



樟風中学校だより

The kusunoki breeze

〒570-0034 守口市西郷通 3-14-60

Tel: 06-6992-7181・Mail: shofu_jhs1@moriguchi-osk.ed.jp

令和7年度《号外》

(令和8年1月30日)

守口市立樟風中学校

校長 佐藤 裕宣

☆☆☆ 令和7年度 学校教育評価・保護者アンケート (12月実施分) 結果概要 ☆☆☆

保護者質問項目 ※肯定的回答=「そう思う」+「どちらかと言えばそう思う」	肯定的回答					「わからない」と回答	
	そう思う	どちらかと言えば そう思う	令和7年度	令和6年度	令和5年度	令和7年度	令和6年度
1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	26.9%	51.3%	78.2%	84.6%	83.3%	9.8%	6.8%
2 学校では、特色のある教育活動が行われている。	20.9%	45.9%	66.8%	70.2%	73.0%	17.4%	14.7%
3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行うように努めている。	35.1%	49.4%	84.5%	83.2%	83.0%	2.2%	4.5%
4 子どもは、楽しく学校に通っている。	44.9%	37.0%	82.0%	84.2%	84.4%	2.8%	2.7%
5 学校の生徒指導の方針は理解できる。	29.4%	44.6%	74.1%	78.1%	78.5%	11.7%	8.2%
6 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	19.6%	45.3%	64.9%	69.2%	70.7%	20.6%	17.1%
7 学校は、将来の進路や職業について指導を行っている。	27.5%	43.7%	71.2%	67.8%	70.4%	17.4%	18.5%
8 学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている。	31.3%	45.6%	76.9%	62.7%	68.1%	11.1%	17.8%
9 学校は、生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	27.5%	49.1%	76.6%	74.7%	75.2%	13.6%	11.3%
10 子どもは、学校行事(体育大会,文化発表会,宿泊学習等)に積極的に参加している。	58.2%	28.5%	86.7%	93.2%	90.4%	2.2%	0.7%
11 生徒会活動は活発である。	27.5%	41.5%	69.0%	75.3%	71.5%	27.5%	19.2%
12 子どもは、積極的に部活動に参加している。	52.2%	22.8%	75.0%	79.5%	74.1%	5.1%	5.5%
13 学校からのお便り(学年通信,学校便り等)は、いつも目を通してしている。	56.6%	37.0%	93.7%	93.5%	87.8%	0.6%	0.7%
14 地震や台風等の場合の対応について、生徒・保護者にマニュアルが知らされている。	43.7%	44.3%	88.0%	87.0%	88.9%	7.0%	7.5%
15 学校が保護者に出す文書は読みやすい。	41.8%	47.5%	89.2%	91.8%	94.4%	2.5%	1.4%
16 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	36.4%	51.6%	88.0%	88.4%	88.1%	6.3%	3.8%
17 学校では、子どもに関するプライバシーや個人情報を守られている。	36.4%	44.3%	80.7%	79.1%	80.7%	14.2%	16.1%
18 学校は、保護者や地域の人たちと話をする機会を設けている。	21.5%	38.9%	60.4%	63.4%	62.2%	25.3%	20.5%
19 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	9.8%	42.4%	52.2%	57.5%	60.0%	13.0%	16.8%
20 学校は、子どもが食の大切さについて学ぶ機会を設けている。	14.2%	33.2%	47.5%	50.7%	58.1%	31.0%	31.5%
21 学習の内容や進度等を、懇談や学級(学年)通信等によってよく知ることができる。	25.9%	49.1%	75.0%	74.7%	74.4%	8.2%	6.8%
22 通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。	23.1%	54.1%	77.2%	80.5%	78.5%	11.1%	9.2%
23 「朝の学習」は、子どもにとってよいと思う。	57.6%	29.7%	87.3%	88.4%	90.4%	10.4%	9.6%
24 数学や英語の授業で、「TT授業：複数の教員で指導」や 「少人数授業：学級を分けて指導」を実施していることを知っている。	66.8%	27.8%	94.6%	94.2%	96.7%	3.5%	3.8%
25 「総合的な学習の時間」で、職場体験をすることは、子どもにとってよいと思う。	73.1%	24.1%	97.2%	96.6%	96.7%	1.9%	1.7%
26 教員は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	27.8%	46.5%	74.4%	73.6%	84.8%	14.2%	16.4%
27 教員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じている。	33.2%	44.0%	77.2%	75.0%	75.6%	13.6%	12.3%
28 教員は、子どものことについて相談ののってくれる。	35.1%	44.6%	79.7%	80.5%	78.1%	12.3%	11.0%
29 教員は、全ての教育活動において生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	29.7%	44.0%	73.7%	74.7%	74.4%	17.1%	16.1%
30 学校の施設・設備は、適切な学習環境として満足できる。	42.7%	46.5%	89.2%	92.5%	94.1%	7.0%	4.1%
31 学校は、PTA活動が活発である。	25.3%	39.9%	65.2%	61.0%	59.6%	29.7%	32.2%

