

# 学習指導に当たって

## ○環境○

背面黒板の利用 例) 児童に作品だけでなく、月に一度くらい子どもの心に響くような詩・格言を各学年に応じて書く

## ○授業に臨む態度○

子どもが授業に臨む態度のマニュアル化→教室に掲示し、必要に応じて声かけをする

**全クラス、どの先生も同じ事を言おう！**

### 書くときの姿勢

- ・机まっすぐ 背筋ピン 書くときおなかにグーひとつ

### ノート・教科書の置き方

- ・机にそろえて大きい物から重ねて置く

### 立ち方

- ・立って読むとき…両手で肩の高さに少し離して、足を肩幅に
- ・座って読むとき…肘をつけずに両手で持つ

### 座り方

- ・背もたれに寄りかかりすぎない
- ・立ったときにイスをひかなくていい幅
- ・書くときはイスをひくのではなく自分が動く

### 発表の仕方

- ・適度な声ではきはきとゆっくり話す

#### 教室掲示

「はい、・・・です。」

「〇〇さんと同じで・・・。」

「▽▽さんとちがって・・・。」