

令和4年度

大阪府公立高等学校等アドミッション
ポリシー（求める生徒像）並びに学力
検査問題の種類並びに学力検査の成績
及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

【課程等別、学科別】

大阪府教育委員会

<注意事項>

- ▶ 各校のアドミッションポリシー並びに学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプは、目次に示した課程・部等、学科ごとに分類して掲載しています。
- ▶ 複数の学科を設置している高等学校については、それぞれの学科においてアドミッションポリシー並びに学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプを再掲しています。
- ▶ 本文中で使用する「普通教科」は、各学科に共通する各教科（国語、地理歴史、公民、数学、理科、保健体育、芸術、外国語、家庭、情報）を表しています。
- ▶ 網掛けされた欄は令和3年度選抜より内容に変更があることを表しています。

アドミッションポリシー（求める生徒像）

アドミッションポリシーとは、学校が求める生徒像、期待する生徒の姿を示したものであり、受験生にとって、志望校を決定する大きな判断材料の一つになるとともに、受験生が、出願時に自己申告書を作成する際に参照するものです。

高等学校においては、総合点（学力検査の成績等＋調査書中の評定）等とともに、このアドミッションポリシーに基づいて、受験生の可否を判定することになります。

（参考）大阪府公立高等学校入学者選抜制度改善方針より

- ▶ 一般選抜（通信制の課程を除く。）及び実技検査を実施する特別選抜
ボーダーゾーン内の生徒のうち、自己申告書及び調査書の「活動/行動の記録」の記載内容により、自校のアドミッションポリシー（求める生徒像）に極めて合致する者を総合点の順位に関わらず優先的に合格とする。
- ▶ 面接を実施する特別選抜
選抜の第一手順として、（…中略…）面接、自己申告書及び調査書の「活動/行動の記録」の記載内容を資料として、自校のアドミッションポリシー（求める生徒像）に最も適合する者から順に、募集人員の50%を上限として合格とする。

学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

令和4年度大阪府公立高等学校入学者選抜における「学力検査問題の種類並びに学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ」は各高等学校長が選択し、所管の教育委員会が決定しています。

ただし、大阪府立豊中高等学校能勢分校に係る入学者選抜、海外から帰国した生徒の入学者選抜及び日本語指導が必要な帰国生徒・外国人生徒入学者選抜の「学力検査問題の種類」は、選抜の趣旨や実施校の状況を鑑み、所管の教育委員会が決定しています。

(注1) 特別入学者選抜等における問題の種類及び特徴

種類	特徴		
	国語	数学	英語
A (基礎的問題)	基礎的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題や、国語に関する基礎的な知識を問う問題を中心に出题する。	基礎的な計算問題を出题するとともに、「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用(データの活用)」の基礎的な事項についての理解を問う問題を中心に出题する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法の理解を問う問題とともに、基礎的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出题する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出题する。
B (標準的問題)	基礎的・標準的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題を中心に、問われたことがらについて適切に表現する力を問う問題をあわせて出题する。	「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用(データの活用)」の基礎的・標準的な事項についての理解を問う問題を中心に出题する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法についての理解を問うたうえで、基礎的・標準的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出题する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出题する。

*英語の学力検査は、令和3年4月26日に通知した「大阪版 中学校で学ぶ英単語集(令和3年4月改訂)」から出题します。

*A、B問題のリスニングテストでは、同一問題を使用し、配点は約20%とします。

(注2) 特別入学者選抜等における学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ

総合点を算出するにあたって、学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率は、表1のとおり5つのタイプである。

なお、実技検査を実施する選抜においては、総合点は、学力検査の成績と調査書の評定にそれぞれ定められた倍率をかけて求めた点数に、実技検査の成績を加えたものとする。

表1

倍率のタイプ	学力検査の成績にかける倍率	調査書の評定にかける倍率	参考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
I	1.4倍	0.6倍	315点	135点	450点
II	1.2倍	0.8倍	270点	180点	
III	1.0倍	1.0倍	225点	225点	
IV	0.8倍	1.2倍	180点	270点	
V	0.6倍	1.4倍	135点	315点	

(注3) 一般入学者選抜における問題の種類及び特徴

種類	特 徴		
	国 語	数 学	英 語
A (基礎的問題)	基礎的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題や、国語に関する基礎的な知識を問う問題を中心に出题する。	基礎的な計算問題を出题するとともに、「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用(データの活用)」の基礎的な事項についての理解を問う問題を中心に出题する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法の理解を問う問題とともに、基礎的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出题する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出题する。
B (標準的問題)	基礎的・標準的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題を中心に、問われたことがらについて適切に表現する力を問う問題をあわせて出题する。	「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用(データの活用)」の基礎的・標準的な事項についての理解を問う問題を中心に出题する。	〔筆答〕 基礎的な語彙・文法についての理解を問うたうえで、基礎的・標準的な内容の英文を読み取る力を問う問題を中心に出题する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題を中心に出题する。
C (発展的問題)	標準的・発展的な内容の文章を正確に理解する力を問う問題とともに、問われたことがらについて適切に表現する力を問う問題を中心に出题する。	「数と式」、「図形」、「関数」、「資料の活用(データの活用)」の標準的・発展的な事項について、数学的に処理し判断する力を問う問題を中心に出题する。	〔筆答〕 標準的・発展的な内容の英文の中から、話題や論理の流れに沿って必要な情報を素早く読み取る力を問う問題とともに、一定量以上のまとまりのある内容を英文で適切に表現する力を問う問題を中心に出题する。 ※問題文は、指示文を含め、すべて英語で構成する。 〔リスニング〕 自然な口調で話された英語からその具体的な内容や必要な情報を聞き取る力を問う問題とともに、「読む・聞く・書く」技能を統合的に活用する力を問う問題を出题する。

*英語の学力検査は、令和3年4月26日に通知した「大阪版 中学校で学ぶ英単語集(令和3年4月改訂)」から出题します。

*A、B問題のリスニングテストでは、同一問題を使用し、配点は約20%とします。

*C問題のリスニングテストでは、A、B問題と異なる問題を使用し、配点は約33%とします。

(注4) 一般入学者選抜における学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率のタイプ
 総合点を算出するにあたって、学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率は、
 表2のとおり5つのタイプである。

表2

倍率の タイプ	学力検査の成績に かける倍率	調査書の評定に かける倍率	参 考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
I	1.4倍	0.6倍	630点	270点	900点
II	1.2倍	0.8倍	540点	360点	
III	1.0倍	1.0倍	450点	450点	
IV	0.8倍	1.2倍	360点	540点	
V	0.6倍	1.4倍	270点	630点	

(注5) 一般入学者選抜(定時制の課程)における学力検査の成績及び調査書の評定にかける
 倍率のタイプ
 総合点を算出するにあたって、学力検査の成績及び調査書の評定にかける倍率は、
 表3のとおり5つのタイプである。

表3

倍率の タイプ	学力検査の成績に かける倍率	調査書の評定に かける倍率	参 考		
			学力検査の満点	調査書の満点	総合点
I	1.4倍	0.6倍	378点	162点	540点
II	1.2倍	0.8倍	324点	216点	
III	1.0倍	1.0倍	270点	270点	
IV	0.8倍	1.2倍	216点	324点	
V	0.6倍	1.4倍	162点	378点	

I 高等学校

1 全日制の課程

(1) 普通科	1
(2) 普通科（単位制高等学校）	21
(3) 農業に関する学科	22
(4) 工業に関する学科	22
(5) 商業に関する学科	27
(6) グローバルビジネス科	28
(7) 食物文化科	29
(8) 福祉ボランティア科	29
(9) 理数科	29
(10) 総合科学科	30
(11) サイエンス創造科	31
(12) 総合造形科	31
(13) 美術科	32
(14) 音楽科	32
(15) 体育に関する学科	33
(16) 英語科	34
(17) 国際文化科	35
(18) グローバル科	37
(19) グローバル探究科	37
(20) 演劇科	38
(21) 芸能文化科	38
(22) 文理学科	38
(23) 教育文理学科	41
(24) 総合学科	41
(25) 総合学科（エンパワメントスクール）	46
(26) 総合学科（クリエイティブスクール）	47

