

一方、質問項目4・5は肯定的な回答の割合が低いですが、昨年度と比較すると向上しています。昨年度から「宿題」を「家庭学習課題（高学年ではセレクト学習）」と呼び方を変え、受け身的な課題のマイナスイメージから自ら取り組む課題へ転換しています。また、「読書ノート」の活用、読書感想文・読書感想画・本の帯のコンクールへ挑戦、本の読み聞かせなどの取組みにより、読書習慣・家庭学習習慣が身についてきた子どもが少しずつ増えてきていると捉えています。

基本方針2「豊かな心」に関する質問項目

- 7「子どもの良いところを認め励ます指導を行っている」 (○92.9%、△3.6%、? 3.2%)
 8「違いを認め合い、相手のことを思いやり行動できるよう指導している」 (○90.7%、△3.2%、? 6.1%)
 9「子どもの相談に適切に対応している」 (○89.0%、△3.2%、? 7.5%)
 10「いじめの早期発見、早期解決、事後の見守りに努めている」 (○70.1%、△3.9%、? 25.6%)



③朝休み(6年生が下学年を見守り) ④掃除時間(けん命に活動)

質問項目7・8・9は肯定的な回答の割合が高く、各学級で良いところを認め合う活動を取り入れ、子どもたちの心の成長につながっていることが表れています。

一方、質問項目10について「わからない」の回答が他の項目と比較して高いです。「生徒指導だより」で取組みを紹介していますが、今後も取組みの発信を続けていきます。



⑤給食の片づけ(6年生が1年生のお手伝いを)

基本方針3「健康・安全」に関する質問項目

- 11「運動の楽しさを味わう工夫をしている」 (○85.4%、△3.9%、? 10.3%)
 12「給食などで、望ましい食習慣が身につくよう指導している」 (○85.1%、△3.6%、? 11.0%)
 13「交通安全や防犯対策など、子どもの命を守る取組みを適切に行っている」 (○87.9%、△2.5%、? 9.6%)



⑥



⑦ 運動会(ペア学年で体そう)



⑧

質問項目13は肯定的な回答の割合が高いです。警察署・消防署と連携した交通安全教室【写真⑥】や避難訓練【写真③】、保護者・地域の皆さんの協力による安全見守りなど、今後も命を守る取組みを強化していきます。

基本方針4「学校力の向上」に関する質問項目

14「授業や行事、登下校の見守りなどに保護者や地域の方等の学校参画を推進している」

(○94.3%、△0.7%、? 5.0%)

15「学校だよりなどで教育方針や学校の様子を分かりやすく発信している」

(○94.7%、△2.1%、? 3.2%)

質問項目14は、肯定的な回答の割合が高く、保護者・地域の皆さんが学校運営に積極的に参画いただいていることが表れています。



9



10

現在、毎朝の登校時に保護者の皆さんによる付き添いや運動会などの行事にPTAの皆さんによる運営協力をしていただいています。また、下校時には暑い日も寒い日も毎日、「声かけ隊・青色防犯パトロール」の皆さんが子どもたちを見守ってくださっています。そして、登校時に校門で月曜日には「更生保護女性会」、水曜日には「民生委員」の皆さんが挨拶運動をしてくださったり、毎月第二水曜日には「更生保護女性会」の皆さんが一年生への本の読み聞かせ【写真⑩】をしてくださったりしています。



11



12



13

加えて、給食時や昼休みの安全見守りに「民生委員」「福祉委員」などの地域の皆さんが、毎週火・水・金曜日に来てくださっています。【写真⑩⑪】さらに、図書室の掲示板には毎月季節に合わせた飾りつけを「図書パートナー」の皆さん【写真⑫】が、学習（水泳や裁縫、調理実習など）や行事（全校遠足や校区探検など）の支援には「てらみなサポーター」の皆さん【写真⑬】がご協力・ご支援してくださっています。

こうした保護者・地域の皆さんの活動は子どもたちの安心・安全はもちろんのこと、健やかな育成にもつながっています。本当にありがとうございます。

『より良い学校にするために、こんなことをしてみてもどうか』という意見欄にも複数のご家庭からご意見をいただきました。ありがとうございました。できるところから取り組んでいきます。

