



樟風中学校だより The kusunoki breeze

〒570-0034 守口市西郷通 3-14-60

Tel: 06-6992-7181・Mail: shofu_jhs1@moriguchi-osk.ed.jp

令和6年度《第24号》
(令和7年3月5日)
守口市立樟風中学校
校長 佐藤 裕宣

☆ 3月・10期生の卒業が迫る ～ 3学期・生徒アンケート結果より・タブレットの活用が広がる ～ ☆

PTA成人教育委員が中心となり行っている『ペットボトルキャップで世界の子どもにワクチンを!』の取組みが3年目になりました。下足室を入った所に回収ボックス(右)があります。今年度の結果等、詳細は近く発行のPTA通信に掲載しますが、3年間で8万個超のキャップが集まったそうです。今年



も様々、PTAの応援には感謝の思いでいっぱいです。2月25日には、PTA役員の皆様に来校いただき、応援グッズの贈呈式を行いました。(左) 生徒会執行部とPTA役員との交流会で決定した品々で、生徒会新聞を張り出す掲示板やトイレに置く時計等をいただきました。PTAへの感謝の気持ちを忘れず、大切に使いましょう。



◎ 2月26日:3年生・百人一首大会 ～ 1・2年生時の写真も紹介 ～

右は1年生時の百人一首大会の写真です。まだコロナが5類になる前、マスクが



目立ちます。また後方には今は見かけなくなった石油ストーブ。昨年度に体育館に空調が設置され、3学期より使用可能になりました。左は2年生の時のビーチフラッグ百人一首の様子です。あれから1年。今年も和やかな雰囲気の中、大いに盛り上がり、楽しむ姿が見られました。さすがは3年生、上の句



が読まれる直前の静寂感と読まれた瞬間の鋭い動きに驚きました。札の場所を覚えていて手を伸ばして取る姿も多く見られました。(右) 5回の対戦ごとにタブレットにチームの結果を入力(左)していて、集計があっという間でした。このあたりも3年生らしさでした。続いて、ビーチフラッグ百人一首。昨年は男子生徒のみの参加でしたが、今年は女子生徒



の活躍が目立ち、優勝も女子生徒。大野先生が用意した、ミニくす玉で祝福を受けていました。(右) 最後は、生徒VS先生の対決。出場する生徒が対戦したい先生を指名(左)する流れになり、この辺りが一番の盛り



り上がりだったのかもしれませんが。(右) 歓声の中にも心地良い笑いもあって楽しい時間になりました。閉会式は、個人賞(左)・上位3チームの敢闘賞・クラス対抗戦の表彰があり、3組が優勝・2組が準優勝でした。3月を



迎え、押し迫った感が増してきました。いよいよ5日は『3年生を送る会』。日程の都合で少し早めです。

◎ 3月3日:1年生・命の学習 ～ 助産師さんから学ぶ…“思春期”とは大人のからだに変わる時期 ～



ゆかり助産院の助産師 岩崎ゆかりさんを講師にお招きして、『思春期のからだ』と題した出前授業をしていただきました。(左)体育館に1年生男女とも全クラスの生徒が集まって聴きました。助産師という仕事の説明から始まり、男性・女性で性ホルモンの変化のグラフに違いがあることや性別違和についても触れられました。心と体が大きく変化する時期、4月には2年生、“先輩”と呼ばれる立場になります。

◎ 3月3日:PTA総会・実行委員会 ～ 会費の見直しを行いました ～

ランチルームで開催し(右)、行事や会計の報告、規約を改正してPTA会費を今の月額300円から250円に減額する議案の承認を得ました。来年度の役員候補の紹介も行いました。終了後は、会議室に移動して今年度最後の実行委員会を開催しました。毎回、和やかな雰囲気でき意見交換ができ、有難い限りです。



☆ 3学期・生徒アンケート結果 ～ No.3:タブレットなどのICT機器を毎日使用…目標達成! ～ ☆

生徒アンケート (No.1～5:学力向上に係る項目) (No.6～10:生徒の意識に係る項目)	1年生の肯定的回答			2年生の肯定的回答			3年生の肯定的回答			全学年の肯定的回答		
	3学期	2学期	1学期	3学期	2学期	1学期	3学期	2学期	1学期	3学期	2学期	1学期
※『肯定的回答』 =『そう思う』+『どちらかといえばそう思う』												
1 授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	75%	71%	84%	81%	79%	81%	91%	93%	90%	82%	81%	85%
2 私は、授業がよくわかります。	73%	70%	78%	77%	79%	80%	86%	84%	88%	78%	77%	81%
3 授業で、PC・タブレットなどのICT機器を、毎日使用している	76%	58%	13%	75%	64%	28%	93%	96%	91%	81%	72%	42%
4 家で、自分で計画を立てて勉強している。 (学校の予習や復習を含む)	50%	54%	55%	57%	67%	58%	84%	73%	59%	63%	64%	58%
5 月1回以上、学校図書館や地域の図書館に行く。	31%	27%	29%	30%	31%	25%	27%	28%	19%	29%	28%	25%
6 私は、学校に来るのが楽しいです。	83%	83%	88%	85%	84%	85%	88%	90%	90%	85%	85%	88%
7 私は、みんなで何かをするのは楽しい。	93%	90%	92%	95%	92%	93%	93%	93%	93%	94%	91%	92%
8 私は、今の自分が好きです。	56%	63%	64%	68%	68%	71%	73%	70%	71%	65%	67%	68%
9 私には、よいところがあります。	69%	67%	65%	76%	74%	71%	80%	80%	78%	75%	73%	71%
10 私は、クラスの人の役に立っていると感じる。	37%	38%	41%	55%	45%	45%	60%	56%	55%	50%	46%	50%

◎ 学力向上に係る項目(No.1～5)より:No.3「授業でタブレット等のICT機器を毎日使う」が 81%に 上昇!

今年度の『学力向上プラン:学力向上に係る数値目標』ですが、No.1は、昨年度末89%に達したことから90%を目標とし、No.2は昨年度末が81%でしたので85%を目標としましたが、7～8ポイント届きませんでした。一方、No.3「タブレットを毎日使用」は、1・2年生の数値が大きく伸びて目標の80%を1ポイント上回りました。No.4・5でも目標を超えましたが、まだまだ伸びる余地のある数値結果です。特に家庭学習習慣は、1・2年生の時から定着させて欲しいと強く思います。

◎ 生徒の意識に係る項目(No.6～10)より:No.6『学校が楽しい』85%、No.9『私にはよいところがある』75%!

No.6「学校が楽しい」の肯定的回答は85%。私が目標としている90%には届かない状況ですが、No.9「みんなで何かをするのは楽しい」の数値は94%までアップし、No.9「私には、よいところがある」が75%、No.10「クラスの人の役に立っている」も50%まで上昇しました。No.10において、2年生の数値が1・2学期と比べ10ポイントも上昇したのが次年度に向け楽しみな要素だと感じています。最高学年に近づくこの時期、1人ひとりの意識の高まりであつたら嬉しいものです。