2 多部制単位制 I 部及び II 部（クリエイティブスクール）並びに昼夜間単位制

(1) 普通科	48
(2) ビジネス科	48

3 定時制の課程

(1) 普通科	49
(2) 工業に関する学科	50
(3) 商業に関する学科	51
(4) 総合学科	51

4 通信制の課程

(1) 普通科	54
---------	----

II 知的障がい高等支援学校

1 職業に関する学科	55
------------	----

I 高等学校
1 全日制の課程
(1) 普通科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
東 淀 川	<p>本校は、伝統に培われた「文武両道」や「自主自立」の精神を大切にしており、多くの選択科目とともに、特徴のあるコースを設置するなど、生徒一人ひとりの多様性を尊重し、その個性や能力を伸ばす質の高い教育の充実を図っています。夢や希望、そして志を持ち、学びを通じて自らの人生を切り拓き生涯をたくましく生きる力や、人を思いやり社会に貢献する力を身につけようとする生徒を求めます。</p> <p>1) 目的意識を持ってさまざまな活動に取り組み、自分の夢に向かってチャレンジしようとする生徒</p> <p>2) 本校の教育内容や設置するコースについて理解し、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒</p> <p>3) 基本的な生活習慣が確立され、高校生活を前向きに送ろうとする強い意志を持った生徒</p> <p>4) 中学校での活動（生徒会活動や部活動、校外活動、資格取得等）に積極的に参加し、本校入学後もその活動を継続し、成果が期待できる生徒</p>	一般	B	B	B	II
		日本語指導		B	B	
旭	<p>本校は 1952 年創立の伝統校で、多くの分野で活躍する卒業生を輩出してきました。国際交流が盛んな校風を生かして、大きく変動する世界や社会情勢のなかで、自らの道を切り開く生徒を育てる教育を行っています。「自主自律、協調友愛」の校訓のもとで、将来の目標に向って主体的に行動するチャレンジ精神に満ちた生徒の入学を希望します。</p> <p>1) 人類の文化や社会現象、自然界に起こる現象など様々な学問分野に興味を持ち、深く探究しようという強い意欲のある生徒</p> <p>2) 国際的な諸課題に関心を持ち、英語を中心とした言語の習得及び異文化理解に努める生徒</p> <p>3) 主として大学進学をめざし、日々の勉学に努力する生徒</p> <p>4) 学校や社会の規範を守って日常生活を送ることができ、かつ学校行事、生徒会活動、部活動などに積極的に取り組む意欲のある生徒</p>	一般	C	B	B	II
桜 宮	<p>本校は、学習とスポーツ・文化活動の両立を教育目標に掲げ、自主・自律の精神を重んじるとともに、礼儀正しく、豊かな教養と幅広い人間性（他者を慈しむ心）を育む教育を実践しています。本校の特色を理解し、何事にも前向きに取り組み、他の生徒と友好的な関係を築くことができる生徒を歓迎します。（本校は、知的障がい生徒自立支援コースを設置しています。）</p> <p>1) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒</p> <p>2) 目的意識を高く持ち、自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒</p> <p>3) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、具体的な成果・実績をあげた生徒</p> <p>4) 人間スポーツ科学科の教育内容を理解し、将来、スポーツの普及と発展に貢献しようとする意欲があり、中学校等におけるスポーツ活動の成績が優秀な生徒 (人間スポーツ科学科志望者)</p>	一般	B	B	B	III
東	<p>本校は、きめ細かい進学指導を特色とし、生徒のニーズに応じた細やかな学習指導を行っています。また、国際的な視点を持った人材や、科学技術の基礎知識を身につけて将来の科学者・技術者をめざす人材を育成する教育活動を行っています。高い進路意識を持ち、その実現のために努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <p>1) 難関大学への進学を希望し、高い目標を掲げて学業に取り組む生徒</p> <p>2) 学校行事、部活動等にも積極的に参加して自分を高めようとする生徒</p> <p>3) 英語によるコミュニケーション能力を向上させ、その語学力を生かして、将来、国際社会で活躍しようとする意欲のある生徒（英語科志望者）</p> <p>4) 理科・数学に関する事柄や科学技術に強い関心を持って意欲的に学習し、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒（理数科志望者）</p>	一般	B	B	B	I

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
茨田	<p>本校は確かな学力と意欲・志、さらには、高いコミュニケーション能力に裏打ちされた豊かな「人間力」を持ち、社会に貢献できる生徒を育成する学校、地域に根付いた地域に愛される学校をめざしています。向上心を持って高校生活に誠実に取り組もうとする生徒を求めます。</p> <p>1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 中学校での活動（生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意志を持った生徒 3) 規則正しい生活ができ、高校生活を前向きに送ろうとする意志を持った生徒</p>	一般	A	A	A	III
汎愛	<p>普通科と体育科を有している本校では、文武両道を成し、自己実現を図るために目標に向かって努力し、主体的に学ぼうとする生徒の入学を希望しており、礼儀正しく、自主性・協調性・判断力・実行力を兼ね備えた人材の育成に取り組んでいます。</p> <p>1) 具体的な目標があり、入学後はその目標の実現に向け、仲間と共に日々切磋琢磨し、惜しみなく努力を継続できる生徒 2) 学校行事・部活動・地域交流などをはじめとした、学校におけるすべての活動に積極的に参加し、常に自己の向上を図る生徒 3) めざす大学や就きたい仕事等の目標が明瞭で、資格取得や模擬試験、進学補習等に積極的に取り組み、向上心・探究心を持ち続けることができる生徒（普通科志望者） 4) 体育科の専門コース制を理解し、スポーツを通して将来的に社会で活躍するリーダーになる意欲を強く持つ生徒、及び、スポーツ活動において実績のある生徒（体育科志望者）</p>	一般	B	B	B	III
清水谷	<p>周りを見て「自分はそれほどでもないのかな」と不安を感じたことはありませんか？それは今の自分が知っている範囲の自分だからです。自分のなかには自分の知らない自分がいっぱい存在します。「自分はそれほどでもないのでは」と感じ始めた皆さんを、潔さと正義感を持った「清冽」な生き方を希求し、自分の壁を内から破っていく気概のある大人に育てたいと思います。一度、本校を見にきてください。そして、あなたを呼ぶ声が聞こえてくるような気がしたら、進学の門をたたいてください。</p> <p>1) 3年後にはいま見ている自分とは違った自分になっていることを期待し、わくわくする生徒 ・学校で獲得することの第一は「知識とスキル」です。本校では、教科書の内容はもちろんですが、それを超えた学びや、心を開く表現の場、学友と構築する創造的な時間を提供し、批判的思考力や各種リテラシーを養います。 2) 「真面目であることは格好良い」と思える生徒 ・学校で獲得することの第二は「ルール感覚」です。ルールを尊重し、自分だけのルールにとらわれず、フェアなルール感覚を持って、学業・行事・部活動にまっすぐ真面目に取り組むことを求めます。 3) 自分の考えや意思をしっかりと伝えようとする生徒 ・学校で獲得することの第三は「人間関係を築く力」です。自分と違う考えや価値観を持つ人と対話し、想像力や視野を広げることを楽しいと感じ、周囲の人の思いに耳を傾けてみてください。 4) 私たち教職員の思いを晴れやかに踏み越えて、期待を良い意味で裏切ってくれる、「凌駕する力」のある生徒</p>	一般	C	B	C	I
夕陽丘	<p>本校は、明治39年(1906年)に設立された伝統ある学校で、豊かな情操と気品ある人格を育み、これからの社会を支える健全な精神を持つ若者の育成をめざしています。高校生活を将来の夢実現の土台と考え、人とのつながりを大切にし、協調性を持って学びながら常に向上心を忘れず、自分を高めようとする生徒を望みます。</p> <p>1) 将来の進路希望の実現へ向け、高い目標を持ち、学業に真摯に取り組む生徒 2) 中学校において学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、入学後も継続し活動の意志を持ち、自ら考え行動できる自主自律の精神を高めようとする生徒 3) 国際交流に興味を持ち、その手段としての英語技能習得に積極的に取り組んでいる生徒 4) 音楽の専門家への道を希望し、その専門的スキルを磨き成果を上げ、入学後も本校の音楽教育全般及び音楽以外の学業にも努力する生徒（音楽科志望者）</p>	一般	C	B	B	I

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
港	<p>本校は、創立 100 年を越える伝統に支えられ、社会に有意な人材を育成するために、「自らの力を高め、視野を広げるために何事にも挑戦（チャレンジ）し、自らの可能性を引き出し、高め、自己変革（チェンジ）をめざす、そして笑顔（スマイル）が絶えない」という理念のもとで学校づくりを行っています。しっかりと自分自身の目標を設定し、その実現に向けて積極的に行動し、努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <p>1) 自らを律し、社会の一員としての自覚と責任感を持ち行動できる生徒 2) 他者を尊重し、素直な心と思いやりを持った生徒 3) 生活の中心を学校生活に置き、目的意識を持って積極的に学習活動に取り組み、夢に向かってチャレンジできる生徒 4) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）や学校外での活動（各種コンクールや大会・ボランティア活動等）において積極的に取り組んできた生徒で、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒</p>	一般	B	B	B	III
阿倍野	<p>本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。将来の目標がまだ定まっていなくても、普通教科を幅広く学習するなかで、主体的に向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。</p> <p>1) 入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組み、夢に向かってチャレンジする生徒 3) 中学校での活動（生徒会活動・部活動・学級活動・地域活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動に積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 4) 規則正しい生活を守り、協調性を持って高校生活を送ろうとする生徒</p>	一般	B	B	B	I
東住吉	<p>本校は「たくましい自主創造の精神」を校訓とし、「二兎を狙い（1年生）、二兎を追い（2年生）、二兎を獲る（3年生）大阪で一番元気のある学校」をめざし、生徒は進路の実現と自主活動への取組に、それぞれ 100%の力を出し切ることを目標にしています。 普通科にあっては下記の 1) から 4) について、芸能文化科にあっては 1) から 5) について、横断的な資質がある生徒を求めています。</p> <p>1) 第一希望の進路を一段高いレベルで実現できる確かな学力の養成の基礎となる「学習意欲」と「学習習慣」と「基礎基本を活用できる学力」を有する生徒 2) 様々な自主活動を体験するなかで、授業にはない「自主活動における学びの魅力」を発見し、発信してきた実績があり、今後もそれを継続できる生徒 3) グローバルな視点を持ち、高い志を抱いて社会に貢献してきた実績があり、今後もそれを進めようとする資質と強い意志のある生徒 4) 「共生推進教室」について理解し、ともに学びともに生きることを大切にできる生徒 5) 芸能文化科の学びのなかで新たな自分を発見し、大阪の文化の発展に寄与できる資質のある生徒（芸能文化科志望者）</p>	一般	B	B	B	I
平野	<p>本校は【生徒に寄り添い支援する学校】として、きめの細かい支援・指導を特色としており、【人を育成する学校】です。「自信を持ち前向きに生きる人」「自立した人」「社会に貢献できる人」の育成をめざします。向上心を持って自分の可能性を伸ばそうとし、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。また、【元気のいい学校】をめざしています。学習活動をはじめ、様々な活動に意欲的に取り組む生徒を歓迎します。</p> <p>1) 本校志望の意志が強く、学力の向上をめざして勉学に取り組み、常に自分を高めようとする生徒 2) 進路実現に向けて明確な目標を掲げて取り組み、未来に向かってチャレンジする生徒 3) 高校生活を前向きに送り、社会生活に役立つ知識や態度を身につけようとする生徒 4) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動等）や学校外での活動（各種コンクールや大会・ボランティア活動等）において積極的に取り組んできた生徒で、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒</p>	一般	A	A	A	II

