



下島小だより

2月号

校長 林 恵一

令和3年度「学校教育評価」アンケートの結果について

3学期が始まって、早くも1か月が過ぎました。まだまだ寒い日が続きますが、子ども達は、勉強に運動に、毎日元気に活動しています。

さて、12月10日～17日に実施いたしました保護者アンケートにつきまして、結果は以下の通りとなりましたのでご報告いたします。また、3年生～6年生児童につきましても、同時期にアンケートを実施しましたので、併せてご報告いたします。

アンケートの結果や頂いたご意見につきましては、今後の本校の教育活動に生かしてまいります。お忙しい中、ご協力ありがとうございました。

保護者アンケートより アンケート結果については右ページをご覧ください

- ◆全体的に高い評価を頂きました。本校の教育活動について、一定のご理解を頂いていると考え、感謝申し上げます。しかしながら、頂いたご意見の中で、改善点をご指摘いただいたものについては真摯に受け止め、教職員間で共有し、今後に繋げてまいります。
 - ◆②につきましては、感染防止の観点より、一部活動を控えた結果と考えますが、次年度の検討課題といたします。一方、行った行事(修学旅行、林間学舎、運動会、マラソン記録会など)については、高く評価して頂くご意見を多数頂戴しました。今後も、感染状況を考慮しながら、実施の可能性を慎重に判断して、取り組んでいきたいと考えています。
 - ◆⑦～⑫の「指導」に対する項目では、特に高い評価を頂きました。今後も、これを励みに教育活動に取り組んでまいります。
 - ◆⑮につきましては、昨年度から10%近く評価が向上いたしました。本校の感染防止対策に一定のご理解を頂きありがとうございます。今後も、全ての児童・保護者様に安心して頂くために、ご意見を参考にしながら、改善に努めてまいります。
- ※なお、アンケートの機会だけでなく、ご意見・ご質問などございましたら、その都度遠慮なく校長・教頭までお伝えください。(担任を通じてでも結構です。)

児童(3～6年生)アンケートより アンケート結果については裏面をご覧ください

- ◆新型コロナウイルス感染症の影響で、学校生活が大きく変わっていく中で、子ども達の心の変調を日々探っています。アンケート上では、多くの児童が元気に過ごしている様子がうかがわれましたが、今後も注意して一人一人を大事に、見守っていききたいと考えています。
- ◆「①学校へ行くのが楽しい」と感じる児童が90%近くとなっていますが、今後も、全ての児童が安心して「楽しい」と思える学校をめざしていきます。そのためにも、学校の基本である「授業」について、これからも日々研究を重ね、「③楽しい」、「④わかりやすい」と感じる児童を増やしていきたいと考えています。
- ◆⑭⑮⑯の「家庭での様子」の項目は、全て90%前後で、特に⑮の「話を聞いてくれる」については昨年度より、10%近く増えました。このことから、子ども達がこのコロナ禍においても、ご家庭で安心して過ごしている様子がうかがわれました。

保護者様

令和3年度 学校評価アンケート結果 (単位: %)

1:とても思う、2:少し思う、3:あまり思わない、4:まったく思わない

※小数第一位を四捨五入

番号	設 問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校は、学校だよりや懇談会等を通じて、教育方針や子ども達の様子をわかりやすく伝えている。	42	54	4	0	96
②	学校は、独自の教育活動を行っている。	12	63	25	0	75
③	学校は、保護者・地域の願いに応えようとしている。	32	54	14	0	86
④	学校は、家庭への連絡や意志疎通を行っている。	45	47	8	0	92
⑤	学習の内容等を、懇談や学年だより等によって知ることができる。	49	41	10	0	90
⑥	子どもは、学校へ行くのを楽しみにしている。	56	37	6	1	93
⑦	先生は、楽しい授業・分かりやすい授業をしようと工夫している。	60	34	6	0	94
⑧	先生は、iPadなどのICT機器を活用した授業に取り組んでいる。	55	39	6	0	94
⑨	先生は、子どもの能力や努力を適切に評価している。	57	39	4	0	96
⑩	学校は、子どものことについての相談に応じてくれている。	48	48	4	0	96
⑪	先生は子どものことをよく理解してくれている。	54	42	4	0	96
⑫	先生は、子どもの間違った行動には、適切な指導をしてくれている。	52	44	4	0	96
⑬	学校は、いじめのない学級づくりに取り組んでいる。	42	47	11	0	89
⑭	学校は、各種行事や児童会活動等を通じて、子ども達が主体的に活動できるように工夫している。	41	51	8	0	92
⑮	学校は、地震や台風など緊急の場合の対応について、適切な対応をしている。	58	34	7	1	92
⑯	学校は、事故防止・安全確保のため、施設・設備の点検等、学習環境面に配慮している。	38	49	13	0	87
⑰	学校は、教育に必要な費用について分かりやすく説明している。	49	46	4	1	95
⑱	学校は、新型コロナウイルス感染症について対策を行っている。	50	42	8	0	92
⑲	学校が保護者に出す文書・事務連絡等は適切である。	51	47	2	0	98
⑳	学校では、子どもに関するプライバシーが守られている。	46	50	4	0	96
㉑	子どもは、学校であったことを家庭で話している。	52	36	11	1	88

