



庭窪小学校だより

令和6年 7月 2日
守口市立庭窪小学校
校長 林 恵一
住所：佐太中町 1-6-10
電話：06-6901-2369

水泳の授業、頑張っています！

6月19日(水)より、水泳の授業が始まりました。ここ数年のコロナ禍の影響で、子どもたちの入水経験がまだ少ない中、様子を見ながら「水慣れ」を行い、徐々に通常通りの水泳指導を実施していく予定です。梅雨に入り、この季節特有の曇天の日も多く、そのような日は水温も少し低めのため、子ども達の様子も心配されましたが、毎日元気に、楽しそうに水しぶきをあげています。また、1年生の子ども達にとっては、初めての大きな小学校プールでしたが、最初怖がりながらもすぐに慣れ、今は楽しく水に親しむ姿を見せてくれています。残り少ない期間となりましたが、教職員一同、安全第一で取り組みます。引き続き、お子様の健康管理、持ち物などについて、何卒ご協力いただきますようよろしくお願いいたします。



「冷たい！」でも、じっと我慢です。



低学年(1・2年生)の様子



中学年(3・4年生)の様子



高学年(5・6年生)の様子

虹色クラスが始まりました！

6月14日(金)、「虹色クラス」始業式を行いました。

本校には、日本以外の国とつながり(ルーツ)のある子どもたちが在籍しています。その子どもたちが、自分とつながりのある国の文化や言葉などについて学び、そのつながりを大切に思っているという願いから、その国のことを学ぶ「虹色クラス」を開級し、今年で11年目を迎えました。

今年度は、ウズベキスタン、中国、韓国朝鮮につながりのある児童が参加して、「虹色クラス」がスタートしました。始業式には、それぞれの国の文化や言葉などを、これから1年間教えてくださる3人の講師先生(「先生」のことを、ウズベキスタンは「ウチテル」、中国は「ラオシー」、韓国朝鮮は「ソンセンニム」と呼びます)の方々にも出席していただきました。

庭窪小学校では、「虹色クラス」を通じて、外国にルーツのある児童が自分のルーツのある国の文化などについて理解を深めていくとともに、本校に在籍するすべての児童が、お互いの文化や考え方などを深く理解し合えるよう活動してまいります。



3年生が庭窪小学校区を探検しました！

6月11日(火)、3年生が「校区探検」を実施しました。いつも何気なく通っている校区内の道ですが、実は様々な情報が標識などで表



示されています。火事があった時のために、消火栓の場所が明示されていたり、電柱に今いる場所を示す住所のようなものが表示されていたりなど、子どもたちは、普段通っている道に隠れている様々な表示についてたくさん知ることができました。この日、校区内で見つけたこれらのことについて、3年生の子どもたちは社会の授業でまとめていきます。ご家庭でも、ぜひ近隣の道路に潜んでいる様々な表示を見つけに、お子様と校区巡りをしてみてはいかがでしょうか。



地面にも消火栓が！マンホールにもいろいろな種類があることを学習しました。



大きな鉄塔の大きさに改めてびっくり！

読書活動を推進しています！

本校では子どもたちが本に興味を持って、読書好きになってくれることを願って、様々な取り組みを行っています。1学期の活動の一部を紹介いたします。ご家庭でもお子様の読書活動の様子をお聞きいただき、家族みんなでも読書の時間をとってみるなど、ぜひ、本校の取り組みに対して、ご理解とご協力をお願いいたします！

図書委員会主催で「推し本コンテスト」を開催！

5月13日(月)の全校集会で、図書委員の子から自分の「推し本」の紹介を行うと同時に、全校児童にも、自分の好きな本をみんなにお勧めする「推し本コンテスト」の参加を呼びかけました。また、6月3日(月)の全校集会では、「推し本コンテスト」に応募してくれた子の表彰をするとともに、その子からその「推し本」の紹介をしてもらいました。この活動は、年間を通じて行い、お互いに好きな本を気軽に紹介し合える雰囲気づくりにつなげていきたいと考えています。



NHK班「わくわく読書タイム」を実施しました！

6月26日(水)、学年を縦割りにしたNHK班の活動として、「わくわく読書タイム」を実施しました。この活動は、班の高学年(4~6年)の子たちが、低学年(1~3年)の子たちに対して、図書室で選んだ絵本を読み聞かせしてあげる活動で、高学年の子たちは、前もって何度か練習した絵本を、この日、気持ちを込めて読ん

であげることができました。感想は主に以下の通りで、楽しいひと時を過ごせていたことがうかがわれました。今後、授業開始前の朝読書の時間を利用して、毎月取り組んでいきたいと思えます。

高学年の感想…「読む練習など準備は大変でしたが、みんなで本を読めて楽しかった。」「緊張した。普段しゃべらない子と交流できてうれしかった。」「ちゃんと聞いてくれてうれしかった。」など

低学年の感想…「読んだことのない本を読めてうれしかった。」「自分では選ばない本に出会えた。」「みんなで本を読めてうれしかった。」など

