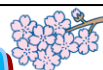




守口小だより



令和2年4月

第1号

守口市立守口小学校

発行者 横山 美香



ご挨拶



このたび、伊藤智子校長の後任で、金田小学校よりまいりました 横山美香（よこやまみか）と申します。どうぞ、よろしくお願いいたします。

新型コロナウイルス感染症の拡大防止により、学年の終わりを迎える3月が休校となりました。そして、4月の始まりにおきましても、5月6日までの臨時休校が決定されました。また、分散登校日を予定しておりましたが、政府の緊急事態宣言を受け、当面の間、実施しないこととなりました。子どもたちも、保護者のみなさまもご不安な毎日をお過ごしのことと思います。

いつ、何が起こるかかわからない状況ですが、守口小学校に通うすべての子どもたちが笑顔で安心して過ごせるよう、教職員一同、心を一つにして教育活動を進めてまいります。

保護者の皆様、地域の皆様のご理解とご協力をよろしくお願いいたします。

笑顔いっぱい 94名の新1年生 入学 おめでとう！



4月5日（日）に入学式がありました。94名のかわいい1年生が、希望に胸ふくらませて守口小学校に入学してきました。新入生・保護者・教職員と限られた人数での入学式でしたが、新1年生は、少し緊張しながらも、お祝いの話をしっかり聞いていました。



○教職員の異動のお知らせ○

≪転退職した教職員≫ 9名の先生方 ありがとうございました

校長 伊藤 智子（ご退職 守口市立梶小学校へ）

≪着任した教職員≫ 9名の先生方 よろしくお願ひいたします

校長 よこやま 横山 みか 美香（守口市立金田小学校より）

＊令和2年度の学級担任等の学校体制や新学年のクラス発表につきましては、始業式にいたします。

（裏面あり：臨時休業中のお願い等）

◆◆ 臨時休業：4月8日（水）～5月6日（水） ◆◆

* 「臨時休業中の過ごし方」に記載されていることをよく読んで、感染予防等に努めるようにしてください。

* 計画的に学習するなどして、規則正しい生活をしましょう。

● もりぐちっ子応援プランカード（目標編） ● もりぐちっ子応援プランカード（確認表）

もりぐちっ子応援プランカード (目標編)

学校名 _____ 年 組 名前 _____

家庭学習の時間をつくりましょう！

読書の時間をつくりましょう！

規則正しい生活をしましょう！

1. 学習は毎日 _____ 分以上します。

2. 本は毎日 _____ 分以上読みます。

3. 体力づくりのため、毎日 _____ をします。

※運動を伴う場合は、入浴は避けましょう。

4. 家の仕事(手伝い)は、_____ をします。

5. _____ に起き、_____ に寝ます。

6. テレビ・ゲーム(スマホ)の時間は、毎日 _____ 分以内にします。

学習時間目安表

学年	学習時間
5年	40分以上
1年	20分以上
2年	30分以上
3年	40分以上
4年	50分以上
中1(5年)	100分以上

内容を決めましょう。

決めたことができて
いるか、毎日チェック
しましょう。

もりぐちっ子応援プランカード (確認表)

学校名 _____ 年 組 名前 _____

家庭学習の時間をつくりましょう！

読書の時間をつくりましょう！

規則正しい生活をしましょう！

	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22
1. 学習() 分以上しました														
2. 本() 分以上読みました														
3. 体力づくりのため、() をしました														
4. 家の仕事() をしました														
5. () に起き、() に寝ました														
6. テレビ・ゲーム(スマホ)の時間() 分以内にしました														

先生にハンコ(印)をもらいましょう！

* 自主学習にチャレンジしてみましょう！

毎日チャージ！

元気もりもり学習

家庭学習をがんばるもりぐちっ子を応援しています！

毎日学習しよう！

ステップ

学習の目標を立てよう！

学校の課題をやり

自主学習に

自主学習のヒントメニュー

メニュー1 課題

- 教科で学習した課題を解く。
- 中学に入学する準備をする。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。

メニュー2 学習

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。

メニュー3 チャレンジ

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。

小1年から小3年用

自主学習にチャレンジ！

★取り組むこと(学習メニュー)を決めてから始めよう！

今日の学習メニュー

①読書の復習・学習

②読書の学習

③チャレンジ！(研究・新発見など)

もりぐちっ子のノートへ

①読書の復習・学習

②読書の学習

③チャレンジ！(研究・新発見など)

自主学習のヒントメニュー

メニュー1 課題

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。

メニュー2 学習

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。

メニュー3 チャレンジ

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。

③チャレンジ！(研究・新発見など)

自主学習のヒントメニュー

メニュー1 課題

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題やもりぐちっ子を応援しています！
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。

メニュー2 学習

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。

メニュー3 チャレンジ

- 教科で学習した課題を解く。
- 教科で学習した課題や疑問点をクラスメイトに聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を先生に聞く。
- 教科で学習した課題や疑問点を友達に聞く。

これらのプリント（本日配付）を参考にして、自分で考えた学習をしてみましょう。

* 「長期休校中の家庭学習に役立つ Web サイトについて」をお配りしております。文部科学省の（子供の学び応援サイト）には、手作りマスクの作り方等も掲載されています。参考にしてください。