	9.8	4.5	0.0	0.0	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	21.1	29.9	32.0	10.2	4.2	1.4	0.9	—	—	—	—	—	0.0	0.2



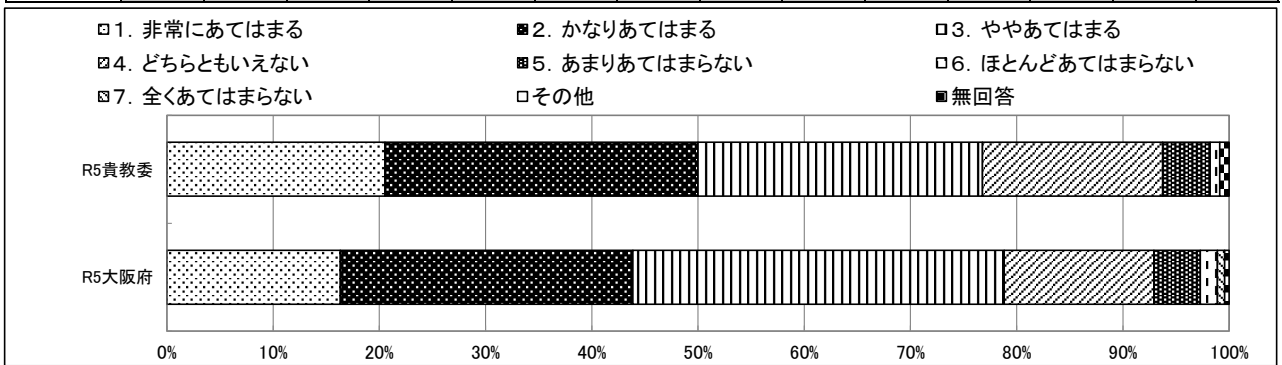
質問番号	質問事項													無回答
71	教職員同士で、児童に関する話をよくする													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	37.5	33.9	21.4	6.3	0.9	0.0	0.0	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	40.9	36.8	17.4	3.0	1.0	0.4	0.1	—	—	—	—	—	0.0	0.2



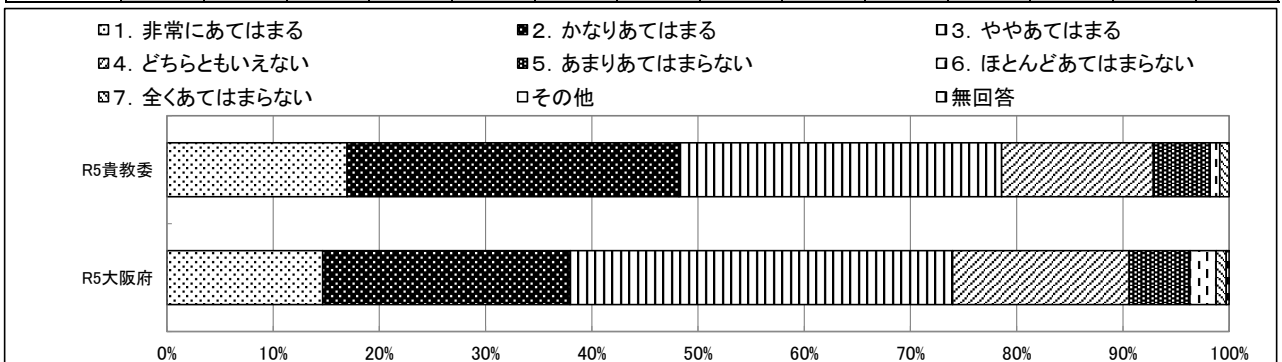
質問番号	質問事項													無回答
72	自分の学級にとどまらず、学年・学校のことを考えて行動する教職員が多い													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	26.8	29.5	25.0	14.3	2.7	0.9	0.0	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	23.0	29.5	28.1	11.9	4.4	2.2	0.8	—	—	—	—	—	0.0	0.2



