



# よつば小だより

令和7年10月28日 第21号  
守口市立よつば小学校  
06-6901-5425  
発行責任者 校長 横山 美香



教育目標： 志をもってよく学ぶ 心ゆたかな たくましい子

## 令和7年度 すくすくウォッチ（小学生すくすくテスト）の結果概要

○令和7年4月17日（木）に5年生と6年生を対象に実施されました。

本校の結果の概要についてお知らせいたします。



### 調査概要

1 調査の目的 ○子どもたち一人ひとりが自らの強みを知り、学びの基盤となる言語能力や読解力、情報活用能力、問題発見・課題解決能力等を向上させ、これから社会を生き抜く力を着実につける。

2 実施内容 ○5年生：国語・算数・理科・わくわく問題（教科横断型問題）・アンケート  
○6年生：わくわく問題（教科横断型問題）・アンケート

### 教科に関する調査より

#### 5年生

«国語» 平均正答率 59.4%



##### 問題の結果

- 「文を正しく理解し、指示語の指示内容を捉える」問題の正答率が79.8%と87.6%できていた。
- 「日常で使うローマ字を正しく書く」問題の正答率が13.5%で府を大きく下回っており課題がみられる。
- 「ことわざ・故事成語の意味を正しく理解する」問題の正答率が15.7%で課題がみられる。

«算数» 平均正答率 59.6%

##### 問題の結果

○「直方体を構成する要素及びそれらの位置関係に注目し、平面上での表現や構成の仕方の考察を通して、入れ物にならない展開図について、その理由を考える」問題の正答率は、9.0%で府8.2%とほぼ同じであった。また、無解答率は0であり全員が解答しようとしていた。

«理科» 平均正答率 58.7%

##### 問題の結果

- 「暖かい空気は上方へ流れるという性質を理解し、火事で避難するときに取るべき姿勢を考える」問題の正答率は73.3%できていた。
- 「水が蒸発することについて理解する」問題の正答率は71.1%できていた。
- 「日陰の位置は太陽の位置によって変わり、日なたと日陰では地面の暖かさに違いがあるということを理解し、現在の日陰の位置を予測する」問題の正答率は25.6%で課題がみられる。
- 「直列つなぎと並列つなぎについて理解する」問題の正答率は33.3%で府より2.1%上回っているが課題がみられる。

## 5・6年生

### «わくわく問題（教科横断型問題）» 平均正答率 65.9%

#### 問題の結果

○問題3(1)資料や会話の内容を適切に読み取る問題の正答率は58.9%で府より3.2%下回っていた。

問題3(3)アイデアを言葉にして、条件に合わせて記述する問題の正答率は47.0%、府より6.4%下回っており、課題がみられる。

### «児童アンケートより» (抜粋)

質問事項の一部ですが、肯定的な回答の割合をお示します

	質問項目（番号は、質問紙の質問番号です）	府	本校
1	「自分にはよいところがある」と思う	88.3	77.4
6	何事にも一生懸命努力する	73.4	68.5
14	人と対立しても、相手の考え方や気持ちを理解しようと努力する	72.7	72.6
17	休み時間と授業時間との気持ちの切り替えができる	77.0	76.8
40	その時間のめあてを意識して学習している	85.5	86.3
41	その時間に学んだことについて、ふり返りをしている	75.3	70.3
42	わからないことや知りたいことがあったとき、本やインターネットで調べている	78.0	82.7
43	文章を読むとき、どこが大事なところか考えながら読んでいる。	74.7	72.6
45	自分の考えをノートに書いている	81.9	79.8
47	自分の考えを積極的に発言している	58.5	54.8
48	話し合いをするとき、友達の意見を最後まで聞いている	94.2	94.6
50	話し合う場面で自分の考えを深めたり、広げたりしている	72.0	73.8
62	家人と、その日の出来事について話をしている	83.1	78.0
63	家人に褒められることがある	92.8	90.4
65	テレビや新聞等でニュースを見ている	71.4	73.3
66	家の中にホッとする場所がある	94.0	92.9
69	ふだん（月～金）1日に、およそどれくらいの時間、学習以外（ゲームやSNS等）にスマートフォンやタブレットを使っていますか。（4時間以上）	25.0	35.1