



よつば小だより

令和8年 1月27日 第29号
 守口市立よつば小学校
 06-6901-5425
 発行責任者 校長 横山 美香



教育目標： 志をもってよく学ぶ 心ゆたかな たくましい子

よつば小の子どもたちをよりよく育むためのアンケートの結果

保護者の皆様を対象に12月に実施したアンケートの結果をお知らせいたします。このアンケートは、子どもたちをよりよく育むため、教育活動の改善の参考とするために実施いたしました。ご協力いただき、ありがとうございました。

子どもたちへのアンケートは、12月に1年生から6年生を対象に実施しました。

*青は肯定的回答が80%以上、赤は肯定的回答が70%未満です。

◎令和7年度保護者(対象:家庭数)

	肯定的回答(%)	R6
1 学校は、教育方針や子どもの活動をわかりやすく伝えている。	76.4	84.8
2 子どもは、学校が楽しいと言っている。	84.3	87.5
3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。	82.5	81.4
4 子どもは、宿題や家庭学習をしている。	80.7	84.0
5 子どもは、家で本を読んでいる。	26.8	38.8
6 学校は、子どもの読書活動に積極的に取り組んでいる。	43.2	62.0
7 通知表は、子どもの学力や達成度がわかりやすい内容になっている。	70.0	79.1
8 学校(教員)は、相談しやすく親身に相談に応じてくれている。	78.6	87.1
9 学校は、いじめを許さない思いやりのある集団づくりに取り組んでいる。	67.9	77.2
10 学校は、命を大切にする子どもを育てようとしている。	73.9	77.9
11 学校は、きまりを守る態度を育てようとしている。	72.5	77.9
12 学校は、防災意識を高める取り組みや安全教育に努めている。	81.1	87.5
13 学校は、「食」の大切さを伝えることに取り組んでいる。	80.4	87.5
14 学校は、子どもが快適にかつ安全に学校生活を送れるような教育環境作りに努めている。	78.9	83.7
15 学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行うように努めている。	70.7	80.2
16 学校は、保護者・地域等の方々の協力を得た教育活動に取り組んでいる。	72.1	85.2
17 学校から保護者に出す文書やメールは、適切でわかりやすい。	78.6	84.4

◎令和7年度児童（対象：全学年）

	(%)	R6
1 先生や友だち、地域の人 に あいさつを している。	79.0	87.1
2 学校は、たのしい。	85.4	82.3
3 授業は、わかりやすい。	87.3	88.9
4 先生は、コンピュータや電子黒板をつかうなど、わかりやすいように教え方を工夫している。	90.8	93.8
5 iPadを使って授業を受けたり、自分で勉強したりすることは楽しい。	90.5	91.3
6 先生や友達の話をも最後まで聞いている。	94.0	93.1
7 授業では、自分の思ったことを書いている。	89.5	91.5
8 授業では、自分の思ったことを積極的に発表している。	55.2	64.8
9 本をよく読む。	54.9	65.3
10 家で宿題や宿題以外の勉強をしている。	62.2	68.6
11 いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。	97.8	95.1
12 学校生活のルールをまもっている。	92.1	91.8
13 先生に困っていることや悩んでいることを相談できる。	67.3	72.0
14 先生は、自分たちの話や意見をよく聞いてくれる。	90.5	93.3
15 先生は、自分のよいところを認めてくれる。	88.3	91.8
16 先生は、自分たちが困っていることによく取り組んでくれる。	90.2	91.8
17 学校は、そうじやせいとんがされていてきれいだ。	87.3	89.2

- ・保護者アンケートの3「子どもは、授業がわかりやすいと言っている」の肯定的回答が82.5%で昨年度より1.1ポイント上昇しています。児童アンケートの3「授業はわかりやすい」の肯定的回答が87.3%です。今後も児童の学びの主体性や自己調整力を高める指導法の研究を進めていきます。
- ・児童アンケート1「先生や友だち、地域の人にあいさつをしている」の肯定的回答が79%でした。また、6「先生や友達の話をも最後まで聞いている」の肯定的回答は94%でとても高いです。めざす子ども像の「笑顔であいさつできる子」「話をしっかり聞く子」をめざせるように生活面や学習面で合わせて取り組んでいきます。
- ・児童アンケート14「先生は、自分たちの話や意見をよく聞いてくれる」の肯定的回答が90%で非常に高いです。しかし、13「先生に困っていることや悩んでいることを相談できる」の肯定的回答が67.3%で低くなっています。先生と通常の会話などはできるのかと思いますが、悩みや相談をしにくい状況と思われます。先生に相談しやすい雰囲気を作れるようにしていく必要があると考えています。次年度もチーム学年制・教科担任制で多くの教員が一人ひとりの子どもに関わっていけるように充実を図っていきます。