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
阪南	<p>本校は、自主・自立の精神を身につけ、何事にも積極的に挑戦する生徒を求めています。また、国際交流も盛んであり、グローバルな視点を持ち、異文化とのコミュニケーションに意欲的な生徒を歓迎します。</p> <p>1) 中学校の部活動などに、積極的に取り組み、一定の成果を挙げ、入学後も同様の活動を継続し、その成果を期待できる生徒 2) 将来の進路希望実現のために、知的好奇心が旺盛で自学自習に取り組む生徒 3) 中学校で英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、入学後も本校のコース制を理解し、意欲的に国際交流に取り組む生徒</p>	一般	B	B	B	II
池田	<p>本校は、自主・自律・貢献の精神を涵養し、自己実現を図るため進路目標に向かって努力する生徒の育成、及び、変化するグローバルな社会を視野に入れ、主体的に生きようとする生徒の育成を、教育目標にしています。</p> <p>1) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 2) 論理的な思考力や、自分の意見を的確に表現する能力を有する生徒 3) 学習、学校行事、部活動等に積極的に取り組むなかでも、特に秀でたものを持ち、それを意識して磨き続ける生徒 4) コミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来は広い世界のなかで、活躍しようとする意欲のある生徒</p>	一般	C	B	C	I
渋谷	<p>本校は、調和のとれた広い視野と総合的な判断力を持つ個人を育むことを教育の基本に掲げています。学習面では、基礎基本を大切にしながら、進路希望に応じた授業を展開しています。部活動・行事にも力を入れており、将来、地域で活躍することができる人材を育成します。</p> <p>1) 向上心を持って学習に取り組む、積極的に英語に関わる検定や漢字検定等の資格取得をめざす生徒 2) 部活動に所属し、主体的に活動しようとする生徒 3) 自主的精神をもち、将来への目標をもって自ら進路を切り開くことができる生徒 4) 学校行事等において、高い規範意識をもち、集団のなかで仲間とともに積極的に行動し、リーダーシップを発揮できる生徒 5) 社会に貢献しようとする強い意欲をもってボランティア活動や地域活動等に積極的に取り組む生徒</p>	一般	B	B	B	II
桜塚	<p>本校は、地域に貢献し世界を舞台に活躍する人材の育成をめざしています。そのために、様々な取組を通じて生徒の学ぶ意欲を向上させ、確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、人間力を培っています。そして、地域連携や国際交流を行い、広い視野を持ったグローバルリーダーを育成することを目標としています。本校の特色を理解して、高い志と夢を実現するための努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <p>1) 本校に入学するにあたり具体的な目標があり、入学後はその実現に向けて、日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒 2) 本校の専門コース制を理解し、英語によるコミュニケーション能力を磨くための資格取得や国際交流に取り組むなど、将来的に国際社会で活躍するグローバルリーダーになる意欲を強く持つ生徒 3) 規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、地域との交流、部活動等にも積極的に参加し、中学時代に成果をあげた経験がある生徒 4) 文理を問わず様々な分野において強い興味・関心を持ち、探究活動に意欲的に取り組む生徒。また、中学時代に成果をあげた経験がある生徒</p>	一般	B	B	B	I

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
豊島	<p>本校は、普通科専門コース制の学校として、第2学年から、普通科の文系・理系の他に、「スポーツ」「情報・芸術」「インターナショナルコミュニケーション」の3つの専門コースが設置されています。そのことにより、より多様な生徒の進路実現に向け、『自らの進路を切り開いて自己実現できる力』『興味関心を技に高める力』『社会そして世界で活躍できる力』を育てています。本校志望の意志が強く、本校の特色をよく理解し、豊島高生として自覚と誇りを持って行動できる生徒を求めます。</p> <p>1) 自分の生き方や進路を自ら考え、将来の夢に向かって日々努力を続ける生徒 2) 中学校で学校行事や部活動、地域交流に積極的に参加し、本校に入学後もこれらの活動を継続する意思のある生徒 3) 社会的な規律を身につけ、規範意識を持ち、規則正しい高校生活ができる生徒 4) 互いの違いを認め合い、豊かな人間関係を構築できる力を持つ生徒</p>	一般	B	B	B	II
刀根山	<p>本校は、「自ら未来を切り拓く、心豊かでたくましい人間を育てる」を教育目標に定め、希望進路の実現をサポートする学校として、また、地域に根ざした学校として充実した教育を推進しています。自らが設定した目標に向上心を持って取り組み、最後まで粘り強く夢の実現を図る生徒を求めています。</p> <p>1) 本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで勉学に励み、学力の向上をめざす生徒 2) 自らが定めた進路目標の実現に向け、全力を出し最後まで粘ることができる生徒 3) 中学校や地域での活動（部活動・生徒会活動・ボランティア活動等）に積極的に取り組み、本校へ入学後も、強い意志で実践を継続したり新たに挑戦したりする生徒 4) 基本的な生活習慣を確立し（遅刻しない・落ち着いた身だしなみを守る、整理整頓を行う等）、さらにリーダーシップを発揮するなど高校生活で成長をめざす意志を持った生徒</p>	一般	B	B	B	I
箕面	<p>本校は、変化の激しい時代に対応し、世界に貢献できる人材の育成をめざしています。また、科学的に物事をとらえ、答えのない問題に対してチャレンジする精神の育成とともに、協働やチームによる問題解決を図ることができる自立した個人を育成することを教育目標に掲げています。本校の特色を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <p>1) 英語によるコミュニケーション力の向上を前提に、文系・理系問わず広い教養（リベラルアーツ）を身につけ、国際社会で活躍しようとする意欲のある生徒 2) 主体的に、そして、結果が出るまで行動できる生徒 3) 学級活動、学校行事、部活動等にも積極的に参加し、自らを律し、高めようとする生徒 4) 課題意識を持って学習に取り組み、その課題克服に向けた努力を惜しまない生徒</p>	一般	B	B	B	I
春日丘	<p>本校は全日制普通科として「自主・自律・自由」「文武両道」を掲げて100年を超える歴史を刻んできました。「文武両道」とは、学習だけでなく、部活動・学校行事などにも積極的に取り組む姿勢を意味します。これから先もずっと、この言葉を意識した学校でありたいと考えます。本校に入学される生徒には、「自主・自律・自由」「文武両道」の校風を守り、熱い思いを持ってさらに発展させていく推進力となることを期待します。</p> <p>1) 勉学に対して厳しい姿勢で臨み、高い志を持ち、自らの進路を切り拓く意欲を持つ生徒 2) 「自主・自律・自由」の伝統を受け継ぎ、自由の意義を考え、自らを律することのできる生徒 3) 部活動・学校行事などに参加するだけでなく、積極的にその活動の意義を理解し、活動を推進していく力となる生徒 4) 上記3点のどれかひとつに特化するのではなく、何ごとにも積極的に、かつ主体的に取り組もうとする生徒</p>	一般	C	C	C	I

