

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率の タイプ
			国語	数学	英語	
堺東	本校は「進学重視の総合学科」として多様な選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、豊かな心を持ち、自らの生き方を考えて、各自がそれぞれの「夢」の実現に向けてチャレンジする主体的な生徒の育成をめざしています。本校の特色を理解し、社会に貢献する志を持ち、「夢」の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、積極的に「夢」に向かってチャレンジする生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて真摯に学業に取り組む生徒 3) 他者との違いを認め、それぞれの個性を尊重して、仲間とともに前向きに学校生活を送る生徒 4) 中学校での活動（学校行事・生徒会活動・部活動等）に意欲的に取り組み、入学後も活動を継続する意志を持ち、成果が期待できる生徒	一般	B	B	B	I
		日本語指導		B	B	
成美	本校は、「夢をつなぐ・文化をつなぐ・地域をつなぐ」総合学科の高校で、5つの系列（「国際コミュニケーション」「福祉・子ども」「社会・情報」「芸術クリエイティブ」「看護・スポーツ・サイエンス」）を開設し、学びへの興味・関心を確かな進路実現へとつなぐ教育活動を展開しています。 「つなぐチカラ」（知識・技術・情報をつなぐ活用するチカラ・人と人をつなぐ協働するチカラ・自分と社会をつなぐ自立するチカラ）を身につけ、仲間とともに様々な活動に取り組むことで、進路実現をめざす生徒を求めます。 1) 将来の夢を持ち、それに向かって意欲的に学習に取り組む生徒 2) 学校行事、生徒会活動、部活動等様々な活動に積極的に取り組む生徒 3) 人や文化の多様性を理解し、地域・他者とのつながりを大切にできる生徒	一般	B	A	A	III
		日本語指導		B	B	
伯太	本校は、総合学科として、5つの系列を中心に選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、地域社会との交流等を通して、地域社会の発展に貢献できる生徒を育成しています。 学業に真摯に取り組むとともに、何事にも前向きに取り組む、自己実現を図ろうとする意欲ある生徒を求めます。 1) 5つの系列のいずれかに高い興味・関心を持ち、自らの進路を考え、目標を持って高校生生活を送ることができる生徒 2) 規律ある日常生活を送ることができ、地道に勉学に励む意志の強い生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動、地域との交流に積極的に参加し、常に自分を高めようとする意欲ある生徒 4) これまで、学校内外の諸活動で各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒	一般	B	A	A	III
貝塚	本校では、総合学科の多様な学びと充実したキャリア教育を通して、「聴く力・話す力」「調べる力・考える力」「決める力・行動する力」を身につけ、進路希望実現率100%を目標とし、地域や次代を支えリードできる人の育成に力を入れています。本校の特色を理解し、自分の意志と努力で豊かな高校生活を送り、夢を実現できる生徒を求めます。 1) 進路希望を語ることができ、その実現に向けて日々成長を続けることができる生徒 2) 貝塚高校を愛し、本校生としての自覚と誇りを持って、自分も仲間も大切にできる生徒 3) 学校行事や部活動、地域交流等に積極的に参加し、つながることの大切さを実感できる生徒 4) 一人ひとりの違いを認め、互いに協力し合い、高めあうことができる生徒	一般	B	A	B	II

(25) 総合学科 (エンパワメントスクール)

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
淀川清流	本校は、きめ細かい指導で生徒に寄り添い、生徒の自主性を大切にするとともに、思いやりの心や人権尊重の精神等、豊かな人間性を育む教育を実践します。また、ユネスコスクールとしての活動や2年次からの各系列の専門科目等で、生徒の自己実現を支援します。本校の特色を理解し、本校志望の意志が強く、自分の可能性を伸ばそうと努力する生徒を求めます。 1) 基礎的な学習から学び直し、進路をきりひらく力を身につけたい生徒 2) 部活動や生徒会活動、学校行事などに積極的に取り組みたい生徒 3) 国際交流やボランティア活動に組み込み、夢に向かってチャレンジしたい生徒 4) 他人に対して思いやりの心を持って接することができる生徒 5) 時間やきまりを守り、けじめをつけて高校生活をおくりたい生徒	特別	A	A	A	III
成城	本校は、高い規範意識と社会貢献意識を持ち、各分野のリーダーとして活躍できる生徒の育成をめざしています。このため習熟度別・モジュール授業や少人数で行う系列授業を生かして、個々の学力の伸長と、数多くの検定試験合格・資格取得を推進しています。 本校において、学業を中心として学校行事や部活動を含む充実した学校生活を送り、将来の夢と希望実現のためにあきらめることなく、粘り強く努力できる生徒を求めています。 1) 基礎基本の学習活動に真剣に取り組む、発展的学力を身につけ、自らの進路実現と社会貢献できる人材となるために、努力を惜しまない生徒 2) 種々の検定試験・資格試験に果敢に挑戦し、将来専門的な職業に就き、その道のスペシャリストになりたいと真剣に考えている生徒 3) 学校行事や部活動に積極的に取り組み、学校生活を大切にする姿勢を持つ生徒 4) 毅然とした生徒指導といじめを許さない指導に共感し、自分と他者を大切にできる生徒	特別	A	A	A	III
西成	本校は、障がいのある生徒をはじめ、外国にルーツのある生徒や、様々な立場にある生徒たちが互いに励ましあいながら学んでいます。そして、互いのちがいを認め合い、相手を尊重する気持ちを大切に、また、エンパワメントスクールで学んでよかったと感じてもらえるような高校をめざしています。 本校の教育目標は、①生活的自立、②社会的自立、③職業的自立の3つの自立をめざし、地域社会で活躍する社会人を育てることです。 本校の特色を理解したうえで、次のような生徒を望みます。 1) 日々の学習や学校生活にいっしょけんめい取り組む生徒 2) 苦手なことにも積極的にチャレンジし、高校生活を充実させたいと思っている生徒 3) 自分を見つめ、将来、地域や社会で役立ちたいと思っている生徒	特別	A	A	A	III
長吉	本校は、規律と自主性を重んじ、いじめを許さない安心して過ごせる学校づくりを進めています。また、社会人として必要な「基礎学力」「考える力」「生き抜く力」を身に付けるために、学びなおしの徹底と「わかる授業」を通じて、自尊感情を高め、他者とつながり、社会で生きる力を育みます。さらに、国際理解教育を推進し大阪のモデルとなるような多文化共生の学校づくりをめざします。本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) まじめにコツコツと努力し基礎学力を身に付けたい生徒 2) 学校行事や部活動、ボランティア活動に参加する意欲があり思いやりの心を育みたい生徒 3) ルールを守り、規則正しい生活を送ることができる生徒 4) 自分の進路実現のために高校生活を前向きに取り組む生徒	特別	A	A	A	III
		日本語指導		B	B	
箕面東	本校は、生徒一人ひとりを大切にする教育の実践を通して、社会人として必要な資質・能力を身につけ、社会に貢献できる人材を育成することをめざしています。特に、モジュール授業で「基礎学力」の定着を図り、エンパワメントタイムで、「思考力」と「コミュニケーション能力」等の社会人基礎力を育みます。本校の特色を理解し、自己実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。 1) チャレンジ精神にあふれる生徒 2) 自分の力を人や社会のために役立てる気持ちの強い生徒 3) 規律を守り、学校生活を充実させたい生徒	特別	A	A	A	III

