

学校教育目標 **共に学び共に育ち未来を切り拓くたくましい生徒の育成**

☞子どもたちの学力の現状

- ・学習規律は身につけている。
- ・与えられた課題に前向きに取り組む。
- ・論理的に説明できる自信がない。
- ・お互いの考えを伝え合う力が弱い。

【研究テーマ】

**対話力を身に付け、主体的に学び自治力のある生徒の育成**  
～対話を通して学ぶ喜びを実感する指導の工夫～

☞子どもたちに付けたい力

- ・主体的に学ぼうとする力
- ・知り得た知識を活用する力
- ・自らの考えを伝える力
- ・協働的な学びができる力

**学習意欲向上に向けて**

- ・主体的に学習に取り組む学習規律
- ・ユニバーサルデザインを取り入れた教室環境と授業づくり
- ・スマートスクール事業を活用したiPad・ICT機器の効果的な活用
- ・資質・能力を踏まえた指導と評価

**言語力育成に向けて**

- ・校内言語環境の整理と見直し
- ・朝の読書の充実と読書活動の推進
- ・全ての教科で「読む」「書く」「聞く」「話す」「伝え合う」活動の取り組み
- ・自分の考えを発表する機会の設定

**自学自習力育成に向けて**

- ・家庭学習を前提とした授業展開
- ・教科、学年で共有した家庭学習課題の設定
- ・学習意欲の低い生徒への個別指導
- ・家庭への働きかけ

R-PDCA サイクルによる検証

**家庭への協力依頼**

- ・規則正しい生活習慣の確立
- ・自主学習への声かけ
- ・元気なあいさつ、家での会話

**小中一貫教育での取り組み**

- ・「合同授業研究会」の実施・小中相互の授業参観・授業体験、部活動体験の実施
- ・「合同研修会」の実施・「あいさつ運動」の取り組み

**地域への協力依頼**

- ・元気なあいさつ、声かけ
- ・学校行事の参加、見学
- ・学校支援ボランティア