



よつば小 だより

令和4年10月17日 第10号
守口市立よつば小学校
06-6901-5425
発行責任者 校長 濱口 和久



全国学力学習状況調査について <その1>

4月19日（火）に6年生を対象に全国学力学習状況調査が実施されました。

学力についての調査は国語、算数、理科で、その他学校生活や家庭生活等についての調査（児童質問紙）がありました。

今後3回に分けて、結果、課題及び今後に向けての取り組み等についてご説明いたします。

なお、本調査において測定できるものは、学力の特定の一部であり、学校における教育活動の一側面であることをご理解ください。

【学力についての調査より】

国語

○比較的良好にできていたもの（抜粋）

1 聞き手に正しく理解してもらうために同じ音で異なる意味を持つ言葉（同音異義語）と区別して誤解を招かないように説明をつけ加えていることに気づかせる。



谷原さん：私は、公園に行くと、おかしなふくろやペットボトルがいつも落ちていることが気になります。そこで、ごみを拾うきかいがあるとよいと思います。ア「きかい」というのは、ロボットのことでなく、活動する時間のことです。

【問い】谷原さんが、——部アのように発言した理由として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 意味を説明することで、同じ音でも複数の漢字があることを知ってもらうため。
- 2 意味を説明することで、同じ音で異なる意味をもつ言葉と区別するため。
- 3 くり返し伝えることで、相手の考えを引き出すため。
- 4 くり返し伝えることで、言葉のリズムをよくするため。

答え 2

2 話し手（中村さん）がどのような目的で質問しているかを正しくとらえること。

（学校の近くにある公園をきれいにすることについての話し合いの中で…）

前田さん：私は、公園の遊具のペンキをぬり直したいと思っています。

中村さん：ウ どうして、公園の遊具のペンキをぬり直すことが必要なのですか。

【問い】中村さんが前田さんの発言に対して、——ウのように質問し、知りたかったことはどのようなことですか。その説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 ペンキをぬり直すことが、公園の遊具で遊べることに繋がる理由
- 2 ペンキをぬり直すことが、自分たちではできないことに繋がる理由
- 3 ペンキをぬり直すことが、公園をきれいにすることに繋がる理由
- 4 ペンキをぬり直すことが、ごみのない公園になることに繋がる理由

答え 3

△課題となるもの（抜粋）

3 自分の考えが明確に伝わるように、文章全体の構成に着目して文章を整え、自分の考えを最初に書いていることをとらえること。

（島谷さんの文章から）

〔文頭〕 わたしがこの一年間でがんばりたいことは、運動委員としてみんなのことを考えた新たな活動を進めることです。

島谷さんは、 の部分をもどどのようなことに気をつけて書いていますか。その説明として最も適切なものを、次の1から4までの中から一つ選んで、その番号を書きましょう。

- 1 自分の考えが明確に伝わるように、自分の考えを最初に書いている。
- 2 自分の考えが明確に伝わるように、引用することで、書き出しを工夫している。
- 3 他の人が読みやすいように、事実と感想とを区別して、書き出しを書いている。
- 4 他の人が読みやすいように、自分の考えとその理由を最初に書いている。

答え 1



4 ア～ウの漢字を文の中で正しく使うことができる。

南さんは、みんなにそうじ用具の正しい使い方を知ってほしいという思いをもち、正しく使うことができている学級の様子を ア ろくが して、各学級にしようかいしたそうです。

答え 録画

そして、当番の日に水やりをするだけで、南さんのように、みんなのために新たな活動を提案できなかったことを、イ はんせい しました。

答え 反省

運動が苦手な人も、ウ したしむことができるように、ルールや道具をくふうした、おに遊びやボールゲームを各学級にしようかいしたいです。

答え 親(しむ)

♀今後の取組みで重要なこと

- ・複数の文章や資料から、その関連性を見だし、総合的に答えを引き出すこと。
- ・与えられた条件を理解し、それをもとに字数を考慮しながら自分の意見をまとめる。
- ・比較的長い本文において、その内容をとらえながら最後まで粘り強く読む。
- ・これまで習った漢字を復習するとともに、文や文章の中で使えるようにする。

その他問題については、文部科学省ホームページまたは「令和4年度全国学力学習状況調査」と検索していただければご覧になれます。

次の学校だよりは、全国学力学習状況調査「算数」について説明します。