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率の タイプ
			国語	数学	英語	
布施北	本校の特長は、すべての面できめ細やかで丁寧な指導を行うことです。地域と連携した人権教育とキャリア教育に長い歴史を持っています。日々の授業では基礎学力の定着を図り、検定試験・資格試験合格をめざした学習や、就職・進学に向けた取り組みも行います。また、エンパワメントタイムや職業体験実習といった参加型授業を通して、社会人として必要とされる規範意識やコミュニケーション能力を養い、将来、「社会と調和して生きる」ことのできる生徒を育てます。本校の特色を理解し、困難なことや辛いことにも簡単にあきらめず、新しいことにも積極的にチャレンジしようとする生徒を求めます。 1) 意欲的に高校生活に取り組み、基本的な生活習慣を身につけたい生徒 2) 日々の学習に前向きに取り組み、基礎学力の定着を図りたい生徒 3) 職業体験実習に積極的に参加し、社会で必要とされる実践力を身につけたい生徒 4) 高校生活を通して目標を定め、進路実現に向けて努力を惜しまない生徒	特別	A	A	A	Ⅲ
		日本語指導		B	B	
和泉総合	本校は、就職や進学で必要となる基礎的な学力と教養を育成することにより、生徒が将来の夢を持ち、社会で活躍できるチカラを身につけることを目標としています。また社会のルールやマナーを守る意志、自己と他者の違いを認める感性、他者と共感できるコミュニケーション力などを育みます。本校の特色を理解し、自分の可能性を伸ばそうとする次の生徒を求めています。 1) 欠席・遅刻をせず学校生活を充実させ、授業を大切にする生徒 2) クラブや地域活動などの課外活動にも積極的に参加する生徒 3) 自分も他者も大切に思いやりを持つ生徒 4) 将来の夢を考え何事にも最後まであきらめない生徒	特別	A	A	A	Ⅲ
岬	本校では、授業内容や教室環境等のユニバーサルデザイン化がすすめられ、多様な生徒が共に学んでいます。その中で、豊かな自然環境を活用した体験的な授業を設けるなどし、発信力やコミュニケーション力のある、社会に求められる人材の育成を目標に掲げています。本校の特色を理解し、努力を惜しまない生徒を望みます。 1) 熱意を持って高校生活に取り組みたいと思っている生徒 2) 基本的な生活習慣が確立している生徒や、高校入学を機にこれまでの生活習慣や学習に臨む姿勢を見直し、コツコツと基礎・基本を身につけたいと思っている生徒 3) 将来の夢や就きたい仕事について考え、それを実現するために努力できる生徒	特別	A	A	A	Ⅲ

(26) 総合学科（クリエイティブスクール）

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率の タイプ
			国語	数学	英語	
東住吉総合	本校は、「探そう 東総 明日の自分！」のスローガンのもと、あなたの「なりたい自分」を応援します！ 総合学科として、工業・商業系の系列をはじめ、進学や就職に向けた、多様な進路を実現するための6つの系列があります。学校のルールを守るという規範意識が強く、特色ある授業や部活動等を通じて多様な他者と接しながら自分自身を高め、進学や就職など自分の希望する進路の実現に向けて何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 本校の教育内容をよく理解し、本校への志望の意志が強く、将来の進路目標に向けて高校生活を送ることができる生徒 2) 基本的な生活習慣が身につについて、高校入学後も本校のルールを守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志のある生徒 3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続しようという意欲のある生徒 4) 学校内外での諸活動で、ボランティア活動、各種のコンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も活動を継続し、成果が期待できる生徒	一般	B	B	B	Ⅱ

