



樟風中学校だより

The Kusunoki breeze

〒570-0034 守口市西郷通 3-14-60

Tel:06-6992-7181・Fax:06-6995-2537

令和5年度《号外》

(令和6年1月31日)

守口市立樟風中学校

校長 佐藤 裕宣

☆☆☆ 令和5年度 学校教育評価・保護者アンケート (12月実施分) 結果概要 ☆☆☆

質問項目	肯定的回答				「わからない」と回答	
	令和5年度	そう思う	どちらかと言えば そう思う	令和4年度	令和5年度	令和4年度
※肯定的回答=「そう思う」+「どちらかと言えばそう思う」						
1 学校は、教育方針をわかりやすく伝えている。	83.3%	25.9%	57.4%	79.3%	10.0%	11.1%
2 学校では、特色のある教育活動が行われている。	73.0%	22.6%	50.4%	69.7%	16.3%	17.0%
3 学校は、家庭への連絡や意思疎通を、きめ細かく行うように努めている。	83.0%	35.6%	47.4%	81.2%	3.3%	5.0%
4 子どもは、楽しく学校に通っている。	84.4%	47.0%	37.4%	88.9%	2.6%	0.5%
5 学校の生徒指導の方針は理解できる。	78.5%	31.9%	46.7%	77.5%	11.9%	16.1%
6 学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる。	70.7%	23.3%	47.4%	65.6%	20.7%	26.6%
7 学校は、将来の進路や職業について指導を行っている。	70.4%	24.1%	46.3%	67.4%	17.8%	22.0%
8 学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている。	68.1%	21.9%	46.3%	58.7%	14.1%	20.6%
9 学校は、子どもに生命を大切にす心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	75.2%	27.0%	48.1%	76.6%	17.4%	18.3%
10 子どもは、学校行事(体育大会,文化発表会,宿泊学習など)に積極的に参加している。	90.4%	63.3%	27.0%	92.7%	0.7%	0.5%
11 生徒会活動は活発である。	71.5%	27.0%	44.4%	63.1%	24.4%	30.0%
12 子どもは、積極的に部活動に参加している。	74.1%	53.0%	21.1%	81.6%	8.9%	4.6%
13 学校からのお便り(学年通信,学校だよりなど)は、いつも目を通してしている。	87.8%	50.0%	37.8%	88.5%	3.3%	2.8%
14 地震や台風などの場合の対応について、生徒や保護者にマニュアルが知らされている。	88.9%	46.7%	42.2%	88.5%	7.0%	6.0%
15 学校が保護者に出す文書は読みやすい。	94.4%	50.0%	44.4%	93.5%	1.5%	2.8%
16 学校は、保護者が授業を参観する機会をよく設けている。	88.1%	40.0%	48.1%	89.0%	3.3%	3.7%
17 学校では、子どもに関するプライバシーや個人情報が守られている。	80.7%	34.8%	45.9%	80.7%	15.9%	15.1%
18 学校は、保護者や地域の人たちと話をする機会を設けている。	62.2%	21.9%	40.4%	58.1%	21.5%	25.3%
19 子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている。	60.0%	13.7%	46.3%	55.1%	18.5%	18.1%
20 学校は、子どもが食の大切さについて学ぶ機会を設けている	58.1%	13.7%	44.4%	50.9%	29.6%	28.0%
21 学習の内容や進捗等を、懇談や学級(学年)通信などによってよく知ることができる。	74.4%	25.2%	49.3%	74.7%	9.3%	8.3%
22 通知表は、子どもの学力や達成度を適切に評価できるように工夫されている。	78.5%	22.6%	55.9%	79.8%	9.3%	9.2%
23 「朝の学習」は、子どもにとってよいと思う。	90.4%	65.9%	24.4%	91.3%	7.4%	5.5%
24 数学や英語の授業で、「TT授業:複数の教員で指導」や 「少人数授業:学級を分けて指導」を実施していることを知っている。	96.7%	69.6%	27.0%	95.9%	2.6%	4.1%
25 「総合的な学習の時間」で、職場体験をすることは、子どもにとっていいと思う。	96.7%	72.6%	24.1%	97.2%	1.9%	0.9%
26 教員は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している。	84.8%	30.7%	54.1%	72.9%	9.6%	16.5%
27 教員は、子どもの悩みや相談に親身になって応じている。	75.6%	26.3%	49.3%	61.9%	15.2%	27.1%
28 教員は、子どものことについて相談のってくれる。	78.1%	32.6%	45.6%	72.9%	13.0%	19.7%
29 教員は、全ての教育活動において、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている。	74.4%	28.5%	45.9%	67.0%	18.1%	22.5%
30 学校の施設・設備は、適切な学習環境として満足できる。	94.1%	50.4%	43.7%	95.9%	3.0%	1.4%
31 学校は、PTA活動が活発である。	59.6%	23.3%	36.3%	51.8%	31.5%	37.6%