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
茨木西	<p>本校は、「生徒の個性を尊重し、豊かな人間性をはぐくみ、志を高く時代を切り拓く人材を育てる学校」です。茨木西につながるすべての人が、『チーム茨西』として生徒一人ひとりを支えています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 『茨西プライド』の下、自らが抱いた『志をカタチに』するために学び続けることのできる生徒 世界とつながるための英語によるコミュニケーション能力の向上をめざすとともに、英語技能検定等の資格取得にチャレンジする生徒 情報の意味や意図を見極め正しく理解する力、論理的かつ数量的にものごとを考える力を持ち、入学後も自ら進んで勉学に励む生徒 中学校で生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に積極的に取り組み、入学後も活動の継続や新たな挑戦ができる生徒 規律・規範を守り、明るく礼儀正しく他を思いやることができ、『チーム茨西』としてつながることのできる生徒 	一般	B	B	B	II
北摂つばさ	<p>本校は、「人文ステップアップ」「社会文化コミュニケーション」「美術工芸表現」という3つのコースと総合系・看護医療系・理系の類型を設定し、多様な進路実現に向けて学習活動を行います。また、外部との交流を盛んに行うことを通して、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校志望の意志が強く、また専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 他者に対して思いやりの心を持ち、様々な立場の人とともに学び、行動できる生徒 本校の生徒であることに誇りを持ち、学校行事、部活動、地域との交流や社会貢献に積極的に参加する生徒 学校生活を大切にし、学びを深め、地道に勉学に励む生徒 美術・造形に対して興味・関心があり、本校で積極的に取り組む意欲のある生徒 	一般	B	B	B	II
吹田	<p>本校は、創立70年を越える伝統校です。「自己を理解し、他者を認め、社会の中で望ましい人間関係を構築する力」「確かな知識や技能をもとにして、自ら考え、判断・表現し、主体的に学び続ける力」「心身ともに健康であり続ける力」を習得するための多様な取組を通して「人間力」を育成してきました。特色ある取組として、放課後講習を含む系統的学習指導を通じて難関大学合格をめざす「進学クラス・コース」を設置しています。本校の教育活動を理解し、学校生活に意欲的に取り組み、努力する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 本校志望の意志が強く、入学後は自らの進路実現に向けて、高い目標を持って学力向上をめざし、学習活動に対して真面目に努力を続ける生徒 学校の諸活動（学級活動、学校行事等）や部活動に積極的に参加し、仲間とともに自らを成長させようとする生徒 規則正しい生活ができ、ルールをしっかりと守り、高校生活を前向きに送ろうとする意志をもった生徒 	一般	B	B	B	II
吹田東	<p>本校は、生徒の生活面と学習面の指導に重点を置いています。落ち着いた環境のなかで高校生活を送り、学習、部活動、学校行事に集中して取り組むことにより、希望する進路の実現につなげています。そのためには、時間を守り、規律正しい生活を送ることが大切です。真面目に学校生活を送り、自らの可能性を追求する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 高い進路目標を持って学習に取り組み、進路実現に努力する生徒 ルールを守って、規律正しい生活を送る生徒 中学校での学校行事（体育祭、文化祭、合唱コンクール、国際交流等）、生徒会活動、部活動や校外での活動に積極的に取り組んで一定の成果を上げ、高校入学後もその活動をさらに発展させる意欲のある生徒 	一般	B	B	B	II

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
北千里	<p>本校は自らの個性・能力を磨き、激動する社会の変化に対応できる活力あふれる人材を育成することを目標にしています。未来予測の難しい時代に生きる皆さんにとって、幅広く自らの可能性を追求する姿勢が大切になってきます。本校の特色を理解し、自らを高めるために努力を惜しまない生徒、新しい価値観を生み出す創造性にあふれた生徒を求めます。</p> <p>1) 学業に真摯に取り組み成果を上げてきた経験を有し、入学後も努力を惜しまず自らの可能性を高めようとする生徒 2) 学校行事や部活動、自主的な活動（ボランティア活動など）を通して成長できた経験があり、高校生活においてリーダーシップを発揮しようとする姿勢にあふれた生徒 3) 国際理解に関心を持ち、世界的な課題の解決に向けて行動しようとする意欲のある生徒 4) 英語によるコミュニケーション力の向上のために積極的に国際交流に参加し、資格取得をめざすなど自らを高める姿勢を有する生徒</p>	一般	B	B	B	II
山田	<p>本校では、生徒個々が何事も主体性を持って仲間と協働して取り組むことで「思考力・判断力・表現力」を養い、将来の夢と志を描き、教養と行動規範を身につけ、自立して社会とかかわり、地域の将来を担う人材を育む教育を実践しています。学校の教育活動を通して、向上心を持ち、自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。</p> <p>1) 中学校時代に学業面で顕著な成果をおさめており、本校入学後は将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む意欲のある生徒 2) 目的意識を持って自らの得意分野をさらに伸ばそうとする意欲にあふれ、夢に向かってチャレンジしようとする具体的な構想を描いている生徒 3) 中学校時代までに、他者と協調しながら、生徒会活動・学校行事・部活動等に積極的に取り組み、顕著な成果をおさめ、本校入学後も当該活動を継続しようとする生徒</p>	一般	B	B	B	I
三島	<p>本校は創立以来、生徒の「自主自律の精神」を大切にしてきました。生徒の学ぶ意欲を向上させて自主的に学ぶ姿勢を強固にし、進路を切り拓く確かな学力を身につけ、知・徳・体のバランスのとれた人間性を育み、豊かな人間力を培っています。そして、生徒一人ひとりの力を最大限に伸ばす様々な教育活動を推進することで、多文化共生社会を担うグローバル人材を育成します。本校の特色を理解し意欲のある生徒を求めます。</p> <p>1) 将来の進路実現に向けて、知的好奇心が旺盛であり、高い目標を持って日々切磋琢磨し、努力を継続できる生徒 2) 規律を守り規則正しい生活ができ、学習を中心として、学校行事、部活動、地域との交流、国際交流等にも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 3) 理数系に関わる事柄について強い興味・関心があり、旺盛な知的探究心を持ち、ものごとを科学的に考え、論理的に説明しようとする生徒 4) 英語によるコミュニケーション能力を高める努力をし、積極的に資格取得をめざし、将来は国際社会で活躍する高い志と夢を持っている生徒</p>	一般	C	B	B	I
高槻北	<p>本校は「坂の上の輝く青春」「文武両道」をキャッチフレーズに様々な教育活動を展開しています。生徒の学校生活への充実度と満足度を高め、進路実現では生徒一人ひとりの第一希望をかなえることが大きな目標です。また「教志コース」を設置し、将来先生をめざす生徒のためのカリキュラムを編成しています。</p> <p>1) 授業時間と同様、自学自習の時間を大切にして、常に学業にまじめに取り組むことのできる生徒 2) 生徒会活動、部活動、学校行事、地域ボランティア等に中学校の経験を生かして継続して取り組む、あるいは入学後に新たにチャレンジすると決意している生徒 3) 進路実現をはじめ自己の目標達成に向けてあらゆる努力を惜しまない、最後まであきらめないという気力と実行力のある生徒 4) つながりを大切にする気持ち、感謝の気持ち、思いやりの気持ちを常に持って行動できる生徒</p>	一般	B	B	B	II

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
芥川	<p>本校は、『やる気と元気の溢れる芥川』をキャッチフレーズとして、高い人間力と明確な目標を持ち、学習に真摯(しんし)に取り組み、弛(たゆ)まぬ努力をする生徒を育てる学校です。高い志を持って部活動や国際交流活動等幅広い課外活動にも熱心に取り組み、そのうえで、希望進路の実現にも最大限の努力を惜しまない生徒の入学を期待しています。</p> <p>1) 自らの将来像を明確に描き、希望進路の実現に向けて努力を惜しまない生徒 2) スポーツや文化活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、かつ顕著な成果をおさめ、本校入学後も、学業と両立させながら、当該の活動を継続しようという強い意志を有している生徒 3) 国際交流活動に熱心に取り組んだ経験を持ち、本校入学後も、当該の活動を継続しようという強い意志を有している生徒</p>	一般	B	B	B	II
阿武野	<p>本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、部活動・学校行事・地域との交流などに力を入れた教育活動を実施しています。知的障がい生徒自立支援コースを設置し、知的障がいのある生徒と、ともに学びともに育つことも大きな目標の一つです。本校の特色を理解し、常に将来への進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。</p> <p>1) 学びを深め、地道に勉学に励む生徒 2) 部活動、学校行事、地域との交流などに仲間とともに積極的に参加する生徒 3) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて本校で学ぶ強い意志のある生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒</p>	一般	B	B	B	II
大冠	<p>本校は、生徒のニーズに応じた選択科目を設定するとともにきめ細やかな学習指導を行い、生徒個々の希望に応じた丁寧な進路指導を行っています。また、部活動と地域交流を盛んに行うことを通して、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。校訓を生かし、常に何事にも前向きに取り組む、成果を残すことができる生徒を求めます。</p> <p>1) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等において優れた成績を残すなどし、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 2) 中学校での生徒会活動、地域との交流等で顕著な実績を残し、入学後も本校で同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 3) 本校志望の意志が強く、入学後も本校で自ら進んで勉学、学校行事、部活動のすべてにおいて前向きに努力し、学校全体や地域への貢献が期待できる生徒</p>	一般	B	B	B	II
摂津	<p>本校は、社会の変化に対応し、自らの可能性を発揮することができる生徒の育成を目標としています。そのため、次のような生徒の入学を希望しています。</p> <p>1) 中学校での学習において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 2) 中学校での部活動や生徒会活動、学校行事などにおいて、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 3) その他ボランティアや文化・スポーツなど、中学校以外での活動において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 4) 学校が設定する種目において、常に全国レベルでの活躍をめざせる生徒(体育科志望者)</p>	一般	B	B	B	II