2 多部制単位制Ⅰ部及びⅡ部（クリエイティブスクール）並びに昼夜間単位制

(1) 普通科

(◇はクリエイティブスクール)

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率の タイプ
			国語	数学	英語	
◇ 大阪 わか ば	本校では、多部制単位制の柔軟な教育システムを生かし、自分のペースや興味・関心、進路希望に合わせて学習を進めることができます。生徒の多様性を尊重し、きめ細かな学習指導や教育相談を行うことにより、自らの可能性を伸ばし、様々なかたちで社会とかかわることができる生徒を育てます。本校では、次のような生徒を求めます。 1) 様々な理由により全日制の高校での学習は難しいが、高校卒業をめざそうとする生徒 2) 夢や希望をもって自主的な活動に取り組みながら、学業と両立させようとする生徒 3) 社会生活に必要なコミュニケーション能力や課題を解決する力を高めようとする生徒 4) 基礎学力の習得から定着、向上のため主体的に学び続けようとする生徒	特別	A	A	A	Ⅲ
		日本語指導		B	B	
中央	本校は、府内公立で唯一の昼夜間単位制の高校です。昼間から夜間まで自分のライフスタイルに合わせ、進路希望や興味・関心に応じて学習内容を選び、卒業をめざすことができます。それぞれの生徒が個性を伸ばし、自己実現できるように基礎基本の学習にも力を入れ、きめ細やかな指導を行っています。社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成を教育目標にしています。 1) 単位制の教育システムを生かして主体的に学びを進め、自らの目標に向かってあきらめず努力する、活力ある生徒 2) 社会人として必要なマナーやルールを守り、他人に対する思いやりの気持ちと責任感を持って行動する生徒 3) 豊かな人間性と幅広い知識を身につけ、社会で役立てたいと思っている生徒 (普通科志望者) 4) ビジネスの知識・技能を深め、他者と協働して社会で役立てたいと思っている生徒 (ビジネス科志望者)	特別	A	A	A	Ⅱ

(2) ビジネス科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率の タイプ
			国語	数学	英語	
中央	本校は、府内公立で唯一の昼夜間単位制の高校です。昼間から夜間まで自分のライフスタイルに合わせ、進路希望や興味・関心に応じて学習内容を選び、卒業をめざすことができます。それぞれの生徒が個性を伸ばし、自己実現できるように基礎基本の学習にも力を入れ、きめ細やかな指導を行っています。社会の変化に自ら対応できる心豊かな人間の育成を教育目標にしています。 1) 単位制の教育システムを生かして主体的に学びを進め、自らの目標に向かってあきらめず努力する、活力ある生徒 2) 社会人として必要なマナーやルールを守り、他人に対する思いやりの気持ちと責任感を持って行動する生徒 3) 豊かな人間性と幅広い知識を身につけ、社会で役立てたいと思っている生徒 (普通科志望者) 4) ビジネスの知識・技能を深め、他者と協働して社会で役立てたいと思っている生徒 (ビジネス科志望者)	特別	A	A	A	Ⅱ

3 定時制の課程

(1) 普通科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
大手前	本校では「みんなの大手前 みんなが大手前」を目標に生徒と教職員で学校を作っています。様々な生活背景を持ち、多様な世代の生徒が定時制高校という一つの場所に集まり、ともに学び、ともに助け合い、学校生活を送っています。 学校生活を送るに当たり、相手の気持ちを理解し、学ぶことの楽しさを共有できる生徒を求めています。 1) 社会人として自立を考え努力することのできる生徒 2) 自己実現の意欲があり将来の目標に向かって努力できる生徒 3) 勉学への意欲が高い生徒 4) 相互扶助の精神を理解できる生徒 5) 相手の気持ちを思いやることのできる生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
桃谷	本校は、単位制の教育システムを生かすことにより、これまでの学校生活で身体や心の不調から登校することが難しくなったり、人間関係等で悩んだ経験のある生徒など、様々な背景を持つ生徒が、安心して学び直しのできる学校です。自主的・主体的に学びを進め、卒業をめざし、自分の可能性を伸ばそうとする次のような生徒を求めます。 1) 不登校経験や心身に不安があるなど、全日制の高校では学校生活の継続が難しく、真に本校を必要とする生徒 2) 単位制のメリットを生かし、夜間に登校しながら、自分のペースで学習に取り組み、基礎学力の習得から定着まで主体的かつ継続的に努力することのできる生徒 3) 自尊感情を育み自分自身を大切にするとともに、相手の思いを尊重し、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことのできる生徒 5) 社会人として必要な規範意識やボランティア精神など、「生きる力」を身につけるための努力を惜しまず、桃谷高校の卒業に誇りを持てる生徒	一般	A	A	A	Ⅲ
桜塚	本校は、きめ細かい指導に基づいた基礎学力の充実を特色とし、自主・自立の精神を持って社会に貢献できる人材の育成を教育目標に掲げています。また、様々な背景のある生徒たちが、思いやりの気持ちを持ち、ともに助け合いながら学校生活を送っています。他の生徒と協調しながら、目標を持って自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 自己実現に向けた努力を惜しまず、卒業への強い意志を持った生徒 2) 思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒 3) 規範意識と規律を身につけ、責任ある行動ができる生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことのできる生徒（就労している方）	一般	A	A	A	Ⅲ
春日丘	本校は、勤労青少年の後期中等教育機関としての役割を果たすとともに、様々な学習目的や動機を持つ生徒の学び直しの場として、また、社会人の生涯学習の場として、およそ70年間の長きにわたり、府民の期待に応えてきました。かけがえのない自分の個性を伸ばしつつ、豊かな人間性を備えた社会の有為な形成者となることをめざす生徒を求めます。 1) 様々な困難にくじけず、自分なりのスタイルやペースで自己実現をめざす生徒 2) 周囲への気配りを忘れず、思いやりのある態度を備えている生徒 3) 互いを認め合い、ともに生きることの大切さを理解している生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことのできる生徒（就労している方）	一般	A	A	A	Ⅲ

