



令和4年度「学校教育評価」アンケートの結果について

2月も半ばを過ぎました。まだまだ寒い日が続きますが、子どもたちは勉強に運動に、毎日元気に活動しています。

さて、12月に実施いたしました保護者アンケートにつきまして、結果は以下の通りとなりましたのでご報告いたします。また、3年生～6年生児童につきましても、アンケートを実施しましたので、併せてご報告いたします。

アンケートの結果やいただいたご意見につきましては、今後の本校の教育活動に活かしてまいります。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。

保護者アンケートより アンケート結果については右ページをご覧ください。

- ◆全体的に高い評価をいただきました。平素より本校の教育活動について、多大なるご理解・ご協力をいただき、感謝申し上げます。しかしながら、「あまり思わない」「まったく思わない」の割合が高かった項目については、改善策を考えていくべき内容として受け止め、教職員間で共有し、今後に繋げてまいります。
- ◆「②：学校は独自の教育活動を行っている。」につきましては、昨年度に比べて、高い評価をいただいた項目です。感染症拡大防止の観点から、昨年度まで実施できなかった様々な教育活動について、今年度は積極的に取り組むことで得られた結果だと思えます。今後、教育現場における感染症対策やマスクの扱いも大きく変化していくことが予想されます。子どもたちのより良い学びが実現できるよう、下島小ならではの教育を進めてまいります。
- ◆「⑧：先生はiPadなどのICT機器を活用した授業に取り組んでいる。」については、昨年度に比べて、特に評価が下がった項目です。iPadをはじめとしたICT機器を扱う姿は、この数年で学校の普段の光景になりました。これからは、ICT機器を「使う」から「活用する」段階に移行する必要があります。子どもたちの「自主的な学び」、「深い学び」の実現に向けて、ICT機器の活用を今後も進めてまいります。

※なお、アンケートの機会だけでなく、ご意見・ご質問などございましたら、ご遠慮なく学校までお伝えください。

児童(3～6年生)アンケートより アンケート結果については裏面をご覧ください。

- ◆全体としては子どもたちの回答は、昨年度に比べて、良い傾向となったものが多くなりました。感染症対策をしながらも、変化のある学校生活を送ることで、子どもたちの楽しい気持ちが、少しずつ広がってきていることを実感します。
- ◆昨年度に比べて「⑪：児童会活動（ハッピータイムなど）は楽しい。」の評価が向上しました。多くの児童会活動や縦割り班活動に取り組み、下島小らしい教育活動が実施できた結果だと思えます。また、「⑬：人のいやがることを言ったり、しないように気をつけている。」の評価も大きく向上しました。今後も子どもたちの心に働きかける取り組みを進めてまいります。
- ◆「①：学校へ行くのが楽しい」と感じる児童が、昨年度より低下しました。割合としてではなく、悩みを抱える子どもの実数の人数として、学校として問題意識を持つべき数字です。すべての子どもが「楽しい」と言い切れるよう、今後も子どもの生活面にしっかり目配りしつつ、学校の基本である「授業」について、これからも日々研究を重ね、「③：学校の授業は楽しい。」、「④：学校の授業はわかりやすい。」と感じる児童を増やしていきたいと考えています。

保護者様

令和4年度 学校評価アンケート結果（単位：％）

1：とても思う、2：少し思う、3：あまり思わない、4：まったく思わない

※小数第一位を四捨五入

番号	設 問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校は、学校だよりや懇談会等を通じて、教育方針や子ども達の様子をわかりやすく伝えている。	56	37	6	1	94
②	学校は、独自の教育活動を行っている。	18	62	15	5	80
③	学校は、保護者・地域の願いに応えようとしている。	37	52	8	3	89
④	学校は、家庭への連絡や意志疎通を行っている。	41	44	15	0	85
⑤	学習の内容等を、懇談や学年だより等によって知ることができる。	41	49	10	0	90
⑥	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	54	34	10	2	88
⑦	先生は、楽しい授業・分かりやすい授業をしようと工夫している。	49	45	5	1	94
⑧	先生は、iPadなどのICT機器を活用した授業に取り組んでいる。	38	44	17	1	82
⑨	先生は、子どもの能力や努力を適切に評価している。	52	42	3	3	94
⑩	学校は、子どものことについての相談に応じてくれている。	51	37	11	1	88
⑪	先生は子どものことをよく理解してくれている。	51	35	13	1	86
⑫	先生は、子どもの間違った行動には、適切な指導をしてくれている。	48	41	10	1	89
⑬	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	35	51	11	3	86
⑭	学校は、各種行事や児童会活動等を通じて、子ども達が主体的に活動できるように工夫している。	38	52	6	4	90
⑮	学校は、地震や台風など緊急の場合の対応について、適切な対応をしている。	42	49	9	0	91
⑯	学校は、事故防止・安全確保のため、施設・設備の点検等、学習環境面に配慮している。	27	58	11	4	85
⑰	学校は、教育に必要な費用について分かりやすく説明している。	38	54	8	0	92
⑱	学校は、新型コロナウイルス感染症について対策を行っている。	38	48	14	1	86
⑲	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	49	41	9	1	90
⑳	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	35	59	6	0	94
㉑	子どもは、学校であったことを家庭で話している。	42	39	16	3	81

