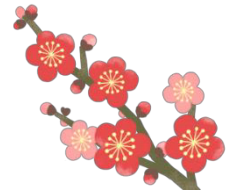




新

令和7年(2025)2月28日 校長 山口仁志



やくも小だより

2月号
(第23号)

令和6年度「学校教育評価」アンケートの結果について

2月も、もう終わりの時期となりました。3学期は毎日が早く過ぎていく気がします。一時の強烈な寒さは和らいだような気がしますが、まだまだ春の訪れを感じることはできません。体調管理も気が抜けません。保護者の皆様もご自愛ください。

さて、過日実施いたしました保護者アンケートにつきまして、結果は以下の通りとなりましたのでご報告いたします。また、3年生～6年生児童につきましても、同時期にアンケートを実施しましたので、併せてご報告いたします。今年度、2校の統合に伴い、前年度との経年変化などはできませんが、新八雲小としての1年の成果と課題が見えるアンケート結果であると思います。アンケートの結果や頂いたご意見につきましては、職員全体で共有し、今後の学校運営に活かしていきます。お忙しい中ご協力いただき、ありがとうございました。

保護者アンケートより

◆全体的に高い評価をいただきました。平素より本校の教育活動について、多大なるご理解・ご協力をいただき、感謝申し上げます。しかしながら、「あまり思わない」「まったく思わない」の割合が高かった項目については、改善策を考えていくべき内容として受け止め、教職員間で共有し、今後に繋げてまいります。

◆「⑥:先生はiPadなどのICT機器を活用した授業に取り組んでいる。」については、94%と高い評価をいただきました。iPadをはじめとしたICT機器を扱う姿は、この数年で学校の普段の光景になりました。これからは、ICT機器を「使う」から「活用する」段階に移行する必要があります。子どもたちの「自主的な学び」、「深い学び」、「協働的な学び」の実現に向けて、ICT機器の活用を今後も進めてまいります。

児童(3～6年生)アンケートより

◆「①:学校に行くのが楽しい。」は肯定的評価が89%でした。統合初年度で子どもたちの不安感も大きかった1年でしたが、数値的には高い水準でした。ただ、やはり10%強の子どもが学校が楽しくない気持ちを持っていることがとても気になります。今後も、より一層、普段の生活やアンケートなどを通じて、子どもたちの現状理解に努めます。

◆「②:学校の授業は楽しい。」「④:学校の授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。」「⑥:先生(担任の先生やほかの先生)に、困ったときには相談できる。」について、肯定的評価が77%と、やや低い数値に思えます。数値の原因を考え、今後の授業改善に活かしたいです。

◆「⑧:朝の読書や図書の時間で、本を読むことが好きだ。」の肯定的評価が72%と、まだまだ低く感じます。学校では読み聞かせや、すきま時間の読書推奨などに取り組んで、読書に親しむ子どもの育成に様々な取り組みを行っています。今後も、地域ボランティアなどと連携しながら読書習慣の向上に取り組めます。

保護者

令和6年度 学校評価アンケート結果（単位：%）

1:とても思う、2:少し思う、3:あまり思わない、4:まったく思わない ※小数第一位を四捨五入

番号	設 問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校は、保護者・地域の願いに応えようとしている。	30	56	12	2	86
②	学校は、家庭への連絡や意志疎通を行っている。	38	52	8	2	90
③	学習の内容等を、懇談や学年だより等によって知ることができる。	48	43	8	1	91
④	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	49	39	10	3	88
⑤	先生は、楽しい授業・分かりやすい授業をしようと工夫している。	52	39	8	1	91
⑥	先生は、iPadなどのICT機器を活用した授業に取り組んでいる。	53	41	6	1	94
⑦	先生は、子どもの能力や努力を適切に評価している。	49	43	7	1	92
⑧	学校は、子どものことについての相談に応じてくれている。	52	35	11	1	87
⑨	先生は子どものことをよく理解してくれている。	50	36	12	1	86
⑩	先生は、子どもの間違った行動には、適切な指導をしてくれている。	49	40	8	3	89
⑪	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	34	49	15	2	83
⑫	学校は、地震や台風など緊急の場合の対応について、適切な対応をしている。	45	48	7	1	93
⑬	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	41	51	7	1	92
⑭	子どもは、学校であったことを家庭で話している。	45	40	13	2	85

