



樟風中学校だより

The kusunoki breeze

〒570-0034 守口市西郷通 3-14-60

Tel: 06-6992-7181・Mail: shofu_jhs1@moriguchi-osk.ed.jp

令和6年度《号外》
(令和7年1月27日)
守口市立樟風中学校
校長 佐藤 裕宣

☆☆☆ 令和6年度 学校教育評価・保護者アンケート (12月実施分) 結果概要 ☆☆☆

保護者質問項目 ※肯定的回答＝「そう思う」＋「どちらかと言えばそう思う」		肯定的回答					「わからない」と回答	
		そう思う	どちらかと言えば そう思う	令和6年度	令和5年度	令和4年度	令和6年度	令和5年度
1	学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	23.3%	61.3%	84.6%	83.3%	79.3%	6.8%	10.0%
2	学校では、特色のある教育活動が行われている。	17.1%	53.1%	70.2%	73.0%	69.7%	14.7%	16.3%
3	学校は、家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行うように努めている。	30.8%	52.4%	83.2%	83.0%	81.2%	4.5%	3.3%
4	子どもは、楽しく学校に通っている。	40.1%	44.2%	84.2%	84.4%	88.9%	2.7%	2.6%
5	学校の生徒指導の方針は理解できる。	27.7%	50.3%	78.1%	78.5%	77.5%	8.2%	11.9%
6	学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	20.5%	48.6%	69.2%	70.7%	65.6%	17.1%	20.7%
7	学校は、将来の進路や職業について指導を行っている。	19.5%	48.3%	67.8%	70.4%	67.4%	18.5%	17.8%
8	学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている。	19.9%	42.8%	62.7%	68.1%	58.7%	17.8%	14.1%
9	学校は、生命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	25.3%	49.3%	74.7%	75.2%	76.6%	11.3%	17.4%
10	子どもは、学校行事(体育大会,文化発表会,宿泊学習等)に積極的に参加している。	63.7%	29.5%	93.2%	90.4%	92.7%	0.7%	0.7%
11	生徒会活動は活発である。	31.2%	44.2%	75.3%	71.5%	63.1%	19.2%	24.4%
12	子どもは、積極的に部活動に参加している。	55.1%	24.3%	79.5%	74.1%	81.6%	5.5%	8.9%
13	学校からのお便り(学年通信,学校便り等)は、いつも目を通してしている。	56.2%	37.3%	93.5%	87.8%	88.5%	0.7%	3.3%
14	地震や台風等の場合の対応について、生徒・保護者にマニュアルが知らされている。	42.5%	44.5%	87.0%	88.9%	88.5%	7.5%	7.0%
15	学校が保護者に出す文書は読みやすい。	45.9%	45.9%	91.8%	94.4%	93.5%	1.4%	1.5%
16	学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	36.6%	51.7%	88.4%	88.1%	89.0%	3.8%	3.3%
17	学校では、子どもに関するプライバシーや個人情報が守られている。	32.5%	46.6%	79.1%	80.7%	80.7%	16.1%	15.9%
18	学校は、保護者や地域の人たちと話をする機会を設けている。	19.9%	43.5%	63.4%	62.2%	58.1%	20.5%	21.5%
19	子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	11.6%	45.9%	57.5%	60.0%	55.1%	16.8%	18.5%
20	学校は、子どもが食の大切さについて学ぶ機会を設けている。	12.7%	38.0%	50.7%	58.1%	50.9%	31.5%	29.6%
21	学習の内容や進度等を、懇談や学級(学年)通信等によってよく知ることができる。	25.3%	49.3%	74.7%	74.4%	74.7%	6.8%	9.3%
22	通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。	24.3%	56.2%	80.5%	78.5%	79.8%	9.2%	9.3%
23	「朝の学習」は、子どもにとってよいと思う。	58.2%	30.1%	88.4%	90.4%	91.3%	9.6%	7.4%
24	数学や英語の授業で、「TT授業：複数の教員で指導」や 「少人数授業：学級を分けて指導」を実施していることを知っている。	59.9%	34.2%	94.2%	96.7%	95.9%	3.8%	2.6%
25	「総合的な学習の時間」で、職場体験をすることは、子どもにとっていいと思う。	67.5%	29.1%	96.6%	96.7%	97.2%	1.7%	1.9%
26	教員は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	24.3%	49.3%	73.6%	84.8%	72.9%	16.4%	9.6%
27	教員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じている。	27.1%	47.9%	75.0%	75.6%	61.9%	12.3%	15.2%
28	教員は、子どものことについて相談にのってくれる。	33.6%	46.9%	80.5%	78.1%	72.9%	11.0%	13.0%
29	教員は、全ての教育活動において生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	22.3%	52.4%	74.7%	74.4%	67.0%	16.1%	18.1%
30	学校の施設・設備は、適切な学習環境として満足できる。	44.9%	47.6%	92.5%	94.1%	95.9%	4.1%	3.0%
31	学校は、PTA活動が活発である。	27.4%	33.6%	61.0%	59.6%	51.8%	32.2%	31.5%