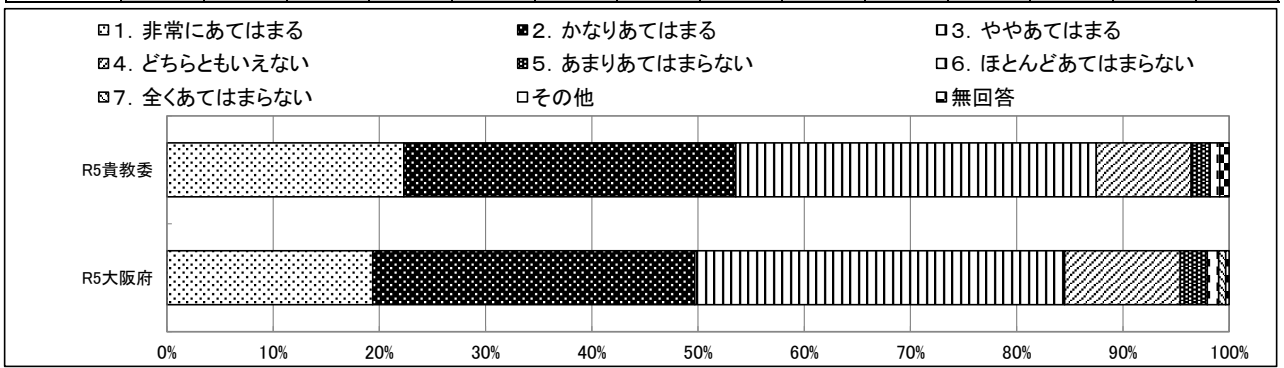
質問番号	質問事項													無回答
73	教職員同士で教材研究に意欲的に取り組んでいる													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	20.5	29.5	26.8	17.0	4.5	0.9	0.0	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	16.3	27.5	35.0	14.1	4.4	1.6	0.7	—	—	—	—	—	0.0	0.4



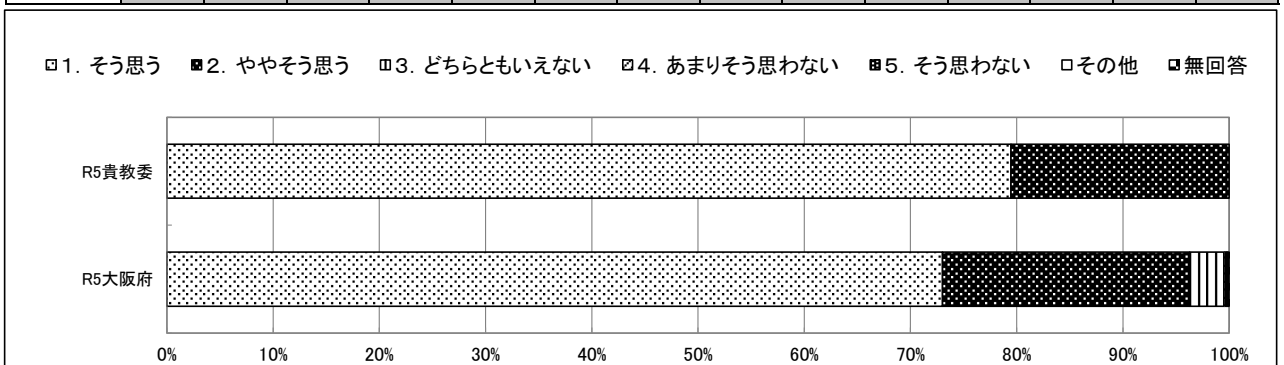
質問番号	質問事項													無回答
74	日ごろから授業についてアドバイスし合う雰囲気がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	17.0	31.3	30.4	14.3	5.4	0.9	0.9	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	14.7	23.3	36.0	16.6	5.7	2.5	0.9	—	—	—	—	—	0.0	0.3



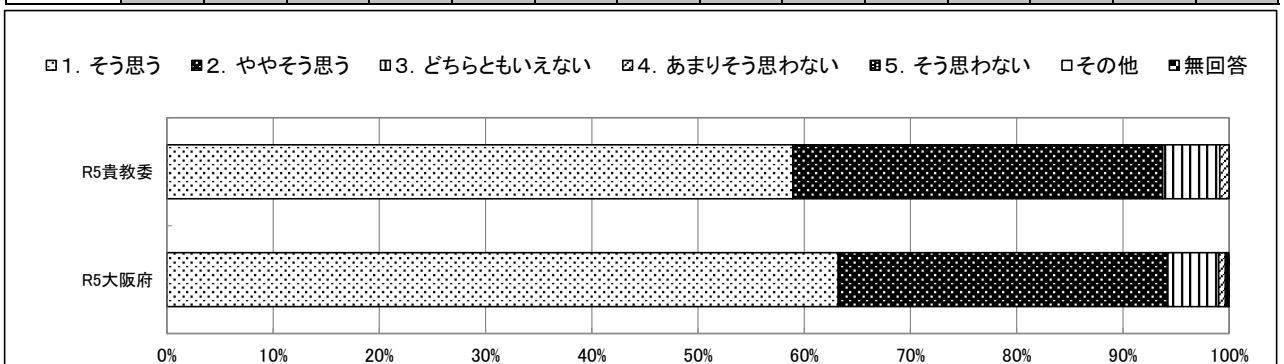
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
75	同僚のすぐれた教育実践を、自分の取組みに取り入れようとする雰囲気がある														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	22.3	31.3	33.9	8.9	1.8	0.9	0.0	—	—	—	—	—	0.0	0.9	
R5大阪府	19.4	30.3	34.8	10.9	2.5	1.1	0.6	—	—	—	—	—	0.0	0.3	



