

スクールプラン

学校教育目標

自らを高め 共に学び共に育ち たくましく未来を切り拓く生徒の育成

めざす生徒像

- ◆自ら判断し 言葉によって伝え互いに協力し合える生徒
- ◆自分を大切にし 互いの違いを認め合い高め合える生徒
- ◆目標に向かって学び続けられる生徒

めざす教師像

- 生徒に寄り添い愛情を持って厳しくもあたたかく指導できる教職員
- 人権感覚を磨き続ける教職員
- 生徒と共に学び喜び合える教職員
- 地域・保護者の信頼をもとに協働できる教職員

生きる力

ひとり一人の夢や目標の実現に向けて自らの人生を切り拓き 他者と助け合いながら幸せな生活を営んでいける力

豊かな心

自分を大切にし 互いの違いを認め合い高め合える生徒

- ♥「道徳科」授業の実践並びに充実
- 生徒が主体的に考え、本音で語り合える授業
聴きあえる集団づくり＝授業力の向上
- ♥生徒指導の充実「庭中そうる」の実践（自治活動）
- ♥小学校の実践をふまえ、つながる体験的な学習の推進
 - 人権教育課題への取組(いじめ・差別事象への対応等)
 - キャリア教育全体計画の実践(キャリアパスポート活用)
- ♥主体性・自主性を育む生徒会活動の推進
- ♥学校行事や総合的な学習・特別活動等を通じた仲間づくり
- ♥支援教育の推進
 - 小学校と共有した支援の実施(校内委員会の活性化)
 - 通級指導教室の充実

確かな学力

自ら判断し 言葉によって伝え互いに協力し合える生徒

【研究主題】『深い学びの実現』

～気づきと振り返りを活かして～

数学科少人数指導
研究指定校

- ～教科の壁を越えた授業づくり～
- 指導案検討・事前授業
- 市内公開授業実施

- 生徒主体の「授業づくり」『庭中スタンダード』の実践と改善
- 学習のねらいの明確化/学習意欲を高める発問・教材の工夫と評価
 - ☞相互参観授業週間の充実(小グループでの参観・振り返り)
 - ☞ICT 機器の効果的活用
- 中学校区合同授業研究会の実施(9年間のつながりを意識)
- 家庭学習習慣の定着及び家庭・地域へのはたらきかけ
 - ☞家庭学習週間の設定と学習計画を実施する
- ◆読書活動の推進(学校図書館機能の活性化)に取り組む

健やかな体

目標に向かって学び続けられる生徒

- ♣達成感を実感できる体育的行事の取組み
 - ♣『庭中そうる』による啓発PR
 - ♣給食・ランチルーム等を活用した食の教育の充実
 - ☞栄養教諭・家庭科教員の連携した実習を行う
 - ♣部活動の推進(ガイドラインに沿った実施)
 - ♣施設環境の点検・整備による安全の確保
 - ♣多様な場面を想定した避難訓練の実施
 - ☞安全に関心を持ち、危機回避ができる力を育む
 - ☞地区別班編成の活用
- (災害状況に応じた対応)

～9年間の積み上げによる体力の向上と健康・安全教育の充実を図る～

学校運営協議会設置～活動へ

説明⇒

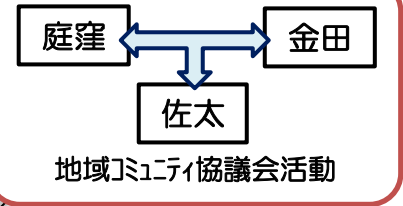
←支援・評価

学校経営への参画

学校支援ボランティア(支援J-デー)列

地域活動との連携

連携
協力
参画



～校区小学校児童との交流で豊かな人間性を育てる～

～義務教育9年間で意識した授業づくり～