☆ 292名(昨年度は270名)の保護者から回答を頂きました。ご協力に感謝です。まずは、今年度の変化から感じたこと…。

- ◎ 31の質問項目のうち、昨年度に比べ肯定的回答の割合がアップしたものが13項目、ダウンしたものが18項目。また、肯定的回答の割合が90%以上となったものが6項目(昨年度と同じ)、80%台が8項目(これも昨年度と同じ)となりました。
 - ◎ 今年度、大きな変化があった内容に関わる2項目で肯定的回答が5ポイント以上増加しました。No.12「子どもは積極的に部活動に参加している【74.1⇒79.5%】」と、No.13「学校からのお便りは、いつも目を通して【87.8⇒93.5%】」です。まずはNo.12の部活動ですが、今年度から「標準活動時間」が平日の1時間となり、原則教職員の勤務時間内に行うことになりました。生徒アンケートの自由記述欄に活動時間を増やして欲しいという意見が複数あった一方、保護者の自由記述欄には『部活動が土日に入ることが多々あり、心も体も休めない時があるのを何とかして頂きたい』という声もありました。生徒の自主的、自発的な参加により行われるとされる部活動ですが、教職員の働き方改革や部活動の地域移行等、大きな過渡期とも言えます。部活動の応援を楽しみにしている私としても、複雑な思いを持っています。
- No.13の学校からのお便りは、今年度から原則、紙媒体ではなく、Teams(チームズ)やCOCOO(コクー)での配信に移行中で、『樟風中だより』も2学期からは生徒へTeamsで配信しています。保護者の自由記述欄には『学級通信、用紙でも欲しいです』という意見があり、生徒会執行部はPTAと協力して生徒会新聞や学校便り等を張り出す掲示板の設置を計画中だと聞きます。紙で配る良さもあり、発信する立場としては、どう受け止めればいいのか正直複雑な心境です。

☆ 肯定的回答が大きくダウンした項目、7割を切る項目、『わからない』の回答が多い項目は、改善に努めていきます。

- ◎ No.26「教員は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している」の肯定的回答が、昨年度72.9%から84.8%に上昇したものの、今年度は一番大きく11ポイントも下がって73.6%でした。この数値は、学校への信頼度のバロメータとも受け止めており、早期対応の必要性を強く感じています。全教職員で共有、課題と捉え、改善に努めていきます。
- ◎ No.7「学校は、将来の進路や職業について指導を行っている【70.4⇒67.8%】」やNo.8「学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている【68.1⇒62.7%】」、No.20「学校は、子どもが食の大切さについて学ぶ機会を設けている【58.1⇒50.7%】」に対する質問項目の肯定的回答が昨年度を下回り、大きく70%を切っています。進路担当・食育担当教員と共有し、教育活動における進路指導や食育指導の在り方の検討や、一層の情報提供にも努めていきます。
- ◎ 肯定的回答が7割を切る質問項目で、No.19「子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている【60.0⇒57.5%】」が、生徒アンケートのNo.2の数値も下がっており非常に気がかりです。学習部が中心となり、学校全体で“子どもが主体に活動し、わかりやすい授業”を求めて実践していきます。No.6「学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる【70.7⇒69.2%】」の肯定的回答がアップするよう、生徒支援部が中心となり組織で動ける体制づくりを続けていきます。
- ◎ 『わからない』と回答された割合が高かった質問項目の中で、No.31「学校は、PTA活動が活発である」の肯定的回答が少しアップして61.0%に、No.11「生徒会活動は活発である」も4ポイント近くアップして75.3%となりました。学校での様子を今後も積極的に伝えていけるよう心がけます。また、保護者にPTA活動に関心を持ってもらい、多くの方々に参加していただけるよう、PTA役員・実行委員の皆様とこれまで以上に連携を密にして工夫していきたいと思います。
- ◎ これまで課題と捉えていた、No.29「教員は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている【67.0⇒74.4⇒74.7%】」が、わずかのアップでした。生徒の人権を十分に尊重した姿勢での指導となるよう、教職員へ再度徹底していきます。

