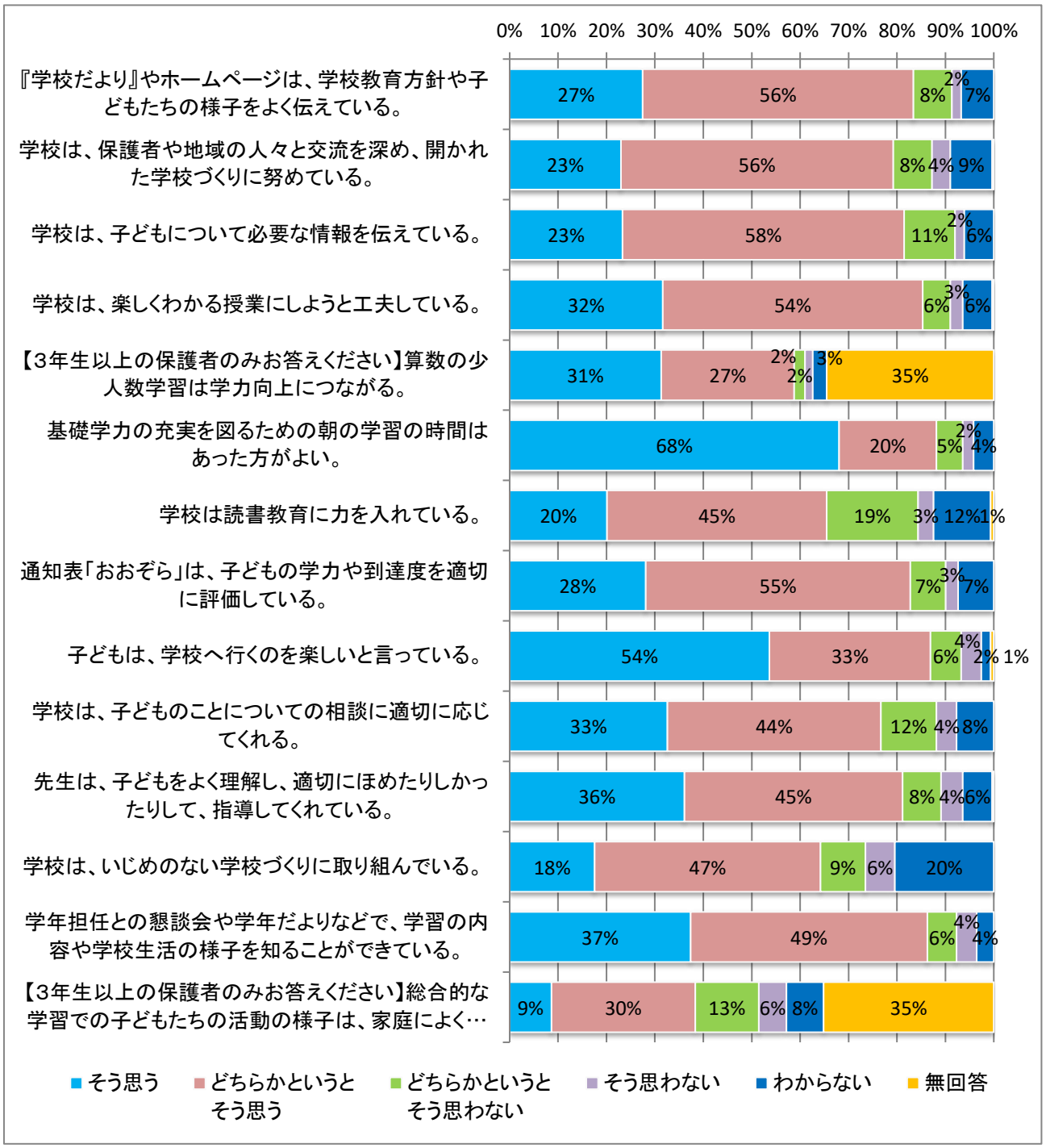
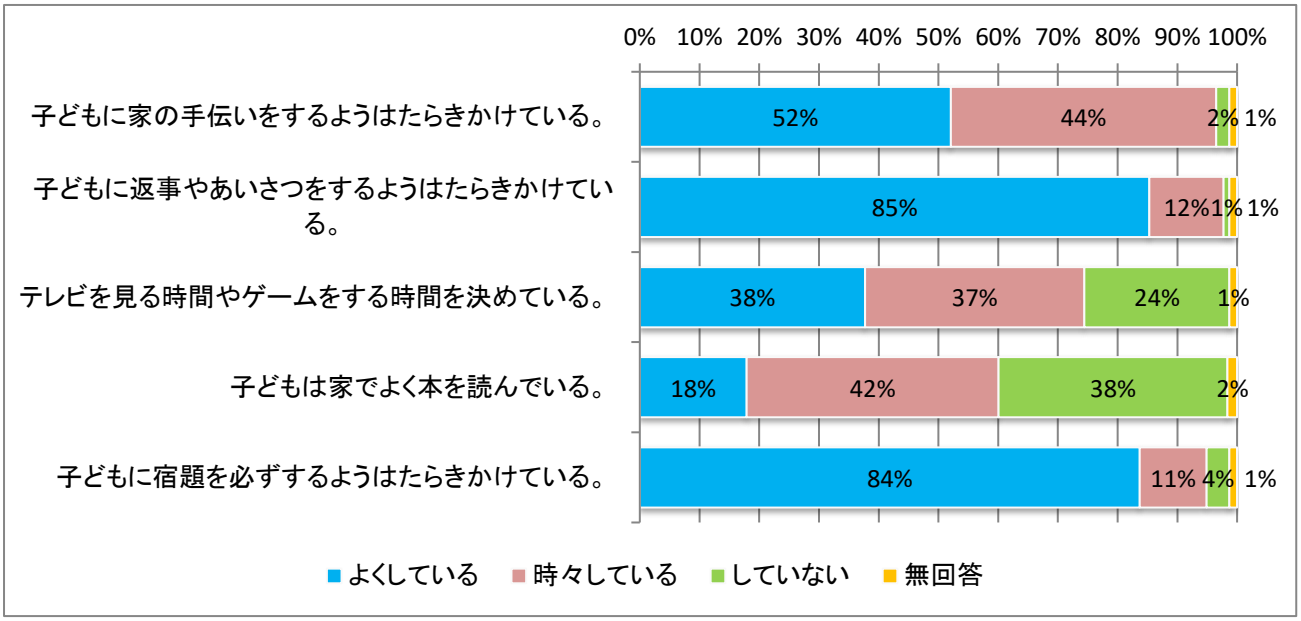

0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
『学校だより』やホームページは、学校教育方針や子どもたちの様子をよく伝えている。
27% 56% 8% 2% 7%
学校は、保護者や地域の人々と交流を深め、開かれた学校づくりに努めている。
23% 56% 8% 4% 9%
学校は、子どもについて必要な情報を伝えている。
23% 58% 11% 2% 6%
学校は、楽しくわかる授業にしようと工夫している。
32% 54% 6% 3% 6%
【3年生以上の保護者のみお答えください】算数の少人数学習は学力向上につながる。
31% 27% 2% 2% 3% 35%
基礎学力の充実を図るための朝の学習の時間はあった方がよい。
68% 20% 5% 2% 4%
学校は読書教育に力を入れている。
20% 45% 19% 3% 12% 1%
通知表「おおぞら」は、子どもの学力や到達度を適切に評価している。
28% 55% 7% 3% 7%
子どもは、学校へ行くのを楽しいと言っている。
54% 33% 6% 4% 2% 1%
学校は、子どものことについての相談に適切に応じてくれる。
33% 44% 12% 4% 8%
先生は、子どもをよく理解し、適切にほめたりしかったりして、指導してくれている。
36% 45% 8% 4% 6%
学校は、いじめのない学校づくりに取り組んでいる。
18% 47% 9% 6% 20%
学年担任との懇談会や学年だよりなどで、学習の内容や学校生活の様子を知ることができている。
37% 49% 6% 4% 4%
【3年生以上の保護者のみお答えください】総合的な学習での子どもたちの活動の様子は、家庭によく…
9% 30% 13% 6% 8% 35%
そう思う
どちらかというとそう思う
どちらかというとそう思わない
そう思わない
わからない
無回答


0% 10% 20% 30% 40% 50% 60% 70% 80% 90% 100%
子どもに家の手伝いをするようはたらきかけている。
52% 44% 2% 1%
子どもに返事やあいさつをするようはたらきかけている。
85% 12% 1% 1%
テレビを見る時間やゲームをする時間を決めている。
38% 37% 24% 1%
子どもは家でよく本を読んでいる。
18% 42% 38% 2%
子どもに宿題を必ずするようはたらきかけている。
84% 11% 4% 1%
よくしている
時々している
していない
無回答