☆ 316名(昨年度は292名)の保護者から回答を頂きました。ご協力に感謝です。まずは、今年度の大幅ダウン項目から…。

- ◎ 31の質問項目のうち、昨年度に比べ肯定的回答の割合がアップしたものが13項目、ダウンしたものが18項目。この数自体は昨年度と同じですが、自由記述欄に寄せられた多数の意見も含め、学校として改善すべき点を多々感じています。
- ◎ 今年度、次の4項目で肯定的回答が5ポイント以上ダウンしました。No.1「学校は教育方針をわかりやすく伝えている【84.6⇒78.2%:▼6.4】」、No.10「子どもは学校行事に積極的に参加している【93.2⇒86.7%:▼6.5】」、No.11「生徒会活動は活発【75.3⇒69.0%:▼6.3】」、No.19「子どもは授業が楽しくわかりやすいと言っている【57.5⇒52.2%:▼5.3】」の4つです。その中でも、No.19「授業」が、生徒アンケートの結果とともに非常に気になるところです。ここ数年で、タブレットの活用が一気にすすみ、授業が大きく変わりました。ICT機器の活用に関する数値が上昇する一方で、授業がわかるという数値が低下するのは守口市全体でも同じ傾向にあります。タブレットを活用しつつ、生徒がわかったと実感できるような授業改善をすすめていきます。No.10「学校行事に積極的に参加」の数値が減少したのも気になります。来年度より夏季休業期間延長に伴い、授業時間数確保のため行事の精選も一定必要な状況です。一方、行事を通じて個人や集団が驚くほど成長することも事実。生徒にとって、魅力的で積極的に参加したくなる学校行事となるよう努めます。



☆ 昨年度、肯定的回答が大きくダウンした項目の変化・食や進路に関する情報提供・手厚いPTA活動には感謝！

- ◎ 昨年度、肯定的回答が一番大きく(▼11.1)下がった項目、No.26「教員は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している」は、微増の74.4%。この数値は、学校への信頼度をはかる数値のひとつと受け止め、さらなる改善に努めます。
 - ◎ 同じく、昨年度7ポイント下がった、No.20「学校は、子どもが食の大切さについて学ぶ機会を設けている」の肯定的回答が、3ポイント下がって47.5%と5割を切りました。生徒アンケートでは改善傾向を示した項目であり、ランチルーム改革や昨年度まで出来ていなかった1年生での調理実習等、新たな取り組みもあったことから、今後は情報発信にも力を入れます。一方、今年度から進路通信の発行・配信や1・2年生の保護者にも進路説明会(左)の案内を行ったところ、No.7「学校は、将来の進路や職業について指導を行っている【67.8⇒71.2%:△3.4】」やNo.8「学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている【62.7⇒76.9%:△14.2】」の数値に大きな変化が…。改めて、情報提供の大切さを実感しています。
- 
- ◎ これまで課題と捉えてきた、No.6「学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる【69.2⇒64.9%:▼4.3】」、No.29「教員は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている【74.7⇒73.7%:▼1.0】」の肯定的回答がアップするよう、生徒支援部が中心となって組織で動ける体制づくりと、教職員一人ひとりの人権感覚の向上を目指していきます。
 - ◎ No.31「学校は、PTA活動が活発である」の肯定的回答が、4.2ポイントアップして、65.2%になりました。樟風中学校区のPTAや地域の手厚さは学校としては大変ありがたいことです。今後ともご支援・ご協力をよろしくお願いいたします。