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
島本	<p>本校は、人格の完成をめざし、個性豊かな人間を育成するうえで、地域から愛され信頼される学校をめざしています。そのため、自他ともに敬愛し、他者を理解しながら積極的に責任を持って地域に貢献しようとする意欲が必要になります。規律を重んじ、将来の社会を担う子どもたちの育成にむけ、本校の地域性などの特色を理解し、向上心に富んだ生徒を望みます。</p> <p>1) 中学校での活動（生徒会活動・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も各活動を継続する意志を持った生徒 2) 規則正しい生活ができ、欠席・遅刻をせずに高校生活を前向きに送ることができる生徒 3) 目的意識を持って将来のことについて深く考え、夢に向かって挑戦する生徒</p>	一般	A	A	A	II
寝屋川	<p>本校は、110年を超える歴史に培われた伝統を誇り、自主・自立の意気高く明るくのびやかな校風で、部活動がとて活発な学校です。 「真善美」を校訓に、「鍛える・見守る・高める」の教育方針のもと、国公立大学への進学を叶える学力を育むとともに、部活動・行事などを通じて命を輝かせることの素晴らしさを体験させることで、知徳体のバランスが取れた豊かな人間力の育成に取り組んでいます。</p> <p>1) 寝屋川高校に大きな魅力を感じ、強いあこがれを持っている生徒 2) 大きな夢を持ち、その実現に向けてひたむきに努力する生徒 3) 優れた特性と豊かな感性を持ち、仲間とともに高め合うことができる生徒 4) 知的好奇心や探究心が旺盛で行動力のある生徒</p>	一般	B	B	B	I
西寝屋川	<p>本校は、自律、協調、進取の校訓のもと、自分自身で考え行動できる人、他人を思いやることのできる人、向上心を持ち、進んで新しいことに取り組める人を育成しています。集団生活である学校生活を送るなかで、自らの能力を伸ばし、望む進路を実現しようとする意欲のある生徒を歓迎します。</p> <p>1) 中学校で部活動、学校行事、生徒会活動等に参加し、高校入学後も、より高い目標に向かって、継続して活動に取り組む生徒 2) 将来の目標を持ち、その進路実現のために努力を惜しまない生徒 3) 日々の授業を大切に、粘り強く継続して勉学に励み、実用英語技能検定（英検）、日本漢字能力検定（漢検）等の資格取得にも熱心に取り組むことができる生徒 4) 挨拶や礼儀を身につけ、規則正しい生活ができ、本校の規律を守ることができる生徒</p>	一般	B	B	B	III
北かわち阜が丘	<p>本校は、生徒一人ひとりが、確かな学力と豊かな人間性を備え、高い志をもって、主体的に高校生活を送ることができる学校をめざしています。そのために、英語の科目が多く、英語系や文系への進学をめざす英語アドバンスト専門コース、理数系の科目が多く、理数系への進学をめざす理数アドバンスト専門コース、多彩な選択科目を設置し、幅広い進路希望に対応する総合系を設置し、一人ひとりの学力向上と志望する進路実現を図るとともに、多様な活動を通じて生徒の主体性を育み、楽しくかつ鍛える教育を行っています。 高校生活を主体的に取り組む生徒、率先して他者との共同的な取組を実行できる生徒を求めます。</p> <p>1) 2つの専門コースや総合系の学習内容に興味関心を持ち、自ら進んで学業に取り組む生徒 2) 挨拶がしっかりとでき、学級活動・部活動・委員会活動等に積極的に取り組むことができる生徒 特に中学時代に実績を残し、入学後本校のリーダーとして仲間を牽引する意思が強い生徒 3) 自分を大切にするとともに、他者を思いやることができ、互いの希望進路実現に向け諦めず、努力することを惜しまない生徒 既に、自己実現に向け取組を始めている生徒 特に、探究発表やスピーチコンテスト等校外での発表経験があり、入学後もチャレンジする意欲がある生徒</p>	一般	B	B	B	III

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
枚方	<p>本校は、60年を迎える歴史と伝統を継承する中で、自ら学び、主体的に判断し、行動できる態度や能力の育成に取り組んでいます。普通科に加え、国際文化科を併設する学校として、国際社会の中で異なる文化を持つ人々とともに生きる資質や能力をはぐくみ、コミュニケーション能力・プレゼンテーション力の育成にも力を入れています。本校の伝統と校風を理解し、何事にも果敢にチャレンジする生徒を望みます。</p> <p>1) 中学校での学習に意欲的に取り組み、入学後も将来の進路実現に向けて高い目標を掲げ、必要な学力を身に付けるための努力を続ける生徒 2) 生徒会活動、部活動、ボランティア活動等に主体的に取り組む、入学後も継続する意志を持った生徒 3) 多様な文化や価値観を尊重する姿勢を持ち、異文化体験や国際交流活動等に積極的に参加する意欲のある生徒 4) 英語、第二外国語や様々な国の文化の理解に関する学習、コミュニケーション能力、プレゼンテーション力に加えて文化が異なる人々と協働して社会の諸問題の解決に向けて行動することに積極的に取り組む意志を持った生徒（国際文化科志望者）</p>	一般	B	B	B	I
長尾	<p>本校では、徳性・知能・体力ともに優れ、誠実・明朗で友愛と気力に満ちた人物の育成を目標としています。また、一人ひとりの持てる力を最大限に伸ばし、学習指導・進路指導・生活指導及び部活動・学校行事を充実させ、『社会で活躍できる人間』を育成します。</p> <p>1) 日常の学習を重視し、入学後も目的意識を持って学力向上をめざす生徒 2) 部活動に積極的に取り組み、自らの向上に努めている生徒 3) 学校生活を大切にかつ前向きに送ろうとする意志を持ち、互いに協力し合う態度の育成をめざす生徒 4) 生徒会活動や、学校行事・地域との交流活動等に、入学後も継続して参加することができる生徒</p>	一般	B	B	B	III
牧野	<p>本校は、本校の教育指針である「自尊」、「自浄」、「自助」の精神を身に付け、多様化・国際化する社会で個性を生かし、自らの使命を果たせる人材を育成します。 本校は、以下に適うような生徒を歓迎します。</p> <p>1) 中学校で全ての教科の授業をしっかりと受け、高校で学習するための基本的な学力を身につけている生徒 2) 学習する科目数が増え、内容も高度化する高校の授業に対して、勉強する意思と意欲を持ち続け、学ぶ楽しさを感じることでできる生徒 3) 中学校の学校行事や部活動、生徒会活動等に前向きに取り組む、他者への感謝や思いやり、礼儀、挨拶などの基本的なことがらができる生徒 4) 自分の個性を大切にするとともに、他者の個性も尊重し、他者と共同して多様な見方で、問題の解決を図ることが出来る生徒</p>	一般	B	B	B	I
香里丘	<p>本校は、文武両道の理念のもと、豊かな人間関係づくりができる学校文化を構築することを目標としています。確かな学力と意欲・志をあわせ持ち、高いコミュニケーション力と豊かな人間力を身につけ、リーダーシップを発揮して社会貢献できる人材を育成する学校、地域に根付き地域に愛される学校をめざしています。</p> <p>1) 中学校での活動（部活動、生徒会活動、ボランティア等）に積極的に取り組み実績を残し、入学後もその知識・技能の向上に強い意志を持った生徒 2) 本校のアクティブ専門コースを理解し、その活動に積極的に取り組む生徒 3) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 4) 目的意識を持って自らの得意分野に取り組む、夢に向かってチャレンジする生徒</p>	一般	B	B	B	I
枚方津田	<p>本校は「確かな学力」の確立に努め、英語専門コースなどを通じて国際的な視点を身に付ける意欲のある生徒を求めています。また、生活規律を重んじると同時に、活発なクラブ活動や学校行事等を通じて、生徒の「生きる力」を育みます。</p> <p>1) 本校志望の意志が強く、自ら進んで学力の向上をめざす生徒 2) 生活規律を守り、人間力の向上をめざす生徒 3) クラブ活動や学校行事に積極的に参加し、自分を高める意思を持っている生徒 4) 英語専門コースで自分の力を伸ばしていこうとする意欲のある生徒</p>	一般	B	B	B	III

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
いちりつ	<p>本校は、今年創立 80 年となる良き伝統を継承しながら、大きく変化する社会情勢を見据えた教育を実践し、グローバルな視野を持って、積極的に生きようとする人材の育成に力を入れています。また、数学・理科の基礎知識を幅広く身につけ、科学的な視野を持ってものごとに取り組める態度の育成にも力を入れています。本校の特色を理解し、常に努力を惜しまず、自分の未来を意欲的に創造していく生徒を歓迎します。</p> <p>1) 将来の進路実現に向け、高い目標を掲げて、真摯な態度で学業に取り組む生徒 2) 学級活動、学校行事、部活動などにも積極的に参加し、常に自分を高めようとする生徒 3) 英語によるコミュニケーション能力（聞く・話す・読む・書く）の向上に努力し、身につけた語学力を活用し、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（英語科志望者） 4) 数学や理科に関わる事柄について、強い興味関心があり、入学後も意欲的に学習する意思がある生徒（理数科志望者）</p>	一般	B	B	B	I
守口東	<p>本校では、「衣を正し、時を守り、場を清める、そして自分を磨く」のキーワードのもと、社会人として通用する規律、基礎学力を身につけることを教育活動の基本としています。また生徒の『脳力開花』を目標として、授業では「解る」「創る」「伝える」を実践し、これからの多様な社会を乗り越える力を育成します。そして他者理解と思いやりを大切にすることを育む活動に取り組むことができ、個性豊かな成長を求めながら、自分を大切にすることができる生徒を望んでいます。</p> <p>1) 中学校での活動（学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）において積極的に取り組んだ実績がある生徒、特に入学後も活動を継続する意志を強く持っている生徒 2) 中学校での平素の学習活動において成果があり、本校志望の意志が強く、入学後も自ら進んで学習に取り組み、本校のめざす『脳力開花』を実践していく生徒 3) 本校生徒であることに誇りを持ち、規律ある行動ができる生徒 4) 他者理解と思いやりの気持ちを持ち、協働の精神を行動で示すことができる生徒</p>	一般	B	B	B	III
門真西	<p>本校は、生徒一人ひとりを大切に、その個性を伸ばし、確かな学力と豊かな人間性を持つ人材の育成をめざした教育を行っています。普通科の学習で幅広い知識と教養を身につけ、部活動や学校行事に一生懸命に参加することで自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。</p> <p>1) 中学校での3年間を通して授業に真剣に取り組む、入学後も将来の進路実現に向け、具体的な目標を持って学習活動に取り組むことのできる生徒 2) 中学校で部活動や生徒会活動に積極的に参加し、入学後も継続して活動する意欲のある生徒 3) 自他の違いを理解し、人と人とのつながりを大切にして共に成長できる生徒 4) 規則正しい生活習慣を確立し、ルールやマナーを守ることができる生徒</p>	一般	B	B	B	IV
野崎	<p>本校は、生徒の自己実現を最大限に支援する学校です。このため、生徒に校訓である「自律・自主・創造」の体現を求めています。あわせて、思いやりの心や人権尊重の精神など豊かな人間性の育成にも力を入れています。よって、将来に夢を持ち、日々の学校生活（授業・行事・部活動など）に積極的に取り組もうとする生徒を歓迎します。</p> <p>1) 規範意識と自律心を持って規律ある行動と生活をする生徒(自律) 2) 自らの将来を設計し、自己実現に向けて主体的に努力する生徒(自主) 3) 命の大切さを自覚し、やさしさや他者への思いやりを持ち、豊かな感性を身につけた生徒(創造)</p>	一般	A	A	A	III
緑風冠	<p>本校は、普通科専門コースを設置する学校として、「人文・英語発展専門コース」「理数・看護発展専門コース」及び総合系を設け、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行います。また、むらの高等支援学校の共生推進教室が設置されており、ともに学びともに育つ教育を実践し、将来、地域社会に貢献できる生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。</p> <p>1) 本校の2つの専門コース又は総合系で学ぶシステムを理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 何事にも意欲的に取り組み、学びを深め、地道に勉学に励む生徒 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動の継続が期待できる生徒</p>	一般	B	B	B	II