3～6年児童**令和4年度 学校評価アンケート結果（単位：％）**

1：とても思う、2：少し思う、3：あまり思わない、4：まったく思わない

※小数第一位を四捨五入

番号	設 問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校に行くのが楽しい。	43	39	12	6	82
②	学校で友達と遊ぶのは楽しい。	82	14	3	1	96
③	学校の授業は楽しい。	36	47	12	5	83
④	学校の授業はわかりやすい。	49	47	3	1	96
⑤	学校の授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	43	41	12	4	84
⑥	先生は、学習や生活で、あなたが努力したことを認めてくれる。	54	37	8	1	91
⑦	先生（担任の先生や他の先生）に、困ったときには相談できる。（3・4年生は「困っていることについて話を聞いてくれる。」）	53	33	13	1	86
⑧	先生は、きまりや約束を守ってくれる。	60	33	4	3	93
⑨	校長先生の話は、わかりやすい。	65	28	6	1	93
⑩	学校の行事（運動会など）は楽しい。	72	21	6	1	93
⑪	児童会活動（ハッピータイムなど）は楽しい。	52	36	7	5	88
⑫	朝の読書や図書の時間で、本を読むことが好きだ。	50	31	13	6	81
⑬	人のいやがることを言ったり、しないように気をつけている。	56	37	5	1	93
⑭	おうちの人、あなたの気持ちをわかってくれる。	68	27	3	2	95
⑮	おうちの人、あなたの話を聞いてくれる。	74	23	2	1	97
⑯	おうちの人、困ったときに相談しやすい。	65	25	7	3	90

5・6年児童のみ実施の項目

⑰	委員会活動は楽しい。	63	28	8	1	91
⑱	クラブ活動は楽しい。	81	13	3	3	94
⑲	学校では、自分を大切に、他人への思いやりについて学ぶ機会がある。	44	53	3	0	97
⑳	学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	64	35	1	0	99

保護者の皆様の個別の意見より…

●よかったところ

- ・先生はしっかり子どもの個性、特性を理解して、適切によりそってくれていると思います。(ほか2件)
- ・先生同士で情報共有してくれていて、子どものことだけでなく、親の心配をしてくれたり、相談する時間を取ってくれる。
- ・PTAの行事に、積極的にともに活動してくださり、すごくありがたいなと思いました。
- ・ハッピー班活動があることで、学年が違って仲良くなれる機会があり、良いと思う。(ほか7件)
- ・今年度は、コロナの感染対策も考えつつ、運動会、遠足、参観、校外学習、社会見学やPTAのイベントなど、たくさんの体験を子どもたちに経験させてくださってありがとうございます。(ほか3件)
- ・子どもにとって自主学は大変だと思うが、毎日の習慣になって自分で勉強できるようになってきている。
- ・小規模な学校ならではのアットホームな雰囲気、毎日楽しく学校へ通っているのでありがたいです。
- ・マジ？もし！フェスが本当に楽しかったです。(ほか3件)
- ・今年のPTAの動きには感謝しています。いろいろ改革しようとご尽力くださりありがとうございます。

●ご意見(改善点)

- ・例年とは行事のやり方が変わる際には、早めの連絡、なぜそのような変更になったのかをお知らせいただきたいです。予定していたり、楽しみにしていたりするので、残念な思いをすることがあります。
- ・年間行事予定に記載のない行事が決まった際は、その都度通知してほしい。
- ・子どもが「あいさつ」をしません。朝の登校班でも下校時の声かけでも、こちらから声かけしても、知らんぷりしたり、目を合わせず下を向いて小声であいさつしたり。あいさつは社会生活の基本、学校でも年間を通して声かけしてほしいです。
- ・小学校の統廃合に、子どもがすごく不安を感じているようです。
- ・マラソン大会が運動場になり、距離も短くなり大変残念です。
- ・PTAを外注してほしい。

