



樟風中学校だより

The Kusunoki breeze

〒570-0034 守口市西郷通 3-14-60
Tel:06-6992-7181・Fax:06-6995-2537

令和5年度《第16号》
(令和5年12月22日)
守口市立樟風中学校
校長 佐藤 裕宣

☆☆ 2学期の終業式を迎えました ～ 来年も充実した学校生活にしていきたいと思います! ～☆☆

年末恒例、今年の漢字に『税』が選ばれました。私は『輝』と書き、1年生の校外学習で訪れた漢字ミュージアムにて応募箱に入れました。理由の欄には、今年の樟風中の学校生活を振り返り『輝かしい一年でありました』と書きました。



12月、1年生の国語の授業では、今年と来年の漢字を書き、その理由を発表していました。(左) 来年は勉強や部活動を頑張る・努力する等、決意を述べる生徒が続き、頼もしく感じました。長かったようであっという間にも感じる2学期。来年は樟風・創立十周年を迎える年。今年以上に輝かしい一年にしたいと思います。冬休みは規則正しい生活を…

◎ 今年度の持久走:12分間走:女子1年生が3,035m・男子は2年生が3,370m

体育の持久走。12分間走とタイムトライアル(男子2,000m[トラック10周]・女子1,600m[8周]のタイム測定)です。昨年度は、男子樟風新記録が誕生しました。…12分間走:3,440m(9期生:現在中3)、タイムトライアル:6分33秒(8期生:現在高1) 今年度、女子1年生(11期生)が、12分間走で樟風記録3,050m(6期生:現在高3)に迫る3,035mを走りました。右の写真は、11分54秒で



目標としていた3,000mを通過したシーンです。この生徒が、タイムトライアルでも今年度最高の6分10秒を記録しました。男子の今年度最高は、12分間走では2年生(右:10期生)の3,370m、タイムトライアルは、12分間走の樟風記録保持者である3年生(左:9期生)が、6分37秒を記録しました。風の強い日や雨模様の時もありましたが、意欲的に挑戦する姿に元気をもらいました。



◎ 『おもちつき大会』&『バスケットボール樟風練成会』&『クリスマス音楽祭 2023』

12月17日の日曜日は様々な交流の機会がありました。まずは、さくら小学校での『おもちつき大会』。さくら地域コミュニティ協議会の行事です。お天気にも恵まれ、多くの方々が集われて、出来たてのお餅が振舞われました。中学生が元気よく餅をつく姿もありました。(右)



樟風中の体育館では男子バスケットボール部が練成会を開催。広島県や韓国からも強豪クラブチームが来校しました。バスケットボールを通じての日韓交流とは貴重な経験。試合後は健闘をたたえ合いました。(左) 実にいい光景でした。



さらに、地元百貨店が開催する『クリスマス音楽祭2023』に、コーラス部の2人が出演。(右) ソロも交え美声をたっぷり届けました。続く、守口市少年少女合唱団の出番にも後半コラゴ出演。(左:合唱団にも樟風生が1人います♪) クリスマスソングの合唱を聴かせてくれました。



◎ 生徒会・PTA交流会 ～ 生徒の声をPTA役員に届けました ～

12月20日、PTA会長の首藤さん・副会長の井大さん・書記の松本さん・会計の木田さんが来校され、PTAルームで開催しました。生徒会執行部からは会長と会計委員長、風紀委員長が出席しました。この交流会、昨年度から始まり今後恒例行事になりそうです。和やかに活発な意見交換ができました。



◎ 『税の作文』～3年生・2名が入選・表彰式に出席しました～

12月6日、門真税務署と納税貯蓄組合連合会が主催する『税についての作文』の表彰式が門真市民文化会館レセプションホールにて開催されました。例年、3年生が夏休みの宿題として取り組んでおり、今年は2名が入選し表彰を受けました。(右) 2人の作文、「税金」に感じるマイナスなイメージを自分の言葉で率直に語りつつ、税を納めることの大切さをしっかり理解し力強く表現できていて感心しました。