学校名	アドミSSIONポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
寝屋川	本校では、生徒の皆さんが安心して授業を受けることができるよう、環境を整備しています。先生方はわかりやすい授業で基礎学力の充実を図り、生徒に寄り添ったきめ細かな指導を行っています。 進路希望の決定を含めた、就職や専門学校・大学進学に向けての進路指導、文化祭・体育祭・遠足・修学旅行等の各種行事や部活動も充実しています。 高校生活を通して、夢や希望を発見し、実現に向かって努力できる生徒を求めます。 1) 高校を卒業するという強い意思を持っている生徒 2) 学校の規則やマナーを守り、責任ある行動をとる生徒 3) 自分の進路をしっかりと考え、目標に向けて行動する生徒 4) 学校行事・部活動などに参加し、学校生活を積極的に送る生徒	一般	A	A	A	III
布施	本校では、生徒一人ひとりを大切に、生徒が生き生きと活動し、活気に満ちた学校づくりのため、「ゆっくりとしっかりと学べる」学習環境、「安全で安心な」学校生活の提供、「入ってよかった」学校生活をめざしています。思いやりの気持ちを持ち、他の生徒と協調しながら、夢や目標に向かって、自己実現に努力を惜しまず、行動を起こせる人間性と社会性を持つ生徒を求めます。 1) 自分の夢や目標に向かって、自分の力に合わせ、チャレンジしようとする生徒 2) 年齢や今までの学びと関係なく、学びたいという意識を明確に持つ生徒 3) 勤労と学業を両立しようと、努力を継続する意思のある生徒 4) 他人を思いやる優しい心を持ち、学校生活を友人とともに協調して行動できる生徒 5) あいさつができ、モラル等の規範意識を持つ生徒	一般	A	A	A	III
三国丘	本校の定時制の課程は、昭和26年に設置され70年以上の歴史があります。現在では、大阪府南部で唯一の定時制普通科となっています。「学力伸長と進路実現」「心の教育の充実」を教育目標とし、学ぶ喜びを経験しながら社会で正しく生きる力を伸ばそうとする生徒を求めます。学び直しや昼間働くなど様々な条件のなかで、夜に学ぶ生徒を応援します。 1) 意欲があり、将来に対する目標を持って努力することができる生徒 2) 他者を思いやり、ルールを守って主体的に行動ができる生徒 3) 学業と仕事を両立し、休まずに毎日の授業を大切にする生徒 4) 社会に通用する知識や態度を、しっかり身につけようとする生徒	一般	A	A	A	III

(2) 工業に関する学科

学校名	アドミSSIONポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
堺市立堺	本校は、一人ひとりの生徒の個性・特質を伸ばす学校をめざしています。充実した支援体制（少人数ホームルームのチューター制、習熟度別授業、個別サポート授業、スクールカウンセリング）を整え、基礎学力の定着を図るために小グループ学習を取り入れています。 また、生徒の興味・関心に応えるために、専門教育「機械、自動車、建築、マネジメント（商業）」の学科、コースを整えています。 1) お互いの良さを認め合い、互いに助け合いながら学校生活に取り組もうとする生徒 2) 自分の心と体に関心を持ち、自分を大切に、健康な心身をつくろうとする生徒 3) 学校生活を大切にし、社会生活に役立つ知識・技能や態度を身につけようとする生徒 4) 学業と勤労等の活動を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒	一般	A	A	A	III

普通科

工業に関する学科

(3) 商業に関する学科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
岸和田市立産業	本校は、平成 29 年に創立 110 周年を迎えた、大阪府内で唯一の定時制商業科高校です。少人数ならではの家庭的な雰囲気の中で、コンピュータなど将来役に立つ商業の専門知識や技能を学ぶとともに、さまざまな資格取得をめざしています。ビジネスの勉強にチャレンジしたい人、環境を変えてリセットしたい人、基礎学習からリトライしたい人、そういった目標に向かって根気強く取り組むことのできる生徒を求めています。 1) 働きながら、高校卒業資格取得に向けた熱意のある生徒 2) 自分の新たな可能性を見つけるために、商業系の資格取得をめざすチャレンジ精神のある生徒 3) 仲間を思いやり、チームワークを尊重しながら自分の個性を発揮できる生徒 4) 将来の進路実現に向けて努力を続けることができる生徒	一般	A	A	A	III
堺市立堺	本校は、一人ひとりの生徒の個性・特質を伸ばす学校をめざしています。充実した支援体制（少人数ホームルームのチューター制、習熟度別授業、個別サポート授業、スクールカウンセリング）を整え、基礎学力の定着を図るために小グループ学習を取り入れています。また、生徒の興味・関心に応えるために、専門教育〔機械、自動車、建築、マネジメント（商業）〕の学科、コースを整えています。 1) お互いの良さを認め合い、互いに助け合いながら学校生活に取り組もうとする生徒 2) 自分の心と体に関心を持ち、自分を大切にし、健康な心身をつくろうとする生徒 3) 学校生活を大切にし、社会生活に役立つ知識・技能や態度を身につけようとする生徒 4) 学業と勤労等の活動を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒	一般	A	A	A	III