☆ 自由記述欄に寄せられたご意見より ～ 丁寧・親切な対応と積極的な情報発信…今後とも遠慮なくご意見を！～

- ◎ 自由記述欄に好意的な意見が幾つかあり嬉しく思う一方、生徒・保護者に対する教員の不適切な言葉遣いについての指摘が複数ありました。いじめへの対応、授業妨害する生徒や校則を守らない生徒への対応に関する意見も複数ありました。進路指導の取組みや進路情報の配信をもっと積極的にして欲しいという意見もありました。いただいたご意見は全教職員で共有し、丁寧・親切な指導・対応となるよう、また、学校として一体感が増していくよう努めていきます。
- ◎ また、自由記述欄を含めたアンケート結果から、学校での様子を積極的に情報発信することに加え、教職員と保護者の情報交換・意見交流がもっと必要だと今年も感じました。ぜひとも遠慮なく、感じられたことや気になったこと等、随時ご意見をいただけるとありがたいです。学校のメールアドレスです。《 shofu_jhs1@moriguchi-osk.ed.jp 》… これからもよろしくお願いいたします。



☆☆☆ 令和6年度 学校教育評価・生徒アンケート（12月実施分）結果概要 ☆☆☆

生徒質問項目 ※肯定的回答＝「そう思う」＋「どちらかと言えばそう思う」		令和6年度 肯定的回答				令和5年度	令和4年度
		1年生	2年生	3年生	全学年	肯定的回答	肯定的回答
1	学校へ行くのが楽しい。	82.5%	80.3%	91.3%	84.3%	85.0%	84.1%
2	授業はわかりやすく楽しいものが多い。	70.1%	73.7%	84.3%	75.6%	79.9%	79.6%
3	コンピューターやiPad、書画カメラや電子黒板を使っている授業がある。	97.8%	100.0%	98.3%	98.7%	98.1%	92.8%
4	少人数授業や複数の先生で指導するTT授業は、普通の授業よりよくわかる。	75.2%	78.8%	91.3%	81.2%	89.8%	76.0%
5	授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある。	73.7%	89.8%	90.4%	84.3%	85.8%	79.3%
6	授業の中で、友達と話し合う活動をよく行っている。	86.9%	94.2%	94.8%	91.8%	94.1%	92.3%
7	「朝の学習」は学力をつけるために有効である。	73.7%	83.2%	83.5%	79.9%	84.8%	81.3%
8	「学びの道しるべ」を意識して授業に参加した。	59.9%	63.5%	67.8%	63.5%	67.4%	62.0%
9	通知表の学習成績の付け方は納得できる。	83.2%	88.3%	88.7%	86.6%	90.1%	86.9%
10	先生は自分たちの話や意見をよく聞いてくれる。	86.1%	91.2%	92.2%	89.7%	92.5%	86.7%
11	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	80.3%	80.3%	86.1%	82.0%	78.6%	76.6%
12	教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	85.4%	91.2%	96.5%	90.7%	93.9%	89.3%
13	学習で自分が努力したことを認めてくれる先生が多い。	87.6%	89.8%	93.0%	90.0%	91.4%	82.4%
14	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	73.7%	86.9%	88.7%	82.8%	88.0%	81.4%
15	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	83.2%	86.9%	90.4%	86.6%	91.2%	82.8%