⑮ 今年度、本校の学校教育全体で、よかったところをお書きください。

(学校全体にかかわる意見をピックアップして集約いたしました)

- ・運動会が大人数になりとても迫力がありよかった
- ・ワークショップ、学校探検、子どもによる活動報告など学年を超えて交流できるのが良かったと思います。
- ・コロナ禍がやっとなくなり、色々な学校行事が行われるようになったことは良かったです。先生方もiPadを宿題や授業に取り入れて取り組まれているのは良いことだと感じます。
- ・子どもが苦手な教科を先生が放課後も残って一緒にプリントをしてもらったり、些細なことでも連絡を頂いて有り難いと思います。
- ・寒ければ長ズボンや手袋OKや、夏はスポーツドリンクもOKなど、環境の変化に柔軟に対応して下さっていると感じます。プラスワンも利用させて頂いてます。子ども達が楽しく勉強できる環境作り、保護者の声が通りやすいなど素晴らしいと思います。
- ・子どもが日常生活で興味を持つような活動があった。例えば、社会見学で地元のスーパーや和菓子屋さんなど普段行く場所の裏側を見れたり話を聞いたことで、本人が興味を持っていた。また、その後何度もそのお店に行き、社会見学で来てくれた子やね。と覚えてもらっていて、地域との関わりが継続できているのがよかったと思う。また、本人は発表などが苦手だが、いろんな発表の機会をクラスや全校集会?などで与えてもらい、苦手なことにも挑戦することができている。
- ・下校時の見守り当番を、地域の方がしてくださってありがたかったです。保護者の負担が軽減され良かったです。
- ・幼稚園の場所で大根等野菜作りをみんなでしている事。子どもが楽しそうに何度も話していました。
- ・支援学級のクラスの保護者相談会があって話やすかったです。機会を増やしてほしいです。
- ・先生方が子どもや保護者にとっても親切で、寄り添った対応をして下さるところがとても有難く感じております。
- ・参観で普段の様子が見れたこと
- ・保護者重視でなく、子ども重視でやってくれていると思えるところが良かったです。
- ・運動会では人数が増えて大変だったと思いますが、無事に終わって良かったです。特に6年生の組体操は感動しました。
- ・問題発生時真摯な姿勢で向かい合い対処して頂いた。安心して子どもを学校に通わせることができています。
- ・音楽の先生がまさに音を楽しむといった授業だったように子どもからの話では感じています。音楽の授業があった日は楽しそうに先生の話してくれます。
- ・コクーを導入してもらうことによって、どこでも内容を確認でき助かっている。紙だと家に帰ってからしか確認できないがコクーなら仕事の合間にも確認できる。
- ・挨拶を積極的にできるよう取り組んでくださっているところ。
- ・参観がたくさんあり、授業の様子を見られる機会が多かったのが良かった。
- ・二つの学校が統合したことで大変なことも多かったと思いますが、新しい取り組みなど前向きにされていてイキイキした印象を受けました。今後も「昔からのやり方」にこだわらず新しいやり方をどんどん試してより良い学校になっていただけたらと思います。

3～6年児童

令和6年度 学校評価アンケート結果（単位：%）

1:とても思う、2:少し思う、3:あまり思わない、4:まったく思わない ※小数第一位を四捨五入

番号	設 問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校に行くのが楽しい。	55	34	8	3	89
②	学校の授業は楽しい。	29	48	17	6	77
③	学校の授業はわかりやすい。	43	45	10	2	88
④	学校の授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	35	42	17	6	77
⑤	先生は、学習や生活で、あなたが努力したことを認めてくれる。	43	40	12	5	83
⑥	先生（担任の先生や他の先生）に、困ったときには相談できる。	42	35	14	9	77
⑦	学校の行事（運動会など）は楽しい。	76	16	7	1	92
⑧	朝の読書や図書の時間で、本を読むことが好きだ。	45	27	19	9	72
⑨	人のいやがることを言ったり、しないように気をつけている。	48	37	13	2	85
⑩	おうちの人、あなたの話を聞いてくれる。	78	16	5	1	94
⑪	委員会・クラブ活動は楽しい。(5・6年のみ)	66	25	3	6	91
⑫	学校では、自分を大切にし、他人への思いやりについて学ぶ機会がある。	47	44	5	4	91
⑬	学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	64	29	4	3	93