(4) 総合学科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
都島工業	本校は幅広い選択授業があり、興味・関心に合った学習をきめ細かくていねいに行う総合学科です。また、さまざまな背景をもった生徒たちが互いを思いやり、助け合って学んでいます。将来の職業選択を視野に入れて主体的に学ぶ、協調性がある生徒を求めます。 1) 周りや安全に気をくばり、学習・実習に主体的に取り組む生徒 2) 仕事と学業を両立させ、規則正しくけじめのある生活を送る生徒 3) 学校と社会のルールを守り、他人を思いやる心を持った生徒 4) 目標を持って学習・学校行事・資格取得に取り組む、努力する生徒	一般	A	A	A	III
西野田工科	本校は、3つの系列のなかから自分の目標に応じた科目を選択できる総合学科です。生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導により、学ぶ喜び、わかる喜びを感じながら将来の生き方やあり方を見つめ、未来を切り開く力も育成します。職業観・勤労観を育もうとする意欲を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。また、自分を大切にするとともに他の人も大切にすることを目標にしています。 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2) 本校の生徒であることに誇りを持ち、けじめをつけて日常生活を送ることができる生徒 3) 学校生活を大切に、社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒 4) 職業観・勤労観を育もうとする意欲のある生徒 5) 仕事と学業を両立させ、学校生活に目標を持って臨むことができる生徒	一般	A	A	A	III

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率の タイプ
			国語	数学	英語	
今宮工科	本校は、工業関係の施設・設備を有効利用できる総合学科として、生徒の興味・関心に応じた特色ある教育活動を実践しています。規則正しい生活習慣の確立と人格の完成をめざし、地域社会のリーダーになり得る社会人を育成することを教育目標に掲げています。チャレンジする心や相手を思いやる心を持ち続け、他の生徒と協調しながら、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、相手の立場を理解して行動できる生徒 2) 今までの環境に区切りをつけ、明確な目標を掲げ、自主的・自発的に本校で学び、卒業をめざす生徒 3) けじめをつけて生活ができ、学習はもとより学校行事やボランティア等に積極的にに関わり、自己成長の努力をする生徒 4) 仕事と学業を両立させ、仲間づくりや社会人としての心構えを真剣に修得する意欲のある生徒	一般	A	A	A	III
工業芸	本校は働きながらデザイン・造形を学べる「定時制の課程」であり、インテリア系列・クラフト系列・デザイン系列・教養系列の4系列を設置しています。定時制での学校生活やものづくりに大いに興味・関心を持ち、また、普通教科の単位修得にも意欲があり、学校生活にまじめに取り組むことができる生徒を望んでいます。さらに進路を見据えて行動するなど積極性を持つ生徒を求めています。 1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、ものづくりや進学にチャレンジする生徒 3) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 4) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒	一般	A	A	A	III
茨木工科	本校は、「誠実明朗」「自主創造」「友情協力」の校訓のもとに、明るく健康で、他者を尊重しつつ、自らを高める努力を怠らない、人間性豊かな人格形成をめざしています。また、生徒と教職員との間に形成された厚い信頼関係を通じて、基礎的な学力の充実と、時代の要請に即した専門的な技能・技術の習得を図ります。さらにこれらを通じて、勤労と責任を重んじる態度と、幅広い教養を備えた社会人の育成を目標としています。 1) 新たな気持ちで学校生活を送ろうという意欲を持ち、友人と楽しく授業を受け、専門的な技能・技術を身につけようとする生徒 2) 将来の目標をめざして、本校の系列（自動車、機械・システム・エンジニアリング、ヒューマンサイエンス）で学び、自らの進路を切り開こうとする生徒 3) 学校生活のなかで生きる力を育み、勉強と仕事を両立し向き合える生徒 4) 学校行事に積極的に参加し、課題や困難に挑み、友達と協力して解決しようとする生徒 5) 他人を思いやり、相手の立場になって物事を考え実行できる生徒	一般	A	A	A	III
藤井寺工科	本校は、安心して学べる学校を目標に、生徒の興味・関心、進路にあわせて系列や科目の選択ができ、基礎学力の向上や社会で役立つ専門技術の習得に努めています。 夜間定時制高校の特色を生かし、自身の夢と目標の実現のために本校で学ぼうと考えている生徒を望みます。 1) 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校生活を大切にしている生徒 2) 人の思いを感じ、他人の考えを尊重することができる生徒 3) 授業や実習を通じ、専門的な技術や社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒 4) 学校行事、地域交流、部活動にも積極的に参加し学校生活を充実させようとする生徒 5) 仕事と学業を両立させ、自身の目標に向かって努力する生徒	一般	A	A	A	III