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
交野	<p>本校では、規律と自主性を重んじるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を実践しています。また、専門コース制のもとで多くの選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。向上心を持って自らの可能性を追求し、個性を伸ばして自己実現を図ろうとする生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、高い進路目標を掲げて学業に励む生徒 2) 学校行事・部活動等に積極的に取り組み、高校生活を前向きに送ろうとする生徒 3) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒 4) 理科や数学に関わる事柄について大きな関心を持ち、専門性を身につけて、将来、科学の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 	一般	B	B	B	II
布施	<p>本校は、未来を切り拓く創造的な思考力と社会を生き抜く人間力を身につけ、グローバルかつローカルな視点を携えた社会をリードする人材を輩出する学校をめざしています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 来たれ！志を持つ生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・グローバルかつローカルな視点を携え「世の為、人の為」に個を磨き、自己成長を習慣化できる生徒 2) 来たれ！知性を磨く生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・幅広い教養（リベラル・アーツ）を身につけ、思考力・判断力・表現力・行動力を備えた生徒 3) 来たれ！人生を描く生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・己を知り、社会を知り、世界を知り、夢の実現に向けて、国公立大学・難関私立大学に果敢にチャレンジする生徒 4) 来たれ！人・社会・世界と繋がる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・自他を認め、まごころと思いやりを持って、人と繋がり、地域・社会と繋がり、世界と繋がる、心身ともに健全で規律ある生徒 	一般	B	B	B	I
花園	<p>本校は、普通科と国際文化科を併設し、「誠実」「努力」「協調」を校訓として掲げています。『生徒も教職員も生き生きと学び続ける学校』として、高校生活において積極的に、学習・学校行事・部活動・国際交流・ボランティア活動等に取り組み、確かな基礎学力を身につけ、人とのつながりのなかで自分を成長させ、たくましく、しなやかにグローバル社会を生き抜く力を身につける、そんな生徒を育てたいと思っています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 人として、当たり前前を当たり前前にできる誠実な生徒 2) 高い志を持ち、自分の進路を切り拓くために努力を惜しまない生徒 3) 人とのつながりを大切にし、協調して前に進もうとする生徒 4) グローバル社会の一員として活躍するため、外国語でのコミュニケーション能力を磨き、自文化・異文化に積極的に興味を持つ生徒 5) 英語を使って情報を発信したり、自分の意見を発表したり、意見を交換することに意欲的に取り組める生徒（国際文化科志望者） 	一般	B	B	B	II
かわち野	<p>本校は「厳しさの中にも温かさを持った指導」を心掛けており、開校以来でいねいな生徒指導を土台に、「夢や希望をかなえる学校」「安全で安心な学校」「地域に根ざした信頼される学校」づくりをしています。</p> <p>確かな学力と豊かな心を身につけた、自ら学び自ら考え主体的に行動できる生徒を育てます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 学校生活を大切にし、本校の生徒であることに誇りを持ち、前向きに頑張ることができる生徒 2) 夢や希望の実現に向けて、あきらめずに学び続けることができる生徒 3) 思いやりと感謝の気持ちを大切に、互いを尊重し、ルールやマナーを守ることができる生徒 4) 学校行事、生徒会活動や部活動及び各種検定に積極的に取り組むことができる生徒 	一般	A	A	A	III

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
みどり清朋	<p>本校は、多様な専門コースと選択科目を設定し、生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、地域に根ざした各種活動を展開することで、地域の将来を担う人材を育成する教育活動を行っています。本校の特色を理解し、自らの進路に夢と希望を持ち、何事にも地道な努力を惜みず、積極的に挑戦する生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校の専門コース制を理解し、高い進路目標を掲げて、進路実現に向けて高校生活を送ることができる生徒 2) 規律ある学校生活を実践し、豊かな人間関係の構築に尽力するとともに、将来社会に貢献しようとする意識が高い生徒 3) 中学校等での活動（部活動・生徒会活動等）に積極的に取り組み、かつ大きな成果を残し、入学後も活動を継続して一層高い目標に挑戦する生徒 4) 自らの得意分野（教科等）を部活動、地域交流などに生かして高めていく意志を持った生徒 	一般	B	B	B	II
山本	<p>本校は、創立以来の「自主・自律」を重んじる伝統のなかで、広い教養を身につけるとともに、思いやりの心や人権尊重の精神など、豊かな人間性を育む教育を目標にしています。普通教科を、知的好奇心を持って幅広く学習することを通して、自己実現を図ろうとする生徒を歓迎します。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校志望の意志が強く、入学後も進んで勉学に励み、身につけた学力で進路を切り開いていく意欲のある生徒 2) 得意分野を伸ばすだけでなく、苦手なことにも努力して取り組むことにより、自分を高め、より高い目標に向かってチャレンジしようとする生徒 3) 部活動、学校行事、HR活動、地域との交流などに積極的に参加し、そのなかで仲間とともに成長しようとする意欲のある生徒 4) 規則正しい生活ができ、将来、社会人として自立し、社会に貢献できるための必要な知識や態度を身につけるために、学校生活を地道に前向きに送ろうとする意志を持った生徒 	一般	B	B	B	II
八尾	<p>本校は創立120年を越える伝統校です。本校のめざす学校像は「質実剛健」にして「骨太の人格」を備え、「文武両道」に励む生徒を育てる学校です。夢や志を共に語り、勉強にも部活動にも全力で努力し続ける強い意志を持ち、仲間と一緒に二度とない高校時代を心から楽しみたいと願う生徒を求めています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 将来に夢や志を持ち、それを叶えようという強い意志を持っている生徒 2) 勉強にも部活動にも全力で努力し続ける強い意志を持っている生徒 3) 生活を自己管理し、自学自習を貫くという強い意志を持っている生徒 4) 人とのつながりの中で仲間とともに成長したいという強い意志を持っている生徒 	一般	C	C	C	I
八尾翠翔	<p>本校は、生徒の進路希望実現を目的に3つの専門コースと総合系を設置し、個々のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を行っています。また、社会人として通用するマナーと社会人基礎力（考え抜く力、行動する力、コミュニケーション力）の獲得をめざすとともに、人間性豊かな生徒を育成する教育活動を行っています。常に進路意識を持ち、何事にも前向きに取り組むことができる生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 本校の専門コース制を理解し、明確な進路目標を掲げて高校生活を送ることができる生徒 2) 夢や目標に向かって、努力を惜みず勉学に励む生徒 3) 学校行事、地域との交流、部活動などに仲間とともに積極的に参加する生徒 4) 学校内外の諸活動で、これまで各種コンクールや大会等に積極的に参加し、入学後も同様の活動を継続し、成果が期待できる生徒 	一般	B	B	B	II

