

大久保中学校のまなびのめあて

🌸 わからないままにしないで

考えよう・調べよう・聞いてみよう

🌸 大中学生のアンケート結果（4月にみなさんに行ってもらったアンケートより）

ここが増えて
ほしいですね～


授業では、課題の解決に向けて自分で考え、自分から取り組んでいますか

はい	どちらといえば取り組んでいる	どちらといえば取り組んでない	いいえ
32%	50%	14%	5%

今月のお役立ち情報

暗記の仕方をマスターする

先にとにかく暗記タイプ

英単語→後から意味

元素記号→後から元素の役割など

先に意味を理解タイプ

数学の公式や解き方のパターン

化学反応式や英文法のようなルールがあるもの

テスト前に役立つ！記憶に定着させるための7つの暗記法

暗記は生まれ持ったの才能ではなく、工夫次第で高めていける能力です。

科目や自分の勉強スタイルに合った覚え方で効率よく学習していきましょう。どれが自分に合ってる??

声に出して覚える

脳が刺激されることから記憶に残りやすくなるでしょう

書いて覚える

得た情報を「書く」ことにより、効率よく暗記することが可能です。

図やイラストで覚える

グラフや図に関する問題が出された際に、記憶から引き出しやすくなります。

運動しながら覚える

運動をして血流がよくなると脳が活性化するよ。座ったままだと血流が悪くなりがちなので、適当なタイミングで立ち上がって軽い運動を行うとよいでしょう。

動作と関連させて覚える

暗記したい言葉を言いながら特徴的なポーズをしたりリズムをつけて動いたり、より印象に残る動作と記憶を結び付ける

寝る前に覚える

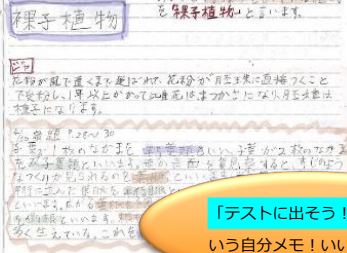
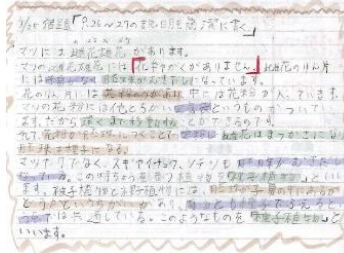
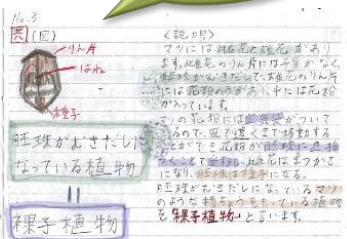
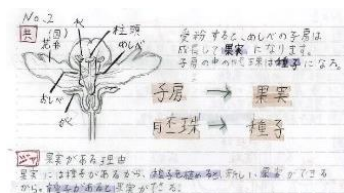
人間は睡眠中に脳内の情報が整理されて記憶が定着するため、寝る前に暗記を重点的に行うのも効果的です。

人に説明する

相手が理解しやすいように説明するためには、覚えた情報を論理的に組み立てることが必要です。

みんなの授業の様子

自分で調べた内容をノ
ートにまとめています



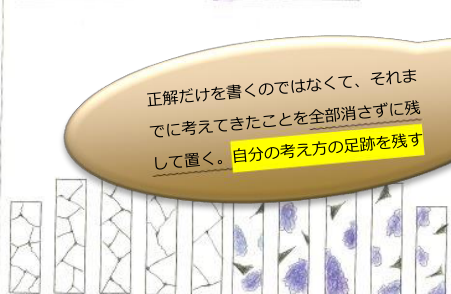
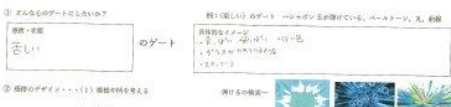
「テストに出そう!!」と
いう自分メモ! いいね~

「1章：生物の体をつくるもの」「2章：植物の体のくくりとはたらき」

単元の振り返り (観点3：主体的に学習に取り組む姿勢)	
No.01 生物の体のつくりと働き	10 / 10
No.02 植物の体のつくりと働き	10 / 10
No.03 動物の体のつくりと働き	10 / 10
No.04 植物の体のつくりと働き	10 / 10
No.05 動物の体のつくりと働き	10 / 10
No.06 植物の体のつくりと働き	10 / 10
No.07 動物の体のつくりと働き	10 / 10
No.08 植物の体のつくりと働き	10 / 10
No.09 動物の体のつくりと働き	10 / 10
No.10 植物の体のつくりと働き	10 / 10

美術通信 芸術デザイン「心のゲート」

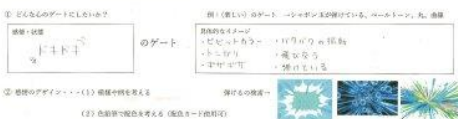
自分たちの「アート」(門)を四角柱に0個で表現してみよう



正解だけを書くのではなく、それま
でに考えてきたことを全部消さずに残
して置く。自分の考え方の足跡を残す

美術通信 芸術デザイン「心のゲート」

自分たちの「アート」(門)を四角柱に0個で表現してみよう



← 班の人に協力
してもらう



← みんな自分の
ペースで、別々の
ことをしている



← 他の方の意見
や途中経過を見
て、刺激を受ける



家庭科の三年生の作品で、藍染めのサコッシュづくりで布を乾燥させるた
めに、廊下に干されています。日本の落ち着いた藍色がグラデーションにな
って染まり、個性の違う模様が風で揺らめいている。なんて素敵な廊下でし
ょう。六月中は干されているようなので、五感を研ぎ澄ませて、感じてみて
ください!

大中の廊下が美術館みたいになりました

