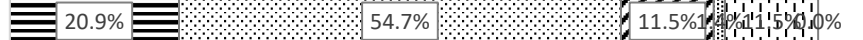


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%

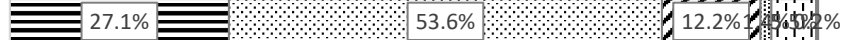
『学校だより』やホームページは、学校教育方針や子どもたちの様子をよく伝えている。



学校は、保護者や地域の人々と交流を深め、開かれた学校づくりに努めている。



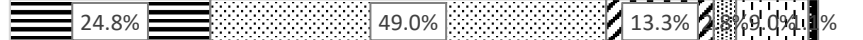
学校は、子どもについて必要な情報を伝えている。



学校は、楽しくわかる授業にしようと工夫している。



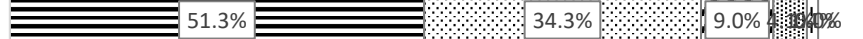
学校は読書教育に力を入れている。



通知表「おおぞら」は、子どもの学力や到達度を適切に評価している。



子どもは、学校へ行くのを楽しんでいる。



学校は、子どものことについての相談に適切に応じてくれる。



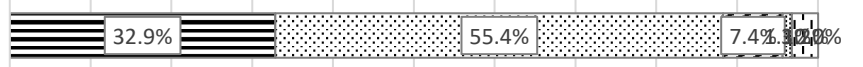
先生は、子どもをよく理解し、適切にほめたりしかったりして、指導してくれている。



学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。



学年担任との懇談会や学年だよりなどで、学習の内容や学校生活の様子を知ることができている。



■ そう思う □ どちらかという
そう思う ▨ どちらかという
そう思わない ▩ わからない ■ 無回答

0% 20% 40% 60% 80% 100%

子どもに家の手伝いをするよう促している。



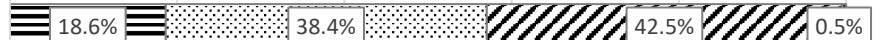
子どもに返事やあいさつをするよう促している。



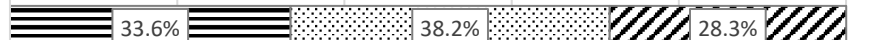
テレビを見る時間やゲームをする時間を決めている。



子どもは家でよく本を読んでいる。



子どもに宿題以外の勉強もするよう促している。



■ よくしている □ 時々している ▨ していない ■ 無回答