質問番号	質問事項														実施アンケート番号
76	教員が答えや解法を示す前に、児童自身で考えることが大切である														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	79.5	20.5	0.0	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	73.0	23.3	3.3	0.1	0.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2	

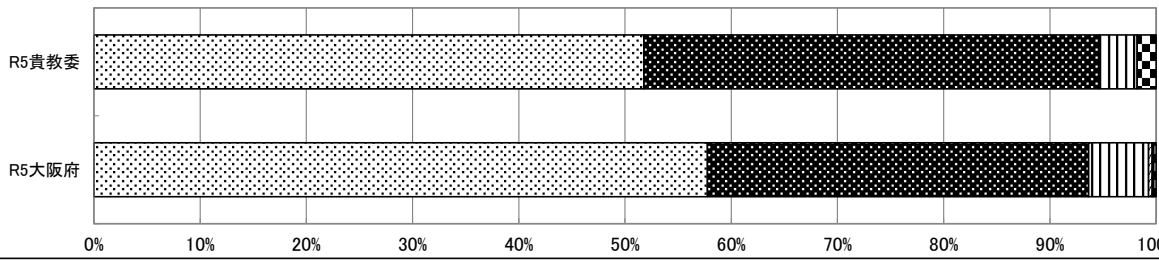


質問番号	質問事項														実施アンケート番号
77	児童は自ら問題解決方法を発見することで、よく学ぶことができる														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	58.9	34.8	5.4	0.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	63.2	31.0	4.8	0.6	0.2	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2	



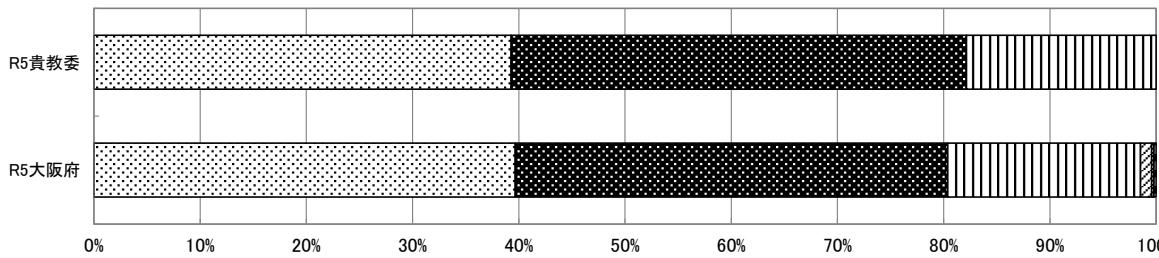
質問番号	質問事項													無回答
78	教員の役割は、児童の疑問の探求を支援することである													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	51.8	42.9	3.6	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	57.8	35.9	5.7	0.3	0.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない □4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 ■無回答



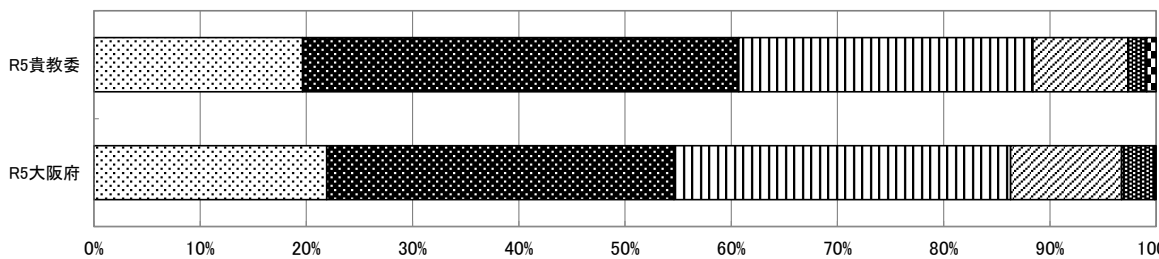
質問番号	質問事項													無回答
79	効率よく学習内容を習得するよりも、思考と推論の過程の方が重要である													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	39.3	42.9	17.9	0.0	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	39.7	40.7	18.2	1.1	0.2	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない □4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 ■無回答