☆ 270名(昨年度は218名)の保護者から回答を頂きました。ご協力に感謝です。まずは昨年度の課題項目について

- ◎ 31の質問項目のうち、昨年度に比べ肯定的回答の割合がアップしたものが19項目、ダウンしたものが11項目。また、肯定的回答の割合が90%以上となったものが6項目(昨年度も6項目)、80%台が8項目(昨年度7項目)となりました。
- ◎ 最も肯定的回答の割合が増加した項目が、No.27「教員は子どもの悩みや相談に親身になって応じている」で、昨年度の61.9%から75.6%(13.7ポイント増)になりました。この項目の「わからない」の回答も27.1%から15.2%(11.9ポイント減)と最も減りました。昨年度『丁寧な生徒への対応を日頃から心掛けてきただけに非常に気になる項目です。早期に対応・改善を目指していきます』と、課題として挙げた項目です。今後も、より丁寧な対応に努めていこうと思います。
- ◎ No.26「教員は、子どもの能力や努力を適切・公平に評価している」の肯定的回答も、昨年度の72.9%から84.8%(11.9ポイント増)になりました。この項目も、昨年度『学校として組織的にアップを図っていくべき課題だと捉えています』と書きました。まだまだ改善の余地がある数値結果ですので、引き続き教職員で課題共有し、アップに努めていきます。
- ◎ No.29「教員は、生徒の人権を尊重する姿勢で指導に当たっている」の項目も、昨年度『教員個々に自身の言葉遣いを見直す(よう指示し)、改善を図っているところです』と書き、課題として挙げました。肯定的回答は、67.0%から74.4%(7.4ポイント増)になり数値的には改善傾向ですが、自由記述欄に教員の生徒に対する言葉遣いに関するご指摘が2件ありました。子どもを大切にするという気持ちで、常に人権を十分に尊重した姿勢での指導となるよう努めていきます。

☆ 肯定的回答がダウンした項目や7割を切る項目、『わからない』の回答が多い項目は課題と捉え改善に努めます。

- ◎ 肯定的回答がダウンした11項目のうち、8項目が1%前後の減少だったものの、次の3項目は2~7ポイントの減少となりました。最も減少した項目は、No.12「子どもは、積極的に部活動に参加している」で、7.5ポイント減少して74.1%となりました。また、No.4「子どもは、楽しく学校に通っている」の肯定的回答も、88.9%から84.4%と4.5ポイント減少。No.10「子どもは、学校行事に積極的に参加している」が、92.7%から90.4%と2.3ポイントの減少となりました。特に、No.4「子どもは、楽しく学校に…」については、様々な要因を考え、対応策を検討し、90%を目指していきたいと思います。
- ◎ 肯定的回答が70%以下の項目は、No.8「学校は、進路に関して、家庭への連絡や情報提供を行っている」【68.1%】、No.18「学校は、保護者や地域の人たちと話をする機会を設けている」【62.2%】、No.19「子どもは、授業が楽しくわかりやすいと言っている」【60.0%】、No.20「学校は、子どもが食の大切さについて学ぶ機会を設けている」【58.1%】、No.31「学校は、PTA活動が活発である」【59.6%】の5項目です。それぞれ昨年度の数値よりは増加しており、No.8「進路」やNo.20「食の大切さ」、No.31「PTA活動」の数値は7~9ポイントの増加となっています。学校連絡・情報共有サービスCOCOO(ココウ)を活用しながら、連絡や情報提供を今後も積極的に行うよう努めていきます。PTA活動については、今年度も2月には卒業式に向けた花植え活動を実施予定です。「親睦ソフトバレー」という、新たな取組みも実施されました。今後も、PTA活動へのご理解と積極的なご参加をよろしくお願いいたします。
- ◎ 『わからない』と回答された割合が20%以上であった項目が5つ。うち3項目(No.18,20,31)が肯定的回答70%以下の項目でした。No.6「学校は、いじめや暴力のない学校づくりに取り組んでいる」(肯定的回答65.6⇒70.7%:「わからない」の回答20.7%で5.9ポイント減)は、昨年度の課題に挙げた項目です。「生徒指導」は、上からの指導ではなく、生徒に寄り添った支援を意識した対応に努めようと、校務分掌表(校内役割分担の組織表)を「生徒指導部」から「生徒支援部」に今年度改めました。No.11「生徒会活動は活発」(肯定的回答63.1⇒71.5%:「わからない」の回答24.4%で5.6ポイント減)も、後期執行部になり、生徒会新聞や体育新聞(右)の積極的な発行等、活発に活動してくれているように感じています。PTAとの交流会も恒例になってきており、昨年度に比べ数値的に上昇傾向です。今後注目です。



