



樟風中学校だより

The Kusunoki breeze

〒570-0034 守口市西郷通 3-14-60

Tel: 06-6992-7181・Mail: shofu_jhs1@moriguchi-osk.ed.jp

令和7年度《第22号》
(令和8年3月3日)
守口市立樟風中学校
校長 佐藤 裕宣

☆☆3月・春 ～ 3学期の生徒アンケート結果:3年生の充実、1・2年生の成長 ～ ☆☆



3月を迎えました。正門の掲示板には縁起のいい桜のリース。(左)季節に合わせてSTEPルーム担当の工藤さんが作品を提供してくれています。写真では伝わりにくいかもしれませんが立体感が素敵です。ぜひ間近で見てください。昨日、卒業までのカウントダウンが「10」(右)。とうとう今日、1桁に…。今週木曜日には生徒会行事「3年生を送る会」を開催します。2年生中心の執行部が一生懸命準備しています。裏面に掲載した3学期の生徒アンケート結果は、3年生の充実ぶりが数字に表れています。



◎ 2月16～24日:3年生・調理実習 ～ 豚肉の生姜焼き、甘酢和え、みそ汁、豆腐スコーン、ご飯 ～



2月16・17・19・20日の3・4時間目にクラスごとに行い、実習日は自分たちで調理したものがお昼ご飯でした。指導栄養教諭の藤田先生が考えたメニューで、調理の手間も結構あり、班ごとにみそ汁の具材も選べる本格的な実習だと感じました。普段、時間ギリギリに登校する生徒が、実習日は朝8時頃には調理室に到着して準備する姿もありました。24日の3・4時間目は、風の杜(支援学級)やSTEPルームの生徒の実習、その日の放課後は前の週の实習に欠席で参加できなかった生徒の実習時間を設けました。(右)



◎ 2月20日:2年生・バスケットボール学級対抗・男子選抜チーム対抗戦



13日の1年生に続き、体育の授業の延長で各クラス10人の選抜選手による前・後半2分ずつ学級対抗戦。(左)昼休みのわずかの時間を利用して行い、応援生徒もたくさん集まって大いに盛り上がりました。中尾先生の話をお聴きする姿勢・視線も大変素晴らしく印象的でした。(右)バスケ部員のプレーが目立つものの、サッカーや野球、テニスやバドミントンを頑張っている生徒の動きの良さも光るものがありました。最近、2年生の成長を感じる機会が増えてきて喜んでいます。最後は、選抜メンバーに中尾先生が加わり記念撮影(左)で終了しました。



◎ 2月20日:国際理解学習&多文化学級の最終回 ～ 多文化学級では樟風史上・初の調理実習! ～



総合的な学習の時間で年間10回行っている国際理解学習と多文化学級の取り組み。この日、最終回を迎えました。多文化学級では、樟風史上初の調理実習を行いました。(左)韓国朝鮮、タイ、ブラジル、中国・香港のグループに分かれての実習でした。1年生は「世界の国調べ」の発表会。(右)2年生は、「関西にある外国マップ」として、神戸南京町や大阪コリアタウンを含む4か所を班ごとに調べた発表会。(左)3年生は、3年間の国際理解学習をふりかえり、川柳(5・7・5)にまとめる時間。(右)じっくり取り組んでいました。いよいよ、多文化学級の修了式が3月7日に迫りました。



◎ 2月25・27日:3年生・バスケットボール学級対抗・男子選抜チーム大会～4組が見事に優勝！～



2日間にわたって昼休みに開催しました。1クラス8名の選抜選手が初日は10分1本勝負。入れ替わり自由ながら、息を切らす場面もありましたが、身体能力の高さを感じるプレーが多く見られて驚きでした。(左)2日目は、決勝戦と3位決定戦。前後半5分。間に休憩を入れて対戦しました。バスケ部だった生徒の活躍が目立ち、3ポイントが決まって盛り上がる場面もありました。4組が見事優勝。最後は記念撮影(右)で終了。



◎ 2月28日:PTA花植え作業～50のプランター・作業時間45分～



14日の土おこし作業から2週間。今回も3名の生徒がPTA活動に参加してくれました。50のプランター・200の花の苗(パンジー・ジュリアン・ガーベラ)を用意しました。土をプランターに入れる作業と花の仕分け作業を分担し、手際よくあっという間に出来上がりました。作業時間は45分程度。その後のご歓談タイムも盛り上がっていました。ご参加の皆さん、ありがとうございました。



◎ 3学期・生徒アンケート結果～卒業が近づき3年生の数値結果が充実! No.6「学校が楽しい」88%～

生徒アンケート (No.1～5:学力向上に係る項目) (No.6～10:生徒の意識に係る項目)	1年生の肯定的回答			2年生の肯定的回答			3年生の肯定的回答			全学年の肯定的回答		
	3学期	2学期	1学期									
※『肯定的回答』 =『そう思う』+『どちらかといえばそう思う』												
1 授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	75%	78%	81%	75%	76%	83%	84%	81%	82%	78%	78%	82%
2 私は、授業がよくわかります。	77%	73%	74%	72%	74%	81%	86%	72%	76%	78%	73%	77%
3 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、毎日使用している	85%	85%	75%	80%	85%	83%	87%	80%	81%	84%	84%	79%
4 家で、自分で計画を立てて勉強している。 (学校の予習や復習を含む)	47%	51%	58%	55%	53%	57%	76%	61%	58%	59%	55%	58%
5 月1回以上、学校図書館や地域の図書館に行く。	22%	20%	31%	37%	29%	34%	25%	20%	20%	28%	23%	29%
6 私は、学校に来るのが楽しいです。	84%	83%	87%	81%	79%	77%	88%	82%	83%	84%	81%	83%
7 私は、みんなで何かをするのは楽しい。	90%	87%	94%	89%	90%	87%	94%	92%	90%	91%	90%	91%
8 私は、今の自分が好きです。	71%	71%	65%	61%	57%	66%	72%	65%	69%	68%	64%	67%
9 私には、よいところがあります。	72%	75%	75%	73%	66%	77%	78%	71%	71%	74%	71%	75%
10 私は、クラスの人の役に立っていると感じる。	43%	47%	47%	38%	36%	40%	54%	43%	41%	45%	42%	43%

◎ 学力向上に係る項目(No.1～5)より:No.3「授業でタブレット等のICT機器を毎日使う」が84%で横ばい!

No.2「授業がわかる」の肯定的回答が5ポイント上昇し78%になりました。No.4「家で勉強」の数値も4ポイント上昇して59%に。ともに3年生の数値が15ポイント程度上昇した結果です。No.3「タブレットを毎日使用」の数値は84%で、わずかに目標の85%には届かず。ただ、学校全体で授業改善の意識は高まっており、引き続き“わかる授業”を目指します。

◎ 生徒の意識に係る項目(No.6～10)より:No.6「学校が楽しい」84%、No.9「私にはよいところがある」74%!

No.6「学校が楽しい」の肯定的回答は84%で、2学期より3ポイント上昇。3年生は、3年間で一番高い88%になりました。No.7「みんなで何かをするのは楽しい」の数値は90%以上を維持し、No.9「私には、よいところがある」は、2・3年生で7ポイントアップ。No.10「クラスの人の役に立っている」は、3年生で11ポイントアップ。2年生も2ポイント上昇しました。