普通科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
大塚	<p>本校は、創立以来、学習指導はいうまでもなく「挨拶、時間厳守、服装、礼儀作法、言葉遣い」などを当たり前に行える生徒の育成に力を注いでいます。心身ともに健全な生活習慣の確立はもとより、部活動においても自己の持つ可能性に果敢に挑み、卒業後の進路実現に向け、努力を惜しまない生徒への支援を全力で行っています。</p> <p>1) 本校志望の意志が強く、勉学に励み、学力向上をめざす生徒 2) 規則正しい生活習慣を確立し、社会人になっても通用する礼儀作法をしっかり身につけようとする生徒 3) 部活動や学校行事、クラス活動等に積極的に取り組む生徒 4) トップアスリートをめざす生徒（体育科志望者） 5) 卒業後の進路の第一希望実現に向け、ひたむきな努力を続ける生徒</p>	一般	B	B	B	III
河南	<p>本校は、学習・部活動・行事、全てに積極的に取り組んでいる高校です。一言でいうと“強い河南”。学習では希望進路の実現、部活動では全国・近畿大会へ出場、公立最強・最優秀の成果に向けて、自ら目標を定めて挑戦する生徒の育成をめざしています。</p> <p>1) 学習に対する高い意識があり、希望の進路実現に向け、学習活動に積極的に取り組む生徒 2) コンクールや大会で優れた実績や意欲を有し、入学後も部活動に意欲的に取り組む生徒 3) 生徒会役員やクラス役員を経験し、その経験を生かして行事の企画・運営に取り組む生徒 4) 英語能力の向上に努め、資格試験に挑戦し、将来、国際社会で活躍することをめざす生徒 5) e コース（教育コース）制度を利用し、将来、幼・小・中・高校の教員をめざす生徒</p>	一般	B	B	B	I
富田林	<p>本校は、大阪府立高校唯一の中高一貫校（併設型）でスーパーサイエンスハイスクール（SSH）に指定される等、先進的な英語教育や理数教育を実践する学校です。地域の「リーディングスクール」として、周辺の公立・私立の学校と切磋琢磨し、南河内地域の教育力を高めるなど、地域の活性化の原動力となることをめざしています。</p> <p>教育目標は「グローバル(Global & Local)リーダーの育成」です。地球的視野に立ち、国や地域のことを考え行動し社会に貢献する人材を育成します。本校の特色を理解し、夢の実現のために努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <p>1) バランスのとれた基礎基本の学力を持ち、多方面の分野に興味関心を示し、学業だけでなく学校行事や部活動などにも積極性を持った生徒 2) 将来の進路実現に向けて、高い目標を掲げて学業に真摯に取り組む生徒 3) 最新の科学技術に大きな関心を持ち、その習得に意欲的に取り組むとともに、将来、その分野の発展に貢献しようとする意欲のある生徒 4) 英語によるコミュニケーション能力の向上に努め、身につけた語学力を生かして、将来、国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒</p>	一般	C	B	C	I
金剛	<p>本校は、専門コースを設置する普通科の高校で、第2学年から2つのコースまたは文系・理系に分かれて学びます。多様な学びを通じて生徒一人ひとりの興味、関心や学ぶ意欲を育み、地域社会を支える人材の育成をめざしています。また、互いの違いを尊重し、ともに学びともに育つ教育を推進するなかで、豊かな人権感覚を持ち地域や社会に貢献しようとする姿勢を育みます。</p> <p>本校の特色をよく理解し、広く何事に対しても興味、関心を持ち、将来の目標に向かって学び続け、果敢にチャレンジする生徒を求めます。</p> <p>1) 本校の特徴や特色を理解し、目標を持ち、主体的に学ぶことができる生徒 2) 日々の学校生活を大切に、粘り強く地道に学ぶことができる生徒 3) 互いの違いを尊重し、ともに学びともに育とうとする姿勢を持つ生徒 4) 学校行事、部活動等に主体的に参加し、地域や社会に貢献できる生徒 5) 規律正しい生活ができ、進路実現に向け、果敢にチャレンジする姿勢を持つ生徒</p>	一般	B	B	B	III

普通科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
懐風館	<p>本校は、2つの専門コース（スポーツユースリーダー・チャイルドケアリーダー）と普通科（人文系・理数メディカル系）を設置しています。体験活動を重視し生徒の主体的に学ぶとする意欲を育成することで、生徒個々の進路実現を図っています。今後も国際性や豊かな人間性を備え課題解決に立ち向かう人材を育てることで、地域や社会の発展に貢献します。</p> <p>1) 日頃の授業はもとより各種検定や講習にもチャレンジするなど、すべての学習活動に全力で取り組み自らの進路を切り拓こうとする、学習意欲溢れる生徒</p> <p>2) 2つの専門コースに関心があり、学んだ知識や技能を用いてよりよい地域社会をつくらうとする、社会貢献意識の高い生徒</p> <p>3) 学校行事・部活動・生徒会活動・地域のボランティア等にも積極的に取り組むことで、互いの個性を認め合い異なる文化や歴史を尊重できる豊かな感性や、健康を維持したくましく生きるために必要な体力を身につけたい生徒</p>	一般	B	B	B	IV
長野	<p>本校は普通科と国際文化科を併設しており、急速にグローバル化の進む社会情勢の中で、国際的な視野を持って主体的に生きようとする人材の育成をめざしています。そして将来、グローバルマインドを持って地域社会に貢献できる力を育むことを教育目標に掲げています。生徒のニーズに応じたきめ細やかな学習指導と進路指導を特色としており、常に向上心を持ち、自分の夢に向かって粘り強くチャレンジする生徒を求めます。</p> <p>1) つねに規則正しい生活を送り、中学校での活動（勉学、学級活動、生徒会活動、部活動）も積極的に取り組み、入学後も自ら進んで様々な活動に励み高校生活を前向きに送ろうとする意志のある生徒</p> <p>2) 校内・校外を問わず一芸に秀でており、夢に向かって粘り強くチャレンジする生徒</p> <p>3) グローカルな視点で物事を考え、国際社会や地域社会の発展に貢献しようとする意欲のある生徒</p> <p>4) 英語や第2外国語によるコミュニケーション能力の向上に努め、将来国際社会において活躍しようとする意欲のある生徒（国際文化科志望者）</p>	一般	B	B	B	II
藤井寺	<p>本校は、「藤高（ふじたか）」の愛称で呼ばれる地域に密着した「普通科」の学校です。将来、地域社会でリーダーとして活躍する人材の育成をめざしています。入学後、夢の実現のために、高い目標を掲げ、努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <p>1) 中学校での学習活動に積極的に取り組み、入学後も自ら高い目標を掲げ、夢を実現するための努力を惜しまない生徒</p> <p>2) 中学校で、生徒会活動、部活動、地域活動に積極的に取り組み、入学後、さらに活動を伸ばす意欲のある生徒</p> <p>3) 規律・規範を守り、明るく、礼儀正しく、「藤高（ふじたか）」の生徒としてプライドを持って行動し、他人を思いやることのできる生徒</p>	一般	B	B	B	II
狭山	<p>本校では、「自主・創造・連帯」を校訓として、授業（総合的学習の時間を含む）、部活動、学校行事に加え、国際交流、地域活動を通じて、「国際感覚を備えた地域に貢献できる若きリーダー」の育成を目標としています。自分の力を信じて、何事にも挑戦する好奇心と意欲のある生徒を歓迎します。</p> <p>1) 将来いかに生きるべきかを真剣に考え、夢の実現、理想の追求、目標の達成に向け、真摯に努力を惜しまない生徒</p> <p>2) 学校行事、国際交流・地域交流、部活動に仲間とともに積極的に参加する生徒</p> <p>3) ルール・約束・時間を守り、他者を思いやり助け合う行動ができる生徒</p> <p>4) 人権感覚を持ち、他者との違いを認め合い、かつ地域の一員としてボランティア等に積極的に関わる生徒</p>	一般	B	B	B	I

普通科

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
登美丘	<p>「Challenge and Hospitality」</p> <p>登美丘高校が育むのは「主体的で挑戦心にあふれ、且つ、思いやり・気配りのできる生徒」です。今に満足するのではなく、上手くいく保証も前例もなく、今の自分の力では届かないかもしれないけれど「挑戦してみたい」という思いを全力で支援し、新たな挑戦をすることで、時には壁にぶつかる辛さや、自分の弱さを感じる経験を通して、誰もが持つ弱さを受けとめ、他者のことを掛け値なく応援できる優しさを育てていきます。</p> <p>「挑戦する強さがあるから、人を包む優しさが持てる」</p> <p>登美高生は「強いから優しい」と言ってもらえるように教育活動を推進していきます。</p> <p>Challenge (挑戦する強さ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自分の夢の実現に向けて、果敢に挑む気概のある生徒 2) 学習と部活動・行事に本気で取り組める生徒 3) 毎日の授業や気づきを大切にして、「自分で学ぶ」地道な努力を継続する生徒 4) 教科の学習以外にも興味・関心を広げ、趣味や特技を磨いたり、資格の取得などに挑戦したりする等、今日の自分を超える絶え間ない努力を継続する生徒 <p>Hospitality (人を包む優しさ)</p> <ol style="list-style-type: none"> 5) 互いの違いや個性を認め、人を思いやることのできる生徒 6) 人のために自分の意思で動き出すことのできる生徒 	一般	B	B	B	I
泉陽	<p>本校は、「世のため人のため、世界のため」という社会貢献意識を強く持ち、気品に溢れる、情操豊かな生徒を育て、その進路実現を叶えることを学校の使命と考えています。そのため、次のような生徒の入学を希望しています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 中学校での学習において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げた生徒 2) 中学校での部活動や生徒会活動、学校行事などにおいて、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げ、入学後も活動を継続しようという意欲のある生徒 3) その他ボランティアや文化・スポーツなど、中学校以外での活動において、やるべきことを自分で考えて目標を設定し、その実現に向けて高い志を持って行動し、成果を上げ、入学後も活動を継続しようという意欲のある生徒 	一般	C	C	C	I
金岡	<p>本校は、「ゼロ・プラス・ワン (0+1)」を合言葉に、前例にとらわれず、「ゼロベース」で考え、失敗を恐れず、失敗してもくじけず、失敗から学んで何度でも立ち上がり、勇気を持って前を向いて一歩を踏み出すことのできる生徒を育てたい、育ててほしい、と願っています。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) こうした本校の特色を理解し、日々、「ゼロ・プラス・ワン (0+1)」を実践できる生徒 <ul style="list-style-type: none"> ・「知的好奇心のかたまり」 ・「ゼロベース思考」 ・「失敗を恐れないチャレンジャー」 2) 学校生活を大切にし、校内の諸活動 (学業・部活動・学校行事) に継続的に取り組む生徒 	一般	B	B	B	I
東百舌鳥	<p>本校は、生徒一人ひとりの個性を伸ばし、グローバルな視点を持って高い志をはぐくみ、主体的に生きようとする生徒の育成をめざしています。</p> <p>本校の特色を理解し、次にあげる4項目のいずれかについての実績・経験があり、本校入学後も上記の目標を達成するために、高い志をもって努力を惜しまない生徒を求めます。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) 自らを大切にし、仲間を支える心を持ち活動することができる生徒 2) 日本や世界の多様な文化、歴史、社会に対する強い関心があり、探究心をもって理解しようとする生徒 3) 本校のコース制を活用し、各分野のスペシャリストをめざしている生徒 4) 中学校での活動 (学業、部活動、学級活動、学校行事) や校外での活動に継続的に取り組み、向上心を持続できる生徒 	一般	B	B	B	I