☆☆ 2学期生徒アンケート結果より ～3年生:上昇傾向・義務教育の総仕上げへ!～☆☆

※『肯定的回答』=『そう思う』+『どちらかといえばそう思う』

生徒アンケート (1～6:学力向上に係る項目) (7～12:生徒指導に係る項目)	1年生			2年生			3年生			全学年				
	そう思う	どちらかといえば	肯定的回答	1学期の数値	そう思う	どちらかといえば	肯定的回答	1学期の数値	そう思う	どちらかといえば	肯定的回答	1学期の数値		
1 授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	36%	48%	84%	90%	35%	55%	90%	89%	43%	51%	94%	92%	89%	90%
2 自分の考えがうまく伝わるよう、話の組立て等を工夫して発表している。	21%	53%	74%	79%	28%	54%	82%	83%	32%	51%	83%	85%	80%	82%
3 話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	35%	47%	82%	85%	40%	46%	86%	87%	51%	41%	92%	92%	87%	88%
4 家で、授業の予習・復習をしている。	26%	39%	65%	67%	20%	38%	58%	55%	34%	27%	61%	52%	61%	58%
5 学校の授業以外での平日における1日当たりの勉強時間を1時間以上と回答した生徒の割合			48%	47%			48%	49%			73%	58%	56%	51%
6 学校の授業以外での平日における1日当たりの読書時間を10分以上と回答した生徒の割合			40%	42%			34%	31%			31%	36%	35%	35%
7 私は、学校に来るのが楽しいです。	47%	35%	82%	84%	52%	32%	84%	86%	57%	31%	88%	90%	84%	87%
8 私は、授業がよくわかります。	30%	42%	72%	86%	27%	47%	74%	74%	38%	43%	81%	86%	76%	82%
9 私は、みんなで何かをするのは楽しい。	58%	30%	88%	94%	58%	29%	87%	89%	68%	28%	96%	93%	90%	92%
10 私は、今の自分が好きです。	25%	36%	61%	65%	30%	38%	68%	64%	35%	34%	69%	65%	66%	65%
11 私には、よいところがあります。	32%	36%	68%	70%	32%	38%	70%	71%	37%	40%	77%	70%	71%	70%
12 私は、クラスの人の役に立っていると感じる。	16%	28%	44%	51%	20%	33%	53%	50%	25%	31%	56%	58%	51%	53%

◎ 学力向上に係る項目(No.1～6)より… No.4:予習復習・No.5:家庭学習がアップ↑ No.6:読書は横ばい…!

2学期、No.4「予習・復習」が3ポイント、No.5「家庭学習時間」が5ポイントのアップ、3年生の数値が大きく伸びたのは昨年同様です。テスト前は、放課後学習会(左)に多くの生徒が参加する一方、テストが終わると参加者は激減し、同時に家庭学習の時間が1時間に満たない生徒が1・2年生に限れば約半数になるのが現状です。また、2学期には朝読タイム(右)を設定する等、読書への関心を高める取り組みを実施しましたが、No.6「読書時間」の数値は横ばいでした。今後も、生徒会とも連携して、家庭学習や読書の時間が増えるような取り組みをしていきたいと思ひます。



◎ 生徒指導に係る項目(No.7～12)より… No.7:『学校楽しい』87⇒84%・No.8:『授業わかる』82⇒76%

No.7「学校が楽しい」は、3ポイントダウンの84%(目標90%)。No.8「授業がわかる」は、6ポイントダウンで76%(目標85%)。3学期、何とか目標達成したいと思ひていますが、1年生の「授業がわかる」と答えた生徒の割合が14ポイントもダウンしたのが気がかりです。No.9「みんなで何かをするのは楽しい」の肯定的回答が、微減ながら90%を維持。2学期の体育大会や文化発表会(左)では学年の団結・成長を感じました。あと、No.10「今の自分が好き」やNo.11「私にはよいところがある」の肯定的回答が微増で、3年生は両方ともアップしています。皆さん、新年・3学期も頑張っていきたいと思ひます。

