



樟風中学校だより

The Kusunoki breeze

〒570-0034 守口市西郷通 3-14-60

Tel:06-6992-7181・Fax:06-6995-2537

令和4年度《第20号》

(令和5年3月1日)

守口市立樟風中学校

校長 佐藤 裕宣

☆☆ 3学期も終盤へ…。～14日の卒業式は1・2年生も出席して挙行します。～☆☆

2月21日にひな人形(右)を玄関に飾りました。創立3年目に地域から寄贈いただいた立派なものです。樟風中では卒業式まで飾る“風習”となっていますので、ご来校の際にはぜひともご覧ください。その卒業式ですが、地域のご来賓は招待できないものの、1・2年生は出席し、座席間は一定の距離を保ち、3年生の保護者のもと、門出を祝いたいと考えております。

また、マスクの取扱いは、市教育委員会より「式の教育的意義を考慮し、生徒及び教職員のマスクの着用を必要としない場面をできる限り設定…」具体的には「入退場や証書授与、

送辞・答辞の場面は外しても差し支えない」と通知があり、着脱を強いることはないものの趣旨に沿って準備しています。



◎ 3年生:最後の学年行事…球技大会(2月22日) & お別れ会(2月24日) & 百人一首大会(2月28日)



3年生の中学校生活がいよいよ残りわずかになってきました。2月22日の5・6時間目は、最後の球技大会を開催しました。グラウンドと体育館を使い、男女混合でキックベース(左)とバレーボール(左下)。男女に分かれてドッジボール(下)と3種目を楽しみました。快晴の中、心地よい歓声が続々と湧き上がり、見ている私もいい気分になりました。体育委員が最後の閉会式までしっかりと仕切っていました。ラストの講評(右下)は、感慨深く聴かせてもらいました。



24日の6時間目はお別れ会。有志によるダンス、腕相撲大会(左)と続き、最後の『未成年の主張』は、笑いも交え、対決(右)や友情を確かめ合う場面もあり、最後の『マイムマイム』は、全体で大いに盛り上がっていました。(右下)



28日の5・6時間目は百人一首大会。各クラスが12班に分かれ、2回戦を行いました。



最後の10首になると手を頭の上に乗せての対戦。(左)時折、札が飛び交う好勝負もあって、1・2年生に比べ、圧倒的に上・下とも覚えている生徒が多かったように感じました。これで学年行事が終了し、来週金曜日は公立一般選抜。ここまで来たらどっしり構え、体調管理を最優先!

◎ 2月27日 生徒集会での贈呈式 ～PTA寄贈品に感謝～

学級討議、生徒総会、そしてPTA役員との意見交換会での話し合いを経て、今年度のPTA会費からカーテン、時計、傘立て、ごみ箱を購入いただきました。学校生活を送る中、“ここにあったら…”という視点で選ばれた品々です。生徒集会の中で贈呈式を行い、PTA副会長の大井さんと会計の松本さんに来ていただき、目録を生徒会長が受け取りました。(右) 生徒の笑顔から、教職員そして保護者が、生徒の声に応えることの大切さを感じました。



☆☆ 3学期生徒アンケート結果より ～学力向上に係る6項目中5項目で目標達成～ ☆☆

※『肯定的回答』=『そう思う』+『どちらかといえばそう思う』

生徒アンケート (No.1～No.6:学力向上に係る項目) (No.7～No.12:生徒指導に係る項目)		1年生の肯定的回答			2年生の肯定的回答			3年生の肯定的回答			全学年の肯定的回答		
		3学期	2学期	1学期	3学期	2学期	1学期	3学期	2学期	1学期	3学期	2学期	1学期
1	授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいる。	86%	90%	88%	91%	82%	88%	88%	87%	89%	88%	86%	88%
2	自分の考えがうまく伝わるよう、話の組立て等を工夫して発表している。	82%	80%	76%	85%	75%	74%	77%	69%	71%	82%	74%	73%
3	話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができている。	88%	87%	84%	91%	78%	86%	83%	80%	79%	87%	82%	83%
4	家で、授業の予習・復習をしている。	63%	69%	64%	62%	60%	58%	70%	68%	59%	65%	66%	60%
5	学校の授業以外での平日における1日当たりの勉強時間を1時間以上と回答した生徒の割合	60%	59%	50%	62%	55%	52%	77%	72%	58%	66%	62%	53%
6	学校の授業以外での平日における1日当たりの読書時間を10分以上と回答した生徒の割合	39%	41%	43%	31%	29%	30%	40%	24%	36%	36%	32%	36%
7	私は、学校に来るのが楽しいです。	87%	92%	89%	83%	85%	82%	83%	78%	80%	84%	85%	83%
8	私は、授業がよくわかります。	79%	82%	83%	76%	80%	70%	78%	76%	84%	77%	80%	79%
9	私は、みんなで何かをするのは楽しい。	86%	92%	92%	92%	93%	90%	92%	87%	86%	90%	91%	89%
10	私は、今の自分が好きです。	67%	71%	63%	54%	63%	57%	65%	57%	67%	62%	64%	62%
11	私には、よいところがあります。	68%	74%	71%	70%	69%	68%	74%	66%	72%	70%	70%	70%
12	私は、クラスの人の役に立っていると感じる。	57%	62%	55%	54%	57%	53%	55%	46%	44%	56%	55%	50%

◎ 学力向上に係る項目(No.1～6)より…2・3年生が全項目アップ↑ 2年生のNo.1～No.3が大幅アップ↑

2学期と比べると、2・3年生の全項目で肯定的回答の割合がアップしました。特に、2年生は全6項目で1～3学期を通じて最高数値となりました。『2年生3学期=3年生0学期』と位置づけ、生活面の安定感を加え、授業の中身も最高学年の雰囲気が漂ってきつつあると受け止めたいと思います。3年生はいよいよ卒業が迫り、充実感が漂ってきました。No.4「予習・復習」、No.5「家庭学習時間」の数値が2学期からさらにアップしました。この上昇傾向で、3年生は受験を乗り越え、1・2年生は、新学年でも更なる飛躍を遂げて欲しいものです。唯一、目標達成ならなかった No.6「読書時間」ですが、2学期に比べると4ポイントのアップです。家庭学習習慣とセットで読書習慣も定着していけばいいのですが…。

◎ 生徒指導に係る項目(No.7～12)より…No.7:『学校が楽しい』が84%と目標の90%に届かず…。

注目の項目、No.7「学校が楽しい」は、84%に留まり、私が目標とした90%には届きませんでした。昨年度末(79%)からは5ポイント上昇した結果を前向きに捉え、来年度もこの数値を特に意識していきます。また、No.8「授業がわかる」も、77%と目標の85%に届かず。教員の授業力向上とともに、生徒会・学習委員会とも連携して改善を図っていきます。