家庭数配布 令和3年 9月30日



下島小だより 10月号 株 恵

朝夕の風に、秋が感じられる季節となりました。しかし、日中の日差しは未だに強く、マスクを着用している子ども達にとっては、まだまだ暑さに注意しなければいけない日々が続いています。また、寒暖の差が大きく、体調を崩しやすい時期でもあります。ご家庭でも、体調管理を何卒よろしくお願いいたします。

そんな毎日ですが、子ども達は元気に学習活動に取り組んでいます。5年生は林間学舎に向けて、6年生は修学旅行に向けて、準備を日々進めています。そして、延期とはなりましたが、運動会に向けた各学年の取り組みも徐々に始まりました。

こうした様々な行事や活動を通して、子どもたちが学び、成長していってくれることを 期待しています。感染症拡大防止の対応に配慮した上で、教職員一同、子ども達に寄り添 い、しっかり力を伸ばしていけるよう支援してまいります。保護者の皆様方には、今後と も変わらぬご理解、ご協力をよろしくお願いいたします。

全校遠足について

1 | 月に予定しておりました「全校遠足」につきましては、異学年間の感染拡大 を防止する観点より、やむなく中止といたします。異学年の交流を深め、5・6 年生 児童にとっては、リーダーシップを養う大切な行事ではありましたが、今後、安全 に配慮しながら別の方法で子ども達の交流を図っていきたいと考えています。

また、学年ごとの校外学習につきましては、現在、具体的な予定はありませんが、状況を見て可能な範囲内で計画する場合があります。その際は改めてご案内いたします。

2 学期の主な行事予定 状況により変更、延期、中止になる場合があります。何卒ご理解をお願いします。

- 10/13(水)~14(木) 5年生 林間学舎
- 10/18(月)~24(日) 家庭学習週間
- 10/24(日)~25(月) 6年生 修学旅行
- 10/26(火) 6年生代休日
- | I | /20(土) 運動会(午前のみで弁当なし) 【予備日 | I | /24(水)】 規模を縮小して実施予定(詳細については改めてご案内します。)
- 11/22(月) 代休日
- 12/2(木) マラソン記録会 【予備日 12/6(月)】
- 12/ 7(火)~10(金) 個人懇談·4時間授業
- 12/23(木) 給食終了
- 12/24(金) 終業式

5年生が SDGs について学びました! (SDGs については裏面を参照ください。)

9月9日(木)、外部講師をお招きして、5年生が「SDGs」について学びました。まず、自分の iPad を使って、現在の氷河が大きく後退している画像を視聴し、温暖化が

進んでいる状況を確認しました。たった数十年で、氷河が大きく減っている様子を目の当たりにし、子ども達はショックを受けている様子でした。その後、二酸化炭素が増えると、なぜ温暖化が進むのかを分かりやすく教えてもらい、二酸化炭素を減らすために自分は何ができる

のか、 I 人 I 人真剣に考える姿が見られました。その後、「小まめに電気を消す」「リサイクルに積極的に取り組む」など、今日から自分が取り組むことができる行動について、発表することができていました。





2年生が絵の具に取り組んでいます

本校では、2年生より絵の具に取り組みます。「色を混ぜたらどんな色になるかな?」「水を足したらどんな感じになる?」など、いろいろな絵を描きながら、楽しく学習しています。一人一人が個性を発揮して、素晴らしい作品を完成させることができました。



参観のご視聴ありがとうございました

9月3日(金)に実施しました「オンライン参観」につきまして、たくさんの保護者の方がご視聴くださいました。誠にありがとうございます。今後も、感染状況によりこの様なオンライン活用の機会が増える可能性もありますが、万が一に備え、今後も準備してまいります。何卒ご理解賜りますようよろしくお願いいたします。

自主学コーナーができました!

本校では、「苦手なことができるようになる」「自分の知りたいことなどを調べて、知識をひろげる」ことを目的とした、自主学習を推進しています。宿題以外の自分で決めた勉強に自主的に取り組むことによって、自学自習力の向上を図ります。子ども達には取り組む際のヒントとして、以下の5コースを紹介しています。また、2 階中央階段付近に「自主学コーナー」を設置し、取り組みやすいプリント類も用意しました。最初は慣れなかった子ども達ですが、徐々に取り組みも広がっています。10/18(月)~24(日)は「家庭学習週間」です。ご家庭でも、ぜひお子様の自主学習の取り組みに、応援お願いいたします!

- (1) 漢ド・計ドばっちりコース:漢ドや計ドをくり返しやってみよう。
- ② 苦手チャレンジコース:苦手な教科、漢字や計算など、苦手をなくすようにしよう。
- ③ プリントコース:プリントコーナーなどから、プリントをとってやってみよう。
- ④ 読書コース:家でいろんな本を読もう(読んだ本の紹介や感想を書くのもいいです)
- ⑤ <u>わくわく調べコース</u>:好きなことや関心のある事を調べてまとめよう。



SDGs について

「持続可能な開発目標」という意味の英語 Sustainable Development Goals の略です。2015年に国連総会で決められた、2030年までに目指すべき 17の目標(以下の通り)からできています。この目標は、私たちみんなが、ひとつしかないこの地球で暮らし続けられる「持続可能な世界」を実現するための指針となっています。ぜひ、内容についてご家庭でも話し合ってみてください。

- ① 貧困をなくそう No poverty
- ② 飢餓をゼロに Zero hunger
- ③ すべての人に健康と福祉を Good health and well-being
- ④ 質の高い教育をみんなに Quality education
- ⑤ ジェンダー平等を実現しよう Gender equality
- ⑥ 安全な水とトイレを世界中に Clean water and sanitation
- ① エネルギーをみんなに そしてクリーンに Affordable and clean energy
- ⑧ 働きがいも経済成長も Decent work and economic growth
- ⑨ 産業と技術革新の基盤をつくろう Industry, innovation, infrastructure
- ⑩ 人や国の不平等をなくそう Reduced inequalities
- ① 住み続けられるまちづくりを Sustainable cities and communities
- ② つくる責任 つかう責任 Responsible consumption, production
- ③ 気候変動に具体的な対策を Climate action
- ⑭ 海の豊かさを守ろう Life below water
- ⑤ 陸の豊かさも守ろう Life on land
- ⑥ 平和と公正をすべての人に Peace, justice and strong institutions
- ⑪ パートナーシップで目標を達成しよう Partnerships for the goals