☆ 自由記述欄のご意見より ~ 安心して学べる環境の確保・個別指導の継続と徹底…今後も遠慮なくご意見を！ ~

- ◎ 自由記述欄に38名の保護者からご意見をいただきました。多かったものとして、『授業・学習環境に関する不満・改善要望』が第一に挙げられます。「授業に集中できない」「真面目に受けている生徒が損をしている」という声が多く、どの学年・クラス・教科でも、落ち着いた環境で安心して学ぶことができる環境の確保に、引き続き取り組んでいきます。
- ◎ 『生徒指導・校内規律・安全面に関する意見』も多く寄せられました。問題行動への指導が十分でないという声が多く、「連帯責任」で行事中止や制限がかかることへの不満、「個別指導を徹底して欲しい」という意見が複数ありました。生徒の成長段階や状況を踏まえた指導を大切にしながら、個別のケースに即した生徒指導・支援を続けていきます。
- ◎ 『学校運営・行事・情報発信に関する意見』も多数寄せられました。具体には、行事の土曜開催を求める声、コクー配信では読みにくく紙配布の併用を求める声、クラス編成に関する不満や要望、部活動の時間を増やして欲しい・見学したいという要望、学校に期待できないと感じているという厳しい意見もありました。個別にご意見をいただければ対応できることもありますので、ご遠慮なく電話やコクー等で連絡いただければ幸いです。また、きめ細やかな指導・運営への評価や子どもの個性に寄り添う対応に対する感謝、多様性に配慮した運営姿勢を評価する声、等々も複数あり、嬉しく思います。今後ともご意見お待ちしております。学校のメールアドレスです。⇒ 《 shofu_jhs1@moriguchi-osk.ed.jp 》

