



かがやき

令和6年5月7日
守口市立寺方南小学校
学校だより第2号
校長 棹本 達也

がっこうきょういくもくひょう みずか まな こころゆた
学校教育目標 「自ら学び 心豊かに たくましく」

～ 一人一人が いきいきと輝く学校 ～



わかば きせつ
若葉がみずみずしい季節となりました。

しんねんど はじ いっかげつ こ なにごと
新年度が始まり一か月、子どもたちは何事にも
いっしょうけんめい と く にゆうがくしき しぎょうしき
一生懸命に取り組んでいます。入学式・始業式で
は、子どもたちに下記のような話をしていますの
で、ご家庭におかれましても、認め励ます声掛けを、
これまで以上に大切にしてくださいなど、本校の
きょういく たい いじょう たいせつ ほんこう
教育に対しまして、ご理解とご協力をどうぞよろ
しくお願いいたします。

にゆうがくしき ねんせい こ はな ないよう
～ 入学式で1年生の子どもたちに話した内容 ～

みな たいせつ
皆さんに大切にしてほしいことは「自分のこと」、「友だちのこと」を大事にすることです。
す。「自分のこと」、「友だちのこと」を大事にするために、3つのことを約束しましょう。

ひとつめ じぶん ところ とも ところ み
一つ目は、「自分のよい所」、「友だちのよい所」を見つけることです。

「みなさんは、朝のあいさつができますか。」・・・

「名前を呼ばれたら『はい』と返事ができますか。」・・・

「困っている友だちに『どうしたの』と声を掛けることができますか。」・・・

どれも皆さんのよい所です。こんなふうにより所を見つけていきましょう。

ふたつめ み ところ とも せんせい うち ひと はな
二つ目は、見つけたよい所を友だちや先生、お家の人にお話しすることです。

「こんなこと、できるようになったよ。」

「友だちにこんなことしてもらったよ。こんなことができる友だちがいるよ。」

こんなふうに見つけたよい所をお話ししましょう。

みつめ こま まわ ひと はな
三つ目は、困ったときは周りの人にお話しすることです。

みなさんは一人ではありません。皆さんの周りには、友だち、お兄さんやお姉さん、先生、
お家の人など、たくさんの方がいます。困ったときは周りの人にお話ししましょう。

～ しぎょうしき ねんせい こ はな ないよう
始業式で2～6年生の子どもたちに話した内容 ～

みな さんは、まえ の 学年でたくさんの良いところを 発揮 することができました。

- ① 気持ちのこもった挨拶ができたこと
- ② 掃除を一生懸命にできたこと
- ③ 仲良し班活動などでたくさんの友達と仲良く過ごすことができたこと
- ④ 学習に落ちていて取り組むことができたこと ・ ・ ・どれも皆さんの良いところですよ。

あたら しい 学年でさらに頑張 してほしいことは、安全 についてです。

残念ながら前の学年では、校舎内で怪我をしてしまった人が何人かいました。廊下を走ったり階段を慌てて降りたりすると、怪我につながってしまいます。特に新1年生と皆さんがぶつかってしまったら大きなけがになってしまう恐れがあります。決してそのようなことがないように、校舎内では落ちていて行動することを心がけましょう。

ねんせい いんかい かつどう ようす せきにん かつどう
5・6年生の委員会活動の様子：責任をもって活動しています



やす じかん としよしつ としよ
休み時間に図書室で図書
いいん ほん か だ
委員が本の貸し出しをし
てくれています。



きゅうしよく じかん きゅうしよく いん
給食時間、給食委員が
ていがくねん しょつき
低学年におぼんや食器などを
てわた
手渡してくれています。

やす じかん げそくしつ ゆか
休み時間に下足室の床など
を び か いん せいそう
美化委員が清掃してくれ
ています。

そうじ じかん ようす いっしょうけんめい
掃除時間の様子：みんな一生懸命です



ねんせい こ こ じ て うご ぞうきん よご ていねい ふ と
3～6年生の子どもたちはコの字に手を動かして雑巾で汚れを丁寧に拭き取っています。

「読書ノート運動」(令和5年度10～3月)

1～4年生 読書 100冊以上

5・6年生 読書 50冊以上

おおさか ふ か しょうがくせい にん たっせい
大阪府下の小学生1569人が達成。

ほんこう にん くりす きこ
本校では8人。栗栖 葵子さん、

ながさわ め い はまざき のどか
長沢 芽依さん、濱崎 和さん、

えんどう ひろゆき くらみづ さき
遠藤 博之さん、黒光 咲希さん、

くろき そらね さかたに かれん
黒木 空音さん、酒谷 花怜さん、

おおば ほ の たっせい
大場 穂乃さんが達成。

「おめでとうございます！」