☆ もっともっと情報発信と情報交換・意見交流が必要だと感じました。今後とも、遠慮なくご意見をお寄せください。

- ◎ 自由記述欄に応援メッセージが多々あり、嬉しく思っています。一方、教員の言葉遣いやタブレットの活用に関するもの、学校の防犯に関する記載があり、教育委員会とも連携して改善に努めていきたいと思えます。学校の情報発信に加え、教職員と保護者の情報交換・意見交流がもっともっと必要だとアンケート結果からも感じます。どうか遠慮なさらずに、随時ご意見をいただけると幸いです。これからもどうぞよろしくお願いいたします。《 shofu_jhs1@moriguchi-osk.ed.jp 》

☆☆☆ 令和5年度 学校教育評価・生徒アンケート (12月実施分) 結果概要 ☆☆☆

質問項目		令和5年度 肯定的回答				令和4年度 肯定的回答
		1年生	2年生	3年生	全学年	
※肯定的回答 = 「そう思う」 + 「どちらかと言えばそう思う」						
1	学校へ行くのが楽しい。	79.4%	88.2%	87.6%	85.0%	84.1%
2	授業はわかりやすく楽しいものが多い。	78.6%	80.7%	80.6%	79.9%	79.6%
3	コンピューターやipad、書画カメラや電子黒板を使っている授業がある。	99.2%	100.0%	95.3%	98.1%	92.8%
4	少人数授業や複数の先生で指導するTT授業は、普通の授業よりよくわかる。	82.5%	98.3%	89.1%	89.8%	76.0%
5	授業で自分の考えをまとめたり、発表することがある。	81.7%	85.7%	89.9%	85.8%	79.3%
6	授業の中で、友達と話し合う活動をよく行っている。	91.3%	97.5%	93.8%	94.1%	92.3%
7	「朝の学習」は学力をつけるために有効である。	86.5%	80.7%	86.8%	84.8%	81.3%
8	「学びの道しるべ」を意識して授業に参加した。	65.9%	69.7%	66.7%	67.4%	62.0%
9	通知表の学習成績の付け方は納得できる。	89.7%	95.0%	86.0%	90.1%	86.9%
10	先生は自分たちの話や意見をよく聞いてくれる。	89.7%	98.3%	89.9%	92.5%	86.7%
11	授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	75.4%	82.4%	78.3%	78.6%	76.6%
12	教え方にいろいろ工夫している先生が多い。	92.1%	95.8%	93.8%	93.9%	89.3%
13	学習で自分が努力したことを認めてくれる先生が多い。	88.1%	94.1%	92.2%	91.4%	82.4%
14	悩みや相談に親身になって応じてくれる先生が多い。	88.1%	89.9%	86.0%	88.0%	81.4%
15	先生は他の人に知られたくない秘密を守ってくれる。	91.3%	92.4%	89.9%	91.2%	82.8%
16	先生はいじめや校内暴力等、自分たちが困っていることによく対応してくれる。	88.9%	89.1%	91.5%	89.8%	82.2%
17	先生は昼休みなどによく巡回している。	84.9%	92.4%	86.8%	88.0%	85.2%
18	先生はお互いによく協力しあっている。	94.4%	98.3%	94.6%	95.7%	91.3%
19	担任の先生以外にも保健室や相談室等で気軽に相談できる先生がいる。	75.4%	79.8%	78.3%	77.8%	69.3%
20	授業等で人の生き方や思いやり、人権の大切さなどを学ぶ機会が多い。	92.9%	95.8%	93.8%	94.1%	90.5%
21	命の大切さや社会のルールなどについて学ぶ機会が多い。	91.3%	96.6%	97.7%	95.2%	92.0%
22	食に関する知識や情報を得る機会がある。	88.1%	97.5%	85.3%	90.1%	81.6%
