



## 令和6年度「学校教育評価」アンケートの結果について

3学期が始まり、早くも1か月近くが過ぎました。まだまだ寒い日が続きますが、子どもたちは、勉強に運動に、毎日元気に活動しています。

さて、12月10日～24日に実施いたしました保護者様アンケートにつきまして、ご協力いただきありがとうございます。同時期に1～6年生児童に対して行いましたアンケート結果と併せまして、以下の通りご報告いたします。

結果につきましては、今後の本校の教育活動に生かしてまいります。お忙しい中、ご協力いただき感謝申し上げます。

## 児童へのアンケートより アンケート結果については右ページをご覧ください

- ◆「①学校へ行くのが楽しい」についての肯定的回答は、86%でした。今後も、全ての児童が安心して「楽しい」と思える学校を目指していきます。そのためにも、学校の基本である「授業」について、これからも日々研究を重ね、授業に関連する③④の質問項目の肯定的回答の向上を図ってまいります。  
※③④の項目とも90%以上の結果となりました。本校の「主体的・対話的な深い学び」の視点に立った授業改善の取り組みの成果ととらえ、今後もより推進してまいります。
- ◆「⑤タブレットや電子黒板を使った授業はわかりやすい」についての肯定的回答が、94%と高い結果となりました。日常的にiPadや電子黒板を活用する日々の授業研究の成果と捉え、なお一層の向上を図ってまいります。
- ◆「⑪本を読むことが好きだ。」についての肯定的回答は79%でした。本校においては、休み時間の図書室開放、朝の読書タイム、ボランティアさんやNHK班(縦割り班)による『読み聞かせ』、図書委員会児童が中心となって取り組む「推し本」紹介など、様々な読書活動を推進しています。今後もこのような本に親しむ活動に取り組むことによって、より読書に興味を持つ子どもの育成を図ってまいります。
- ◆ほとんどの項目で肯定的回答が80%を超え、アンケート上では、多くの児童が学校で意欲的に過ごしている様子がうかがわれました。しかしながら、各項目において「そう思わない」と回答する児童もそれぞれいることを意識し、今後も1人1人に寄り添いながら、全ての児童が安心して過ごせる学校であるよう取り組んでまいります。

## 保護者様アンケートより アンケート結果については裏面をご覧ください

- ◆⑧についての肯定的回答が88%と、昨年度より5ポイント向上しました。楽しく学校生活を送れているかを測る大事な指標でもあるため、「あまり当てはまらない」「全く当てはまらない」の回答についても、理由を考え、さらなる改善を図ってまいります。
- ◆⑨についても肯定的回答が93%と、昨年度より15ポイント向上しました。本校の日々の授業改善の取り組みの成果ととらえ、今後も全ての児童にとって「楽しくわかりやすい」授業となるよう、より改善に取り組んでまいります。

◆⑩～⑬について、肯定的回答が90%前後と昨年度より大きく向上いたしました。今後も、教職員と保護者様との信頼関係を大切にして、日々取り組んでまいります。

◆ほとんどの項目で80%以上の評価を頂きました。本校の教育活動について、一定のご理解、ご支援をいただいていると考え、感謝申し上げます。しかしながら、肯定的ではないご回答につきましても今後結果を分析したうえで、教職員間で共有し、一層の改善を図ってまいります。

※なお、アンケートの機会だけでなく、ご意見・ご質問などございましたら、その都度ご遠慮なく校長・教頭までお伝えください。(担任を通じてでも結構です。)

### 児童 令和5年度 学校評価アンケート結果 (単位:%)

1: そう思う、2: ややそう思う、3: あまりそう思わない、4: そう思わない

※小数第一位を四捨五入しています

番号	設問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校へ行くのが楽しい。	59	27	5	9	86
②	休み時間などで、友だちと過ごすことが楽しみである。	75	17	3	5	92
③	授業はわかりやすい。	49	42	5	4	91
④	授業中は、先生や友だちの話をよく聞いている。	57	36	1	6	93
⑤	タブレットや電子黒板を使った授業はわかりやすい。	70	24	2	4	94
⑥	自分から進んであいさつができる。	61	25	3	11	86
⑦	先生は、いじめなどわたしたちが困っていることについて、相談にのってくれる。	71	21	3	5	92
⑧	先生は、学習や生活などで自分が努力したことを認めてくれる。	71	21	3	5	92
⑨	運動会や音楽会などの学校行事は楽しい。	74	16	4	6	90
⑩	算数の少人数授業は楽しい。(3～6年生の人だけこたえる)	55	30	5	10	85
⑪	本を読むことが好きだ。	56	23	9	12	79
⑫	外国語活動は、わかりやすく楽しい。	48	31	8	13	79
⑬	おうちの人、あなたの気持ちや行動を理解してくれている。	66	26	5	3	92
⑭	よくおうちの人と、学校のことや友だちのことなどの話をしている。	66	19	8	7	85
⑮	人の嫌がることを言わないように気を付けている。	62	31	2	5	93
⑯	きまりを守って行動している。	54	39	3	4	93
⑰	地域の行事にすすんで参加している。	51	30	8	11	81

