



# よつば小だより

令和7年 1月22日 第33号  
守口市立よつば小学校  
06-6901-5425  
発行責任者 校長 横山 美香



教育目標： 志をもってよく学ぶ 心ゆたかな たくましい子

## よつば小の子どもたちをよりよく育むためのアンケートの結果

保護者の皆様を対象に12月に実施したアンケートの結果をお知らせいたします。このアンケートは、子どもたちをよりよく育むため、教育活動の改善の参考とするために実施いたしました。ご協力いただき、ありがとうございました。

子どもたちへのアンケートは、12月に1年生から6年生（昨年度までは3年生から6年生）を対象に実施しました。

### 令和6年度保護者（対象：家庭数）

|                                             | 肯定的回答(%) | R5   |
|---------------------------------------------|----------|------|
| 1 学校は、教育方針や子どもの活動をわかりやすく伝えている。              | 84.8     | 89.2 |
| 2 子どもは、学校が楽しいと言っている。                        | 87.5     | 90.7 |
| 3 子どもは、授業がわかりやすいと言っている。                     | 81.4     | 87.7 |
| 4 子どもは、宿題や家庭学習をしている。                        | 84.0     | 85.8 |
| 5 子どもは、家で本を読んでいる。                           | 38.8     |      |
| 6 学校は、子どもの読書活動に積極的に取り組んでいる。                 | 62.0     | 73.8 |
| 7 通知表は、子どもの学力や達成度がわかりやすい内容になっている。           | 79.1     | 76.5 |
| 8 学校（教員）は、相談しやすく親身に相談に応じてくれている。             | 87.1     | 83.7 |
| 9 学校は、いじめを許さない思いやりのある集団づくりに取り組んでいる。         | 77.2     | 78.0 |
| 10 学校は、命を大切にする子どもを育てようとしている。                | 77.9     |      |
| 11 学校は、きまりを守る態度を育てようとしている。                  | 77.9     |      |
| 12 学校は、防災意識を高める取り組みや安全教育に努めている。             | 87.5     | 89.5 |
| 13 学校は、「食」の大切さを伝えることに取り組んでいる。               | 87.5     |      |
| 14 学校は、子どもが快適にかつ安全に学校生活が送れるような教育環境作りに努めている。 | 83.7     | 91.9 |
| 15 学校は、家庭への連絡や意思疎通をきめ細かく行うように努めている。         | 80.2     | 78.3 |
| 16 学校は、保護者・地域等の方々の協力を得た教育活動に取り組んでいる。        | 85.2     | 87.0 |
| 17 学校から保護者に出す文書やメールは、適切でわかりやすい。             | 84.4     |      |

- ・「読書活動の取り組み」は、読書環境整備として、図書ボランティアさんが学級文庫を整備したり、助成金を活用してアクティブステップの図書の入れ替えをしたりしました。また、学校司書さんが読書ノートを作成したり、図書委員会でおすすめ本を掲示したりしたことを学校だよりでも発信してきました。しかし、アンケート結果より「読書活動の取り組み」は、まだまだ課題があることを認識しました。また、「家で本を読んでいる」子どもは、約4割です。ご家庭での読書時間の確保につきましては、声かけをするなど、ご協力をよろしくお願いいたします。

令和 6 年度児童（対象：全学年）＊令和 5 年度は、3 年生から 6 年生でした。

|                                                                                                                                            | 肯定的回答(%) | R5   |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|------|
| 1 先生や友だち、地域の人 に あいさつを している。                                                                                                                | 87.1     |      |
| 2 <small>がっこう</small> 学校は、たのしい。                                                                                                            | 82.3     | 85.0 |
| 3 <small>じゅぎょう</small> 授業は、わかりやすい。                                                                                                         | 88.9     | 88.1 |
| 4 <small>せんせい</small> 先生は、 <small>でん し こく ばん</small> コンピュータや 電子黒板をつかうなど、わかりやすいように <small>かた く ふう</small> 教え方を工夫してい                         | 93.8     | 93.8 |
| 5 <small>つか</small> iPad を 使って <small>じゅぎょう</small> 授業を受けたり、 <small>じぶん</small> 自分で <small>べんきょう</small> 勉強したりすることは <small>たの</small> 楽しい。 | 91.3     | 86.5 |
| 6 <small>せんせい</small> 先生や <small>ともだち</small> 友達の話 <small>はなし</small> を <small>さいご</small> 最後まで <small>き</small> 聞いている。                    | 93.1     |      |
| 7 <small>じゅぎょう</small> 授業では、 <small>じぶん</small> 自分の <small>おも</small> 思ったことを <small>か</small> 書いている。                                       | 91.5     |      |
| 8 <small>じゅぎょう</small> 授業では、 <small>じぶん</small> 自分の <small>おも</small> 思ったことを <small>せっきょてき</small> 積極的に <small>はっぴよう</small> 発表している。       | 64.8     |      |
| 9 <small>ほん</small> 本を <small>よ</small> よく読む。                                                                                              | 65.3     | 66.5 |
| 10 <small>いえ</small> 家で <small>しゅくだい</small> 宿題や <small>しゅくだい</small> 宿題以外の <small>べんきょう</small> 勉強をしている。                                  | 68.6     |      |
| 11 <small>りゆう</small> いじめは、どんな理由があっても <small>おも</small> いけないことだと思う。                                                                        | 95.1     |      |
| 12 <small>がっこうせいかつ</small> 学校生活の <small>ルール</small> を <small>まも</small> っている。                                                              | 91.8     | 92.7 |
| 13 <small>せんせい</small> 先生に <small>こま</small> 困っていることや <small>なや</small> 悩んでいることを <small>そうだん</small> 相談できる。                                | 72.0     |      |
| 14 先生 は、自分 たちの話 や 意見 を よく聞 いてくれる。                                                                                                          | 93.3     |      |
| 15 <small>せんせい</small> 先生は、 <small>じぶん</small> 自分のよいところを <small>みと</small> 認めてくれる。                                                         | 91.8     |      |
| 16 <small>せんせい</small> 先生は、自分たちが <small>こま</small> 困っていることに <small>と く</small> よく取り組んでくれる。                                                 | 91.8     | 94.2 |
| 17 <small>がっこう</small> 学校は、そうじや せいとんが されていて きれいだ。                                                                                          | 89.2     | 88.8 |

- ・「iPad を活用した学習が楽しい」の肯定的回答が 9 割を超えています。また、「自分の思ったことを書いている」の肯定的回答が 9 割を超えています。今後も、「主体的に学び、考え、表現し、互いに認め合う学習集団の創造」ができるように授業改善を重ねてまいります。
- ・「先生は、自分たちの話や意見をよく聞いてくれる」と肯定的回答が 93% で非常に高いです。しかし、「先生に困っていることや悩んでいることを相談できる」の肯定的回答が 72% です。先生と通常の会話などではできるのかと思いますが、悩みや相談をしにくい状況と思われます。先生に相談しやすい雰囲気を作れるようにしていく必要があると考えています。