23	生徒会活動に関心をもち、積極的に参加している。	69.8%	76.5%	81.4%	75.9%	73.6%
24	クラブ活動に積極的に参加している。(参加していた)	77.8%	86.6%	83.7%	82.6%	86.3%
25	学校行事(体育大会、文化発表会、宿泊行事、校外学習など)は楽しい。	92.9%	94.1%	94.6%	93.9%	91.7%
26	授業や部活動での活動を通して、他の学校と交流することがよくある。	79.4%	73.9%	69.0%	74.1%	73.7%
27	日直や係活動、清掃活動など、自分の責任を果たしている。	92.1%	96.6%	96.1%	94.9%	96.1%
28	学校のいろいろな決まりは守っている。	93.7%	100.0%	96.9%	96.8%	96.4%
29	チャイム着席など、時間を守っている。	97.6%	99.2%	96.9%	97.9%	96.7%
30	清掃につとめ、廊下や教室にゴミが落ちていたら拾うようにしている。	68.3%	68.9%	82.2%	73.3%	70.3%
31	服装や髪型など、身だしなみに気をつけている。	93.7%	96.6%	97.7%	96.0%	91.1%
32	あいさつや返事、言葉遣いなどに自分で気をつけている。	87.3%	95.8%	96.1%	93.0%	90.2%
33	学校からのプリントは家の人に見せている。	65.1%	73.1%	74.4%	70.9%	68.0%
34	メディアセンターは利用しやすい。	87.3%	84.0%	84.5%	85.3%	83.1%
35	学校の設備(校舎など)は、学校生活を送るのに快適なものである。	95.2%	98.3%	96.1%	96.5%	91.1%
36	学校で使う器具や道具が壊れたときは、すぐに修理される。	77.0%	84.0%	84.5%	81.8%	70.6%
37	地域の人々と一緒になって、学習や作業をすることがある。	46.0%	52.9%	58.1%	52.4%	46.0%
38	樟風中は自分の良いところを伸ばせそうな良い学校である。	87.3%	90.8%	90.7%	89.6%	86.4%
39	手洗いやマスク着用など、コロナ対策をしっかり行っている。	82.5%	89.1%	89.1%	86.9%	91.7%
40	将来の夢や目標を持っている	78.6%	63.9%	80.6%	74.6%	67.8%
41	地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	72.2%	79.0%	78.3%	76.5%	71.3%

☆ 授業に関する質問より:No.4「少人数授業や複数の先生で指導するTT授業は、よくわかる」が13ポイントアップ!

- ◎ 昨年度と比べ、肯定的回答の割合がアップしたのが38項目、ダウンは3項目でした。また、肯定的回答が90%以上の項目が、昨年度の13から18項目となりました。以下、「授業」「学校生活」「先生・学校」に分け、まとめてみました。
- ◎ No.4「少人数授業・TT授業は、よくわかる」の肯定的回答が全質問項目中、最もアップし、89.8%(昨年度76.0%)になりました。3年生の数学(右)と一部の英語、2年生の英語・数学、1年生では一部、数学や英語でTTまたは少人数授業を行っています。No.3「コンピューターやiPad、書画カメラや電子黒板を使っている授業がある」の肯定的回答は、98.1%(昨年度92.8%)まで増加しました。タブレットの活用方法も広がり、今や授業だけでなく学校生活の必需品になっています。No.5「自分の考えをまとめ、発表する」や、No.6「話し合う活動をよく行う」の肯定的回答は、昨年度大きく上昇しましたが、今年度さらにアップしました。普段の意欲的に学ぶ生徒の姿と繋がる結果だと思います。理想を言えば、No.2「授業はわかりやすく楽しいものが多い」の肯定的回答(79.9%)が9割を超える位に、生徒・教員ともども頑張っていきたいと思います。