保護者様 令和5年度 学校評価アンケート結果（単位：%）

1:よく当てはまる、2:やや当てはまる、3:あまり当てはまらない、4:全く当てはまらない

※小数第一位を四捨五入しています

番号	設問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校は、「庭窪小だより」や懇談会などを通して、教育方針をわかりやすく伝えている。	40	54	5	1	94
②	学校は、保護者・地域の願いに応えようと努力している。	29	64	6	1	93
③	学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行っている。	35	50	14	1	85
④	学習内容や学校生活の様子を学年だよりや学級だより、懇談などで知ることができる。	44	48	7	1	92
⑤	学校は、子どもの読書活動に積極的に取り組んでいる。	25	45	26	4	70
⑥	子どもは、よくあいさつができています。	32	46	19	3	78
⑦	子どもは、地域の行事によく参加している。	48	34	13	5	82
⑧	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	54	34	9	3	88
⑨	先生は、楽しい授業やわかりやすい授業をしようと工夫している。	45	48	6	1	93
⑩	先生は、通知表などで子どもの学習の成果や努力を適切に評価している。	49	44	6	1	93
⑪	先生は、子どものことについての相談に適切に応じている。	48	40	11	1	88
⑫	先生は、子どものまちがった行動には、適切に指導している。	44	47	8	1	91
⑬	先生は、子どもをよく理解している。	43	45	11	1	88
⑭	少人数授業(算数)は、子どもがわかりやすいと言っている。	33	53	9	5	86
⑮	学校は、運動会や音楽会、児童会行事などの学校行事を通して、子どもが主体的に活動できるように工夫している。	49	47	3	1	96
⑯	学校は、子どもに命を大切にする心や社会のルールを守る態度を育てようとしている。	41	53	5	1	94
⑰	学校は、いじめのない学級づくりに取り組み、人権を尊重する意識を育てようとしている。	34	56	8	2	90
⑱	虹色クラスの取り組みについて知っている。	26	53	17	4	79
⑲	学校は、不審者の侵入や自然災害への準備など危機管理を適切に行っている。	28	62	9	1	90
⑳	学校のことや友だちのことについて、子どもとよく話をしている。	57	36	7	0	93

## 危険が潜んでいます！

12月23日(月)、6年生が、守口ライオンズクラブ様主催の「薬物乱用防止教室」に取り組みました。麻薬などの薬物に軽い気持ちで手を出してしまうと、体に深刻な害があるだけでなく、将来が台無しになってしまうことなどを詳しく学習することができました。身近に潜む危険について、そして薬物の怖さについて、ぜひご家庭でもお話いただけたらと思います。



## 3年生が様々な活動をしました

**消防署見学** | 1月26日(火)、守口消防署に見学に行きました。まず係の方から、消防車の装備について、また、災害時に使ういろいろな道具について詳しく説明していただきました。その後、実際に消防車に乗せてもらったり、マイクを使わせてもらったりさせてもらい、子ども達の気分も大いに盛り上がりました。質問コーナーでは、次々と手が挙がり、興味が尽きない見学となりました。



**歴史ウォーク** | 2月6日(金)、校区周辺にあるお寺や神社など歴史的建物を中心に社会見学を行いました。4人のボランティアガイドの方に付き添っていただき、白山神社や佐太天神宮、来迎寺など、たくさんの歴史ある場所について教えてもらいました。また、教應寺においては、お寺のご住職から「守口」という名前は、この場所が大阪の「まもり口」だったことからついた、というお話をうかがうなど、子どもたちにとって、地域をより深く知る興味深いひと時となりました。

**守口大根の収穫** | 2月17日(火)、9月に種まきをした守口の伝統野菜「守口大根」の収穫を行いました。植えてから3か月程でしたが、大根は大きく育ち、1m以上のものを何本も収穫することができました。この大根は直径5cm程度と細いことが特長なのですが、子どもたちは途中で折れないように、慎重に周りの土を取り出して上手に掘ることができました。種まきの時と同様、地域の農家の方々にはご用意や片付けなど、大変お世話になりました。おかげさまで子どもたちにとって、収穫の喜びを知る貴重な体験となりました。ありがとうございました！（この収穫の様子は、近々、守口市の広報誌やInstagram、ケーブルテレビの番組で紹介される予定です。）



## 2年生が校区探検をしました。

1月20日(月)、2年生の子たちが、6つの班に分かれて「庭窪コミュニティセンター」「守口中央こども園」「いろいろ庭窪店(JAの花屋さん)」「庭窪交番」「ファミリーマート」「ルーセント(テニスクラブ)守口」に訪問し、係の方のお話を聞いたりインタビューをしたりする活動に取り組みました。身近な施設で働いている人がどんなお仕事をされているかを知ることによって、自分が住んでいる地域により親しみを感じることができました。このような活動を経験することによって、3年生では、さらに深く地域を知る(上述のような)活動に繋げてまいりたいと思います。



庭窪交番では、パトカーを間近で見ることができました