



## なかよし遠足



5月10日(木)全校児童で鶴見緑地へ「なかよし遠足」に行きました。6年生は当日だけではなく、準備の段階から大変だったと思いますが、立派にリーダーとしての役割をはたしてくれていました。

引率においても安全に気をつけながら、低学年の歩く速さにあわせゆっくり歩いていたのも印象的でした。

なかには、1年生に「おんぶ」をせがまれ、遊びの中で背負ってあげている6年生もいました。背負ってもらった1年生は、とっとうれしそうな顔をみせていまし

た。6年生のたくましさ、やさしさを感じることでできた「なかよし遠足」でした。

子どもたちはご家庭でどのような感想を話していたでしょうか。

本校の図書館は、原則毎日子どもたち **学校図書館** に開放しています。授業中はもちろん、登校した朝の時間、長休時、給食後の休み時間も利用できるようにしています。本に親しみ、読書好きな子どもを増やしたいと考えています。学校図書館司書さんやボランティアの図書パートナーさんには図書館の環境整備等にご尽力いただいています。ありがとうございます。



今後もよろしくお願ひします。

## 交通安全教室



5月14日(月)守口警察署の方にお来しいただいて1年生の交通安全教室を行いました。交通事故にあわないために、自分たちが気をつけることを警察署の方に教えていただきました。横断歩道や信号のある交差点では、わたる前にしっかり、「右 左右 と確かめる」こと。信号のある交差点では「後ろにも気をつける」ことなど教えていただきました。



最後に一人ひとり実際に教えていただいたとおりに歩いてみました。「信号のところが難しかった。」と感想を述べる子がいるなど、どの子も真剣に取り組んでいました。

# 学校教育目標

## 「自ら考え 心豊かに たくましく」



### めざす学校像

「一人一人が いきいきと輝く 学校」

### めざす子ども像

- ・命を大切にする子
- ・寺方南小に学ぶ「誇り」をもつ子
- ・ちがいを認めあい、仲間と共に歩む子
- ・自学自律できる子
- ・美しさを求める子

### めざす教師像

- ・子どもの成長を信じ、厳しくも温かくかかわりきる教職員
- ・子どもの意欲を引き出し自律を支援する教職員
- ・指導力の向上に努める教職員
- ・信頼される学校づくりに向け協働する教職員

## 今年度の基本方針及び重点目標

### 1. 確かな学力

- (1) 学ぶ意欲の向上
- (2) 言語活動の充実と言語力の育成
- (3) 情報活用能力の育成
- (4) 自学自習力の育成
- (5) 支援教育の充実
- (6) 国際理解教育の充実

### 3. 健康・安全

- (11) 健康・体力づくりの充実
- (12) キャリヤ教育の充実
- (13) 安全・安心な環境づくりの充実

### 2. 豊かな心

- (7) 道徳科や人権教育の充実
- (8) 生徒指導の充実
- (9) いじめ、不登校ゼロへの取り組み
- (10) 自尊感情を高める集団づくり

### 4. 学校力の向上

- (14) 義務教育9年間を見通した小中一貫教育の充実
- (15) 教職員の資質の向上
- (16) 地域・外部機関との連携の充実

今年度上に掲げた目標達成に向けて教育活動を展開していきます。しかし、基本は「あいさつ」からと考えています。学校でも指導してまいります。ご家庭でもよろしくお願ひします。