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
堺工科	本校では『自立した社会人』の育成をめざしています。定時制という条件を生かし、「働きながら学ぶ」ことを大切にし、基本的生活習慣や社会のルールを身につけさせるとともに、「ものづくり」を核にすえて、「知識」「技能」を高め、資格取得などに挑戦させています。また、地域と連携し、堺の伝統とその世界に誇れる「技」と「心」を継承し、「堺学」などの授業や生徒の自主活動に積極的に取り組んでいます。夢の実現のために何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。 1) 将来を見据えて、働く意欲を強く持ち、積極的に学ぼうとする生徒 2) 高校生の本分を自覚し、目標を持って高校生活に取り組む生徒 3) 学校行事や部活動に積極的に参加できる生徒 4) 「堺」に愛着を持ち、地域の各種イベントなどにも積極的に参加できる生徒	一般	A	A	A	III
佐野工科	本校は、生徒一人ひとりの個性を尊重し、人権尊重の精神を育むことに重点を置いた、きめ細かい指導を行っています。その結果、様々な背景を持つ生徒たちが、ともに助け合い、思いやりの気持ちを持って学校生活を送っています。すべての生徒が基礎学力の定着に励むことはもちろんのこと、工業教育を通した「ものづくりの楽しさ・喜び」を経験するなかで、専門性を極めることを積極的に行い、自らの進路設計をすることができる生徒を求めます。 1) 休むことなく登校し、教員の指導に熱心に耳を傾けることができる生徒 2) 卒業後の目標を持ち、学校生活・日常生活を送ることができる生徒 3) 本校の生徒であることに誇りを持ち、社会生活を送るうえで必要な「丁寧な挨拶」「適切な言葉遣い」「時間の厳守」をすることができる生徒 4) 他人に対する思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 5) 安全で安心な学校生活を送るために、自らが環境を整備し、授業規律を守ることができる生徒	一般	A	A	A	III
成城	本校では、全教職員が生徒の状況をよく知り、一人ひとりを大切にし、生活環境や学びの歴史に十分配慮しながら、きめ細やかな指導を行います。 また、総合学科で将来の希望や興味・関心に応じ、2年次から「ものづくり」「情報技術」「生活デザイン」「教養」の系列により多彩な授業を設定しています。 定通併修制度により3年で卒業することもできます。また、学校外における学修の単位認定も実施しています。 1) 勉学と仕事等を両立して高校生活を送り、将来は地域で貢献し活躍したいという意欲がある生徒 2) 前向きにゆっくりでも継続して、学校生活に取り組む意欲がある生徒 3) 他人に対して、思いやりや優しい心を持ち、明るくあいさつできるなど、豊かな人間関係を築こうという意欲がある生徒	一般	A	A	A	III
和泉総合	本校は、夜間定時制高校の役割をふまえ、命の大切さや他者を思いやる豊かな人間性の育成に取り組み、地域社会に根ざした学校づくりをめざします。生徒一人ひとりが、学ぶことの大切さを知り、豊かな生活を築くことのできる力を養い、自己実現のために授業だけでなく部活動や学校内外の活動を通して社会生活に必要な教養や知識、生活態度を身につけていく生徒を求めます。 1) 他人に対して思いやりの心を持ち、それぞれの立場を理解して行動できる生徒 2) 学校生活を大切にし、社会生活に必要な知識や態度を身につけようとする生徒 3) 学校で行う様々な活動や実習に積極的に参加する生徒 4) 仕事と学業を両立させ、学校生活を充実させたいと思っている生徒（就労している方）	一般	A	A	A	III

4 通信制の課程

(1) 普通科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査 問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
桃谷	本校は、府立では唯一の通信制の高等学校です。学習する意欲があるにもかかわらず、全日制や定時制では学ぶことが困難な事情がある方に、学習の機会を保障するために設置されました。毎日登校する必要はありませんが、自分で計画を立て自宅等での学習を進める必要があります。単位制ですので学年等にとらわれず、体調や仕事、家庭の事情等にあわせて、ゆっくり学習することができます。（最長8年間の在籍が可能） 1) 学習する意欲があるにもかかわらず、健康・仕事・家庭・その他の事情により、毎日の通学が困難な生徒 2) 自分で学習の計画を立て、意欲的に学ぶことができる生徒 《自学自習》 3) 社会の一員としての自覚を持ち、学校生活でのマナーを守ることができる生徒 4) 他者への思いやりと優しさを持ち、お互いの人権を尊重できる生徒	一般				