☆☆☆ 令和7年度 学校教育評価・生徒アンケート (12月実施分) 結果概要 ☆☆☆

生徒質問項目 ※肯定的回答 = 「そう思う」 + 「どちらかと言えばそう思う」	令和7年度 肯定的回答				令和6年度 肯定的回答	令和5年度 肯定的回答
	1年生	2年生	3年生	全学年		
1 学校へ行くのが楽しい。	82.2%	79.0%	83.2%	81.4%	84.3%	85.0%
2 授業はわかりやすく楽しいものが多い。	71.3%	66.7%	70.2%	69.3%	75.6%	79.9%
3 コンピューターやiPad、書画カメラや電子黒板を使っている授業がある。	99.2%	96.4%	97.7%	97.7%	98.7%	98.1%
4 少人数授業や複数の先生で指導するTT授業は、普通の授業よりよくわかる。	82.2%	73.2%	80.2%	78.4%	81.2%	89.8%
5 授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある。	75.2%	78.3%	87.0%	80.2%	84.3%	85.8%
6 授業の中で、友達と話し合う活動をよく行っている。	90.7%	82.6%	92.4%	88.4%	91.8%	94.1%
7 「朝の学習」は学力をつけるために有効である。	74.4%	82.6%	82.4%	79.9%	79.9%	84.8%
8 「学びの道しるべ」を意識して授業に参加した。	69.8%	68.1%	61.1%	66.3%	63.5%	67.4%
9 通知表の学習成績の付け方は納得できる。	86.8%	86.2%	77.9%	83.7%	86.6%	90.1%
10 先生は自分たちの話や意見をよく聞いてくれる。	86.0%	84.8%	87.0%	85.9%	89.7%	92.5%
11 授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	80.6%	73.9%	80.2%	78.1%	82.0%	78.6%
12 教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	86.0%	86.2%	85.5%	85.9%	90.7%	93.9%
13 学習で自分が努力したことを認めてくれる先生が多い。	78.3%	87.0%	85.5%	83.7%	90.0%	91.4%
14 悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	79.8%	81.2%	85.5%	82.2%	82.8%	88.0%
15 先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	84.5%	82.6%	90.8%	85.9%	86.6%	91.2%
16 先生ははじめや校内暴力等、自分たちが困っていることによく対応してくれる。	85.3%	82.6%	77.9%	81.9%	85.3%	89.8%
17 先生は昼休みなどによく巡回している。	86.0%	93.5%	81.7%	87.2%	87.1%	88.0%
18 先生はお互いによく協力しあっている。	86.8%	88.4%	91.6%	88.9%	90.7%	95.7%
19 担任の先生以外にも保健室や相談室等で気軽に相談できる先生がいる。	74.4%	73.9%	75.6%	74.6%	76.6%	77.8%
20 授業等で人の生き方や思いやり、人権の大切さなどを学ぶ機会が多い。	82.2%	85.5%	93.1%	86.9%	88.2%	94.1%
21 命の大切さや社会のルールなどについて学ぶ機会が多い。	84.5%	89.9%	89.3%	87.9%	89.5%	95.2%
22 食に関する知識や情報を得る機会がある。	85.3%	84.1%	82.4%	83.9%	81.7%	90.1%
23 生徒会活動に関心をもち、積極的に参加している。	63.6%	65.2%	62.6%	63.8%	69.7%	75.9%
24 クラブ活動に積極的に参加している。(参加していた)	81.4%	77.5%	76.3%	78.4%	82.3%	82.6%
25 学校行事(体育大会、文化発表会、宿泊行事、校外学習など)は楽しい。	89.1%	88.4%	92.4%	89.9%	93.1%	93.9%
26 授業や部活動での活動を通して、他の学校と交流することがよくある。	76.7%	65.9%	66.4%	69.6%	73.5%	74.1%
27 日直や係活動、清掃活動など、自分の責任を果たしている。	90.7%	88.4%	92.4%	90.5%	94.6%	94.9%
28 学校のいろいろな決まりは守っている。	93.0%	91.3%	95.4%	93.2%	96.7%	96.8%
29 チャイム着席など、時間を守っている。	96.9%	94.9%	95.4%	95.7%	95.4%	97.9%
30 清掃につとめ、廊下や教室にゴミが落ちていたら拾うようにしている。	66.7%	54.3%	71.0%	63.8%	67.4%	73.3%
31 服装や髪など、身だしなみに気をつけている。	95.3%	88.4%	91.6%	91.7%	94.6%	96.0%
32 あいさつや返事、言葉遣いなどに自分で気をつけている。	87.6%	88.4%	92.4%	89.4%	89.5%	93.0%
33 学校からのプリントは家の人に見せている。	65.9%	62.3%	74.8%	67.6%	71.0%	70.9%
34 メディアセンターは利用しやすい。	79.8%	83.3%	77.1%	80.2%	86.1%	85.3%
35 学校の設備(校舎など)は、学校生活を送るのに快適なものである。	89.9%	87.7%	95.4%	91.0%	92.3%	96.5%
36 学校で使う器具や道具が壊れたときは、すぐに修理される。	77.5%	71.0%	71.8%	73.4%	75.6%	81.8%
37 地域の人々と一緒になって、学習や作業をすることがある。	46.5%	40.6%	39.7%	42.2%	51.2%	52.4%
38 樟風中は自分の良いところを伸ばせそうな良い学校である。	78.3%	76.8%	83.2%	79.4%	86.9%	89.6%
39 将来の夢や目標を持っている。	72.1%	70.3%	69.5%	70.6%	69.9%	74.6%
40 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある。	69.8%	65.2%	71.0%	68.6%	71.5%	76.5%

☆ 授業に関する質問より:No.3「コンピューターやiPad、電子黒板を使っている授業がある」の肯定的回答が97.7%

◎ 肯定的回答の数値を昨年度と比較すると、ダウンした項目が目立つ反省すべき結果となりました。その中でも、5ポイント以上ダウンした6項目については原因を究明し、迅速に改善をはかっていく必要があると受け止めています。以下、昨年度と同様に、「授業」・「学校生活」・「先生・学校」に分け、まとめてみました。まずは、「授業」についてみていきます。

◎ No.3「コンピューターやiPad、電子黒板等を使っている授業がある」の肯定的回答が97.7%と昨年度同様、高い数値を維持しました。学期ごとのアンケート結果でも、タブレット等を「ほぼ毎日使う」と回答した生徒の割合が全体で84%（2学期調査：1年：85%、2年：85%、3年：80%）と、昨年度の同時期のアンケート結果の72%からさらに伸び、全学年で授業内容が大きく変わってきています。学校としては、「ほぼ毎日使う」と回答する割合の目標を、昨年度の80%から85%に上方修正しました。ただし、No.2「授業はわかりやすく楽しいものが多い」の肯定的回答（69.3%）が昨年度比約6ポイントも減少し、7割を切る数値にまでダウンしました。No.5「自分の考えをまとめ、発表する」の数値が約4ポイント、No.6「話し合う活動をよく行う」の数値が約3ポイント減少。No.4「少人数授業・TT授業は、よくわかる」の肯定的回答も約3ポイント減少しました。これらの結果もしっかりと受け止め、生徒目線に立った、「わかる授業」を今後とも目指していきます。



