



かがやき

令和7年11月4日
守口市立寺方南小学校
学校だより第7号
校長 棹本 達也

がっこうきょういくもくひょう みづか まな こころゆた
学校教育目標 「自ら学び 心豊かに たくましく」
ひとりひとり かがや がっこう
～ 一人一人が いきいきと 輝く学校 ～



ちいき かた がっきゅうえん つち たがや
地域の方が学級園の土を耕して
くださっている様子

きぎ はいろ はじ あき ふか かん きせつ
木々の葉が色づき始め、秋の深まりを感じる季節となりました。
こどもたちは、ちいきぎょうじ さんか なか かぞく ちいき みな
子どもたちは、地域行事などに参加する中で、家族や地域の皆さ
まから あたはげ ことば をいただきながら、それぞれのよい ところ
を伸ばしています。引き続き、がっこう かてい ちいき いったい
学校・家庭・地域が一体となって、
こどもたちの すこ せいちょう ささ りかい きょうりよく
子どもたちの健やかな成長を支えていけるよう、ご理解とご協力を
よろしく願います。

☆ かけがえのない思い出ができました ☆



10月19日(日)

てらかたみなみちいき さい
「寺方南地域コミュニティ祭」

ねんせい がっこう だいひょう
4年生が学校を代表して
しゅつえん がっそう がっしょう ひろう
出演し、合奏・合唱を披露
しました。22日には市音楽会
にも しゅつえん
出演しました。



9月14日(日)

もりぐちし たいかい
「守口市キックベースボール大会」

じょし だい い
女子チーム: 第4位
だんし じゅんゆうしょう
男子チーム: 準優勝

りょう チームともに、
チームワークよく がんば
頑張りました。



ほん よ き
『本の読み聞かせ』

まいつきだい すいようび あさ
毎月第1水曜日の朝の
がくしゅうじかん こうせいほ ごじよせいかい
学習時間に 更生保護女性会
の みな ねんせい こ
皆さんが1年生の子ども
たちに ほん よ き
本の読み聞かせをして
くださっています。

てぬ だい ぞうてい
手縫いの台フキン【贈呈】

みんせいいいんじどういいん かたがた てぬ つく だい
民生委員児童委員の方々が手縫いで作ってくださった台フキンを
ぞうてい かががっきゅう たいせつ つか
贈呈していただきました。各学級で大切に使用させていただきます。

『ありがとうございました。』



令和7年10月7日付、第6号でお知らせした「全国学力・学習状況調査」等の分析から、今後の取り組みとして昨年度までの取り組みを継続しつつ、以下のように教科等の学習と友達関係づくり等を授業の中で一体的に進めていきます。

◎ めざす子ども像の実現に向けて、一貫した指導を進めます。

- ・ 自他の良いところを見つけ、自分のことも相手のことも大切にしよう指導します。
- ・ ちがいを認め合い、相手のことを思いやり行動できるよう指導します。
- ・ 健康な生活を心がけ、運動に親しみ、安全を意識して行動できるよう指導します。
- ・ 目標に向かって、自ら学び、主体的に判断し、自律できるよう指導します。

授業では「めあて」に対する「ふり返り」（学年数の行数以上）を書き、学んだことのより一層の定着をめざします。また、高学年では黒板の内容を写すだけでなく、友だちの考えや先生の話ノートにまとめる習慣を身に付けていきます。テストでは、見直しをしたりやり方を変えて考えたりする等、最後まであきらめずに力を出し切れるよう指導します。さらに授業開始・終了の挨拶や授業準備を主体的にできるようにしたり、ペアでの話し合いを積極的にできるようにしたりする等、学習規律も身に付けていきます。

家庭学習については主体的に取り組めるよう、昨年度より「宿題」という言い方ではなく「家庭学習課題」とし、高学年では課題の量を自分で選択できるようにしています。加えて、家庭学習強化週間や週末には、「自分でやりたい学習内容を考えて学習する」自主学習を充実させていきます。このように子ども自身が選択・決定する機会を増やし自学自習力を高めていきます。