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
堺西	<p>本校では明るい校風のもとで学業を大切にしつつ、行事や部活動にも積極的に取り組む生徒を求めています。将来の社会生活に必要な実力をしっかりと育成することが本校の大きな教育目標です。そのために、活発な行事や部活動を含む教育活動全般を通じて、地域の方たちとの交流を深めながら、自立的に将来について考え（西高 Style）、自分と学校に誇りを持つ（西高 Pride）生徒を育むということを教育方針にしています。高校生として自分にふさわしいキャリアを積んでいくために専門コース「体育・芸術 表現創造コース」と進路に対応した「医療・看護コース」を設けて、生徒の多様な進路の実現を図っています。</p> <p>1) 真剣に授業に取り組むことで、学力を伸ばして希望の進路を実現しようとする生徒 2) 行事や部活動への積極的な参加を通して、能力を伸ばしつつ社会性を身につける生徒 3) 規則やルールなどを守り、自分を大切に他人の立場を思いやる行動ができる生徒 4) 自己の成長に結びつけるために、特技を生かして大会やコンクールに挑戦する生徒</p>	一般	B	B	B	II
福泉	<p>「No Limit 福泉」「とことん」をスローガンに掲げ、学校生活に意欲的に取り組み、可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。本校では、生徒の「夢」をカタチにするために、「電子黒板等 ICT 機器の活用と日々の研鑽を重ねた教師陣による『わかる授業』」を行なっています。また、「海外修学旅行等の国際交流、学校行事、部活動や農業体験学習などの『体験』による『感動』の創造」「進路実現に向けたコース選択や『個別指導』による生徒一人ひとりへのサポート」を推進しています。</p> <p>1) 夢の実現に向けて意欲的に行動し、努力を惜しまない生徒【Tokoton(とことん)】 2) 学校、社会のルールを守り、集団生活のなかで他人を思いやり、協力することができる生徒【Kindness(思いやり)】 3) 部活動、生徒会活動、ボランティア活動等の経験を生かしたいと考えている生徒【Challenge(挑戦)】</p>	一般	B	A	A	IV
堺上	<p>本校は、生徒が基本的な生活習慣と規範意識を身につけ、正しい人権尊重の精神を養いながら充実した楽しい学校生活を送ることを目標としています。そのうえで、明確でわかりやすい授業を受けながら、様々な進路に対応できるカリキュラムとていねいな進路指導のもとで人間的な成長を実感しつつ自己実現を図る教育を行っています。</p> <p>1) ルールを守った規則正しい生活を送ることで、人権を大切にしながら社会変化に対応できる力を身につけている生徒 2) 真剣に授業や学校行事に取り組むことで、学力や社会性を養い、自己実現を図る生徒 3) 部活動や生徒会活動、委員会活動などに励むことで、成果をあげながら他の人たちとともに充実した楽しい学校生活を送る生徒</p>	一般	B	B	A	III
美原	<p>本校では、自主・自律の精神を身につけ、思いやりの心を持った豊かな人間性を育む教育を行っています。また社会で通用する基礎力を身につけるために普通教科を幅広く学習し、進路実現を目標に向上心をもって努力することができる生徒を求めます。</p> <p>1) 目標に向けて進んで勉学に取り組む生徒 2) 自己管理ができ、規律を守り高校生活を送ろうとする生徒 3) 中学校での行事（体育大会・文化活動発表会・部活動等）に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する意思を持った生徒 4) 得意なことをさらに磨き、苦手なことにもチャレンジする生徒</p>	一般	A	A	A	IV
泉大津	<p>創立 80 年の歴史と伝統のもと、落ち着いた学習環境の中で生徒一人ひとりの可能性を最大限に引き出し、将来の夢の実現に向けて生徒の「心幹」を育てることをめざしています。「君にしかできない夢（こと）が泉大津（ここ）にある」をキャッチフレーズとし、進路実現に向けて積極的に取り組む以下のような生徒の入学を期待しています。</p> <p>1) 自らが抱いた「将来の夢」の実現に向けて、学力の向上に積極的に取り組むことのできる生徒 2) 他の生徒と協調・協力しつつ、校内外の活動（学級活動・生徒会活動・部活動・ボランティア活動等）に積極的に取り組むことのできる生徒 3) 答えが一つでない課題の解決に向け、積極的に取り組むことのできる生徒</p>	一般	B	B	B	II

学校名	アドミッションポリシー	選抜の種類	学力検査問題の種類			倍率のタイプ
			国語	数学	英語	
信太	<p>本校は、生徒一人ひとりが、自分を認め、自分を伸ばすことができる学校です。スポーツ科学専門コースと、人文、教養、理工、医療・看護、情報の5つの類型による多様な学びの場があります。部活動に積極的に取り組むこと、ルールやマナーを守ること、お互いを認め合いともに学ぶことを大切な目標としています。</p> <p>1) お互いの存在を大切に、ルールやマナーを守ることができる生徒 2) 自分の将来に向けて、授業及び資格等の取得に意欲的な生徒 3) 部活動や生徒会活動において実績があり、高校でも積極的に取り組む意欲のある生徒 4) スポーツ科学専門コースをはじめとした本校のコース制を理解し、進路実現に生かせる生徒 5) 「共生推進教室」について理解し、ともに学びともに生きることを大切にできる生徒</p>	一般	A	A	A	IV
高石	<p>本校は、「明るく、健康的で、自主・創造性に充ちた意欲を持ち、進んで社会に寄与するに足る人物を育成する」ことを教育目標に、これまで『異世代・異文化交流』を促進し、『地域社会との密なる連携』を推し進めてきました。</p> <p>加えて、自然災害が多発している今日の日本において、自らの意志によって行動し、己を守り周りを支えることのできる、危機対応に長けた逞しい人物の育成が必要との観点から『自然災害に対する防災・減災教育』を推進しています。</p> <p>1) 本校志望の意志が強く、入学後も自らの「夢」の実現に向けて努力を惜しまず自己研鑽に励む生徒 2) 中学校や地域における活動に積極的に取り組み、入学後も活動を継続する強い意志を持った生徒 3) 自分を取り巻く社会の課題に強い関心を持ち、意欲的に関わろうとする好奇心旺盛な生徒</p>	一般	B	B	B	I
和泉	<p>本校はいかなる国際情勢のなかでも生き抜く人材育成を教育目標としています。常に得意技を身につけることを意識し、高校入学後そして卒業後も積極的に努力を続け、10年後、20年後に世界を相手に活躍する気概と行動力を有する人材を育成していきます。</p> <p>本校の理念を理解し、入学後に不断の努力を惜しまない生徒を望みます。</p> <p>1) 自分の意見を堂々と言える生徒 ・論理的に思考し、説得力を持って他者に主張できる生徒 ・多様性を受け入れ、相手の立場を理解して意見を述べられる生徒 2) 自分の得意技を磨く生徒 ・理系・文系に限らず、知的好奇心・探究心に富み、自己の向上に努力し続ける生徒 ・国内外の大会・発表会への出場経験やこれから挑戦する気概のある生徒 ・既に高い英語力を有する生徒、またはこれから英語の4技能(読む・聞く・書く・話す)を高め実践的な英語力を向上させる気概のある生徒(グローバル科志望者) 3) 高い志と進路目標を持つ生徒 ・海外留学も視野に入れ、将来、国内外を問わず卓越した英語力を活用し世界を相手に活躍する志を持つ生徒(グローバル科志望者) ・理系・文系の枠にとらわれず将来を見据えて学業に取り組む、より高いステージの進路をめざす生徒</p>	一般	C	C	C	I
久米田	<p>本校は「地域の星となる人材を輩出する高校」として学校目標を定め、各方面からのご支援を受け発展してきました。また様々な学習支援(学力診断テスト、進路に応じた講習、夢設計手帳、自習室、海外語学研修など)や進路指導、部活動等を通して、「人間力」を伸ばす教育活動を行っています。これまで優れた成果をあげた生徒で、本校の教育活動に積極的に参加し、自分の可能性を伸ばそうとする生徒を求めます。</p> <p>1) 英語または国語において特筆すべき成果を挙げた生徒 2) 理数系の分野に興味・関心を持ち、研究や発表等を行い、本校の「理数専門コース」の授業などでの活躍が期待できる生徒 3) スポーツ活動・文化活動について特筆すべき成果を挙げており、本校の授業や学校行事・部活動などでの活躍が期待できる生徒 4) 多様性を認め合い、他者と協働し課題を解決していける生徒</p>	一般	B	B	B	I