II 知的障がい高等支援学校

1 職業に関する学科

学校名	アドミッションポリシー
たまがわ	ほんこう しょうろう つう うるお しゃかいてきじりつ せいと せつきよくてき まな 本校では、就労を通じた潤いのある社会的自立をめざすため、生徒が積極的に学ぶ ことのできる教育課程を展開しています。また、みづか かのうせい たか たしゃ 対する思いやりの心を育むことを大切にしています。卒業後の就労実現のため、 じゅぎょう しょうばじっしゅう ぶかつどう かつどう ちょうせん いよく せいと 授業・職場実習・部活動といったあらゆる活動に挑戦していこうとする意欲のある生徒 かんげい を歓迎します。 1) しょうぎょうがつか きょういくないよう りかい そつぎょうご しょうろう む せいと 職業学科の教育内容を理解し、卒業後の就労に向かってチャレンジする生徒 2) きそくただ せいかつ おく ひび がくしゅう たいせつ せいと 規則正しい生活を送り、日々の学習を大切にする生徒 3) しゃかいてき たいせつ りかい なかま きょうりよく こうどう せいと 社会的ルール・マナーの大切さを理解し、仲間と協力して行動することができる生徒 4) ぶかつどう せいとかいかつどう かくしゅけんていしけん せつきよくてき と く せいと 部活動・生徒会活動・各種検定試験などに積極的に取り組む生徒
とりかい	ほんこう しょうろう つう しゃかいてきじりつ もくひょう たしゃ じぶん 本校は、就労を通じた社会的自立を目標とし、他者とのつながりのなかで、自分らし さを発揮し、社会に貢献できる、豊かな人材の育成をめざす学校です。日々の学校生活 しょうばじっしゅう と かつどう せいと じん たいせい おう や職場実習での取り組みを通じて、生徒個人のニーズと適性に応じたジョブマッチングを すす しょうろうご しょうばていちゃく みす はたら つづ ちから の 進め、就労後の職場定着を見据えた「働き続ける力」を伸ばします。 1) そつぎょうご しょうろう きそくただ せいかつ おく どりよく せいと 卒業後の就労をめざし、規則正しい生活を送り、努力する生徒 2) ほんこうにゅうがく いし つよ いよく も まな つづ せいと 本校入学の意思が強く、意欲を持って学び続ける生徒 3) しゃかい がっこう まも じ た たいせつ せいと 社会や学校のルールを守り、自他ともに大切にできる生徒
すながわ	ほんこう そつぎょうご しょうろう つう しゃかいてきじりつ しょうがっこう 本校は、卒業後の就労を通じた社会的自立をめざす支援学校です。「Let's Be Active! がっこうを越えてつながる夢のプロジェクト」で設置したアクティブラーニングルームや、全 ホームルーム しょうりつ なんしやうてん じやうじつ アイソファー ちきき もち H R 教室の短焦点プロジェクトなど充実したICT機器を用いて「わかる・できる授業 づくり」を進めコミュニケーション能力や社会性を培います。また部活動や資格取得など じしやせい の しょうきよくてき と さいかいせい つま せいと 自主性を伸ばす活動にも積極的に取り組み、在学中から関係機関と連携し卒業後の職場 ていちゃくしせん しょうせいしんきやうしつ せいと せつきよくてき しょうがっこう しょうぎょう 定着支援を実施します。共生推進教室の生徒も設置校の教育活動に加え、本校の職業に かん しょうがっこうがっこうぎやうじ などにも さんか かん せい 関する教科や学校行事などにも参加し、同じすながわ生として「ともに学び、ともに育つ」 きやういっく じっせん せいと しょうがっこう しょうがっこう 教育を実践しています。そんな「すながわ」では自分の将来のため、卒業後の就労を希望 し、何事にも意欲的に取り組める生徒を歓迎します。 1) そつぎょうご しょうろう じき しょうがっこう せいと 卒業後の就労に向け、目標をもち継続して学習に取り組む意欲のある生徒 2) がっこうやしゃかい まも みづか しょうがっこう せいと 学校や社会のルールを守り、自らの行動を振り返ることができる生徒 3) たいにん たいし 思いやりの心をもち、周りの人と協調して学校生活に取り組む生徒 4) じしん しょうがっこう しょうがっこう しょうがっこう せいと 自身の障がいを理解し、柔軟に支援を受け、向上する意欲のある生徒

学校名	アドミッションポリシー
むらの	本校では、就労を通じた社会的自立をめざし、卒業後に積極的にたくましく生きていく人材の育成をめざしています。さまざまなことにチャレンジする意欲と態度を育み、自主・自立の精神を養います。職業及び社会生活との関連を重視した教育活動を行い、実技を伴う「職業に関する教科」の時間を多く設定しています。そして企業での「職場実習」などを計画的に取り入れ、望ましい職業観・勤労観を育みます。就労という同じ目標をもった仲間とともに挑戦する生徒を歓迎します。 1) 卒業後の就労実現を強く望み、努力する生徒 2) 職業に関する教科や職場実習などの校外での学習活動に積極的に取り組む生徒 3) 他の生徒や併設する支援学校の児童・生徒とともに協調して学校生活を送る生徒 4) 就労に必要な基本的生活習慣を身につけ、社会や学校のルールを守る生徒
なにわ	本校は、教育目標を「やりぬく経験を増やし、豊かな人間性を育み、自己選択、自己決定できる生徒を育てる」とし、実習を伴う「職業に関する専門教科」を中心に、働く意義や楽しさが学べる学校です。卒業後の就労実現のため、「授業」「職業実習」「部活動」といった、あらゆる活動に意欲を持って取り組める生徒を求めます。 1) 職業学科の教育内容を理解し、卒業後の就労に向かって努力する生徒 2) 基本的生活習慣を確立し、すすんで様々な役割を担うことができる生徒 3) 自分のよさと課題を理解し、考えを積極的に相手に伝えようとする生徒 4) 友だちのよさを理解し、自他ともに尊重する態度を身につけようとする生徒