3～6年児童**令和3年度 学校評価アンケート結果（単位：％）**

1：とても思う、2：少し思う、3：あまり思わない、4：まったく思わない

※小数第一位を四捨五入

番号	設 問	1	2	3	4	1+2 肯定的評価
①	学校に行くのが楽しい。	51	37	10	2	88
②	学校で友達と遊ぶのは楽しい。	84	12	3	1	96
③	学校の授業は楽しい。	45	41	11	3	86
④	学校の授業はわかりやすい。	65	32	2	1	97
⑤	学校の授業でわからないことについて、先生に質問しやすい。	48	40	10	2	88
⑥	先生は、学習や生活で、あなたが努力したことを認めてくれる。	59	32	6	3	91
⑦	先生（担任の先生や他の先生）に、困ったときには相談できる。（3・4年生は「困っていることについて話を聞いてくれる。」）	53	32	11	4	85
⑧	先生は、きまりや約束を守ってくれる。	64	29	6	1	93
⑨	校長先生の話は、わかりやすい。	32	47	15	6	79
⑩	学校の行事（運動会など）は楽しい。	68	27	4	1	95
⑪	児童会活動（ハッピータイムなど）は楽しい。	45	38	13	4	83
⑫	朝の読書や図書の時間で、本を読むことが好きだ。	59	29	7	5	88
⑬	人のいやがることを言ったり、しないように気をつけている。	55	33	10	2	88
⑭	おうちの人、あなたの気持ちをわかってくれる。	66	27	4	3	93
⑮	おうちの人、あなたの話を聞いてくれる。	78	19	2	1	97
⑯	おうちの人、困ったときに相談しやすい。	69	20	9	2	89

5・6年児童のみ実施の項目

⑰	委員会活動は楽しい。	53	31	12	4	84
⑱	クラブ活動は楽しい。	73	22	4	1	95
⑲	学校では、自分を大切に、他人への思いやりについて学ぶ機会がある。	50	44	5	1	94
⑳	学校では、命の大切さや社会のルールについて学ぶ機会がある。	67	30	3	0	97

日々、授業改善に取り組んでいます

1月18日(火)、3年1組において5限目に「国語科」の校内研究授業を実施しました。本校教職員が見守る中、3年生の子ども達は、教科書にある教材「ありの行列」について、先生から与えられた課題を、周りの子同士や班での話し合いを通じて、試行錯誤しながら解決することができていました。子ども達は相手との距離を意識しながら意見を交流し、一人一人が自分の考えを相手に伝えることによって、深く学ぶことができていました。本校ではこのように計画的に研究授業を行い、授業後、教職員で授業展開や児童の様子について研究・討議することによって、日々授業改善に取り組んでいます。

(今年度の取り組み)

- ・10月15日 2年1組 国語「どうぶつ園のじゅうい」
- ・11月18日 5年1組 国語「固有種が教えてくれること」
- ・1月18日 3年1組 国語「ありの行列」
- ・2月21日 6年1組 総合「未来とわたしたち(人権教育)」(予定)



10/15 2年1組 研究授業の様子



11/18 授業後、教員が集まっての研究
討議会の様子



1/18 3年1組 研究授業の様子



どんな絵や模様を描こうかな? 思案中です。



中学生に、やさしく手伝ってもらいました。

なかよし文化活動を行いました

12月14日(火)、八雲中学校において、本校・八雲小・八雲中の支援学級に在籍する児童生徒が集まり交流会を行いました。初めて中学校に訪問する子が多かったので、最初は緊張気味のみんなでしたが、この日の活動である「エコバッグ作り」が始まると、思い思いの作品を集中して作り上げることができました。感染症予防のため、ゲームなどの班活動は残念ながらできませんでしたが、楽しく過ごすことができました。出来上がったエコバッグは、家族へのプレゼントや学校での移動用カバンとして、ただいま大活躍しています！

日常の授業より

3年生が、消防のための設備の勉強中。職員室にある火災報知機に興味津々です。集中して先生の話が聞けていました。



1年生が、音楽の授業で、カスタネットやタンバリンなどの打楽器に取り組みました。みんなリズムに乗って、上手に演奏することができていました。

