

令和8年度（2026年度） 守口市立樟風中学校 グランドデザイン

校訓 『 自学・自律 』



学校教育目標 『 確かな学びの中で、自学自律できる生徒の育成 』

≪ めざす学校像 ≫

- ・地域に根ざし、保護者と地域から愛され、信頼される学校
- ・一人ひとりが誇りを持ち、いきいきと活動する学校
- ・学ぶ意欲が溢れ、部活動に全力で取り組む学校



≪ めざす生徒像 ≫

- ・心身ともに健康で、明るく逞しい生徒
- ・自ら学び、自ら考えて行動する生徒
- ・互いのちがいを認め合い、豊かさにかえられる生徒

≪ めざす教職員像 ≫

- ・生徒の思いを大切に、共に成長する教職員
- ・生徒の夢を共有し、いきいきと活動する教職員
- ・生徒と確かにつながり、人権感覚の豊かな教職員



本年度の目標

確かな学力の向上

- ・基礎的、基本的内容の確実な習得とわかりやすい授業づくり
- ・読解力、活用力向上をめざしたICT機器を活用した授業研究
- ・小グループによる授業研究の活性化

豊かな心の育成

- 豊かな心を育てるために、
- 人権教育・道徳教育・支援教育・生徒指導（支援）・部活動の充実をめざす

学校力の向上（信頼される学校経営）

- ・小中一貫教育の推進
- ・学校運営協議会の積極的活用
- ・家庭及び地域との連携の充実
- ・意欲的、積極的な教職員研修
- ・PTAの交流活動の推進



具体的
方策

- ・学力向上推進教員を中心とした組織的な取り組み
- ・モデル学年（1年生）を位置づけての研究や情報発信
- ・年2回の公開授業と年2回以上の他校学校公開への参加
- ・少人数指導（英・数）によるきめ細かな授業
- ・校外授業研究会（教職カレッジ等）への積極的参加
- ・ICT機器を活用したわかりやすい授業づくり
- ・ICT活用技能（主にクラウド共同編集）能力の向上
- ・放課後学習教室の充実（市費教員の活用）

- ・共生教育の推進
- ・多文化学級及び国際理解教育の推進
- ・生徒会活動の活性化と多様化する社会を生きるためのキャリア形成支援の充実
- ・生徒サポート委員会・人権問題対策委員会の活性化と生徒理解、個別支援・指導の充実
- ・性の多様性への理解啓発と対応
- ・食育推進委員会の活性化

- ・学校運営協議会（コミュニティ・スクール）を基盤とした小中一貫教育の推進（部活動交流等を活用した2小学校の児童理解の推進）（学習ルール作成を目指した学び方についての交流）
- ・地区保護司との連携強化
- ・地域連携（校内環境整備活動や青指活動等）
- ・家庭、地域への情報発信（学校便り、COCOOやHPの活用）
- ・PTA役員会・実行委員会のさらなる充実

【研究主題（テーマ）】 『自分の学びを自己調整し、深い理解へ至ることのできる生徒の育成』 （「授業では課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいた」の肯定的回答を90%以上）

めざす樟風教師像：『授業を単元でデザインする』・『生徒が自分で課題解決できる授業づくり（探究過程を意識）』・『「学び方のマナー」を浸透させる』

【学びの道しるべ】（生徒会・学習委員会と連携）… ①：デジタルスキルを高めよう！ ②：授業の受け方を「受動態→主体的」に変化させよう！ ③：「学び方のマナー」を意識しよう！

【樟風生の心得・行動目標】 『 時を守り 場を清め 礼を正す ～ 早めの準備で心を静める ・ 丁寧な清掃で心を磨く ・ 自らの挨拶で心を開く ～ 』

- ☆ あいさつができる生徒を育てる
- ☆ 人の話をよく聴く生徒を育てる
- ☆ 正しい言葉遣いができる生徒を育てる
- ☆ 時間や物、仲間を大切にする生徒を育てる
- ☆ 掃除ができる生徒を育てる