☆ 学校生活に関する質問より:No.28「決まりは守る」No.29「時間を守る」No.31「身だしなみ」は90%を維持するも…。

◎ No.28「学校の決まりは守っている【93.2%】」、No.29「チャイム着席など、時間を守っている【95.7%】」、No.31「服装や頭髪など、身だしなみに気をつけている【91.7%】」に対する肯定的回答は、90%台を維持したものの、この3年間では減少傾向が続いています。「時を守る」という意識は高いものの、学校のきまり、身だしなみ（服装や頭髪）については、学校は集団で学ぶ場であるという意識を高めて欲しいと感じる場面が増えてきており、学校と家庭の連携で改善してい



ければと思っています。今回、No.23「生徒会活動に関心をもち、積極的に参加」の肯定的回答が63.8%で、昨年度比約6ポイントのダウン。生徒会執行部の動き、常任委員会の活動は活発だと感じるものの、関心度や積極的な参加という面では肯定的な回答に及ばない生徒が、この2年で3割から4割近くの数値になっています。今後の執行部のリーダーシップに期待大。

☆ 先生・学校に関する質問より:No.13「努力を認めてくれる先生」、No.18「樟風中は自分を伸ばす学校」の数値がダウン

◎ 先生に関する質問では、No.13「学習で自分が努力したことを認めてくれる先生が多い【90.0⇒83.7%：▼6.3】」の項目で、肯定的回答が昨年から5ポイント以上ダウンしました。昨年度5ポイント以上ダウンした、No.14「悩み・相談に親身に応じる先生が多い【82.8⇒82.2%】」、No.18「先生はお互いよく協力しあっている【90.7⇒88.9%】」と1ポイント前後のダウンに留まりましたが、No.10「話や意見をよく聞いてくれる【89.7⇒85.9%】」、No.11「授業でわからないことを先生に質問しやすい【82.0⇒78.1%】」、No.12「教え方を工夫している【90.7⇒85.9%】」、No.16「いじめや困っていることに対応してくれる【85.3⇒81.9%】」は、4ポイント前後ダウンしました。これまで職員一同、生徒の声に耳を傾け、寄り添い、頑張りを認め、積極的に関わり、支援することを心がけてきたつもりでしたが、この機会に、生徒への指導・支援のあり方を見直していきます。



い【82.0⇒78.1%】」、No.12「教え方を工夫している【90.7⇒85.9%】」、No.16「いじめや困っていることに対応してくれる【85.3⇒81.9%】」は、4ポイント前後ダウンしました。これまで職員一同、生徒の声に耳を傾け、寄り添い、頑張りを認め、積極的に関わり、支援することを心がけてきたつもりでしたが、この機会に、生徒への指導・支援のあり方を見直していきます。

◎ 学校に関する質問としては、No.34「メディアセンターは利用しやすい【86.1⇒80.2%：▼5.9】」、No.38「樟風中は自分の良いところを伸ばせそうな良い学校【86.9⇒79.4%▼7.5】」の項目で、肯定的回答が昨年から5ポイント以上ダウンしました。No.38の結果とともに、No.1「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答も、81.4%と過去5年で一番低い結果となったことについては重く受け止め、学校としては早期に対応策を検討し実行していきます。No.24「クラブ活動に積極的に参加している」の肯定的回答が、この3年減少傾向が続いています。部活動の地域移行・展開の結果と受け止めつつ、No.22「食に関する知識や情報を得る機会がある」の肯定的回答が、昨年度の8.4ポイントダウンから今年度2.2ポイントアップに転じました。今年度のランチルーム改革の成果もあるのではと、喜んでいます。最近、調整エリア（右）に立ち寄って、適量に減らす生徒やおかわりをする生徒が圧倒的に増え、また、以前に比べ残菜が大幅に減る結果も出ています。