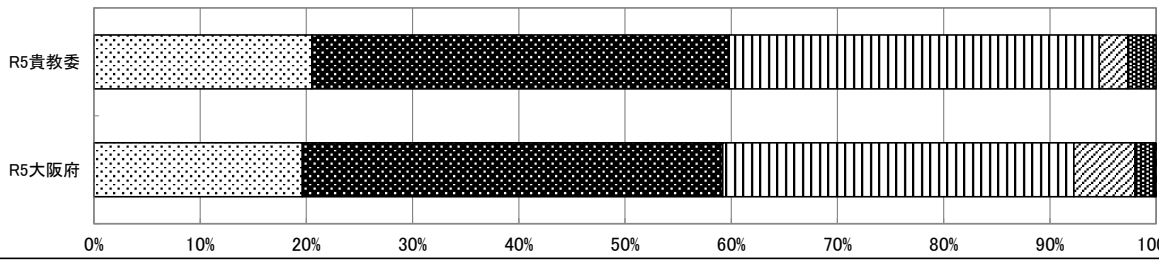
質問番号	質問事項													無回答
80	まず教員が問題解決のために正しい方法を示すべきだ													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	19.6	41.1	27.7	8.9	1.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	21.9	32.7	31.7	10.4	3.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない □4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 ■無回答



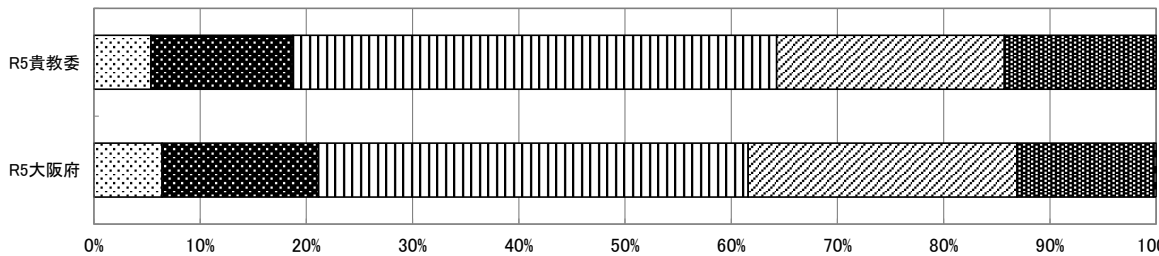
質問番号	質問事項													無回答
81	まず知識・技能を習得することが最も大切である													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	20.5	39.3	34.8	2.7	2.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	19.6	39.6	33.1	5.7	1.8	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 □無回答



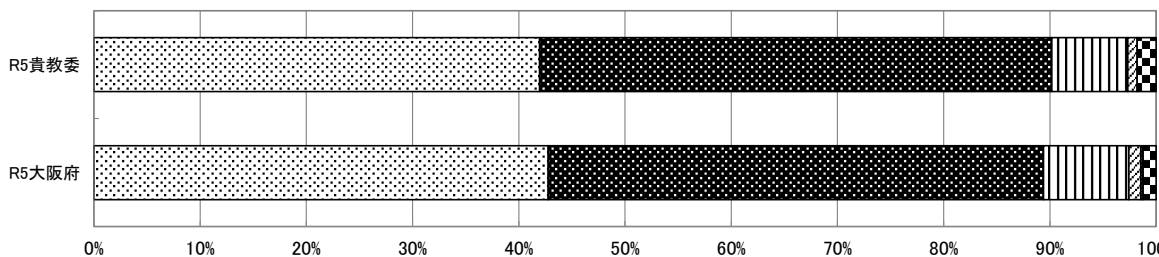
質問番号	質問事項													無回答
82	児童は静かでおとなしい方が授業が進めやすい													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	5.4	13.4	45.5	21.4	14.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	6.4	14.7	40.4	25.3	12.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 ■無回答



