



# よつば小 だより

令和4年10月21日 第12号  
守口市立よつば小学校  
06-6901-5425  
発行責任者 校長 濱口 和久

## 全国学力学習状況調査について << その3 >>



### 理科

#### ○比較的よくできていたもの（抜粋）



1 ナナホシテントウについて、その観察記録から、それが誰の記録なのかを答える選択問題

2 冬の天気と気温の変化のグラフから、天気の変化について適切に答える選択問題

#### ▽課題が見られるもの（抜粋）

3 自分の観察の記録と他者の記録とを基に、問題に対するまとめを見直して書くこと

ナナホシテントウの育ち方について

卵→幼虫→成虫 ⇒ 他者の記録を基に見直すと ⇒ 卵→幼虫→( )→成虫

答え さなぎ

4 昆虫の体のつくりを理解している。

ナナホシテントウが昆虫であることを体のつくり（「頭、胸、腹からできている」「胸には3対6本のあしがある」）から説明するために必要なナナホシテントウの写真を4つの中から選ぶ問題

1 上からの写真 2 下からの写真 3 前からの写真 4 横からの写真

※実際は写真で提示

答え 2

5 水是水蒸気になって空気中に含まれていることを理解している

よしこさんが友だちに送ってもらった朝の様子の子の2枚の写真（左：「鉄棒に水滴がついている」右：「鉄棒に氷がついている」）の現象を調べて、次のようにまとめました。□ に当てはまることばを書きましょう。

朝、鉄棒に水てきや氷がついていた。気温が下がり、空気中の□ が冷やされて、水てきや水てきになったあと氷になる現象が見られた。左の写真は「つゆ」、右の写真は「とうろ」というらしい。気温のちがいによって、異なる現象が起こることが分かった。



答え 水蒸気

### 今後の取組みで重要なこと

- ・いろいろな生き物の特徴を理解し、その特徴を自分の言葉で表現できること。
- ・観察や実験で収集した情報をもとに、自分の考えを持つだけでなく、その他の情報も取り入れながら、自分の考えを改善し、それを表現できること。
- ・問題を解決するまでの道筋として、問題から予想や仮説を発想し、それらをもとに解決の方法を発想すること。
- ・自然現象について興味を持つこと。（水の性質 等）

## 児童質問紙より (抜粋)

児童質問紙調査は、自分自身や学校、家庭での生活、地域での活動等について、全部で69問ありました。その中からいくつかを取り上げ、肯定的な回答の割合(%)をお示しします。

	質問項目	肯定的回答率
1	朝食を毎日食べていますか	89.2
2	毎日、同じくらいの時刻に起きていますか	85.5
3	携帯電話・スマートフォンやコンピュータの使い方について、家の人と約束したことを守っていますか	68.6
4	先生は、あなたのよいところを認めてくれていると思う	80.7
5	将来の夢や目標を持っていますか	77.1
6	自分でやると決めたことは、やり遂げるようにしていますか	79.5
7	難しいことでも、失敗を恐れないで挑戦していますか	65.0
8	人が困っているときは、進んで助けていますか	83.1
9	いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか	95.2
10	困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できますか	65.1
11	人の役に立つ人間になりたいと思いますか	89.2
12	学校に行くのは楽しいと思いますか	75.9
13	友達と協力するのは楽しいと思いますか	88.0
14	学校で、授業中に自分で調べる場面で、PCやタブレットなどのICT機器をどの程度使っていますか(週1回以上)	66.2
15	月～金で、1日当たりどれくらいの時間、PCやスマートフォンなどのICT機器を、勉強のために使っていますか(30分以上)	36.1
16	国語の勉強は好きですか	50.6
17	国語の勉強は大切だと思いますか	84.3
18	算数の勉強は好きですか	59.0
19	算数の勉強は大切だと思いますか	88.0
20	理科の勉強は好きですか	84.4
21	理科の勉強は大切だ	83.1
22	授業では、課題の解決に向けて、自分で考え、自分から取り組んでいましたか	69.9
23	自分の考えを発表する機会では、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか	73.4
24	学級の友達との間で話し合う活動を通じて、自分の考えを深めたり、広げたりすることができていますか	66.2
25	家で自分で計画を立てて勉強をしていますか(学校の授業の予習や復習を含む)	61.4
26	学校の授業時間以外に1日当たりどれくらい勉強をしますか(30分以上)	61.5
27	学校の授業時間以外に、普段(月～金)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしますか(10分以上)	27.6

ほぼ9割が「毎日朝食を食べている」「人の役に立つ人間になりたい」と答えています。一方、「困りごとや不安があるときに、先生や学校にいる大人にいつでも相談できる」と答えているのが6割半ばとやや少なくなっています。担任以外にも、気軽に相談できるような人間関係をさらに作っていくことが重要です。

国語や算数の勉強は大切だと感じている一方、それらの勉強自体が好きな児童は比較的に少ないことが分かりました。今後も、ICT 機器等を活用するとともに、自分の考えを積極的に発信したり話し合い活動を充実することにより、自分の意見を深められるような魅力ある授業づくりが大切だと感じました。また、計画的な自主学習や家庭学習、読書活動をさらなる推進することが重要であると考えています。