16	先生はいじめや校内暴力等、自分たちが困っていることによく対応してくれる。	80.3%	86.1%	90.4%	85.3%	89.8%	82.2%
17	先生は昼休みなどによく巡回している。	86.1%	86.1%	89.6%	87.1%	88.0%	85.2%
18	先生はお互いによく協力しあっている。	86.1%	91.2%	95.7%	90.7%	95.7%	91.3%
19	担任の先生以外にも保健室や相談室等で気軽に相談できる先生がいる。	75.2%	68.6%	87.8%	76.6%	77.8%	69.3%
20	授業等で人の生き方や思いやり、人権の大切さなどを学ぶ機会が多い。	81.8%	88.3%	95.7%	88.2%	94.1%	90.5%
21	命の大切さや社会のルールなどについて学ぶ機会が多い。	85.4%	89.8%	93.9%	89.5%	95.2%	92.0%
22	食に関する知識や情報を得る機会がある。	71.5%	89.1%	85.2%	81.7%	90.1%	81.6%
23	生徒会活動に関心をもち、積極的に参加している。	67.9%	67.2%	74.8%	69.7%	75.9%	73.6%
24	クラブ活動に積極的に参加している。（参加していた）	81.0%	79.6%	87.0%	82.3%	82.6%	86.3%
25	学校行事（体育大会、文化発表会、宿泊行事、校外学習など）は楽しい。	93.4%	91.2%	94.8%	93.1%	93.9%	91.7%
26	授業や部活動での活動を通して、他の学校と交流することがよくある。	71.5%	70.1%	80.0%	73.5%	74.1%	73.7%
27	日直や係活動、清掃活動など、自分の責任を果たしている。	94.9%	94.2%	94.8%	94.6%	94.9%	96.1%
28	学校のいろいろな決まりは守っている。	94.2%	98.5%	97.4%	96.7%	96.8%	96.4%
29	チャイム着席など、時間を守っている。	92.0%	96.4%	98.3%	95.4%	97.9%	96.7%
30	清掃につとめ、廊下や教室にゴミが落ちていたら拾うようにしている。	60.6%	67.9%	74.8%	67.4%	73.3%	70.3%
31	服装や髪型など、身だしなみに気をつけている。	92.7%	94.2%	97.4%	94.6%	96.0%	91.1%
32	あいさつや返事、言葉遣いなどに自分で気をつけている。	89.8%	84.7%	94.8%	89.5%	93.0%	90.2%
33	学校からのプリントは家の人に見せている。	67.9%	69.3%	76.5%	71.0%	70.9%	68.0%
34	メディアセンターは利用しやすい。	83.9%	86.1%	88.7%	86.1%	85.3%	83.1%
35	学校の設備（校舎など）は、学校生活を送るのに快適なものである。	88.3%	92.7%	96.5%	92.3%	96.5%	91.1%
36	学校で使う器具や道具が壊れたときは、すぐに修理される。	73.7%	75.2%	78.3%	75.6%	81.8%	70.6%
37	地域の人々と一緒になって、学習や作業をすることがある。	50.4%	39.4%	66.1%	51.2%	52.4%	46.0%
38	樟風中は自分の良いところを伸ばせそうな良い学校である。	89.8%	81.0%	90.4%	86.9%	89.6%	86.4%
39	将来の夢や目標を持っている。	65.0%	69.3%	76.5%	69.9%	74.6%	67.8%
40	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	67.9%	68.6%	79.1%	71.5%	76.5%	71.3%