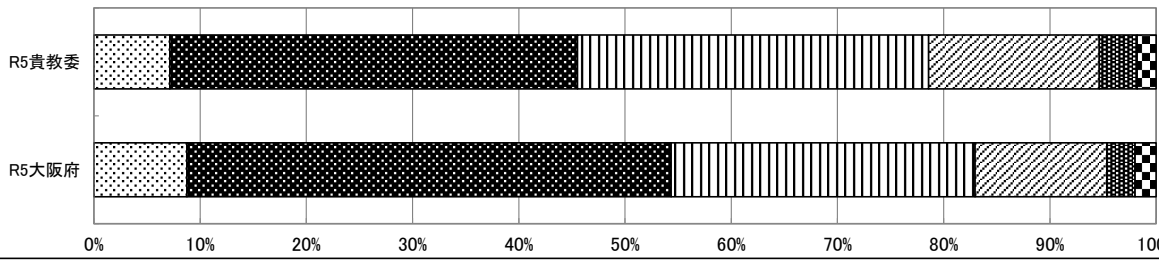
質問番号	質問事項													無回答
83	友好的な雰囲気がある													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	42.0	48.2	7.1	0.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	42.8	46.7	8.0	1.1	0.2	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.2

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 □無回答



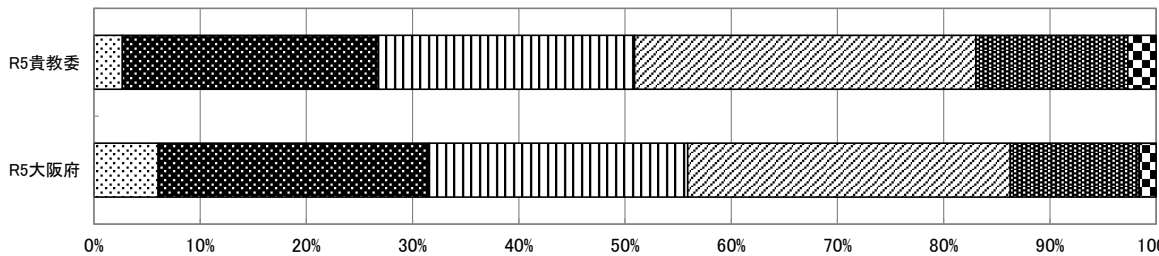
質問番号	質問事項														回答アンケート番号
84	特定の仲の良い子とだけ遊ぶ傾向がある														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	7.1	38.4	33.0	16.1	3.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8	
R5大阪府	8.8	45.6	28.6	12.4	2.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.0	

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ▩5. そう思わない □その他 ■無回答



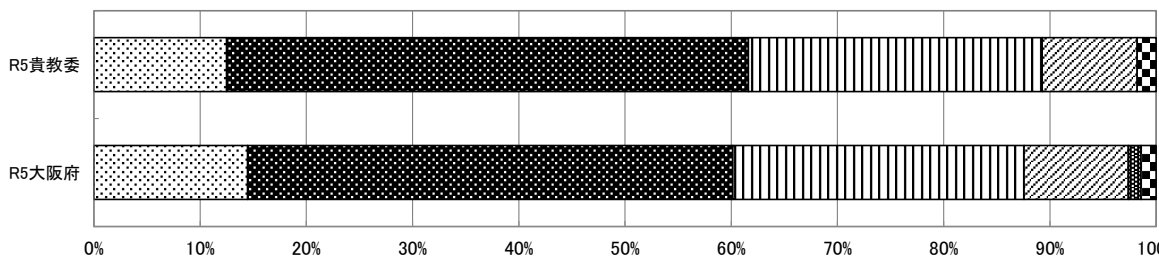
質問番号	質問事項														回答アンケート番号
85	教室に物やゴミが落ちていても、あまり気にしない雰囲気がある														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	2.7	24.1	24.1	32.1	14.3	—	—	—	—	—	—	—	0.0	2.7	
R5大阪府	6.0	25.5	24.4	30.4	12.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.6	

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ▩5. そう思わない □その他 ■無回答



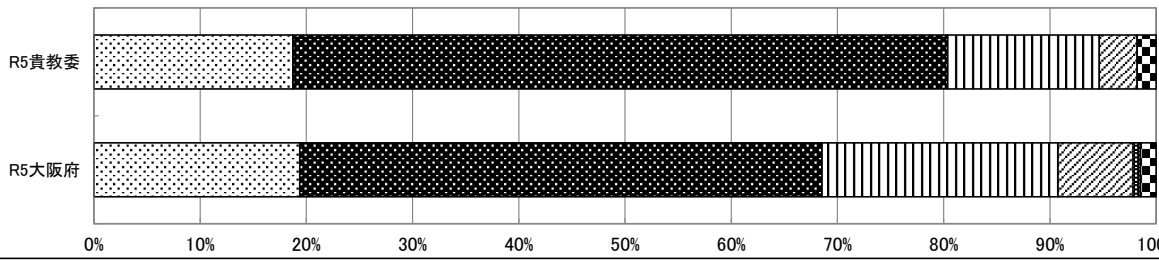
質問番号	質問事項														回答アンケート番号
86	何事にも粘り強く頑張る雰囲気がある														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	12.5	49.1	27.7	8.9	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8	
R5大阪府	14.5	45.7	27.4	9.8	1.2	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.4	

