



よつば小 だより

令和3年10月25日 第11号
守口市立よつば小学校
06-6901-5425
発行責任者 校長 濱口 和久



すくすくウォッチの結果について

すくすくウォッチとは、今年度より始まった、5・6年生を対象とした大阪府独自の学力調査のことで、5月27日（木）に実施されました。対象は5・6年生で、5年生は、国語、算数、理科、及びわくわく問題（教科横断型問題）と児童アンケート、6年生は、わくわく問題と児童アンケートにそれぞれ取り組みました。（6年生は、同日、全国学力学習状況調査にも取り組みました。）

その結果について、一部抜粋してお示しいたします。

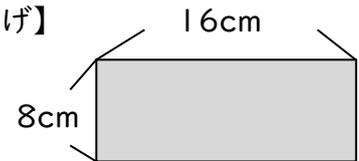
5年生

○国語の課題

- (1) 平仮名で書かれた文の意味をとらえ、適切な既習漢字を使って書き直す
【いがいなことにしょうがくせいいがいもおおかった】→ 意外なことに小学生以外も多かった
- (2) 主語と述語がねじれた文において、下線部の述語の部分を正しく書き直す
【私の将来の夢は、人を救う医者になります】→ なることです
- (3) 指示されていることわざの意味を正しく理解する 【ぜんは急げ】

○算数の課題

- (1) 長方形の縦と横の長さから、周りの長さを求める
【縦8cm横16cmの長方形のまわりの長さ】→ 48cm
- (2) 長方形の辺の長さがそれぞれ2倍になった時の面積が元の面積に比べて何倍になるか→4倍
- (3) 折れ線グラフの特徴を理解し、数量や傾きによる変化の大きさを読み取る



○理科の課題

- (1) 影のでき方から、太陽の動きについて考察し、適切なものを選ぶ
- (2) 日なたの地面の温度のはかり方を理解し、正しいはかり方をあらわした図を選ぶ
- (3) 電流を通すものに共通した特徴を理解し、その名称を書く
【鉄、アルミ、銅は（ ）だから、電気が流れる】→ 金属

5・6年わくわく問題

文章や絵、図、表、グラフ、ホームページなどを参考に、自分の考えを書くなどの問題です。答えは記号を選んだり、文章を書いたり、図をぬったり、絵をかいいたりします。答えが1つでないものもあります。

- 課題** (1) 図や表、グラフ、短い文章、会話文等の内容を関連付けて、正しくとらえる。
(2) 図や表、グラフ、短い文章、会話文等の内容を関連付けて、順序良く、論理的に考える。
→ プログラミング的思考

5・6年児童アンケート

○肯定的回答の高かったもの

- ・黒板に書かれたことをノート等に写している
- ・先生は、元気にあいさつしている
- ・日直や係の仕事を頑張っている
- ・先生は、あなたのよいところを認めてくれている
- ・家の中にホッとできる場所がある
- ・家の人にほめられたことがある

「すくすくウォッチ」で検索していただくと、問題・解答、アンケートの内容がご覧いただけます。