索引

I 高等学校

1 全日制の課程

あ行

芥川	・・・	8
旭	・・・	1、35
芦間	・・・	43
阿武野	・・・	8
阿倍野	・・・	3
生野	・・・	40
生野工業	・・・	23
池田	・・・	4
泉尾工業	・・・	23
和泉	・・・	18、37
泉大津	・・・	17
和泉総合	・・・	47
泉鳥取	・・・	19
市岡	・・・	21
いちりつ	・・・	11、30、34
茨木	・・・	40
茨木工科	・・・	24
茨木西	・・・	6
今宮	・・・	42
今宮工科	・・・	24
園芸	・・・	22
桜和	・・・	41
大冠	・・・	8
大阪ビジネスフロンティア	・・・	28
大阪府教育センター附属	・・・	21
大塚	・・・	14、33
大手前	・・・	39
鳳	・・・	21

か行

貝塚	・・・	45
貝塚南	・・・	19
懐風館	・・・	15
春日丘	・・・	5
交野	・・・	12
門真なみはや	・・・	44
門真西	・・・	11
金岡	・・・	16
河南	・・・	14
かわち野	・・・	12
岸和田	・・・	41

北かわち阜が丘	・・・	9
北千里	・・・	7
北野	・・・	38
柴島	・・・	42
久米田	・・・	18
工芸	・・・	24、32
高津	・・・	39
港南造形	・・・	31
香里丘	・・・	10
金剛	・・・	14

さ行

堺（堺市立）	・・・	26、28、31
堺上	・・・	17
堺工科	・・・	25
堺西	・・・	17
堺東	・・・	45
咲くやこの花	・・・	29、38、42
桜塚	・・・	4
桜宮	・・・	1、33
佐野	・・・	19、36
佐野工科	・・・	26
狭山	・・・	15
産業（岸和田市立）	・・・	26、28
四條畷	・・・	40
信太	・・・	18
渋谷	・・・	4
島本	・・・	9
清水谷	・・・	2
城東工科	・・・	25
吹田	・・・	6
吹田東	・・・	6
水都国際	・・・	37
住吉	・・・	30、36
住吉商業	・・・	27
成城	・・・	46
成美	・・・	45
摂津	・・・	8、33
泉北	・・・	31、36
泉陽	・・・	16
千里	・・・	30、36
千里青雲	・・・	43

た行			福井	・・・	43
大正白稜	・・・	42	福泉	・・・	17
高石	・・・	18	藤井寺	・・・	15
高槻北	・・・	7	藤井寺工科	・・・	25
槻の木	・・・	21	布施	・・・	12
鶴見商業	・・・	27	布施北	・・・	47
豊島	・・・	5	布施工科	・・・	25
天王寺	・・・	39	北摂つばさ	・・・	6
刀根山	・・・	5	ま行		
登美丘	・・・	16	牧野	・・・	10
豊中	・・・	39	茨田	・・・	2
豊中高校能勢分校	・・・	41	松原	・・・	44
富田林	・・・	14	三国丘	・・・	40
な行			岬	・・・	47
長尾	・・・	10	三島	・・・	7
長野	・・・	15、35	みどり清朋	・・・	13
長吉	・・・	46	港	・・・	3
西成	・・・	46	箕面	・・・	5、37
西寝屋川	・・・	9	箕面東	・・・	46
西野田工科	・・・	23	美原	・・・	17
日新（東大阪市立）	・・・	20、27、34	都島工業	・・・	23
寝屋川	・・・	9	守口東	・・・	11
農芸	・・・	22	や行		
野崎	・・・	11	八尾	・・・	13
は行			八尾北	・・・	44
伯太	・・・	45	八尾翠翔	・・・	13
花園	・・・	12、35	山田	・・・	7
汎愛	・・・	2、33	山本	・・・	13
阪南	・・・	4	夕陽丘	・・・	2、32
東	・・・	1、29、34	淀川工科	・・・	22
東住吉	・・・	3、38	淀川清流	・・・	46
東住吉総合	・・・	47	淀商業	・・・	27、29
東百舌鳥	・・・	16	ら行		
東淀川	・・・	1	緑風冠	・・・	11
東淀工業	・・・	22	りんくう翔南	・・・	19
日根野	・・・	19			
枚岡樟風	・・・	44			
枚方	・・・	10、35			
枚方津田	・・・	10			
枚方なぎさ	・・・	43			
平野	・・・	3			

2 多部制単位制Ⅰ部及びⅡ部（クリエイティブ スクール）並びに昼夜間単位制

大阪わかば	・・・	48
中央	・・・	48

3 定時制の課程

和泉総合	・・・	53
茨木工科	・・・	52
今宮工科	・・・	52
大手前	・・・	49
春日丘	・・・	49
工芸	・・・	52
堺（堺市立）	・・・	50、51
堺工科	・・・	53
桜塚	・・・	49
佐野工科	・・・	53
産業（岸和田市立）	・・・	51
成城	・・・	53
西野田工科	・・・	51
寝屋川	・・・	50
藤井寺工科	・・・	52
布施	・・・	50
三国丘	・・・	50
都島工業	・・・	51
桃谷	・・・	49

4 通信制の課程

桃谷	・・・	54
----	-----	----

Ⅱ 知的障がい高等支援学校

1 職業に関する学科

すながわ	・・・	55
たまがわ	・・・	55
とりかい	・・・	55
なにわ	・・・	56
むらの	・・・	56

×

七



教育庁教育振興室 高等学校課・支援教育課 令和3年7月作成
〒540-8571 大阪市中央区大手前2丁目／TEL06(6941)0351