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ▩5. そう思わない □その他 ■無回答



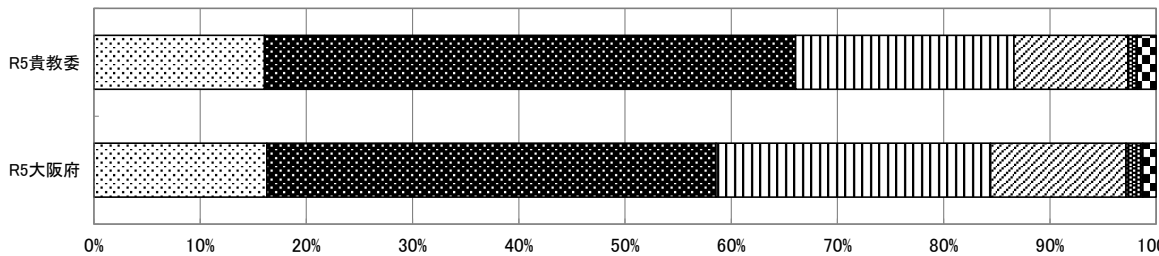
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
87	何事にも積極的に挑戦する雰囲気がある														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	18.8	61.6	14.3	3.6	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8	
R5大阪府	19.4	49.2	22.2	7.1	0.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.5	

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ▩5. そう思わない □その他 ■無回答



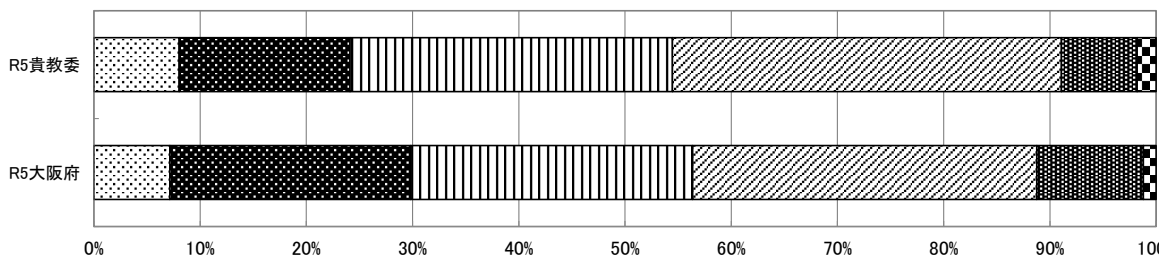
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
88	授業ではよく発言する児童が多い														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	16.1	50.0	20.5	10.7	0.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8	
R5大阪府	16.3	42.3	25.9	12.7	1.6	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.3	

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ▩5. そう思わない □その他 ■無回答



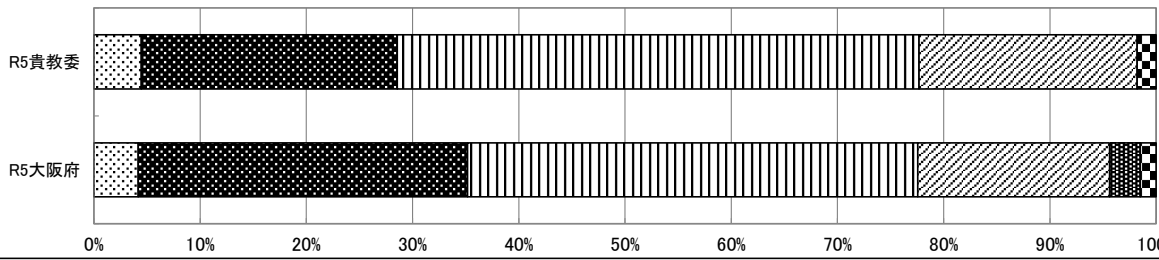
質問番号	質問事項														児童アンケート番号
89	児童の言葉づかいは乱暴な方だ														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	8.0	16.1	30.4	36.6	7.1	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8	
R5大阪府	7.2	22.7	26.5	32.4	10.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.2	