☆ 授業に関する質問より:No.3「コンピューターやiPad、電子黒板を使っている授業がある」の肯定的回答が98.7%

- ◎ 全40項目の昨年度の肯定的回答の数値を比較すると、ややダウンした項目が目立つ結果となりました。中でも、5ポイント以上ダウンした10項目については丁寧に反省し、改善に努めていく必要があると受け止めています。今回は、令和4年度(2年前)の肯定的回答の数値も表に載せました。3年間の経年比較もしながら対応していきます。以下、昨年度と同様に、「授業」・「学校生活」・「先生・学校」に分け、まとめてみました。まずは、「授業」についてみていきます。
- ◎ No.3「コンピューターや iPad、電子黒板を使っている授業がある」の肯定的回答が昨年度を上回り、98.7%と高い数値を更新しました。表にはありませんが、タブレット等を「ほぼ毎日使う」と回答した生徒の割合が、全体で73.8%(1年:65.7%、2年:69.3%、3年:88.7%)と、昨年度の45.2%から大きく伸びています。授業がこの1年で大きく変わっており、今年度はPTAでもイマドキの授業を体験する『クラウド学習体験会』(右)を2度開催し、好評を得ました。学校としては、「ほぼ毎日使う」と回答する生徒の割合を80%にすることを目標に掲げており、学期末アンケート結果も1学期の42%から2学期末は72%と順調に伸びてきています。
- ◎ No.2「授業はわかりやすく楽しいものが多い」の肯定的回答(75.6%)が昨年度比約4ポイント減少し、3年間で最低となりました。No.4「少人数授業・TT授業は、よくわかる」の肯定的回答は昨年度、全質問項目中、最もアップしたものの、今年度は9ポイント近くダウンし81.2%に留まりました。1年生の数学と一部英語、2・3年生は一部の英・数でTT(複数の先生で指導)または少人数授業を行っています。No.5「自分の考えをまとめ、発表する」や、No.6「話し合う活動をよく行う」の肯定的回答は、昨年度よりややダウンしたものの高い数値を維持しており、普段の学習意欲の高さの結果だと感じています。授業は、生徒と教員でつくるもの。今後お互いが頑張って、より良い授業を目指していければと思います。



☆ 学校生活に関する質問より:No.28「学校の決まりは守る」 No.29「チャイム着席など時間を守る」は 高い数値を維持

- ◎ No.28「学校の決まりは守っている【96.7%】」、No.29「チャイム着席など、時間を守っている【95.4%】」に対する肯定的回答は、昨年度と比べ微減ながら非常に高い数値を維持しています。“時を守り”の意識が非常に高いことは普段の学校生活や校外学習、宿泊学習でも感心するばかりで素晴らしい集団だと思っています。No.27「日直や係活動、清掃活動など責任を果たす」や、No.31「服装や頭髮など身だしなみに気をつける」の数値も90%を超え高い数値です。一方、No.23「生徒会活動に関心をもち、積極的に参加」の肯定的回答が69.7%、No.30「清掃につとめ、ゴミを拾う」が67.4%でともに昨年度比約6ポイントのダウン。体育大会(左)等、学校行事での生徒会の存在感を思うと意外な結果でした。後期の執行部も張り切って頑張ってくれています。今後に期待したいと思います。



☆ 先生・学校に関する質問より:No.14「悩みや相談に親身に応じる」、No.18「先生は協力しあっている」の数値がダウン

- ◎ 昨年、「先生」に関する質問での肯定的回答アップが目立ち、良き傾向と感じていましたが、今年は一転、No.14「悩み・相談に親身に応じる先生が多い【88.0⇒82.8%】」、No.18「先生はお互いよく協力しあっている【95.7⇒90.7%】」はともに約5ポイントのダウン。No.10「話をよく聞いてくれる【89.7%】」、No.12「教え方を工夫している【90.7%】」、No.13「努力したことを認めてくれる【90.0%】」、No.15「秘密を守ってくれる【86.6%】」、No.16「いじめや困っていることによく対応してくれる【85.3%】」も、少々ダウンしていることが気になります。今後とも教職員一同、これまで以上に生徒に寄り添い、頑張りを認め、積極的に関わり支援していくことを心がけたいと思っています。No.11「授業でわからないことを質問しやすい」の肯定的回答が、82.0%と8割を超えたことは喜びつつも、4月に創立11年目を迎える樟風中、教職員の大幅な入れ替わりが予想されますが、良いものは引き継ぎ、学校としての良き伝統にしていきたいと思っています。
- ◎ 学校に関する質問としては、No.38「樟風中は自分の良いところを伸ばせそうな良い学校」の肯定的回答が、ややダウンの86.9%。No.35「学校の設備は、学校生活を送るのに快適」もやや下がり92.3%。No.1「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答も、目標の90%になかなか届かない84.3%と3年間、85%前後に留まっています。この数値にはこだわり、恵まれた教育環境を最大限に活かしつつ、今回のアンケート結果も活用して目標達成に繋げていきたいと思っています。