☆ 学校生活に関する質問より:No.28「学校の決まりは守る」 No.29「チャイム着席など時間を守る」は高いレベルです。

- ◎ No.28「学校のいろいろな決まりは守っている【96.8%】」、No.29「チャイム着席など、時間を守っている【97.9%】」に対する肯定的回答は、昨年度大きく増加しましたが、今年度さらにアップし、非常に高い数値となりました。ルールや時間を守った集団行動は、日々の学校生活の中で学年ごとの成長段階に応じて成熟していくように感じます。その成果が、学校行事や宿泊学習・校外学習の場で存分に発揮されます。1学期に実施した2・3年生の宿泊学習や2学期の1年生・京都への校外学習は安定した模範的な集団行動ができていましたし、体育大会(左)・文化発表会の出来栄は感動的でした。No.27「日直や係活動、清掃活動など自分の責任を果たしている」や、No.31「服装や頭髪など身だしなみに気をつけている」、No.32「あいさつや返事、言葉遣いなどに自分で気をつけている」の数値も90%を超え、高い数値となっています。朝のあいさつに始まり、チャイム前のメロディで着席しチャイムで授業が始まる。清掃も全員でしっかりと取り組み、言葉遣いや身だしなみもバッチリ。そんな気持ちのいい学校生活を、今後も生徒・教職員で送っていきたいと思います。



☆ 先生・学校に関する質問より:No.18「先生は、お互いよく協力しあっている」の肯定的回答が91%から96%に!

- ◎ 今回、「先生」に関する質問に対する肯定的回答が、昨年度の80%台から90%付近に達したものが多くありました。No.10「話をよく聞いてくれる【86.7⇒92.5%】」、No.12「教え方を工夫している【89.3⇒93.9%】」、No.13「努力したことを認めてくれる【82.4⇒91.4%】」、No.14「悩みや相談に親身になって応じてくれる【81.4⇒88.0%】」、No.15「秘密を守ってくれる【82.8⇒91.2%】」、No.16「いじめや困っていることによく対応してくれる【82.2⇒89.8%】」等です。そして、No.18「お互いよく協力しあっている」が、96%と昨年度より5ポイントのアップとなりました。昨年度、課題の一つに挙げているNo.19「担任以外にも相談できる先生がいる」の肯定的回答も77.8%と8ポイントアップ。まだまだ伸びる余地はありますが、教員が生徒に寄り添い、頑張りを認め、積極的に支援する結果として、生徒の安心感や前向きな言動に繋がっていければと思います。No.11「授業でわからないことについて質問しやすい」の肯定的回答が78.6%と伸び悩んでいることは課題に捉え、いよいよ創立10年を迎える樟風中、教職員の入れ替わりが多い年度が続きますが、頑張っていきたいと思います。
- ◎ 最後、学校に関する質問としては、昨年度課題としたNo.36「学校で使う器具や道具が壊れた時は、すぐに修理される」が70.6%から81.8%と10ポイント以上アップしました。今後もスピード感を大切にしていきます。また、No.35「学校の設備(校舎など)は、学校生活を送るのに快適なものである」は、96.5%と5ポイントアップしたのに対して、No.38「樟風中は自分の良いところを伸ばせそうな良い学校である」の肯定的回答が89.6%(昨年度86.4%)と、9割に一步届かず。この回答差にある生徒の思いを想像して、「より良い学校」を目指してしていきます。No.40「将来の夢や目標を持っている」の肯定的回答が67.8%から74.6%と7ポイント近くアップしたことは、前向きに受け止めつつ、No.1「学校へ行くのが楽しい」の肯定的回答、昨年度から85%前後に留まっているこの数値を90%に到達させるという目標達成に繋がっていきたいと思います。