□1. そう思う ■2. ややそう思う ▨3. どちらともいえない ▩4. あまりそう思わない ▩5. そう思わない □その他 ■無回答



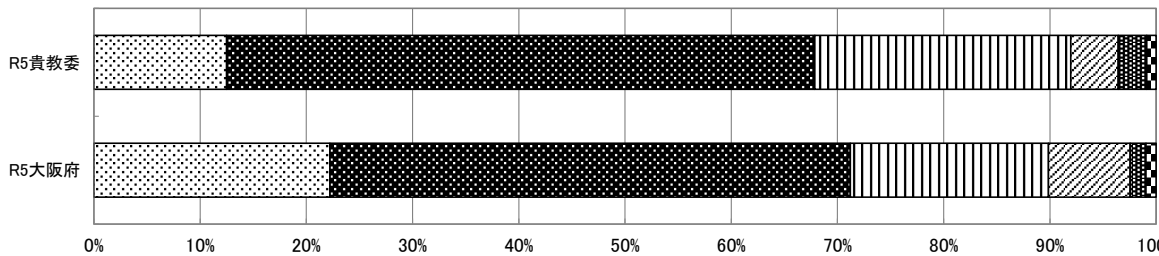
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
90	児童はトラブルがあっても自分たちで解決している													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	4.5	24.1	49.1	20.5	0.0	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.8
R5大阪府	4.2	31.0	42.4	18.1	2.9	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.5

□1. そう思う ■2. ややそう思う □3. どちらともいえない □4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 □無回答



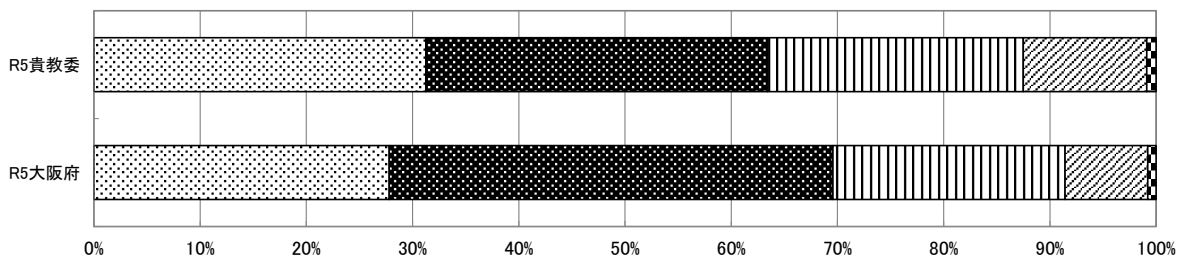
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
91	授業や集会等で教職員の話をよく聞く児童が多い													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	12.5	55.4	24.1	4.5	2.7	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	22.2	49.0	18.6	7.7	1.5	—	—	—	—	—	—	—	0.0	1.0

□1. そう思う ■2. ややそう思う □3. どちらともいえない □4. あまりそう思わない ■5. そう思わない □その他 ■無回答



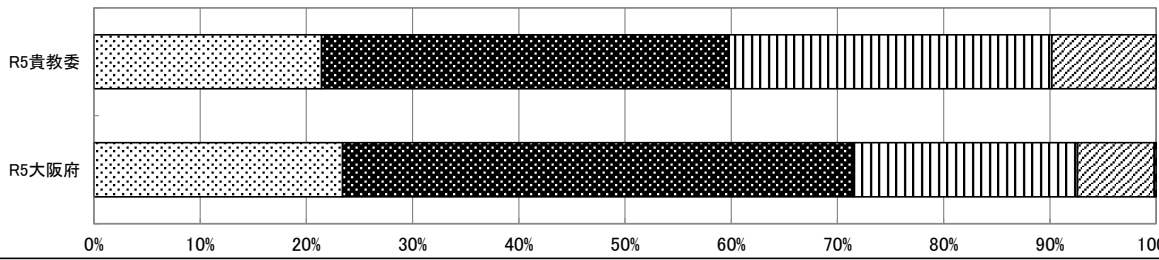
質問番号	質問事項													児童アンケート番号
92	あなたは、休み時間に児童と遊ぶよう心がけている													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	31.3	32.1	24.1	11.6	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.9
R5大阪府	27.8	41.8	21.8	7.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.8

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



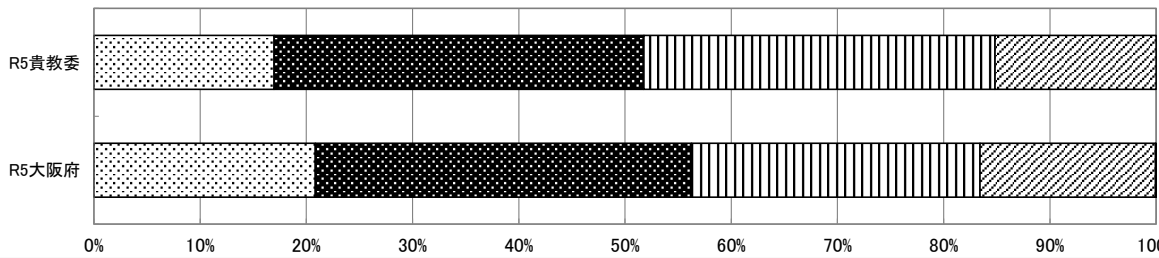
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
93	あなたは、自分でペースを決めて仕事ができている														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	21.4	38.4	30.4	9.8	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	23.4	48.1	21.1	7.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2	

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答



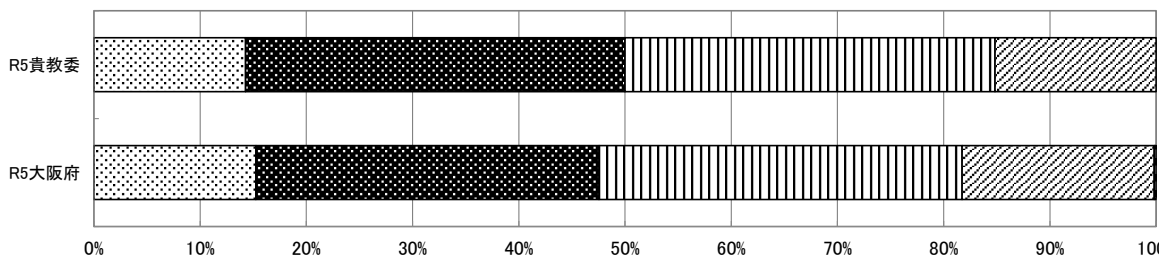
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
94	あなたは、睡眠時間を十分とることができている														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	17.0	34.8	33.0	15.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	20.8	35.4	27.1	16.5	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1	

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



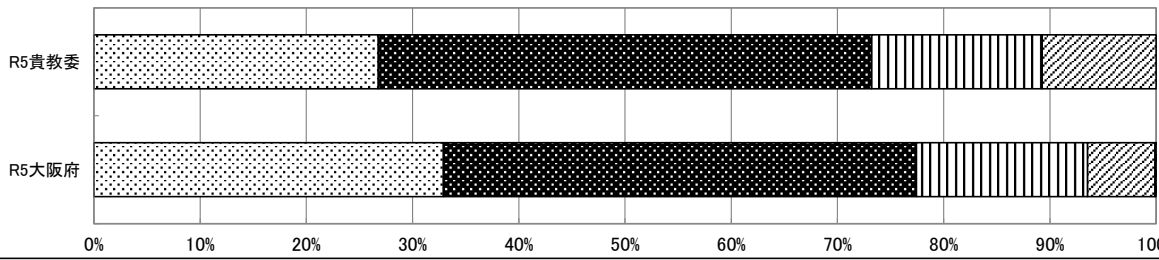
質問番号	質問事項														実施アンケート番号
95	あなたは、本をよく読んでいる														
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答	
R5貴教委	14.3	35.7	34.8	15.2	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0	
R5大阪府	15.3	32.3	34.2	18.1	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2	

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



質問番号	質問事項													実施アンケート番号
96	あなたは、テレビや新聞等でニュースを見ている													64
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	26.8	46.4	16.1	10.7	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	32.9	44.5	16.1	6.3	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.1

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 ■無回答



質問番号	質問事項													実施アンケート番号
97	あなたは、うまく気分転換ができています													
選択肢	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	その他	無回答
R5貴教委	28.6	48.2	17.9	5.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.0
R5大阪府	32.1	49.4	13.9	4.4	—	—	—	—	—	—	—	—	0.0	0.2

□1. あてはまる ■2. どちらかといえば、あてはまる □3. どちらかといえば、あてはまらない □4. あてはまらない □その他 □無回答

